

目 录

总体规划篇

西安理工大学“十三五”教育事业发展规划	1
一、发展基础与面临形势	1
二、指导思想与发展目标	6
三、发展任务与主要措施	9

专项规划篇

党的建设与思想政治“十三五”规划	27
一、“十二五”党的建设与思想政治工作成效	27
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	31
三、主要任务与重点工作	35
四、保障措施	43
人才培养“十三五”规划	45
一、回顾与总结	45
二、发展任务与发展目标	50
三、保障措施	54
人才队伍建设“十三五”规划	63
一、回顾与总结	63
二、发展任务与发展目标	67
三、保障举措	70
学科建设“十三五”规划	76
一、回顾与总结	76
二、发展目标与发展任务	79
三、保障措施	81
科学研究“十三五”规划	84
一、回顾与总结	84

二、发展任务与发展目标	87
三、保障措施	90
对外合作与交流“十三五”规划	94
一、回顾与总结	94
二、发展任务与发展目标	94
三、保障措施	95
校园文化建设“十三五”规划	98
一、回顾与总结	98
二、发展任务与发展目标	102
学生工作“十三五”规划	110
一、“十二五”规划完成情况与现状	110
二、“十三五”期间发展的指导思想与目标	113
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标	115
四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制	118
资源支持利用“十三五”规划	121
一、“十二五”期间工作简要回顾	121
二、发展思路和目标	122
三、主要任务和工作举措	123
四、保障措施	124
财务工作“十三五”规划	126
一、“十二五”教育事业发展规划完成情况	126
二、“十三五”发展任务与目标	130
三、保障措施	134
后勤服务保障“十三五”规划	136
一、“十二五”规划完成情况与现状	136
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	138
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标	140
四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制	142
服务社会能力“十三五”规划	144

一、回顾与总结	144
二、发展任务与发展目标	146
三、保障措施	148
四、考核机制	148
校园基本建设“十三五”规划	150
一、回顾与总结	150
二、目标与任务	153
三、保障措施	155
学院规划篇	
材料科学与工程学院“十三五”规划	159
一、回顾与总结	159
二、发展任务与发展目标	163
三、保障举措	166
机械与精密仪器工程学院“十三五”规划	171
一、回顾与总结	171
二、发展目标与发展任务	177
三、保障举措	183
自动化与信息工程学院“十三五”规划	186
一、回顾与总结	186
二、“十三五”期间发展任务与发展目标	192
三、保障措施	192
水利水电学院“十三五”规划	199
一、回顾与总结	199
二、发展任务与发展目标	203
三、保障措施	207
印刷包装与数字媒体学院“十三五”规划	208
一、“十二五”规划实施情况分析	208
二、“十三五”期间发展目标与基本思路	210

三、“十三五”期间主要任务与核心指标	212
四、保障措施与考核机制	215
经济与管理学院“十三五”规划	218
一、“十二五”规划实施情况分析	218
二、“十三五”期间发展目标与基本思路	226
三、“十三五”期间主要任务与核心指标	232
四、保障措施与考核机制	238
理学院“十三五”规划	244
一、回顾与总结	244
二、发展任务与发展目标	249
三、保障措施与考核机制	259
人文与外国语学院“十三五”规划	260
一、“十二五”规划实施情况分析	260
二、“十三五”期间发展目标与基本思路	263
三、“十三五”期间主要任务与核心指标	266
四、保障措施与考核机制	269
计算机科学与工程学院“十三五”规划	272
一、回顾与总结	272
二、发展任务与发展目标	278
三、保障举措	282
土木建筑工程学院“十三五”规划	289
一、回顾与总结	289
二、“十三五”发展目标与发展思路	297
三、“十三五”主要任务与保障措施	301
艺术与设计学院“十三五”规划	312
一、“十二五”规划实施情况分析	312
二、“十三五”期间发展目标与基本思路	314
三、“十三五”期间主要任务与核心指标	314
四、保障措施与考核机制	318

马克思主义学院“十三五”规划	320
一、现实基础.....	320
二、指导思想和主要奋斗目标.....	324
三、保障措施.....	326
体育教学部“十三五”规划	330
一、回顾与总结.....	330
二、总体思路与发展任务、目标.....	332
三、保障措施.....	335
继续教育学院“十三五”规划	336
一、学院目前基本情况.....	336
二、“十三五”面临的形势和挑战.....	337
三、指导思想与发展目标.....	339
四、实现目标的主要措施.....	340
莲湖校区“十三五”规划	342
一、莲湖校区现状分析.....	342
二、“十三五”期间发展目标.....	343
三、“十三五”期间主要任务与核心指标.....	344
四、保障措施与考核机制.....	348

专题规划篇

党委组织部“十三五”规划	351
一、“十二五”工作成效.....	351
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标.....	353
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与举措.....	354
党委宣传部“十三五”规划	360
一、回顾与总结.....	360
二、工作任务与发展目标.....	364
党委统战部“十三五”规划	375
一、“十二五”规划完成情况与现状.....	375

二、“十三五”发展目标与主要任务	383
学生工作部（处）“十三五”规划.....	386
一、“十二五”期间所取得的主要成绩	386
二、“十二五”期间存在的主要问题	388
三、“十三五”期间指导思想、主要内涵和工作任务	388
纪委监察处“十三五”规划.....	398
一、狠抓作风建设，严明党的纪律	398
二、进一步完善信访工作制度，坚决查处违规违纪问题	399
三、充分发挥监督职能，加强对重点领域和关键环节的监管	399
四、科学有效预防腐败，把反腐倡廉引向深入	400
五、完善党风廉政责任落实机制，不断凝聚反腐倡廉合力	400
团委“十三五”规划.....	401
一、回顾与总结	401
二、发展任务与发展目标	405
教务处“十三五”规划.....	410
一、回顾与总结	410
二、发展任务与发展目标	413
三、保障举措	414
研究生院“十三五”规划.....	417
一、回顾与总结	417
二、发展任务与发展目标	424
三、保障举措	427
科技处“十三五”规划.....	435
一、“十三五”期间重点工作	435
二、“十三五”科研发展目标	436
三、实现“十三五”发展目标的保障措施	438
人事处“十三五”规划.....	442
一、“十二五”规划完成情况与现状	442

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	448
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标	449
四、实现“十三五”发展目标的工作措施	451
五、实现“十三五”发展目标的保障条件	456
教师教学发展中心（高等教育研究所）“十三五”规划.....	458
第一部分 教师发展	458
一、回顾与总结	458
二、发展任务与发展目标	459
三、保障举措	460
第二部分 高教研究.....	462
一、回顾与总结	462
二、发展任务与发展目标	463
三、保障举措	465
财务处“十三五”规划	467
一、回顾与总结	467
二、发展任务与发展目标	471
三、保障措施	476
发展规划处“十三五”规划	478
一、“十二五”规划完成情况与现状	478
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	479
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与重点工作	480
四、实现“十三五”发展目标的保障措施	481
审计处“十三五”规划	482
一、“十二五”时期审计工作回顾与总结	482
二、“十三五”发展任务和总体目标	485
三、实现“十三五”主要目标的保障措施	487
资产管理处“十三五”规划.....	490
一、面临的形势	490
二、“十三五”的目标	491
三、主要任务和举措	491

实验室管理处“十三五”规划	493
一、“十二五”规划完成情况与现状	493
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	497
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标	500
四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制	501
后勤处“十三五”规划	503
一、“十二五”规划完成情况与现状	503
二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标	505
三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标	507
四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制	509
基建处“十三五”规划	511
一、回顾与总结	511
二、发展任务与发展目标	514
三、保障措施	515
曲江校区管理处“十三五”规划	517
一、回顾与总结	517
二、发展任务与发展目标	520
三、保障举措	521
曲江校区三期建设管理处“十三五”规划	523
一、回顾与总结	523
二、发展任务与发展目标	526
三、保障措施	527
校友工作处“十三五”规划	529
一、指导思想	529
二、发展目标	529
三、发展规划	529
基础教育处“十三五”规划	533
一、基础教育处概况	533
二、“十三五”期间发展目标与基本思路	534

三、“十三五”期间主要任务与核心指标	535
四、规划实施的保障	535
图书馆“十三五”规划	536
一、回顾与总结	536
二、发展目标与发展任务	538
三、保障措施	542
网络信息管理中心“十三五”规划	544
一、回顾与总结	544
二、发展目标与主要任务	547
三、保障措施	554
档案馆“十三五”规划	556
一、加强学校档案资源体系建设的规划	556
二、加强学校档案服务体系建设的规划	557
三、加强学校档案信息化体系建设的规划	560
四、加强学校档案安全体系建设的规划	561
五、加强学校档案人才队伍体系建设的规划	561
六、加强学校档案条件保障体系建设的规划	562
工程训练中心（大学生创新创业教育中心）“十三五”规划	563
一、回顾与总结	563
二、发展任务与发展目标	567
三、保障措施	569
资产经营管理有限公司“十三五”规划	571
一、回顾与总结	571
二、发展任务与发展目标	572
三、保障措施	573
校医院“十三五”规划	575
一、“十二五”工作小结	575
二、“十三五”期间发展目标和工作内容	577
三、规划保障	579

体
规
划
篇

总

西安理工大学“十三五”教育事业发展规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期。为加快推进学校改革发展进程，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，以及陕西省委、省政府《关于全面深化高等教育综合改革的意见》《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》，结合学校实际，制定本规划。

一、发展基础与面临形势

（一）发展成就

“十二五”期间，在陕西省委、省政府的正确领导下，在陕西省委高教工委、省教育厅的大力支持下，在学校党委、行政的统一带领下，全校师生员工发扬“艰苦奋斗、自强不息”的西安理工精神，坚持“以人为本、改革创新、提高质量、科学发展”的工作方针，加强内涵建设，强化特色发展，大力提升学校人才培养、科学研究、服务社会和文化传承创新能力，办学水平和综合实力明显增强，学校进入国家“中西部高校振兴计划”和陕西省“高水平大学建设工程”，发展建设跃上新台阶。“十二五”期间取得的主要成绩如下：

1. 国家级标志性成果明显增加

新增国家级教学成果奖 1 项，国家级专业综合改革试点项目 4 个，国家级精品资源共享课程 3 门，国家级规划教材 7 部，国家级实验示范中心 2 个，国家级工程实践教育中心 2 个；进入“卓越工程师教育培养计划”专业 6 个；5 个专业通过了国家专业评估认证；建设了 1 个国家工程研究中心，1 个国家重点实验室培育基地，2 个教育部重点实验室；获批国家自然科学基金 327 项，国家社会科学基金 17 项；承担国家“973”“863”重大

科技专项、仪器专项等国家级重点重大项目 14 项；获国家技术发明二等奖 1 项，国家科技进步二等奖 2 项；入选国家“百千万人才工程”4 人；获评全国优秀教师 4 人，全国先进工作者 1 人；学校与德国斯图加特媒介大学的学生交流项目获国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”资助。

2.人才培养质量不断提高

成立了研究生院；新增本科专业 7 个；在校博士生 792 人，硕士生 5034 人，全日制普通本科生 18124 人，高职生 3243 人；选派留学生 23 人次，接收留学生 54 人次；获批省级教学成果奖 14 项，省级精品课程 55 门；获评陕西省教学名师 15 人，陕西省师德标兵（楷模）5 人；新增博导 59 人、硕导 147 人、企业导师 384 人；西北旱区水利工程专业学位研究生联合培养实践基地获批首批全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地；获陕西省优秀博士学位论文 9 篇；获批国家级大学生创新创业项目 173 项、省级 263 项；学生在“挑战杯”、数学建模、电子设计等科技竞赛中获省级以上奖励 1100 余项、3700 余人次；毕业生一次性就业率连年保持在陕高校前列，学校荣获“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”，并被遴选为“全国毕业生就业典型经验高校”。

3.科研实力和学科水平得到增强

科研经费到款达到 10.05 亿元，较“十一五”增长 40.6%，其中纵向科研经费 3.55 亿元，较“十一五”增长 101.7%；获省部级科技奖励 81 项；申报专利 2356 项，授权专利 1474 项，其中授权发明专利 569 项；被“三大检索”收录论文 4563 篇，其中 SCI/SSCI 收录论文 798 篇；完成成果鉴定 18 项，均达到国际或国内先进水平；出版著作 154 部；新增一级博士学位授权点 6 个，一级硕士学位授权点 11 个，专业硕士学位授权点 4 个；国家、省、校累计投入学科建设经费 1.5 亿元；思想政治教育博士点获批陕西省重点培育学科；水利工程、机械工程、管理科学与工程、材料科学与工程、电子科学与技术等 5 个一级学科在全国第三轮学科评估中保持了一定优势；控制科学与工程、农业水土工程、马克思主义理论等 7 个学科在 2013 年省级学科评估中保持了较好的发展势头。

4.各项事业协调发展

学校在职人员 2323 人，其中专任教师 1346 人（教授 247 人，副教授 403 人），具有博士学位的教师比例达到 53%；入选陕西省“百人计划”13 人，陕西省突出贡献专家 5 人，“三秦学者”2 人，陕西省青年科技新星奖 15 人；学校与国（境）外 15 所大学或教学科研机构开展合作办学，接待来访国（境）外专家 348 人次，组织出访 497 人次；成立校友会组织 95 个，收到校友捐赠财物折合人民币 1490 余万元；学校经费规模从 2010 年的 5.77 亿元增加到 2015 年的 9.97 亿元；化解了 7.47 亿元的全部银行贷款债务；获批各类政府专项资金 4.09 亿元；新增教学用地 378 亩，固定资产 8.75 亿元；“一卡通”数字化校园基本建成；曲江三期师生公寓完成了规划、立项、报批等前期建设准备工作；新建高层住宅 3 栋，新增住房 411 套；累计完成各类基本建设工程 19.4 万平方米；大幅度提高了教职工的收入，人均收入从 2010 年的 6.3 万元增长到 2015 年的 13.75 万元，增长 118%；完成了教职工省级医疗参保和大学生医保参保；落实了离退休职工的各项待遇；累计资助各类学生近 15 万人次，金额达 1.8 亿元，受助本科生比例为 50%、研究生比例为 100%；中央及省市各类媒体报道我校稿件 700 余篇（次）。

5.党的建设全面加强

学校坚持和完善党委领导下的校长负责制，着力加强领导班子建设，班子凝聚力、领导力和治校能力得到加强；深入开展了创先争优、党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，群众满意度高；累计提拔处级干部 129 名，发展党员 6455 人；制定了《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》《关于加强和推进学校文化建设的实施意见》《西安理工大学加强党支部建设实施意见（试行）》《关于进一步改进作风密切联系群众的实施办法》《关于党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》等近 20 项党建指导性文件；建立了省属高校首个反腐倡廉教育基地，在省属高校中率先推出处级干部任前廉政法规考试制度和二级单位述廉述责制度；依法治校、民主管理、精神文明与和谐校园建设全面推进，群团、统战工作以及机关作风建设全面加强；校团委荣获“全国五四红旗团委”称号；校纪委先后 2 次被授予“全省教育系统纪检监

察工作先进集体”；20人次获陕西省高等学校“优秀共产党员”或“优秀党务工作者”；3个基层党组织获“陕西省高等学校先进基层党组织”。

对照“十二五”发展规划，确定的目标基本完成：学校进入国家“中西部高校振兴计划”和陕西省“高水平大学建设工程”；2015年学校教育事业经费预算总量达到9亿元，学校年均投入5000万元用于人才队伍建设、学科建设和创新平台建设，学校基本建设债务化解工作等提前完成；本科生规模超过16000人，各类研究生数量基本达到规划指标；“卓越工程师教育培养计划”专业、国家特色专业、规划教材、精品资源共享课程等教学质量工程指标以及博、硕士学位授权一级学科指标超额完成；专任教师中具有博士学位和具有海外高校工作或学习经历的教师比例均超过规划指标；国家自然科学基金、国家社会科学基金项目 and 重点、重大项目以及“三大检索”收录论文（SCI/SSCI收录论文）、授权专利、科研基地建设等指标如期完成；校园基本建设规划项目基本实现；教职工绩效工资明显增长；医疗社会化改革、住宅建设等民生工程取得实质性进展。

（二）存在不足

在“十二五”期间，学校取得了一系列令人鼓舞的成绩，为“十三五”建设一流大学奠定了坚实的基础。但是，应该清醒地看到，还有一些指标并未达到预期目标：学校在“院士、千人、长江、杰青、优青”等拔尖领军人才规划指标方面没有进展；没有实现教育部“创新团队发展计划”、国家自然科学基金委“创新群体”项目资助团队、国家级教学团队、全国优秀博士论文以及国家重点学科等目标任务；专任教师指标缺口150人左右；规划500人的留学生规模相差甚远；2015年科研总经费到账与规划指标差距一半，科技产业产值仅实现1/4；国家级科技奖数量特别是一等奖没有突破；国家级重点实验室没有立项等等。分析这些目标任务未能如期完成的原因，内外部原因均有，但内部原因是主要方面。从外部原因看：**一是**政策性原因，比如全国优秀博士学位论文评选、国家重点学科评审取消，导致部分规划指标未能实现；**二是**受经济下行压力的影响，科研经费和科技产业产值提高缓慢；**三是**经费来源渠道有限，办学经费不足，制约了学校事业的发展。从内部原因看，学校在内涵建设和特色发展方面有待进一步强

化，在体制机制改革方面亟待大力推进，在科技资源聚集和成果凝练方面还需加大力度，在办学条件改善和平台建设方面还要下大力气，在办学经费开源节流方面必须积极努力。

目前，我校在全国高校综合排名中位于 130 位左右，距离“十三五”期间跻身国内高校前 100 位的目标尚有不小距离。不足主要表现在：**一是**高端引领不够，具有重要影响力的拔尖领军人才和优秀创新团队匮乏，优秀人才数量、结构还不适应学校事业发展需要；处于国内、国际前沿的研究方向较少，国家级教学科研平台、标志性重大项目和创新成果不多。**二是**特色发展和国际化程度不够，学科专业特色不够鲜明，人才培养模式亟待创新；在引进国际先进的教育理念、管理经验以及培养能够参与国际竞争的高层次创新人才和推进国际化进程等方面差距明显，留学生数量以及教师国际化程度明显不足。**三是**资源聚集不够，优化活化资源、集中财力办大事的意识以及统筹拓展社会资源的能力有待进一步加强；办学经费紧张依然是制约学校事业发展的突出问题。**四是**忧患意识不足，一定程度上存在“小富即安”的倾向，缺乏危机感和紧迫感，事业发展中争创一流动力不足，整体规划、主动超前规划意识有待进一步强化，全身心投入、狠抓落实的氛围有待进一步营造。这些问题需要我们认真筹划，通过“十三五”事业发展一一破解。

（三）面临形势

“十三五”时期，既是学校快速提高综合实力、实现发展新跨越的重要战略机遇期，也是着力解决各种矛盾和问题、全面推进一流大学建设的挑战期。机遇与挑战并存，机遇大于挑战。

国家推行“大众创业、万众创新”，实施创新驱动发展战略，加快建设国家创新体系，科技创新摆在国家发展全局的核心地位；支持节能环保、信息技术、智能制造、高端装备、新能源等新兴产业发展；加快建设制造强国，实施《中国制造 2025》，推进智能制造工程建设，构建新型制造体系；加大城镇化建设步伐，实施水资源综合利用开发，推进水生态保护和修复工程，系统治理江河流域；以“一带一路”建设等为引领，发挥城市群辐射带动作用，支持西部地区加快发展；扩大高校办学自主权，推进有

特色高水平大学建设，使若干高校和一批学科达到或接近世界一流水平。陕西省进一步发挥西部大开发战略支撑作用，大力推进“三个陕西”建设；实施“四个一流”建设计划，支持 1-3 所高校争创世界一流大学，力争 5-7 所高校达到全国一流水平，60 个学科进入全国一流行列。学校要积极适应国家经济社会发展新常态，瞄准国家“一流大学、一流学科”建设目标，为社会培养高质量人才，为行业发展提供重大科技支撑，为“三个陕西”建设注入新活力。这是未来五年发展的重要机遇。

同时，也必须认识到，经过“十二五”发展，学校正站在新的历史起点上，进入内涵提升、重点突破、向国内一流大学迈进的关键阶段。在这一战略转型期，学校事业发展面临着严峻的挑战：全面建成小康社会对高等教育的新要求，社会以及人民群众对优质高等教育的新期待，迫切需要高等学校要以提高质量为核心，走内涵发展、特色发展道路，全面提升人才培养质量、科学研究和社会服务水平以及文化传承创新能力。随着市场经济体制的不断完善以及高等教育“双一流”建设的要求，国家在教育资源配置过程中绩效管理力度明显加大，高等学校之间在人才、学科、生源、毕业生就业以及办学资源的竞争更加激烈。虽然从纵向看，学校取得了长足发展，但是横向比较，学校发展相对滞后还比较明显，还需要大力增强竞争意识，抢抓机遇，加大改革力度，谋求更好更快的发展。在纷繁复杂的内外环境下，不进则退，慢进亦退，学校要赢得主动，获取资源，必须抢抓国家、行业以及区域发展新机遇，攻坚克难，锐意进取，真抓实干，实现跨越式发展。

二、指导思想与发展目标

（一）指导思想

全面贯彻党的教育方针，团结依靠广大师生员工，以创新、特色、协调、开放、共享理念为引领，以立德树人为根本，以学科建设为龙头，以提高质量为主线，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，瞄准国家“一流大学、一流学科”和陕西省“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”建设目标，构筑创新发展体系，彰显学科专业特色，拓展交流合作空间，保障师生切身利益，不断提升学校人才培养、科学研究、

社会服务、文化传承创新水平，全面建设以工为主、多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学。

（二）发展目标

“十三五”期间，教育教学质量明显提升，学科专业特色更加鲜明，科学研究水平不断提高，人才队伍建设取得突破，国际交流合作进一步加强，实现陕西“最好的本科教育”和“一流的研究生教育”，入选一批一流学科和一流专业，产出一批标志性成果，汇聚一批拔尖领军人才，形成一批国际办学项目，成为区域人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要基地，核心竞争力优势地位明显，综合实力力争跻身国内高校前 100 位，进入国内一流大学建设行列。

——**办学规模适度发展**。稳步发展本科生教育，积极发展研究生教育，适度发展其他类型教育。到“十三五”末，教职工总数达到 2750 人，其中专任教师总数 1700 人，具有博士学位的教师比例达到 60% 以上，具有 6 个月以上国外研修、留学经历的教师比例达到 20% 以上；专职科研人员 150 人左右；辅导员 100 人左右。在校学生总规模控制在 30000 人，其中全日制普通本科生 20000 人，博士、硕士研究生 8000 人，全日制职业教育学生 2000 人。

——**教育教学质量明显提升**。新增国家级教学成果奖 1-2 项，省级 15-20 项；国家级精品资源共享课程 5 门、省级 50 门；国家级规划教材 5 部；国家级实验教学示范中心 2 个、省级 3-5 个；每个专业建立 1 门以上在线开放课程。毕业生 CET-4 通过率达到 80% 以上，CET-6 通过率达到 25% 以上；SCI/SSCI 收录研究生论文 1000 篇以上；新增省级优秀博士学位论文 10-15 篇；获批省级以上大学生创新创业训练计划项目 400-500 项；学生在国家级、省级“挑战杯”、数学建模、电子设计、机械创新、“互联网+”等科技竞赛以及英语竞赛、艺术展演等活动中获奖达到 5000 人次；毕业生一次性就业率保持 90% 以上，位列在陕高校前列；用人单位对毕业生的总体满意度“很好”“好”的评价达到 90% 以上。

——**学科专业特色更加鲜明**。确保 1 个学科进入国家一流学科建设行列，支持 6-8 个学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划；工程领域力争进入 ESI 排名前 1% 学科 1 个。本科专业设置数优化调整至 65 个左右；建设省部级以上教学团队 10 个左右；8-10

个专业通过国家专业认证（评估）；10-15个专业进入陕西省“一流专业”建设计划。

——**科学研究水平不断提高**。科研经费总额达到10亿元，其中纵向经费占40%-50%；科技产业总产值达到13-15亿元，其中智通公司和水电设计院达到5亿元以上；获批国家重点、重大项目12-15项，国家自然科学基金项目450-500项，国家社会科学基金项目20-25项；新增省部级以上科研基地2-3个，其中国家级基地1个；获评省部级科技一等奖12-15项，在装备制造和水利水电特色学科获评国家科技奖3-5项，获得省部级哲学社会科学类科研成果奖10-15项；SCD源期刊发表论文5000篇以上，SCI/SSCI收录论文1800篇以上，每个工学博士一级学科SCI I区论文（或高被引论文）15篇，管理、人文类每个博士学科SSCI论文10篇；授权发明专利800项以上；专利转让500项以上。

——**人才队伍建设取得突破**。建设“院士工作室”8-10个，引进培育两院院士1-2人，“千人、长江、杰青、优青”等5-8人，国家级教学名师实现突破；新增“国家百千万人才工程”入选者3-4人，教育部“青年长江学者”入选者2-3人；建设省部级以上科技创新团队5个、青年创新团队15个；入选陕西省“千人计划”40-50人；新增“三秦学者”10人以上；获陕西省青年科技新星奖20-25人；引进博士500人以上，其中20%左右具有海外博士学位；培育150名左右具有发展潜力的中青年人才。

——**国际交流合作进一步加强**。与30所以上国（境）外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系；外国访学、交流、研修、短期培训和学习深造的留学生人数达到500名左右；师生国（境）外访学、交流、研修、短期培训和学习深造800-1000人次，其中学生占50%左右；举办国际高水平学术会议10-15次；邀请国际知名专家学者来校访问、讲学、交流500-600人次；开展国际合作科研项目20项左右。

——**办学条件和民生切实改善**。利用陕西省举办全国运动会以及中西部高校基础能力建设工程（二期）契机，在曲江校区二期建成6万平方米的教学实验大楼和学生公寓，争取立项建设多功能体育馆；力争在金花校区建成4万平方米的教学科技大楼；完成金花家属区30万平方米的拆旧建新和121号公寓建设任务，新增教职工住宅1000套；在曲江校区三期北区建成38万平方米的师生公寓及配套设施；在金花家属区改建子

弟学校和幼儿园，在曲江校区三期建设幼儿园；教职工绩效工资在前一年的基础上每年增幅不低于 2015 年绩效工资的 15%。

——**大学文化建设有效推进**。举办在国内外有影响力的文化交流活动 100 场次左右；建成省内乃至国内有影响的学生社团 15-20 个；建成与校、院学科专业特色密切相关的文化建筑或景观 15-20 个；新校史馆建成并投入使用；图书馆人文社会科学方面的书籍、读物、音像资料达到馆藏量的 25% 以上；公共艺术教育中心良好运转；建设 1-2 门省级以上人文素质教育精品课程，1-2 个高水平文化素质教育基地，1-2 个特色鲜明、内涵丰富的知名品牌论坛或讲座。

——**社会声誉显著提高**。招生生源数量充足，本科生在全国第一志愿录取率和在陕录取分数线保持优势地位；用人单位和毕业生对我校人才培养和办学特色综合评价高；上级组织和领导以及同行、兄弟院校、第三方评估机构对我校改革发展给予肯定；学生家长对我校教育教学放心满意；学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新能力受到媒体高度关注，中央及省部媒体报道学校 300 篇（次）以上。

——**党的工作全面加强**。大力推进综合改革，切实落实依法治校，不断完善党委领导下的校长负责制，党的思想引领成效显著，党组织活力充分激发，党建制度更加完善，党风廉政建设明显加强，党员干部作风优良，民主政治气氛浓厚，群团统战工作有力，校园局面和谐稳定，形成“风清气顺、劲足”的良好政治生态。

三、发展任务与主要措施

（一）本科生教育

以提高人才培养质量为中心，创新人才培养机制，深化创新创业教育，提高教育教学质量，实现陕西“最好的本科教育”。“十三五”期间，学校年均投入本科教育日常经费 1 亿元。

1. 创新人才培养机制

构建符合我校办学特色和人才培养规律、专通结合的教育新模式。根据学科专业特点，切实强化校内实验教学和校外实习实训，进一步完善人才培养方案。大力推进教研一体、产学研融合的“产学研”培养模式，鼓励和支持用人单位、学校建立校企、校地、校所以及国际合作的协同育人新机

制。进一步完善“卓越工程师教育培养计划”和“知行教改班拔尖人才培养计划”，以激发、培养学生创新精神和实践能力为核心，探索建立跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制。坚持知识、素质与能力并重的学生评价导向，逐步改变卷面分数权重过大的考核方式，探索由第三方、用人单位、学生家长参与的教育质量评价新机制。

2.深化创新创业教育

把创新创业教育与专业教育紧密结合，深入挖掘各类课程的创新创业内涵，开发开设创新创业课程，通过建设众创空间、创新创业教育试点学院（系）、大学生创新创业训练营等，搭建创新创业教育平台。建立“学校创新+孵化器+人才培养”的创新创业教育模式，支持大学生参加各类创新创业竞赛；进一步改进完善学分制，推行创新创业学分积累与替换制度；建立大学生创业孵化园，吸引社会组织、公益团体、企事业单位和个人设立大学生创业风险基金，支持大学生开展创新创业活动。建立创新创业教育工作机制，建立健全就业创业指导机构和服务体系，提升教师创新创业教育能力；聘请知名科学家、创业成功者、企业家、风险投资人等各行各业优秀人才，担任专业课、创新创业课指导教师，提升学生实践创新能力。

3.加强专业和课程建设

以“一流专业”为目标，加大新兴产业相关专业建设，彰显专业特色；进一步明晰专业发展方向，完善国际化的教育专业课程体系；建立专业评估评价机制和动态调整机制。积极实施国家、省、校三级精品资源课程建设，完善公共基础课、专业基础课课程带头人制度；加大国家规划教材申报和建设力度；大力推进网络教学，搭建慕课、微课等在线教育平台，推进在线教育平台和图书资料、大型仪器设备的共享机制。探索建立在线开放课程学习评价和学分认定制度，不断提高教育信息化水平。加强数学、物理、化学、力学、外语、制图、计算机、思政课、经济学、管理学、公共艺术课等公共基础课建设，切实保障公共基础课程在本科教学中的支撑地位。

4.提高教育教学质量

积极推进本科大类招生，加强生源基地建设，建立与生源基地常态化

交流机制，提高本科生生源质量；大力促进教改项目研究，全力支持申报国家、省级优秀教学成果奖，积极培育国家、省、校三级教学名师和优秀教学团队；完善学生实践教学体系，加强实验室和工程训练中心建设，建设一批校外实习实践基地，着力创建国家级和省级示范性实践教学基地，提高学生的实践应用能力；进一步完善教学督导检查制度，建立本科教学质量和专业质量评估常态化监控体系。完善学院教学管理机制，充分发挥学院及系所在教学管理中的作用。建立课堂教学质量与职称评审、薪酬挂钩机制，形成提高教学质量的长效机制。

（二）学科建设和研究生教育

以学科建设为龙头，坚持“突出特色建设、提高培养质量”的原则，打造结构合理、重点突出、特色鲜明、交叉渗透，具有较强内生力和拓展力的学科体系，以高水平的学科建设带动一流的研究生教育。“十三五”期间，学校年均投入一流学科、优势特色学科、基础学科、哲学社会科学学科等学科建设和研究生教育经费 1 亿元。

1. 优化学科结构

进一步完善以工为主，多学科协调发展的学科体系，通过整合资源，凝练方向，挖掘潜力，加大投入，着力增强优势特色学科的核心竞争力和可持续发展能力。加强应用基础研究，促进工学与理学交叉融合，促使新兴学科、边缘学科、交叉学科的形成和发展。不断完善国家、省、校三级一流学科建设体系，带动学科整体发展。加速理、经、管、文、法、艺术等学科建设步伐，推进学科体系、学术观点、科研方法创新，激发原创性成果产出，推动优秀成果和优秀人才走向社会，扩大学科的社会影响力。

2. 加强分类建设

切实加强水利学科群建设，加大资源整合、经费投入以及人才引进、培养支持力度，构建强有力的学科建设平台，形成具有引领作用的学科建设团队，取得更多标志性成果，培养更多拔尖创新型人才，大力增强社会服务和科技成果转化能力，将水利学科群打造成为国内一流的学科高峰。进一步加强优势特色学科建设，凝练学科方向，加强学术队伍培养，优化学科发展环境，取得一批标志性成果，支持装备制造，电子、电气与控制，

材料科学，管理科学等学科群建设发展，形成国内一流、优势特色的学科高原。强化理学、艺术学、哲学社科类学科建设，通过优势特色学科的引领带动、学科间的交叉融合及协同，建立适应学校快速发展要求的支撑学科体系，实现各学科水平的全面提升。以优势特色学科为基础、学术团队为核心、问题研究为导向、研究项目为载体，发挥学校在水利水电和装备制造行业的影响力，结合战略性新兴产业发展需求，在节能环保、信息技术、智能制造、高端装备、新材料、新能源等领域遴选建设一批新兴学科和交叉学科，培育学科发展新的增长点。

3.突出绩效管理

建立学科建设目标责任制，强化目标管理，制定和完善相应的评价体系，注重绩效评价，科学规划，动态管理，分步实施，按照“投入-效益-评价-绩效投入”的思路，建立健全学科建设滚动投入机制。定期开展学位授权点合格评估、学科水平评估和学科建设经费使用效益评估，完善学科建设监督与评估机制，强化目标管理，根据评估情况对有关责任人进行奖励或问责，有效落实目标责任制。

4.提升研究生教育水平

不断完善研究生招生选拔办法，加大本硕连读、硕博连读、优秀应届本科毕业生免试推荐研究生制度建设和选拔力度。针对博士研究生、学术型硕士研究生以及专业学位硕士研究生培养的不同目标和要求，分类优化培养方案和推进培养模式改革。积极探索与科研单位、相关行业企业联合培养研究生的新模式和新机制，创建一批产学研联合培养研究生基地。深入推进研究生教育创新计划，搭建研究生培养交叉学科平台，提高研究生的跨学科和交叉学科研究能力。优化研究生课程体系，加强研究生高水平课程建设力度，特别是理学类高水平基础课程的建设，探索推进符合研究生教学特点的启发式、探索式、讨论式教学方法。完善研究生培养质量监控体系，紧抓课程学习、开题、中期检查、论文答辩等培养环节，对研究生教育实施全过程监控。完善博士研究生的培养机制，构建跨学科导师团队指导体系，建立博士研究生科研能力评价标准和项目资助制度，强化博士研究生的科研能力训练，切实提高博士研究生培养质量。改革研究生导

师遴选制度，健全导师聘任和退出机制。推行产学研联合培养研究生的“双导师”制，建立健全企业导师聘任资格审查制度、考核与激励机制。加快研究生教育国际化进程，建立研究生国际联合培养机制。

（三）科学研究

紧紧围绕国家和地方经济社会发展重大需求，坚持整体提升与重点突破相结合，开展战略性应用基础研究和应用技术开发，产出一批具有重大影响的标志性科研成果，支撑创新型人才培养和学科建设。“十三五”期间，学校年均投入科研经费 3 亿元，其中纵向科研经费 1 亿元，横向科研经费 1.8 亿元。

1. 搭建大平台

汇聚力量，与校外企业、科研院所加强合作，培育和组建国家级协同创新中心，为开展相关学科领域的战略高技术研究和技术创新集成提供平台。注重学科前沿，强化学科交叉，加快实验室、工程研究中心的建设，加速提升原始创新和集成创新能力。积极推进国家实验室、教育部重点实验室的申报、培育和建设，搭建高端科研平台，争取国家重大专项。成立技术研究院，加强对校企、校地合作以及成果转化的协调与管理。加强管理、经济、艺术和哲学社会科学等学科建设，成立陕西城市战略研究院，创建省部级哲学社会科学研究基地；探索与行业、部门共建支持产业发展战略研究中心，构建有影响力的决策“智库”，为政府、企业决策提供咨询和信息服务，提升学校文化软实力。

2. 构建大团队

培养一批善于组织大规模科研活动和承担国家地方重大科研任务的战略专家群，造就一批具有深厚学术底蕴、深邃学术眼光、深广学术领域的高层次人才群。实施“院士工作室”建设计划，推进“院士培育工程”，充分发挥院士在学科建设、科学研究、人才培养等方面的领军作用；大力推进实施“杰青计划”和“领军人才团队建设计划”，构建以“院士、杰青”等为引领，以学科、学术带头人等高端人才为核心，汇聚一批科技专家的科研大团队。以实施青年科技创新团队和青年哲学社会科学学术创新团队建设为抓手，加大团队建设支持力度，尤其是加强对 40 岁以下中青年人才和

青年团队的支持和培养力度，汇集一批具有发展潜力的中青年科技骨干创新团队，培育一批具有专业优势、学科互补、创新能力强的高水平中青年学者。

3.产出大成果

扎实推进专职科研队伍和独立科研机构建设，实行科技管理重心下移，强化学院的主体责任，支持学院建立符合自身特点的科研运行机制，瞄准重大科技需求，探讨策划项目指南，形成项目建议书或可行性报告。坚持“既要顶天，又要立地”的科研工作思路，结合学校多学科优势，集成科技资源，组建研究团队，协同争取国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目、杰出青年基金项目、国家重点研究计划以及军工重大项目等重点、重大科研项目，开展科技前沿问题的科学研究。积极支持承接解决生产实际问题的横向科研项目，把“科研做在大地上”。积极支持哲学社会科学发展，加大科研投入，建立科学的成果评价体系，构建结构合理的人才体系，完善职称评定和人才遴选制度，不断促进人才成长，扩大社会影响力；健全科研经费管理办法，完善科研项目资助体系，落实学校科研成果奖励办法，激发教师和科研人员产出一批具有重大影响的标志性科研成果。

4.促进大转化

充分利用“陕西科技资源统筹中心”的功能，积极融入西安市改革创新试点和西安市科技大市场，创新技术转移政策，探索科技成果转化新机制，以大学科技园为载体，成立西安理工应用技术研究院有限公司，鼓励教师通过转让、许可或作价方式，向企业或其他组织转移科技成果，充分释放教师和科研人员的创新创业活力，培育一批科技型企业；深化校地合作，促进学校科研与行业企业深度融合，推进科技成果转化，提高科技产业产值，提升服务社会能力。

（四）人才队伍

实施人才强校战略，诚招天下英才，合理配置资源，优化人才结构，完善聘用制度，健全激励机制，提高产出绩效，建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、相对稳定”的高水平人才队伍。“十三五”期间，学校

年均投入高层次人才队伍建设经费 1 亿元。

1.推进高层次人才引进培养

大力推进院士和“长江、杰青”等高层次人才的引进和培养。对于院士，对接陕西省“院士工作室”建设计划，推进院士培育工程，成立专门工作班子，做好规划，及早培育，整合资源，汇聚成果，扩大宣传，倾全校之力支持符合基本条件的学科领军人才申报，确保实现重大突破。对于“长江、杰青”等高端人才，对接陕西省“学科顶尖人才引进计划”，规范管理办法，优化人才引入机制，采取特殊政策，打破常规，特事特办，一人一议，按照新思路、新模式加大引进力度，力争尽快实现目标。探索新的人才培养方式，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进高层次拔尖人才可持续发展的培养支持系统。紧跟陕西高校“千人计划”，多措并举，多管齐下，重点引进高水平博士研究生，尤其是具有留学背景的高水平博士研究生。试行师资博士后项目，将博士后流动站打造成为人才聚集、储备平台。

2.强化中青年教师培养

根据学科专业发展需求和中青年教师自身发展需要，整合、开发和利用校内外培训资源，建立校、院、系三级教师培训机制，逐步构建教师学位教育、学科知识技能培训和高层次研究“三位一体”的培训体系。继续实施学校“杰青”“优青”“青年教师赴大型企业锻炼”和“中青年骨干教师出国培养”等计划，提高中青年教师的业务素质水平，拓宽中青年教师的国际化视野，促进中青年教师快速成长。依托陕西省“人文英才支持计划”，优化人文社科领域的中青年教师成长发展环境，加快培育有创新思维、有学术视野、有发展潜力的中青年骨干人才。实施“教学名师引领计划”，建立以名师工作室、名师风采讲堂为抓手的教师教学能力提升平台，培养一批有影响力的教学名师。

3.推进各类人才建设

坚持德才兼备、以德为先的用人标准，加大干部的选拔任用力度，提高干部的素质能力，打造一支素质过硬、精干高效的管理干部队伍。通过岗位设置和聘任、职务晋升、政策倾斜等措施，加强实验室、图书馆、学报、档案馆、网络中心、工程训练中心等教辅部门人员的培养和管理，建

设一支满足需求、结构合理、技能优良、爱岗履职的教辅专业队伍。以提升辅导员综合素质为核心，以完善辅导员队伍建设机制为重点，塑造一支政治强、业务精、纪律严、作风正，数量充足、结构合理、富有活力的专业化和职业化辅导员队伍。以提高职业素质和职业技能为核心，以技师和高级工建设为重点，培养一支爱岗敬业、技能精湛、服务周到、积极奉献的工勤队伍。

4.实施分类管理

以国家推进事业单位人事制度改革为契机，建立健全以分类管理为基础、以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核评价机制。完善事业编制人员岗位聘任和分类管理，通过事业编制内外聘用相结合、稳定性与流动性岗位聘用相结合、关键性与一般性岗位聘用相结合的用人模式，打破传统用人制度，形成科学的聘用管理机制，实现人力资源配置的科学化、规范化。完善职称评聘、晋级考核制度，推进目标责任制，充分发挥绩效考核评价的激励和约束作用，形成有利于人才安心工作、发挥才干，有利于优秀人才脱颖而出的机制与环境。

（五）学生工作

按照“以德为先、能力为重、全面发展”的思路，构建全员育人、全方位育人、全过程育人体系，做好学生的教育、管理、服务工作，促进学生健康成长成才。“十三五”期间，学校年均投入学生教育管理服务经费1亿元。

1.加强学生思想教育

以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，加强学生的世界观、人生观和价值观教育，增强学生的社会责任感。以中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育为主题，以重要纪念日和重要事件为契机，深化党史国情、爱校荣校、法制意识、文化素质等宣传教育。总结第二课堂思想教育工作，研究不同年级、不同类型学生以及不同时间节点的教育内容和引导重点，逐步形成分层分类教育引导的格局，使第二课堂思想教育工作进一步体系化、规范化。

2.强化学生日常管理

强化全员育人意识，充分发挥专业教师育人作用，细化管理辅导，加强学业指导，做好养成教育，促使校风建设从规范要求向习惯养成转变，引导学生积极适应大学生活。建立和完善学生奖助学金制度、荣誉制度和学生工作评价机制，适应学分制改革，加强学生班级建设，健全学生自我教育管理服务机制。发挥榜样的引领示范作用，完善学业与课程预警机制，加强对学习困难学生的管理、支持与帮助，有效利用教务考勤系统，促进学生自主学习能力的提高，持续推进学风建设。

3.做好学生服务工作

健全“两类别八方面”的多元学生资助体系，探索精准识别、精准资助机制，做好家庭经济困难学生资助服务工作。开设公共卫生和心理健康教育课程，完善心理健康教育网络，举办系列活动，加强咨询和辅导，提高学生心理素质。实施就业促进提升计划，健全就业指导和服务体系，建立就业基地，拓宽就业渠道，转变就业观念，在保持就业率位于在陕高校前列的基础上提升就业满意度和就业质量。

4.加强辅导员、导师队伍建设

充实辅导员队伍，创新辅导员工作机制，搭建辅导员职业能力成长平台，加强辅导员的学习、交流和培训，建立学习型辅导员队伍。健全辅导员工作考核和评价激励机制，明确工作职责，强化工作业绩考核，将其与职称评定、职务晋升紧密结合，推进辅导员队伍职业化、专业化建设。完善本科生导师管理机制，明确导师工作职责，建立辅导员与导师联系制度，鼓励教授参与导师工作，建立导师工作激励约束机制，明确导师工作保障条件，确保全方位育人实效。

（六）国际交流合作

利用“一带一路”建设和“新丝绸之路大学联盟”等平台，开展多层次、多角度、多形式的国际交流合作，构建实质性产学研合作平台，促进国际学术交流、科研合作、留学生培养、人才引进的良性发展，扩大学校国际影响力。

1.加强国际交流合作互动

探索建立以学院为主体，学校、职能部门、学院分工合作、协调联动的国际交流合作工作机制。建立国际学术交流基金，鼓励支持师生积极参加高水平或具有影响力的国际学术会议、进行短期学术访问，提高我校师生在国际相关学术领域的参与度和活跃度。设立国际学术会议专项基金，支持学院积极举办相关领域的国际学术会议或学术论坛活动。支持学院和科研团队与国外高校、科研机构进行实质性科研合作，成立国际联合实验室，拓展与相关领域国际知名企业的合作，以国际专利为先导，鼓励产出具有我国自主知识产权的研究成果。建设国际学术交流中心，积极邀请国际知名专家来校工作，邀请诺贝尔奖得主、国际学术组织负责人、国外知名教授等国际知名人士来校访问讲学，承办接待国际团体、组织以及国外高校组团来访、举办学术或其他形式的交流活动等，有效推介学校，扩大影响力。

2.推进国际化人才培养

建立国际合作教育基金，积极鼓励和支持学院申报省部级国际合作办学项目。以本科生培养为主体，采取教师互派、学生交流、学分互认、学位互授等措施，与国（境）外大学开展“3+1”“4+0”等多种形式的学生联合培养。设立留学生教育基金，拓展教育国际市场和留学生生源国，重点巩固深化与德国、日本、韩国等有关高校的交流合作，加快与港澳台地区、英语语系国家和“一带一路”沿线国家的交流合作，探索建立接收留学生培养的可持续发展合作机制。积极推进双语教学和双语精品课程建设，逐步推进主干课程国际化，提高留学生教育质量。对接“陕西海外人才培养专项基金”，创办国际教育学院，争取设立对外汉语专业；建设留学生公寓，改善留学生学习和生活条件，建立完善留学生的教育管理服务制度，扩大吸引留学生来校就读、访学和研修。

（七）大学文化

以社会主义核心价值观为引领，坚持“育人为本、知行统一”的办学理念，秉承“祖国、荣誉、责任”的校训，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的西安理工精神，发挥大学文化的传承创新作用，为学校事业发展提供强大的精神动力和文化支撑。

1.强化精神文化

把培育和践行社会主义核心价值观作为师生思想道德建设的重要内容，加强思想政治理论课、形势政策课、“第二课堂”等教学与研究，注重传统与现代相结合、理论与实践相结合，不断用现代教育技术手段拓展思想政治教育渠道。弘扬西安理工精神，不断丰富其内涵，强化其载体，充分发挥西安理工精神的凝聚力。加强师德教育，发挥模范典型的示范作用，形成宣传典型、学习典型的氛围。

2.推进物质文化

按照“科学求真、人文达善、艺术尚美、工程务实”的思路，打造具有西安理工特色的校园物质文化。加强文化景观建设与升级改造，建设彰显西安理工精神与办学理念的文化景观、纪念雕塑、校史馆等，着力打造高层次、高品位、精细化的文化校区。规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识，不断强化师生员工统一、规范、严肃使用学校形象标识的意识。

3.创新管理文化

以《西安理工大学章程》为指导，着力推进“一章八制”建设，进一步完善教学、科研、人事、学生、财务、资产、监察、校园建设与管理等规章制度，基本形成现代大学制度体系。规范学院党政联席会议制度，完善校、院两级管理制度体系，确定二级学院的办学主体地位，激发二级学院办学活力。推进依法办学和依法治校，树立制度权威，注重刚性执行与柔性执行相结合、约束与激励相结合，执行与教育相结合，提升制度执行实效。

4.塑造行为文化

以立德树人为根本任务，健全教师行为规范，实行师德“一票否决制”。以教职工荣誉体系为载体，大力宣传先进，树立榜样，增强教书育人的自觉性，引导教职工把忠诚党的教育事业作为第一追求。营造浓郁的学术氛围，建立并实施学术道德惩戒和学术评价机制。教育学生增强社会责任感和使命意识，引导学生将个人理想与国家和民族的奋斗目标有机结合。

（八）支持系统

加强财务管理，优化资源配置，强化资产运营，拓展社会资源，丰富文献资料，加快信息化建设，深化后勤改革，为学校教学科研中心工作提供坚实的物质基础。“十三五”期间，学校年均投入支持系统经费 1 亿元。

1.加强财务管理

积极争取中央和地方的各种财政投入、专项补助和政策性资源。加强银校合作，争取银行对学校的优惠政策和融资力度，多渠道筹措办学经费。创新预算管理体系，完善预算指标的定额控制体系，实行精细化管理和全成本核算，合理配置财力资源，不断增强学校财务的宏观调控能力以及集中财力办大事的能力，提高资金使用效益。建立健全学校内部控制与监督机制，加大经济责任审计力度，规范财经行为，防范财务风险。大力推进学校财务信息化建设。加强财会人员队伍建设与能力培养，努力提升学校理财能力。

2.强化资产管理和运营

加强国有资产管理，以信息化建设为抓手，构建资源共享平台，提高资源使用效益。健全制度，完善机制，加强考核，形成有效的资产监督管理机制，不断提高资产配置与使用水平。加强招标管理处建设，完善采购与招标办法，规范经济行为。健全学校经营性资产的管理监督运营体系，增强国有资产（本）收益，确保国有资产（本）的安全完整和保值增值。

3.拓展社会资源

按照“互惠互利、合作共赢、相互促进、共同发展”的思路，进一步转变观念，深度融入经济社会发展，合理有效开发利用社会资源，支撑、服务学校事业发展。加强理事会、基金会、校友总会、行业校友会、地方校友会以及海外校友会建设，不断拓展学校与理事单位、校友、校友企业之间的沟通与交流、服务与合作，建立社会支持学校发展的长效机制，扩大大学校管理的社会参与面。进一步健全社会捐赠激励政策，创新捐赠模式，提高筹资能力。充分发挥政府、行业企业在资源配置使用中的桥梁和纽带作用，不断创新学校与政府、行业企业合作共建模式。

4.加强图书馆建设

加大图书馆硬件基础设施投入，加快图书馆信息化平台建设，完善图书馆文献资源和数据库资源保障体系，扩大服务器存储量，扩充纸质文献、电子文献资源总量。加强图书馆管理队伍建设，转变服务理念，提升服务水平。强化图书馆管理，提高各类文献资源利用率，为学校的教学、科研、学科建设和人才培养提供强有力的文献信息支持。

5.打造智慧校园

以“数据集中、应用集成、硬件集群”为标准对信息资源进行整合和优化，推动智慧校园建设。进一步提高学校信息化水平和工作效能，加快建设办公自动化系统，结合云计算、物联网和大数据技术，建设集教学、科研、服务、管理、生活为一体的智慧校园网络环境和云计算服务平台。加大信息资源共享平台的建设力度，提升学校教学、科研、管理等方面的教学资源共享水平。做好网络与信息安全工作，不断完善智慧校园的技术支撑服务体系，以信息化建设促进学校各项事业可持续发展。

6.做好后勤保障

继续深化学校后勤改革，加强后勤队伍建设，进一步提高科学管理水平和服务保障能力，构建适合我校未来发展的后勤保障体系。按照“节能减排”原则，完善能源管理措施，建设资源节约型校园。加大投入，统筹规划，做好水电管网、道路房屋等公共设施的维护以及金花家属区、曲江校区三期、各校区后勤保障配套设施建设和升级改造，明显改善学校基础设施条件，确保学校的正常运转。丰富物业管理内涵，支持物业公司拓宽经营范围，增强公司发展内在动力，不断提升管理和服务水平。

（九）办学条件和民生

坚持“突出重点、分期实施、协调发展”的原则，改善办学条件，保障民生，优化师生学习、工作和生活环境，构建文明、和谐、美丽校园。“十三五”期间，学校年均投入改善办学条件经费 1 亿元。

1.优化校区功能定位

金花校区按照 10000 名学生规模设置 5-6 个学院，重点支持科学研究和优势特色学科以及新兴学科建设；曲江校区按照 18000 名学生规模设置 8-10 个学院，重点支持基础教学和基础学科、哲学社会科学学科以及交叉

学科建设；莲湖校区以应用技术型本科教育教学为主；曲江校区三期北区建成师生公寓、南区形成以学术交流与培训以及基础教育等为主的功能格局。

2.改善办学条件

从金花校区迁出 2-3 个学院至曲江校区，降低金花校区承载强度，实现金花校区各学院具有相对独立的楼位与空间；围绕西一楼、西二楼、西三楼学生公寓危旧改造开发，力争建成 4 万平方米的教学科技大楼；在梳理校区规划轴线基础上恢复原校东门；完成校园风貌提升规划，实施道路交通、绿地系统、文化景观工程等基本建设。按照在现有学生规模基础上增加 3000 人，且不影响正常教学秩序的前提下，在曲江校区新建 6 万平方米的教学实验大楼、学生公寓等基础设施；建设完成曲江校区图书馆；修建连接曲江校区一期、二期的过街天桥；完成校园绿地、道路交通、文化风貌等建设提升工程。完成高等技术学院向应用型本科转型，按照此目标进行校园规划。

3.保障民生

完成金花家属区改造拆旧建新、金花家属区旧楼加装电梯工程、曲江校区三期北区公寓建设以及 121 号公寓建设任务，实施公租房整体租赁计划，确保按期投入使用。在快速推进学校发展的基础上，稳步提高教职工收入水平。逐步提高教职工基础体检标准。做好离退休工作，加强人文关怀，提高服务水平，让老同志共享学校发展成果。支持办好校医院、子弟学校和幼儿园。妥善处理好学校发展中的历史遗留问题。对家庭经济困难的贫困学生、家庭特殊困难的教职工进行帮扶。

（十）党的工作

坚持和完善党委领导下的校长负责制，履行党委从严治党的主体责任，提高党建科学化水平，团结带领全校师生员工，锐意进取，真抓实干，为一流大学建设提供坚强的政治保障。

1.加强领导班子和干部队伍建设

坚持民主集中制原则，大力推进依法治校，持续提高校、院两级领导班子办学治校能力，促进决策科学化、民主化和制度化。坚持党管干部原

则和正确的用人导向，进一步完善干部选拔任用、管理监督、教育培训等工作机制。加大干部挂职交流力度，加强后备干部队伍建设。探索建立院处级班子任期考核、分析研判及班子成员考核评价激励机制。加强干部作风建设，强化干部的大局意识、责任意识、担当意识和主动意识，提高办事效率。筹备召开学校第八次党代会。

2.做好思想工作

坚持用马克思主义理论武装广大师生员工，积极开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育，深入开展“两学一做”学习教育，筑牢师生思想基础。加强师生思想道德建设，将培育和践行社会主义核心价值观融入育人全过程，培养良好校风、教风、学风。认真贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》，牢牢把握学校意识形态工作的主导权、话语权、管理权，巩固马克思主义在学校意识形态领域的指导地位。切实做好学校新闻宣传工作，完善新闻信息发布和新闻发言人制度，提高学校的社会知名度和影响力。

3.推进基层党组织建设

进一步完善校、院两级党委中心组学习和党员组织生活制度。积极稳妥推进各基层党组织的换届、调整工作，完善基层党委党建工作考核机制，提升基层党建工作的规范化和科学化水平，加强党支部建设，合理设置党支部，确保党组织的全覆盖。大力推进基层党组织活动内容和形式的创新，努力打造特色党建活动。加强党员队伍建设，以提高发展党员质量为核心，积极吸收优秀大学生和中青年教师入党，着力改善党员队伍结构，全面提高党员队伍素质。

4.促进作风建设和党风廉政建设

持续促进作风建设，实施机关作风提升计划，增强机关服务意识。深入贯彻落实“党委主体责任、纪委监督责任”，明确反腐倡廉任务，严格监督考核和责任追究制度，夯实党风廉政建设责任，持之以恒地落实中央八项规定，严防“四风”回潮抬头。扎实开展廉政风险防控工作，着力加强对重点领域和关键环节的监管。深入开展廉政宣传教育，加强廉政文化建设，创新廉政教育形式和途径，建立健全拒腐防变教育体系。正确把握“四种形态”，认真做好信访举报工作，坚持抓早抓小、防微杜渐，严肃查处违纪

违法案件。

5.强化群团和统战工作

充分发挥群团组织、民主党派、无党派人士在民主参与、民主管理、民主监督等方面的作用。加强工会工作，发挥工会职能，全心全意依靠教职工办学；健全教职工代表大会制度，落实教职工代表职权，充分发挥基层教代会民主管理和民主决策的作用。实施共青团“思想引领、组织创优、实践育人、文化传承”四大工程，推动共青团事业再上新台阶。推进统战工作常态化、制度化建设，凝聚各方智慧与力量，推动学校各项事业发展。

6.维护校园稳定安全

以高度的政治敏锐性和政治责任感，切实做好校园稳定安全工作。深入开展平安校园、文明校园、和谐校园创建活动。针对改革中出现的问题和矛盾，积极研究新情况、探索新途径，不断增强思想政治工作针对性和有效性。强化安全意识教育，重视安全保卫队伍建设，加大安全防范投入，完善校内稳定安全工作责任体系。积极配合政府部门加强校园周边环境综合治理，为师生员工创造安定有序、和谐融洽的工作、学习、生活环境。进一步完善学校突发事件应急处理机制，着力形成保障学校安全稳定的长效机制。

专项规划篇

党的建设与思想政治“十三五”规划

加强党的建设和思想政治工作是坚持社会主义办学方向、贯彻党的教育方针的必然要求，是实现学校教育事业科学发展的重要保证。为落实全面从严治党要求，贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党发展党员细则》和《中共陕西省委关于进一步加强基层党组织建设的若干意见》等文件精神，落实全国、全省高校党建工作会议和学校第七次党代会精神，“十三五”期间，我校党的建设和思想政治工作要围绕中心、服务大局，为全面建设以工为主、多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学提供坚强的政治保障。

一、“十二五”党的建设与思想政治工作成效

（一）成效与现状

1.校第七次党代会顺利召开

2014年7月，学校召开第七次党代会，认真总结第六次党代会以来学校各项事业改革发展所取得的主要成就和基本经验，客观分析学校发展所面临的机遇和挑战，审议通过了学校第六届党委、纪委工作报告，选举产生了第七届党委和新一届纪委，确定了后续五年工作的指导思想、奋斗目标和主要任务，为全面加强学校党建工作、推进教育事业改革发展提供了坚实的思想基础和组织保证。

2.校领导班子执政能力不断增强

学校党委以科学发展观为指导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，制定并认真落实《西安理工大学关于党委领导下的校长负责制的实施意见》《中共西安理工大学委员会关于落实党风廉政建设党委主体责任纪委监督责任的实施意见（试行）》。坚持民主集中制，通过党委全委会、常

委会、校务会和班子民主生活会等，建立民主科学的议事规则和决策制度。领导班子成员按照“社会主义政治家、教育家”的要求，带头参加主题教育实践活动和中心组学习，积极参加上级有关部门组织的教育培训，带头讲党课，带头研讨，切实加强了思想、作风、能力建设，提高了办学治校能力。目前，学校领导班子结构合理、分工明确，团结进取、求真务实，在推进教育事业改革发展中有效发挥了党委的核心作用和领导班子的整体功能。学校 2015 年度目标责任考核等次为优秀。

3.基层党建工作持续推进

学校党委积极探索新形势下党建工作的新途径、新方法，拓宽基层党建工作覆盖面，做好基层党组织换届和调整，增强发展党员工作的计划性，规范培养和发展程序，重视在青年教师、研究生和国防生中发展党员，努力提高党员质量，重视做好党员教育培训，积极推进基层党组织活动内容和形式的创新，激发基层党组织活力，不断提升党建工作规范化、制度化、科学化水平。五年累计发展党员 6455 名。截止“十二五”末，我校党委下设 22 个基层党委（总支、直属支部），全校共有党员 5998 名，其中教职工党员 2200 名，占教职工总数的 59.6%；学生党员 3798 名，本科生中学生党员比例 5.98%，研究生中学生党员比例 46.83%。

4.思想政治工作进一步加强

学校党委坚持和完善校院两级中心组学习制度，认真组织广大党员和干部开展理论学习，扎实推进“三进”工作，校党委 2011 年被授予“陕西省高等学校先进基层党委”，2012 年获评“陕西省高校思想政治教育研究先进单位”。积极培育和践行社会主义核心价值观，广大师生员工中涌现出了一批积极进取、乐于奉献的先进典型。学校于 2015 年成立马克思主义学院，加强思想政治理论课教学科研机构建设，充分发挥政治理论课主渠道作用，思想政治理论课教学水平进一步提高，师资队伍结构不断优化，教学效果明显提升。加强对外宣传工作，光明日报、中国教育报、陕西日报多次宣传报道学校办学理念和发展成就，学校的社会影响力进一步增强。加强学生会、研究生会建设，发挥学生组织自我教育、自我管理、自我服务的积极作用。召开了学校第十一次团代会暨第十三次学代会，校团委

2011年荣获“全国五四红旗团委”“陕西省五四红旗团委标兵”称号，连续5年在全省高校共青团工作年度考核中名列前茅。校关心下一代工作委员会紧紧围绕学校中心工作积极开展活动，2013年被授予“全国‘五好’基层关工委先进集体”。

5. 主题教育实践活动扎实开展

五年来，学校开展了一系列主题教育实践活动。通过开展学习实践科学发展观活动，党员干部的思想政治素质和推动科学发展能力得到普遍提高。在创先争优活动中，组织开展了“争做成才表率”“基层组织建设年”“机关作风建设年”等主题实践活动，广大党员的思想政治素质得到了提高，党员意识和党性观念得到了增强，先锋模范作用得到了充分发挥，党组织的凝聚力和战斗力进一步提升，政治核心和战斗堡垒作用进一步加强。通过深入开展以“践行群众路线，汇聚发展力量，推动内涵建设”为主题的党的群众路线教育实践活动，深化了“一切为师生服务，办人民满意教育”的办学理念，办学定位进一步明确、发展思路进一步清晰。通过开展“严以修身、严以律己、严以用权，谋事要实、创业要实、做人要实”的“三严三实”专题教育，不断推进作风建设常态化，为学校内涵式发展提供了保证。

6. 干部队伍建设取得明显进展

学校党委坚持“德才兼备、以德为先、群众公认、注重实绩”的选人用人导向，坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的“好干部”标准，按照从严管理干部的有关规定，制定了学校《党政干部行为规范》《严肃干部选拔任用工作纪律的有关规定》《处级干部拟任人选票决办法（试行）》《关于加强有关人员因私出国（境）管理工作的通知》等文件，同时，根据国家有关政策调整情况，结合学校实际，修订了学校处、科级干部选拔任用办法，进一步完善了干部选拔任用、监督管理、考核评价机制，提高了选人用人透明度、公信度和群众满意度。坚持干部“退二线”制度，重视年轻干部培养，积极推荐干部参加校内外学习培训及挂职锻炼，干部队伍整体素质不断提高。五年累计提拔处级干部129名，其中正处级干部44名、副处级干部85名。截至“十二五”末，学校有处级干

部 173 名，其中党员干部占 86.13%；干部平均年龄 45 岁，其中男性干部占 76.88%，正处级干部占 40.46%，高级职称人员占 66.47%，具有研究生学历人员占 66.47%。干部队伍整体学历、职称层次较高，结构合理；活力较强，综合素质良好。

7. 党风廉政建设稳步推进

学校坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针加强党风廉政建设，积极构建惩治和预防腐败体系，为维护学校改革发展稳定大局，优化育人环境，推进学校教育事业科学发展提供了坚强保障。各级党组织以落实党风廉政建设责任制为主线，认真履行主体责任，加强了对党风廉政建设的统一领导、责任考核和责任追究。通过开展岗位廉政教育和廉政文化进校园工作，扎实推进反腐倡廉宣传教育，提高全校师生的廉洁自律意识。加强反腐倡廉制度建设，充分发挥制度的规范和保障作用，基本形成了用制度管权、按制度办事、靠制度管人的反腐倡廉长效工作机制。加大了对工程招标、物资采购等重点领域的监察力度，并开展了成效显著的专项治理工作。认真贯彻落实中央“八项规定”，持之以恒纠正“四风”，作风建设取得新成效。进一步完善了信访工作机制，严肃查处违规违纪案件，维护了党规党纪的严肃性。

8. 民主政治建设进展顺利

学校各民主党派组织健康发展，成立了九三学社西安理工大学委员会和民盟西安理工大学委员会，民主党派队伍得到发展，获得了多项上级奖励；积极做好民主党派、党外知识分子代表人士举荐工作；支持各党派成员参加中央、省委及各党派中央和省级组织举办的培训班；围绕中央统战工作会议工作精神和《中国共产党统一战线工作条例（试行）》开展学习和宣传工作；通过组织民主协商会议，民主党派、侨联负责人座谈会等，为各民主党派参政议政提供了平台，充分调动发挥他们“建言献策”的积极性；积极支持和鼓励统战成员参加统战理论研究、工作调研。

9. 以党建为引领助推精准扶贫

校党委高度重视扶贫工作，将对口帮扶略阳县白雀寺镇何家坪村工作列入年度学校工作计划，将扶贫专项经费列入学校教育事业收支预算，多

次召开常委会研究部署扶贫工作，定期开展扶贫调研慰问活动，认真选配优秀党员干部担任“第一书记”驻村开展工作，倡议推动基层党组织、党员干部与贫困户结成“一对一”帮扶对子，扎实推进各项帮扶措施落地生根。学校在 2015 年陕西省扶贫工作考核中获评优秀。

（二）不足与问题

五年来，学校党委在加强和改进党建与思想政治工作方面取得了一定成绩，为学校“十二五”规划的顺利完成提供了保障。在总结成绩的同时，必须清醒地认识到党建、思想政治工作方面还存在着一些问题，主要有：党建工作考核评价体系还不够完善，基层党组织的活力还需进一步激发，思想政治工作的针对性、实效性和感召力还有待增强，干部职工作作风建设还有待深化。这些问题需要学校党委继续高度重视，研究解决办法，在今后的工作中努力改进。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）形势分析

《党章》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》等是高校开展党建和思想政治工作的根本依据。习近平总书记在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话，对高校党建工作的重要指示及全国、全省高校党建工作会议精神，为高校开展党建和思想政治工作提供了重要遵循。

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是深化改革开放、加快转变发展方式的攻坚时期。高校肩负着学习研究宣传马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。为实现中华民族伟大复兴的中国梦培养更多优秀人才，为实现全面建成小康社会宏伟目标培养高层次创新人才，是中国特色社会主义大学的历史使命。加强党对高校的领导，加强和改进高校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。世界范围内综合国力竞争的新趋势、我国经济发展的新常态、意识形态斗争的新变化、建设高等教育强国的新要求，对高校党建和思想政治工作从思路理念到方式方法提出了新的更高要求。高校必须始终围绕办好中

国特色社会主义大学的目标，以高度的责任感紧迫感抓好党的建设和思想政治工作。坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作主导权。

面对新常态、新问题以及高校之间竞争日益激烈的新趋势，我校党的建和思想政治工作必须要结合自身地位、高等教育发展新形势、高校面临的思想文化环境以及学校实际等，认清形势，切实增强责任感和紧迫感，履行好党要管党、从严治党的政治责任。按照中央和省委部署，牢牢把握政治方向，与时俱进，开拓创新，在推动大众创业万众创新中，不断加强党的建设，突出工作重点，找准工作着力点，力求在重点突破中实现整体推进，为学校的科学发展、内涵发展提供强大的思想组织保证、智力支持和精神动力。

（二）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻落实十八大，十八届三中、四中、五中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，紧紧围绕立德树人的根本任务，按照党要管党、从严治党要求，坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，从学校实际出发，以改革创新精神全面推进党的建设，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为我校各项事业的发展提供强有力的思想保证、政治保证和组织保证。

（三）发展目标及主要内涵

“十三五”期间，学校党委要认真贯彻落实中央对高校党建工作一系列新精神和新要求，增强抓好党建和思想政治工作的责任感和使命感，认真落实党建和思想政治工作责任制，形成主要领导亲自抓、分管领导具体抓、职能部门深入抓的工作格局，求真务实，开拓创新，扎实做好学校党的建设和思想政治工作。

围绕建设国内一流教学研究型大学的目标，学校党委要落实全面从严治党要求，坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制，提高党对学校工作的领导水平。贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，全面推进党的思想建设、组织建设、作风建设、党风廉政建设和制度建设，提高党建科学化水平。落实好党风廉政建设的主体责任和监督

责任，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。坚持不懈地加强思想政治工作，高度重视意识形态工作，加强网上思想文化阵地建设，切实维护学校和谐稳定。加强民主政治建设，充分调动广大师生员工参与学校事务的积极性和创造性，使学校党的建设与思想政治工作进入在陕高校前列。

1.党委领导核心作用充分发挥

坚持用中国特色社会主义理论武装头脑，巩固党内学习教育实践活动成果，不断提高校级领导班子的办学治校能力。全面落实党要管党、从严治党要求，进一步强化主体责任，发挥党委的领导核心作用，坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制原则，不断健全“一章八制”，大力推进依法治校。切实加强领导班子建设，增强班子凝聚力、决策力、创新力，把班子建设成为坚持社会主义办学方向、积极推进学校改革发展的坚强领导集体。

2.思想政治工作扎实推进

深入开展中国特色社会主义和中国梦宣传教育，坚定理想信念，不断激发广大师生投身改革开放事业的巨大热情，牢牢把握学校意识形态工作的主导权、话语权、管理权，扎实推进师德师风建设和思想政治理论课建设，以社会主义核心价值观为引领，切实加强和改进思想政治工作，促进校园文化建设，增强学校文化软实力，落实立德树人的根本任务，努力构建全员全过程全方位育人新格局。充分发挥关工委老同志作用，配合学校教育主渠道不断加强对学生的形势政策、理想信念、思想品德、爱国主义教育，坚持不懈提高他们的思想道德、科学文化和健康素质，教育学生树立正确的世界观、人生观、价值观。做好新一轮“平安校园”创建工作，确保学校进入省级“平安校园”行列。

3.基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用得到充分发挥

贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深入推进“两学一做”学习教育，推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸，努力建设“学习型、创新型、服务型”党组织。进一步理顺基层党组织的工作体制和运行机制，充分发挥党组织的领导核

心作用和战斗堡垒作用，以党员的模范带头作用促进“立德树人”工作全面开展。

4.干部队伍建设进一步加强

坚持党管干部原则和正确的用人导向，认真贯彻中央《党政领导干部选拔任用工作条例》精神及“八项规定”要求，持之以恒纠正“四风”，践行严实新要求，严格执行《西安理工党政干部行为规范》，按照“好干部”标准，培养、选拔和任用群众基础好，对党忠诚、个人干净、敢于担当的优秀干部，使干部的德才素养、整体结构与学校的发展相适应。深化改革，创新管理，加强制度建设，完善干部选拔任用、管理监督、教育培训、考核评价等工作机制。重视干部作风建设，增强干部法制意识、规矩意识及依法依规办事能力，打造纪律严明、作风扎实、积极进取、实干高效的领导干部队伍。

5.党风廉政建设取得新成效

要以完善惩治和预防腐败体系为重点，以落实党风廉政为抓手，基本构建起不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。作风建设深入推进，“四风”问题得到有效治理，党风、校风、教风、学风进一步好转；惩治腐败力度持续加大，纪律约束、责任追究的作用进一步发挥；权力运行制约和监督机制进一步完善，廉政风险防控的有效性进一步提高；党风廉政教育和廉政文化建设进一步深化，党员干部和教职员工廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强。

6.民主政治建设进一步推进

进一步抓好统战工作，支持工会、共青团、学生会（研究生会）、学生社团依据各自的章程，独立自主地开展工作。认真学习贯彻《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，深刻认识新形势下统战工作的地位作用，切实增强做好统战工作自觉性主动性，建立完善体制、机制，努力开创学校统战工作新局面，为学校深化改革、加快发展提供更加广泛的力量支持。进一步加强群团工作，注重解决师生员工最关心最直接最现实的利益问题，积极构建和谐校园。工会工作要以加强基层工会组织建设为重点，提升服务能力、队伍素质，增强工会组织的凝聚力，更好地发挥在维护职工

权益、参与学校民主管理、关心职工生活等方面的作用。共青团要以理想信念教育为核心，不断改革创新，通过开展健康向上、丰富多彩的“第二课堂”活动，加强青年学生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导青年学生树立正确世界观、人生观、价值观。进一步加强离退休工作，关心老同志，依托关工委、老教授协会、老科协和离退休社团组织，充分发挥离退休同志的优势和作用。进一步夯实稳定安全责任，落实“一岗双责”制度，修订稳定安全与突发事件应急管理预案，强化校园治安综合治理，确保学校安全稳定。

三、主要任务与重点工作

（一）加强领导班子建设，进一步提升办学治校能力

1.坚持党要管党、从严治党，认真贯彻落实民主集中制和党委领导下的校长负责制，不断完善“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的管理体制和运行机制。坚持集体领导、科学决策，修订校院两级领导班子议事规则，坚持和完善“一章八制”，提升决策科学化、民主化和制度化水平。严格遵守议事规则和决策程序，涉及学校改革发展的重大问题必须经过领导班子集体讨论决定。

2.领导班子要继续巩固群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育，推动高水平教学研究型大学建设进程。班子成员要把对党忠诚作为讲政治的首要原则，始终在思想上行动上同党中央保持高度一致，做政治上的明白人、学校发展的开路人、教职员工的贴心人。

3.加强领导班子自身建设，领导干部要认真履行岗位职责，敢抓敢管，在工作上投入足够的时间和精力，切实把加强组织领导和自身带头“两个作用”结合好、发挥好，带头以身作则，带头遵规守纪，注重工作的整改落实。自觉维护班子团结，坚持相互理解、相互支持，坚持言行一致、表里如一。

（二）加强和改进思想政治工作，牢牢把握意识形态工作主导权

1.切实做好宣传思想工作

认真学习习近平总书记“七一”讲话精神和在全国宣传思想工作会议

和哲学社会科学工作座谈会上的讲话，认真贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，充分发挥高校在意识形态建设中的重要阵地作用，发挥高校在引领社会风尚、倡导科学民主道德中的重要高地作用。不断加强宣传思想工作干部队伍建设，切实做好高校新闻宣传工作，完善新闻信息发布和新闻发言人制度。

2.加强教师思想政治教育工作

建立和完善教师政治理论学习制度，坚持不懈用中国特色社会主义理论体系武装教师头脑。关心教师特别是青年教师的成长，强化思想引领，注重理论武装，组织开展业务培训、社会实践、素质锻炼，坚定对中国特色社会主义的理论认同、政治认同和情感认同。坚持把青年教师思想政治工作作为学校基层党组织建设的重要内容，帮助和引导优秀青年教师加入党组织。实行学术安全培训制度，定期对全体教师特别是新聘用教师、青年教师、出国留学人员、出国访学教师进行培训。

3.扎实推进师德建设

贯彻落实《西安理工大学建立健全师德建设长效机制的实施办法》，加强职业理想教育和职业道德教育。加强教师社会公德、家庭美德、个人品德教育、法制教育和廉洁教育。建立学校、社会、家长、学生四位一体的师德评价体系，把师德考核结果作为教师年度考核、岗位聘任（聘用）、续聘解聘、职称评审、评优奖励的一项重要依据，实行师德一票否决制。加强学风建设，健全学术不端行为预防监督查处机制。深入开展向师德先进典型和道德模范学习活动，大力宣传学校各级各类师德标兵、师德模范先进事迹，充分发挥师德先进典型的示范引领作用。

4.严把教师聘用考核政治观

把政治标准作为教师聘用、考核的基本标准，严格聘用程序，规范聘用合同和入职程序，健全考核制度，建立教师资格定期注册制度。在推进学校国际化进程中注意把握好导向，完善外籍教师和海外引进人才聘用管理办法。

5.健全大学生思想政治教育工作机制

实施大学生思想政治教育质量提升工程，建立完善大学生思想政治教

育保障机制，提高大学生思想政治教育工作的规范化、科学化水平。建立大学生思想状况分析研判机制，持续开展师生思想状况滚动调查工作，定期集中研判大学生思想动态。强化维护稳定安全情势分析研判和风险评估。

6. 进一步提高大学生思想政治教育针对性实效性

充分利用大学生思想政治教育基地开展各类活动。广泛开展“我的中国梦”主题教育实践活动，深化大学生社会主义核心价值观教育。积极开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，聚集向上的力量，营造向善的氛围。积极推动“易班”建设，充分发挥“易班”作为宣传思想政治工作重要平台和载体的作用。

（三）加强党的基层组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用

1. 优化党组织设置

推动基层党组织设置适应教学、科研、管理、服务新变化、新要求，探索教职工按照学术团队和科研方向设置党支部，本科生按照年级、专业和班级，研究生按照专业和学科设置党支部，确保党组织工作的全覆盖，使党的基层组织更加深入基层、贴近师生、服务群众。

2. 推进基层党组织领导班子建设

按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求，落实全面从严治党要求，不断加强基层党组织领导班子建设；严格执行党组织任期制度和换届选举制度，积极稳妥推进基层党组织换届、调整工作。

3. 建立健全基层党组织工作机制

健全和落实党政联席会议制度，积极推进党务公开工作；进一步完善党建工作定期检查、考核评价等制度，积极探索建立党建工作考核评价体系，逐步完善党建工作考核机制，将发展党员、党员教育管理与服务、基层党组织建设、组织活动开展等工作纳入考核内容，将责任考核和群众评议相结合，做到党建工作年初有计划、年中有检查、年终有总结，着力提升基层党建工作的规范化和科学化水平。

4. 促进基层党建活动创新

认真贯彻落实学校《加强和改进基层党支部建设的实施意见(试行)》，

在保证基层党组织活动经费投入的同时，加强并规范党建经费的使用和管理；要以丰富基层党组织活动为抓手，积极推进基层党组织活动内容和形式的创新，鼓励基层党组织大胆探索利用新媒体、新手段开展基层党组织活动的有效形式；支持基层党组织活动立项，努力打造特色党建活动；开展基层党组织活动优秀案例评选，认真总结提炼基层党组织活动的新做法、新举措；继续深化主题教育活动，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，持续深入推进“两学一做”学习教育。

5.提高发展党员质量

严格执行《中共西安理工大学委员会发展党员工作细则》，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”总要求，坚持标准，规范程序，确保发展党员质量；合理编制年度发展党员计划，积极做好发展党员工作自查；重视做好在青年教职工和大学生中发展党员，提高研究生、少数民族和国防生等学生中发展党员的比例，进一步改善和优化党员队伍结构。

6.加强党员教育和管理

推进“两学一做”学习教育经常化、常态化。积极探索党员教育有效模式，创新党员培养机制，发挥好校院两级党校在党员教育培训中的主体作用。进一步厘清校院两级党校职能，明确培训对象及教育内容、任务，依托校党校开展党员干部、党支部书记培训，依托院级党校开展新生入党启蒙教育、学生入党积极分子培训以及新党员培养教育，确保党员教育的质量和效果。积极推进党建理论研究，组织开展党建课题研究立项，以项目带动研究。加强新生党员档案审查，重视做好毕业生党员组织关系转接工作，认真梳理并及时解答基层在办理党员组织关系接转过程中遇到的现实问题和困惑。

（四）加强干部队伍建设，形成选人用人的正确导向和能上能下的工作机制

1.加强制度建设，完善工作机制

认真贯彻中央《党政领导干部选拔任用工作条例》《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》《关于防止干部“带病提拔”的意见》等文件精神。认真落实陕西省委鼓励激励、容错纠错、能下能上的“三项机制”，结合学校实际，制定落实“三项机制”有关实施办法，进一步激发干部干事创

业的激情，解除干部干事创业的顾虑，压实干部干事创业的责任。严格执行干部选拔任用票决制，干部考察、任职公示制，干部交流、轮岗、“退二线”制，干部廉政考试及任前廉政谈话制等干部工作制度，不断完善干部选拔任用、监督管理、教育培训、考核评价等工作机制，形成职责明确、运转灵活、行为规范的干部工作制度体系。

2.坚持正确导向，严格选拔标准

学校党委要坚持“德才兼备、以德为先、群众公认、注重实绩”的选人用人导向，坚持“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的用人标准，坚持严肃的政治态度、严密的政治组织、严明的政治纪律，把人岗相适、重视一贯表现等要求贯穿干部选拔任用工作全过程，公开公正，选贤任能，打造全心全意为师生服务，适应学校改革发展需要，结构合理、纪律严明、作风扎实、创新进取的干部队伍。

3.巩固教育成果，加强作风建设

要通过深入开展主题教育实践活动正党风、抓校风、促学风，不断完善各级领导干部作风建设责任制，把端正办学理念、提高教育质量、推进学校治理体系和治理能力现代化作为有力抓手，切实加强干部作风建设。继续深化机关作风建设活动，巩固活动成果并形成长效机制。将作风建设纳入年度目标管理和干部年度考核内容，作为干部任用的重要依据，促使各级干部增强履职能力，改进工作作风，落实工作责任，改善服务态度，提高工作效率，提升服务质量。

4.拓宽培养渠道，加强干部教育

加强干部教育培训，积极推荐干部参加校内外学习培训及挂职锻炼。积极开拓思路、创新方法，探索新形势下开展干部教育培训工作的有效途径和做法。不断完善青年教师校内挂职锻炼制度，扩大干部挂职工作覆盖面，加强对挂职干部的跟踪考察，加大后备干部培养力度。通过教育培训和挂职锻炼，强化干部的政治意识、大局意识、核心意识和看齐意识，提高干部的学习能力，帮助干部拓宽思想视野、丰富知识储备、提升综合素质。

5.加强干部监督，重视日常管理

认真贯彻落实《西安理工大学党政干部行为规范》，做好领导干部个人有关事项报告、出国（境）审批、经济责任审计、人事档案核查等工作，切实加强对领导干部的监督和管理，使干部管理制度更加规范和完善，真正实现依法依规管理和有效监督，保护干部健康成长。深入开展法制宣传教育，把法治教育纳入干部教育培训，强化干部法制意识和规矩意识，增强干部遵纪守法的自觉性。

（五）加强党风廉政建设，构建不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制

1.严格执行《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》及学校《关于落实党风廉政建设党委主体责任纪委监督责任的实施意见》，不断强化各级党组织党风廉政建设的主体责任和监督责任意识，加强责任追究。深入贯彻落实中央“八项规定”精神，持之以恒纠正“四风”。进一步建立健全反腐倡廉各项制度，不断完善内容科学、程序严密、配套完整、有效管用的反腐倡廉制度体系。

2.切实加强对重点领域、关键环节、重要时间节点的监督管理。在干部任用、招生考试、财务管理、工程建设、招标采购、科研经费使用等方面，扎实开展廉政风险防控，强化监督工作的规范性，确保各项权力正确行使，保障学校各项事业健康发展。

3.加强对党员干部的法律法规和党的纪律教育，并积极探索廉政教育的新途径、新方法，提高反腐倡廉教育的针对性和实效性。使广大党员尤其是党员领导干部牢固树立规矩意识，严格依法依规办事。广大党员、干部维护党章的自觉性不断提高，反腐倡廉意识不断增强，领导干部廉洁从政的自觉性不断提高。党风廉政建设责任制等各项廉政建设制度得到认真贯彻落实。

4.不断拓宽和畅通信访举报渠道，认真对待来信来访，切实解决群众反映强烈的突出问题。坚决查处违规违纪案件，充分发挥查办案件的治本功能和警示作用。

（六）进一步加强党对统战工作和群团组织的领导，持续推进民主政治建设

1.深入贯彻落实中央、省委统战工作会议精神和教育部、省教育厅工委关于加强统战工作的指示精神，加强党委对统一战线工作的领导，做好党外人士工作。筹备召开学校统一战线工作会议，研究制定校党委关于贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例（试行）》的实施意见。建立完善统战工作体制、机制，提高民主党派和统战性群团组织的自身建设能力，建立完善民主党派、无党派代表人士的发现、培养、任用制度，为党外代表人士参政议政、民主协商、建言献策、服务学校和社会提供条件和保障。不断提高统战工作的活力，服务于国家“四个全面”战略布局；筹备成立归国留学人员联谊会，发挥归国留学人员的优势，为学校事业发展贡献力量。

2.充分发挥工会组织作用，全心全意依靠教职工办学。进一步健全教职工代表大会制度，落实教职工代表职权，重视教代会提案的落实，充分发挥基层教代会参与基层民主管理和民主决策的作用。按照《西安理工大学关于推行校务公开的实施办法》《西安理工大学关于推行学院院务公开的实施办法》等文件规定，持续推进校务、院务公开工作，促进我校民主管理工作再上新台阶。坚持做好教代会代表民主评议校、院（处）级干部的工作，落实《西安理工大学教职工申诉处理办法》，依法维护教职工利益，及时反映教职工的愿望和诉求；健全和完善依法维权机制、民主管理机制。采取多种形式推进教职工精神文明和思想道德建设，引导教职工爱岗敬业，为学校发展做贡献。充分发挥工会组织在思想教育、维护职工利益、关心职工生活等方面的积极作用。

3.坚持党建带团建，充分发挥好党联系青年学生的桥梁纽带作用。坚持以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以素质教育为主线，以服务学生成长成才为根本任务，按照“思想引领、文化奠基，巩固成果、培育精品，服务发展、普惠学生”的思路，实施“思想引领、组织创优、实践育人、文化传承”四大工程，不断推进共青团改革，加强对青年学生的思想引领和价值引领，努力营造良好的育人环境，切实增强实践育人成效，将培育和践行社会主义核心价值观教育融入共青团工作的全过程，服务学生成长成才。

4.以党建促扶贫，加大精准扶贫力度。坚持将精准扶贫工作列入年度学校工作计划，将扶贫专项经费列入学校教育事业收支预算；支持“第一书记”驻村开展帮扶工作，继续抓好帮扶项目落实；督促参与“一对一”结对帮扶的基层单位和组织落实帮扶计划，精准发力、精准施策，帮助困难农户早日脱贫。

（七）加强稳定安全工作，建设平安校园、文明校园、和谐校园

1.夯实稳定安全工作责任，落实“一岗双责”制度。

切实做好各单位稳定安全责任的落实工作，做到“党政同责、一岗双责”。完善、推进有关重大决策稳定风险评估工作机制，降低工作风险。坚持“属地管理”和“谁主管、谁负责”的工作原则，实施“一票否决制”，做到责任明确，奖惩分明。

2.强化意识形态领域稳定安全工作

落实基层党委意识形态工作领导责任，不断加强和改进宣传思想工作，巩固和发展马克思主义在意识形态领域的指导地位。积极防范和抵御敌对势力、宗教势力的渗透，确保校园一方净土。加强民族团结教育，认真做好少数民族学生的教育、管理和服务工作，形成各民族师生和谐相处的良好氛围。

3.加强依法治校，落实综合治理

大力开展普法宣传教育，建立健全普法工作考评激励机制，把宪法法律和党内法规列入各级党委中心组、党支部和党校学习内容，把遵法、学法、守法、用法情况作为考核领导班子和领导干部的重要内容。加强师生法制教育，不断提高师生的法律意识和法律素养。加强安全宣传教育工作，深入开展“清剿火患”行动，强化“四个能力”建设，定期开展校园安全检查，排查消除安全隐患、化解矛盾纠纷。加强反恐防范工作，完善应急预案，组织防地震、火灾、校园伤害等应急演练，提高师生避险、逃生技能和自我保护能力。

4.积极推进平安校园建设

加强人防、技防、物防，改造升级消防及视频监控设施，逐步做到全覆盖。认真组织好设备设施的年检工作，做好日常巡查和维护。加强重点

要害部位的安全管理和安全防范工作，完善人防、技防、物防措施。加强与地方部门的沟通和联系，积极改善校园周边环境。有效提升学校安全稳定安全工作水平，建设好平安校园。

四、保障措施

（一）全面加强党建和思想政治工作的领导

充分发挥党委在党建和思想政治工作中的领导作用，推动基层党组织在党建特别是党风廉政建设中全面履行主体责任。党委各部门要进一步提高对党建和思想政治工作的认识，实事求是制定工作目标，经常深入基层，及时了解和解决党建、思想政治工作中的问题，推进党建和思想政治工作持续、健康发展，保障各项工作的深入、有效推进。

（二）落实党建和思想政治工作责任制

完善党委对党建和思想政治工作负总责，主要领导亲自抓，分管领导具体抓的工作制度，形成各部门齐抓共管、任务层层落实的党建和思想政治工作格局。各级党委要把党建和思想政治工作列入重要议事日程，定期召开党建和政治工作会议。班子成员要经常到联系的支部（部门）调查研究，了解情况、解决问题、指导工作。基层党委书记要切实履行好抓党建和思想政治工作第一责任人的职责。

（三）优化党建工作的条件和环境

保证党建工作和党的活动所必需的经费投入，坚持按教职工党员每人每年不少于 200 元、学生党员每人每年不少于 100 元的标准核拨基层党组织活动费用，不断改善党建工作条件。根据实际情况，保证党建工作必要的活动场所和设施设备，努力营造良好的党建工作环境。

（四）加强党建工作的理论和实践探索研究

在“十二五”时期党建项目研究的基础上，加大创新力度，进一步推动党建工作实践和理论创新。针对高校党建工作中的热点、难点和疑点问题，从实际出发，加强对高校党建工作的调查研究，为学校党建工作提供理论支持和决策咨询，不断提高学校党建工作的专业化、科学化水平。

（五）切实加强对党务干部的培养教育和管理

按照有利于加强党的建设，有利于促进学校各项事业发展的要求，培养和选拔一批政治上靠得住、工作上有能力、作风上过得硬、广大师生信

得过，热爱党务工作，综合素质高，年富力强且有一定党务工作经验的党务干部。注重加强党政干部业务能力建设，有计划地选派党政管理骨干参加各级党校培训及挂职锻炼，建立后备干部梯队，提升党政干部的自身政治素养，使干部的管理、教育、培训工作科学化、制度化、规范化。充实党务干部力量，建立健全党务干部目标管理制度，保持党务干部队伍稳定。

人才培养“十三五”规划

“十二五”期间，学校始终以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉实施意见》为纲领，开拓进取、改革创新，完成了“十二五”规划人才培养任务。为了进一步开创人才培养新局面，深化改革、推进创新、攻坚克难，不断提高人才培养质量和教育教学水平，结合我校人才培养实际，特制定“十三五”事业发展人才发展专项规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1. 本科人才培养取得的成绩

（1）不断推进人才培养模式改革，探索因材施教、个性化培养的新模式。继续推行和完善学分制改革，注重学科、专业的交叉培养。大力实施“卓越工程师教育培养计划”，机械制造及其自动化、印刷工程、自动化、水利水电工程、材料科学与工程、计算机科学与技术6个本科专业及建筑与土木工程工程硕士专业相继进入该计划，推进校企合作培养人才模式；学校实施“知行教改班培养计划”，每年有120人共600人进入该计划，实行拔尖人才培养计划。

（2）以社会需求为导向，优化专业结构，加强专业内涵建设。学校加强了新能源、新材料、装备制造、信息技术等战略性新兴产业相关专业的申报和建设，“十二五”期间新增新材料与器件、建筑学、应用统计学、电气工程与智能控制、智能电网、集成电路专业共6个本科专业。积极推进工程教育专业评估与认证工作，现有水文与水资源工程、水利水电工程、自动化、测控技术与仪器4个专业通过了国家工程教育专业认证，土木工

程专业通过了住房和城乡建设部高等教育土木工程专业评估。

(3) 抓住教育部实施“本科教学质量和教学改革工程”机遇，形成我校一系列建设成果，充分发挥建设成果的示范引领作用。“十二五”期间共新增国家级专业综合改革试点项目 4 个和省级 11 个；国家级精品资源共享课 3 门；在专业综合改革的子项目建设中，共新增省级精品资源共享课 56 门、省级教学团队 19 个、省级人才创新实验区 11 个、省级实验示范中心 9 个。获国家级教学成果二等奖 1 项和省级教学成果奖 14 项，6 位教授获得省级教学名师奖。

(4) 加强教学改革研究，探索与国家经济、社会发展对人才培养需求相适应的课程体系和教学方法。在“十二五”期间，我校获批 20 项省级教学研究项目，学校共立项建设了 178 项校级教学研究项目和 31 门校级精品课程，鼓励一线教师展开课程研究、教学改革。学校设立校级教材资助项目 55 项，加强教材出版和建设，出版“十二五”国家规划教材 7 部，获省级优秀教材奖 9 本。同时根据学科专业特点，学校设立 39 个核心课程组，实行课程组责任教授制度。推进启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方式改革，构建学生自主、教师主导的教学科研相结合的研究型教学方式。

(5) 加强实践教学，提升学生的创新创业能力。增加实践教学投入，完善实践教学体系改革，改善实习和实验条件，建设高素质的实验教学队伍。五年间信息与控制工程、水利水电工程 2 个实验教学中心获批为国家级实验示范中心。以教育部“大学生创新创业训练计划项目”为抓手，鼓励学生进行创新创业训练，五年间共获批国家级大创项目 173 项，省级 263 项。获批 2 个国家级工程实践教育中心。学生竞赛成绩突出，在一系列国家级省级学生学科竞赛中获奖 1837 人次，在一系列国家省级学生文化素质类活动中共获奖 354 项。

(6) 严格招生制度，加强考试招生制度建设，不断规范学校招生录取程序。找准学校优势，紧跟社会动态，发动专业积极性，加强生源基地建设，开动各种宣传渠道，吸引考生生源，稳步提高生源质量。我校现除北京、上海、浙江外，均为一批次录取。近 5 年，最低录取分数线和录取

位次不断提高。

(7) 对本科教学、人才培养始终保持清醒认识, 不断增强人才培养主体意识, 注重人才培养作为系统工程, 从人才培养目标与达成的契合度, 到教学资源的建设, 及质量保障的全过程, 不断开展问题自查与整改, 相继在 2013 年和 2014 年顺利通过了教育部审核评估和陕西省巡视诊断。

2. 研究生培养取得的成绩

研究生教育是高等教育的最高层次, 肩负着为国家现代化建设培养高素质、高层次拔尖创新型人才的重任, 是建设国家创新体系和夺取世界知识经济制高点的重要支撑力量。“十二五”期间, 学校坚持“育人为本、知行统一”的办学理念, 以科学发展观为统领, 以提高质量为核心, 以改革创新为动力, 认真落实“科教兴国”、“人才强国”、“自主创新”战略, 坚持内涵发展和特色发展, 启动实施“研究生教育创新计划”, 在人才培养方面取得了丰硕成果。“十二五”末, 在学博士 792 人, 硕士研究生 5034 人; 新增博士生导师 59 人, 硕士生导师 147 人, 企业导师 384 人。

(1) 成立了研究生院, 办学理念更加清晰。坚持“本科教育为立校之本, 研究生教育为强校之路”, 努力培养具有思想品德好、基础知识扎实、实践能力和创新意识强的高素质人才。近 5 年, 荣获陕西省优秀博士学位论文 9 篇; 评选校级优秀博士学位论文 25 篇; 评选校级优秀硕士学位论文 43 篇; 在各类科技创新竞赛中成绩显著, 共有 658 人次参与了创新实践竞赛活动, 其中获得国家一等奖 5 项, 二等奖 14 项, 优秀奖 20 项。

(2) 以社会需求为导向, 优化学科结构, 加强学科内涵建设。2011 年 9 月新增软件工程和设计学一级学科硕士学位授权点; 新增金融硕士、教育硕士、翻译硕士、工业设计工程领域专业学位授权点。积极推进新增学位授权学科、专业领域的合格评估与水平评估工作。2015 年会计硕士专业学位授权点和仪器科学与技术学科博士学位授权点顺利通过教育部组织的学科专项合格评估; 为做好第四轮学科水平评估, 积极组织我校 30 个一级学科参照全国学科评估指标体系进行填表自查, 并按评估体系指标逐项提炼相关材料, 为正式填报积极准备。

(3) 紧抓教育部实施专业学位研究生试点改革机遇, 大力扶持校内

各专业学位进行改革试点。我校作为全国首批实施专业学位研究生教育综合改革试点单位，为进一步深化专业学位试点改革工作，先后立项扶持电气工程、工商管理硕士、仪器仪表工程、集成电路工程、建筑与土木工程、计算机技术作为校级专业学位研究生教育综合改革试点，2013年5月水利工程专业学位研究生教育综合改革试点工作顺利通过教育部验收。

(4) 加强实践教学，注重过程管理，积极开展研究生培养机制改革，不断提升学生的创新创业能力。加强监督检查，整顿教学秩序。先后安排专人定期检查研究生课程情况678门。组建研究生教育质量评估与指导工作组，对研究生课程体系建设、学位论文答辩评审进行监督指导。安排质评组专家听课300余门，重点检查研究生精品课程50余门，抽查研究生学位论文300余本。紧抓教学改革，提升培养质量。制定我校研究生课程建设试点工作方案，启动博士生英语教学改革工作，审批立项研究生教改项目321项。其中，资助研究生竞赛活动组织项目5项；研究生竞赛活动培育资助项目40项。2015年“地方工科院校“1235”研究生培养体系的探索与实践”成果荣获陕西省教学成果特等奖。

(5) 逐步建立完善导师负责制为核心的研究生资助体系，鼓励科研创新学术交流，研究生培养规模与质量都得到提升。2014年制定出台了《西安理工大学研究生助学金管理暂行办法》、《西安理工大学研究生奖学金管理暂行办法》，有效的激励了在学研究生投身科研工作的积极性，也确保了研究生生活水平的提高。学校近2年先后投入的博硕士研究生奖助学金达3000余万元。此外，先后邀请英德日美等国专家进行国际交流报告7场；资助学科专家报告184场，其中院士、全国知名学者58名，教授97名，行业专家27名。公派出国留学12名；资助7名研究生出国联合培养。

(6) 大力加强人才培养基地建设，基本建立起以学校教学为主、企业实习基地为辅的产学研合作培养模式的基本框架。积极探索实践，推进专业学位研究生教育，制定新增专业学位研究生的培养方案，获批陕西省研究生联合培养示范工作站6个。西北旱区水利工程专业学位研究生联合培养实践基地获全国首批示范性工程专业学位研究生联合培养基地。

(7) 深化研究生招生的校院二级管理，较强监督与信息公开，不断规范研究生招生录取程序。积极宣传，凸显学校学科及研究生培养特色，充分调动招生学院积极性，在宣传经费上予以支持，政策上给予各学院更多招生自主权。积极适应全国研究生招生形势变化，将全校统一复试调整各学院独立复试，招生宣传重心向省外转移的工作调整，实施优秀生源预选拔，吸引优秀生源一志愿报考，稳步提高生源质量。近5年，我校研究生一志愿报考人数逐年提升，2015年底统计：一志愿报考我校人数为4240人（不含推免），比上年度增加16.5%，高出陕西省增幅9个百分点。

(二) 不足与问题

1. 面向行业、社会需求的人才培养机制还没有完全形成，人才联合培养的深度和广度还需进一步拓展，合作交流的地区和国家数量不多，各院系发展不平衡，高水平国际合作相对较少，联合培养保障体系尚未建立。

2. 拔尖创新人才培养需要进一步加强，拔尖创新人才培养模式没有完全形成，“育人为本”的理念仍需深入贯彻落实。知识灌输仍是教学主要方式、学生的创新意识培养不足；因材施教的人才培养模式还不能完全适应建设高水平教学研究型大学目标的要求，人才培养的教学质量需要全面提升。

3. 实践教学环节有待深化，实践创新能力培养机制，创新创业教育理念落后，学生创业教育意识和能力仍不足。

4. 随着校院两级管理不断深化，工作重心的下移。二级学院的教辅管理队伍亟需进一步加强；学科、专业作为基层人才培养单位，内涵建设力度不够，人才培养作用发挥不足。

5. 教学硬件资源建设不足。教室、实验室场地未随办学规模的扩大而相应扩大，教室座位数量不增反减，无法适应日益增长的招生规模及学分制下人才培养对教学资源的要求。

6. 师资队伍建设有待加强，任课教师数量与水平满足不了不断增长的教学要求，教师对本科教学投入不足。现代化教育技术、手段、系统落后，跟不上教学的要求。研究生指导教师学术水平差异较大，师德师风建设急需加强。

（三）机遇与挑战

人才培养是高校的根本任务，提高人才培养质量是高等教育的主题。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉实施意见》中，把提高人才培养质量作为高等教育发展的重要着力点，人才培养质量是衡量办学质量的首要标准。

创新创业教育成为高等教育发展的重要议题。2015年国务院办公厅发布《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），提出要落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业，主动适应经济发展新常态，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合，加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍，要将创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要举措和推进改革的突破口，这也为学校人才培养的进一步发展提出了更高要求。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

全面贯彻落实党的十八大精神和学校“十三五”总体规划，根据国家和陕西省关于全面提高人才培养质量的工作要求，结合学校“双一流”建设目标，以服务需求为导向，以强化内涵建设和提高人才培养质量为核心，瞄准国家战略需求，将人才培养与国家“一带一路”战略、《中国制造2025》战略构想有机融合，坚持育人为本，积极调整办学理念与人才培养定位、办学规模与学科专业结构、教师队伍建设与资源配置三方面理念，不断深化教学综合改革、人才培养模式改革、研究生导师指导能力评价、本科生导师管理、创新创业教育等改革，构建与国内一流大学相适应的人才培养体系，创办一流的本科生教育和研究生教育。

到“十三五”末，完成学校既定的各项本科生与研究生培养任务，本科在校生规模稳定在20000人左右，研究生办学规模达到在7000-8000人；本科专业数稳定在65个左右，争取8-10个专业通过工程教育专业认证，

保持现有学位授权点数不减的情况下，重点支持和培育 1-2 个新兴交叉学位授权点；新增研究生导师 200-300 名；争取省级教学改革项目 14 项，教育部教学改革项目立项 1-2 项；争取国家级教学成果奖 1-2 项，陕西省教学成果奖 15-20 项；争取出版国家级规划教材 5 部；争取建设省部级以上教学团队 10 个；新增陕西省优秀博士学位论文 10-15 篇；新增 SCI/SSCI 收录研究生论文数 1000 篇以上；建设 10-30 门网络教学平台课程；建设本科生实践基地 100 个左右，研究生联合实践基地 25-50 个；资助研究生国（境）外学术交流 50-100 人次，通过优秀本科生国际交流项目派出本科生 20-30 名；邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流 400-500 人次（每年 80-100 人次）。形成教学与科研相融、导师与研究生和谐互动、学术创新氛围浓厚的独具“西理工”特色的人才培养新格局。

（二）发展目标

“十三五”本科教育发展目标任务表

序号	预期指标	数量	指标属性	责任单位	指标年度分解	
					2016	2017
1	本科在校生人数规模	20000	预期性	教务处	2016	18000
					2017	18500
					2018	19000
					2019	19500
					2020	20000
2	通过工程专业认证	8-10	预期性	教务处	2016	1-2
					2017	1-2
					2018	1-2
					2019	1-2
					2020	1-2
3	国家精品资源共享课程	5	预期性	教务处	2016	
					2017	1
					2018	1-2
					2019	1-2
					2020	1-2
4	省级教学团队	10	预期性	教务处	2016	0
					2017	1-3
					2018	1-3
					2019	1-3
					2020	1-2

5	省级一流专业	10-15	预期性	教务处	2016	0
					2017	2-3
					2018	2-3
					2019	2-3
					2020	2-3
6	国家级教材	5	预期性	教务处	2016	2
					2017	0
					2018	2
					2019	0
					2020	1
7	国家级教学成果奖	1-2	预期性	教务处	2016	0
					2017	0
					2018	1-2
					2019	0
					2020	0
8	省级教学成果奖	15-20	预期性	教务处	2016	0
					2017	7-10
					2018	0
					2019	7-10
					2020	0
9	省级大学生 创新创业项目	400-500	预期性	教务处	2016	80-100
					2017	80-100
					2018	80-100
					2019	80-100
					2020	80-100
10	省级创新创业教育 改革试点学院	5	预期性	教务处	2016	1
					2017	1
					2018	1
					2019	1
					2020	1

通过“十三五”建设，力争使学校内涵发展的理念进一步深化，实现在学科专业建设水平、人才培养质量等方面有质的提升。在校生规模基本稳定，生源多元化，生师比趋于合理，课程体系逐步完善。学生的基础理论和工程实践能力进一步加强，创新创业能力和创新成果显著提高。毕业生就业率和就业质量继续保持在陕高校前列。

“十三五”研究生教育目标任务表

序号	预期指标		数量	责任单位	指标年度分解				
					2016	2017	2018	2019	2020
1	研究生办学规模	全日制博士研究生年招生人数规模(人)	150-160	研究生院	150	150-160	150-160	150-160	150-160
		全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	1700-1900	研究生院	1696	1700-1900	1700-1900	1700-1900	1700-1900
		非全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	200-230	研究生院	233	200-230	200-230	200-230	200-230
2	新增陕西省优秀博士学位论文(篇)		10-15	研究生院	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
3	新增SCI收录研究生论文数(篇)		1000	研究生院	160-200	180-200	200-220	200-220	200-220
4	研究生各类创新竞赛获奖(人次)		500-1000	研究生院	100-200	100-200	100-200	100-200	100-200
5	新增研究生指导教师(名)		200-300	研究生院	40-60	40-60	40-60	40-60	40-60
6	资助研究生(国(境)外)学术交流(人次)		50-100	研究生院	10-20	10-20	10-20	10-20	10-20
7	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)		400-500	研究生院	80-100	80-100	80-100	80-100	80-100
8	资助“博士创新基金”(项)		10-50	研究生院	2-10	2-10	2-10	2-10	2-10
9	资助“优博培育基金”(项)		5-15	研究生院	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3
10	研究生教学改革项目	研究生创新训练基地(个)	25-50	研究生院	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
		研究生创新实践团队(个)	200-300	研究生院	40-60	40-60	40-60	40-60	40-60
		研究生英语教学改革(人)	150-250	研究生院	30-50	30-50	30-50	30-50	30-50
		其他教学改革研究项目(项)	25-40	研究生院	5-8	5-8	5-8	5-8	5-8
11	课程提升计划	研究生综合实验课程(门)	12-20	研究生院	2-4	2-4	2-4	2-4	2-4
		研究生校级精品课程、优质课程(门)	8-12	研究生院	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3
		研究生校级精品教材(本)	8-10	研究生院	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2

三、保障措施

坚持“本科生教育为立校之本、研究生教育为强校之路”的发展理念，以人才培养为中心，以提高质量为核心，创新体制与机制，健全评价体系，优化学科专业结构，强化特色和内涵建设，开展创新创业教育，推进本科和研究生教学改革，落实保障措施，全面提升教学水平和人才培养质量。

（一）本科生教育

1.创新人才培养机制

以培养行业优秀工程师为目标，推广“卓越工程师培养计划”专业联合培养成果，探索联合培养的新深度，向各工科专业覆盖学校、企业、行业共同培养的培养模式，为保障卓越工程师培养效果，继续向进入卓越计划的专业增加 10000 元/生的培养经费。深化学分制管理，搭建完成体现学分制下个性化培养的课程体系，解决好专业课程体系与因材施教的关系，逐步完善从学生自主选课向自我发展满足的完全学分制改革。培养“基础厚、专业精、视野广阔、文理贯通”的复合型人才，打通相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

2.完善拔尖人才培养计划

重点解决好培养“什么样”的拔尖创新人才、“怎样培养”、“谁来培养”的问题。建立优秀学生培养特区，实现优秀学生的集中培养，探索建立跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制。建设具有我校特色的拔尖人才培养体系，培养具有扎实的数理基础和学科领域知识，创新意识和批判性思维能力，善于沟通，文理交融，具有社会责任感并能引领区域经济的骨干人才。“十三五”期间力争培养拔尖创新人才 500-600 名。

3.强化学生实践能力

创新校内外实习、实训形式，紧密结合行业动态优化实习、实训、实践体系。开拓多种实习实训渠道，挖掘校内实习实训基地潜力，利用校内国家级省级实验示范中心优质教学资源。探求与行业内有影响企业的产学研合作，建设多种校外实习实训基地的可能性。改革实验内容、优化实验课程体系，增加综合性、设计性实验比例，进一步开放实验室。

以学科竞赛为抓手，促进大面积学生对创新实践活动的参与，以赛验学、以赛练兵。理顺学科竞赛组织管理关系，加大学科竞赛投入，改善创新实践硬件条件，将教师对学生创新活动的指导作为教师教学工作的重要组成部分。进一步规范大学生创新创业训练计划项目管理，以大学生创新创业训练计划项目为学生创新创业激发点，扩大项目覆盖面，设立校级项目，形成国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目与学科竞赛的促进联动、支撑局面。“十三五”期间力争每年获得省级及以上学科竞赛奖项1000人次以上。

4.深化创新创业教育

成立创新创业教育中心。开展创新创业教育，完善人才培养标准，加强教师创新创业教学能力建设；营造创新创业良好校园氛围，形成师生共同参与的良好局面；创新人才培养机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接；促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，开设学科前沿、创业基础、就业创业指导等选修课；加快专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心的建设和资源共享。“十三五”期间力争建设5个左右的省级创新创业教育改革试点学院，获批400-500项大学生创新创业训练项目。

5.加强教学改革研究

总结前期质量工程、本科教学工程建设情况，集合各类优质资源，适应社会需求发展，按照国内一流大学水平，完善课程体系，更新课程内容，改革教学方法，编写优秀教材，引进先进教材，为每一位学生提供优质教育。推进启发式、探究式、讨论式教学方式，建立名师工作室，对教学名师教学方法、先进教学方式进行推广交流，形成有效的教学传帮带机制。制定学校网络教学计划，逐步开展与名校的学分互认。加强教学改革研究，“十三五”期间资助支持200-300项校级教学改革研究项目，力争取得15-20项省级教学成果奖、1-2项国家级教学成果奖，建设国家级精品资源共享课程5门，省级精品资源共享课程50门，编写出版国家规划教材5部。

6.加强专业内涵建设

明确专业在人才培养中的责任与权力，提高专业人才培养参与度。逐

步实现专业大类培养，突出专业优势，加强专业内涵建设。完善专业指导机制，完善校内的专业评估评价体制。科学设置、撤销专业。以工程教育专业认证为契机，坚持以学生为中心、目标导向、持续改进的原则，继续优化培养方案，规范人才培养过程。为每个申请认证的专业支持 20 万元的工作经费，到“十三五”末，力争 10-15 个专业进入陕西省一流专业建设计划，力争 8-10 个工科专业申请并通过工程教育专业认证。

7.加快保障条件建设

加大教学建设投入，加快教室、实验室等硬件条件建设。不断促进全校教学资源的统筹利用。进一步完善和改进目前使用的学分制系统，使其成为更加适合我校的教学、能够完成管理目标且运行安全稳定、性能优越、使用方便的学分制信息系统，确保人才培养目标的顺利实施。加快师资队伍建设，降低生师比，促进教师对教学的投入，不断提高教师的育人水平。

8.稳定教学管理队伍

根据不断扩大及细化的教学工作，增加基层教学管理编制，改革现有政策，从政策上留得住人、关心人，为教学管理人员设置上升通道和空间。完善校、院二级教学质量保障体系，鼓励二级学院改革创新教学管理体制和机制。

（二）研究生教育

1.制定新的研究生培养经费管理办法，确保研究生综合改革深化

以研究生“课程提升计划”、教学改革、实践基地建设为抓手，加强研究生培养质量保障机制建设，以研究生教育系统为平台，构建研究生学业完成情况预警机制和研究生任课教师教学质量监控机制，进一步推进研究生培养模式改革和培养机制完善工作，需要学校提供专项培养经费支持。而加大研究生招生内控体系和激励机制的建设力度，进一步优化研究生招生学科、专业结构，不断扩大我校研究生招生规模、提升我校研究生招生生源质量，也离不开经费投入。

因此，为适应研究生规模的不断增长和校、院两级管理工作的深入，确保研究生教育改革经费，进一步改善研究生培养条件，更好地完成“十三五”研究生培养任务，需制定出台《西安理工大学研究生培养经费管理

办法》，以确保研究生培养目标任务的实现。

2.任务分解，落实责任，有序推进

自 2016 年开始，将规划中各项具体目标按照各学院的学科、师资、研究生招生规模及硬件条件，进行合理分解，并纳入校院两级管理考核指标体系，逐年考核并依据实际完成情况予以调整。主要考核指标详见附表 1：“十三五”研究生培养考核指标任务分解表。

各相关学院立足实际，认真制定本单位各项目标的具体实施方案，将任务指标细化为年度任务目标，研究生院负责，教务处参与共同组织开展规划执行情况定期检查和跟踪分析，不断总结经验，改进工作，确保学校“十三五”人才培养规划的目标任务高质量按期完成。

3.加强学位授权点建设

鉴于目前教育部审核的学位授权点的总体规模趋于稳定，应积极开展学位授权点合格评估，并根据社会需要和学科发展的情况，不断优化和完善学位授权布局结构，根据国务院学位委员会《关于开展博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整办法》，结合国家对学位授权点的评估结果，及时做好学位授权点动态调整工作，更好地为国家和陕西省经济结构性改革和社会发展服务。到“十三五”末，在确保现有学位授权点数量不减的情况下，重点支持和培育 1-2 个新兴交叉学位授权点。

4.不断推进创新教育改革，提高服务人才培养能力

从学校“十三五”期间研究生教育发展面临的形势与任务及地方经济社会发展的需求出发，以市场为导向，积极探索产、学、研、用相结合的研究生培养路径，不断推进教学改革研究，并建立二级学院教学改革研究项目制度，注重发挥基层教学单位的主体作用，支持各学院、学科面向教学实践问题，结合课程、学科专业建设需要，积极开展集体教学研究，提高教研项目助力教学改革、服务人才培养实效，进一步提高我校研究生培养质量。

“十三五”期间，围绕深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法改革，分批设立 400-600 项校级教学改革研究项目，重点支持研究生培养创新训练基地、研究生教学改革、研究生创新实践团队及一线教师开

展教育教学改革研究，提高教研成果质量，争取获得 1-2 项获得教育部教学改革研究项目，培育国家级教学成果奖 1-2 项。

加强研究生培养创新训练基地建设，提升实践基地建设水平，提高研究生进入基地的比例，有效提升专业学位研究生的职业胜任力。每年投入 30 万元，每年按学科大类建设 5-10 个研究生（包括学术型、专业学位）公共实验和科研训练基地（5-8 万元/项）；按照创新实践人才培养理念，建设训练条件、设计培养模式，培养高素质创新性工程实践人才。

每年投入 60-100 万元，资助 40-60 个研究生创新实践团队（0.5-1 万元/项）和各种研究生创新实践系列竞赛组织活动；每年投入 35 万元用于研究生英语教学改革，每年计划培训 30-50 人进行通过雅思培训（培训费 3500 元/人），使研究生具有熟练的阅读能力，较好的写译能力和一定的听说能力，能够使用英语进行国际学术交流，雅思成绩可冲抵学分；投入 20 万元，设立其他课程教学改革研究项目 40 项（0.5 万元/项）。

5.实施“课程提升计划”

以社会发展需求为导向，修订和完善研究生培养方案，形成符合创新型人才培养模式的学科培养方案。不断优化课程体系，分步实施“课程提升计划”，提升校级研究生课程质量，由理论教学向实践教学转变，力争实践环节占总课时的 60%。“十三五”期间，安排投入 170-270 万元专项用于课程教学质量的提升，建设综合实验课程 15 项左右，校级精品课程、优质课程 10 门左右，精品教材 10 项等。投入 60-100 万元，结合创新实践训练基地建设设立综合实验课程 12-20 项（5 万元/项）；投入 80-120 万元，设立校级精品课程、优质课程建设项目 8-12 项（10 万元/项）；投入 30-50 万元，用于设立精品教材建设项目 10-15 项（3 万元/项）。

6.完善研究生培养机制

以激发科研创新的积极性和主动性为核心完善研究生培养机制，为培养拔尖创新人才提供制度保障。以促进优秀成果为目标，建立研究生科研能力评价标准和项目资助制，进一步强调导师权利和责任的统一，培育具有拔尖创新型研究生，提高研究生培养质量。新增陕西省优秀博士学位论文 10-15 篇，每年争取获得 2-3 篇陕西省优秀博士学位论文；每年投入

100-150万元用于研究生学术论文奖励,每年计划奖励200篇;每年资助“博士创新基金”不超过10项,资助“优博培育基金”资助不超过当年入学全日制非定向博士生数的10%,约10-15项。

“十三五”期间投入40-80万元用于资助研究生国(境)外学术交流50-100人次;每年投入50-100万元用于邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流80-100人次(五年合计400-500人次)。

7.实施优师计划

强化导师意识,落实导师聘任制和淘汰机制,定期开展导师培训,努力建立一支综合素质高、教学能力和科研能力兼备的导师队伍,同时强化导师负责制在研究生培养的地位和重要性。培养一批既掌握学科与教育理论,又具有一定实践经验的研究生指导,为培养具备工程实践型人才提供支撑。制定出台我校《关于加强和改进研究生导师队伍管理的意见》,引导各学院强化对导师队伍的管理与服务,使生师比更加合理。到2020年,新增研究生导师200-300名,其中博士研究生导师50-60名,硕士研究生导师200-260名。

(1) 导师培训。对新任导师以及45岁以下的导师实行制度化的教学法、师德师风培训。每年集中举办研究生导师岗位培训,每5年完成一次对已任研究生导师的轮训,制定与导师必须经过岗位培训和轮训后相挂钩的招生政策;

(2) 导师考核。制定并实施对教师教学、导师指导工作的绩效考核,以及在此基础上的资源配置与资格聘任动态调整制度;制定专业学位研究生指导教师的激励政策,建设具有实践能力强、素质高的专业学位指导教师队伍。

(3) 导师外聘。完善外聘导师管理办法,聘请优秀企业专家担任兼职导师,通过开设短期课程、联合课程或讲座,促进课程教学改革和本校师资教学水平的不断提高。帮助研究生了解社会实际需求,不断提升实践能力。

“十三五”研究生培养考核指标任务分解表

序号	预期指标		合计	材料科学与工程学院	机械与精密仪器工程学院	印刷包装与数字媒体学院	自动化与信息工程学院	经济与管理学院	水利水电学院	人文外国语学院	理学院	计算机科学与工程学院	艺术与设计学院	土木建筑工程学院	马克思主义学院
1	研究生办学规模	全日制博士研究生年招生人数规模(人)	150-160	15-25	25-30		25-30	12-15	40-50		1-3			8-15	4-8
		全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	1700-1900	130-150	190-215	80-100	260-310	280-320	270-320	30-45	60-90	80-95	45-55	130-160	50-75
		非全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	200-230	8-10	8-10	8-10	15-30	50-100	20-30			12-20		12-20	
2	新增陕西省优秀博士学位论文(篇)		10-15	1-2	2-3		2-3	1-2	2-3					1-2	1-2
3	新增 SCI 收录研究生论文数(篇)		1000	260-310	100-120	30-40	130-180		150-200		50-80	30-40		20-30	
4	研究生各类创新竞赛获奖(人次)		500-1000	80-120	120-150	60-90	120-150	30-50	80-120	30-60	30-60	80-120	30-60	60-90	25-50
5	新增研究生指导教师(名)		200-300	10-20	20-30	12-15	20-25	15-20	30-35	5-10	20-25	5-10	5-10	15-20	5-10
6	资助研究生国(境)外学术交流(人次)		50-100	15-20	15-20	4-8	15-20	3-5	25	1-2	4-8	4-8	1-2	4-8	1-2
7	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)		400-500	55-69	55-69	28-34	55-69	28-34	55-69	14-17	21-26	21-26	14-17	28-34	28-34
8	资助“博士创新基金”(项)		10-50	8-12	5-10		5-10	2-4	8-12					3-6	2-3
9	资助“优博培育基金”(项)		5-15	1-3	1-3		1-3	1-3	1-6					1-3	1-2

10	研究生教学改革项目	研究生创新训练基地（个）	25-50	2-4	5-8	2-4	5-8	2-4	5-8	2-4	2-4	2-4	2-4	5-8	2-4
		研究生创新实践团队（个）	200-300	25-30	30-50	15-25	30-50	15-25	20-40	8-15	8-15	20-40	15-25	20-40	8-15
		研究生英语教学改革（人）	150-250	15-20	30-50	5-10	8-15	10-20	50-100	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10	5-10
		其他教学改革研究项目（项）	25-40	2-3	3-5	2-3	4-6	2-3	2-3	1-2	2-3	3-5	2-3	3-5	1-2
11	课程提升计划	研究生综合实验课程（门）	12-20	1-2	2-3	1-2	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
		研究生校级精品课程、优质课程	8-12	1-2	1	1	2-3	1-2	1-2	1-2	1-2	1	1-2	2-3	1-2
		研究生校级精品教材（本）	8-10	1	1-2	2-3	2-3	1	1	2-3	1	1	1	1-2	1

人才队伍建设“十三五”规划

人才队伍建设是高等学校办学质量和学术水平的决定因素，是人才培养、学科建设和提高教学科研水平的关键。为在“十三五”期间，推动学校持续、健康、快速发展，把我校建设成以工为主、多学科协调发展的高水平教学研究型大学，现根据学校“十三五”总体发展规划，结合学校人才队伍现状和学校实际，制定“十三五”人才队伍建设规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

“十二五”期间，学校大力实施人才强校战略，着力加强人才培养、引进和使用，积极创造有利于人才发展的体制机制与环境，人才队伍建设取得了重要进展。

1. 师资队伍总量不断增加，结构不断改善

“十二五”期间，学校引进师资 302 人，其中具有国外留学背景的博士 30 人，国内重点及中西部重点建设高校博士占比 90%以上；新增副教授以上教师 233 名，专任教师数量达到 1341 名。在专任教师中，具有博士学位的教师比例由“十一五”末的 29.9%提高到 53.5%；教授、副教授所占比例分别由 15.9%、26.3%提高到 18.4%、30.1%。

类别	年份					小计
	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	
人才、师资引进量	41	43	65	69	84	302
其中：具有海外留学背景人数	2	4	10	3	11	30
其中：国内重点及中西部重点建设院校	31	36	53	62	70	252

2. 高层次人才和中青年骨干人才培养力度持续加大

学校认真制定、实施高层次人才引进工作及相应配套政策，紧密跟进国家、省部人才建设工程，推动实施“优秀青年教师培养计划”、“杰出青年教师培养计划”、“中青年工程师实践能力锻炼计划”、“教师国内外访学计划和培训计划”、“创新团队建设计划”等校内人才队伍建设重点项目，汇聚和培养了一批具有较大发展潜力的优秀人才。“十二五”期间，学校共有 193 名青年教师入选校“杰青”、“优青”培养计划；137 名教师到国外著名大学深造或访学，148 名中青年工程师到大中型国有企业锻炼；新增“省级教学名师”15 人，陕西省“三秦学者”、“百人计划”等 20 人。此外还有 7 位教师成为有突出贡献专家、享受政府津贴专家或入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、英东高等院校青年教师基金等人才计划。

年份 类别	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年	小计
出国留学 研修计划	19	30	32	27	31	139
青年教师 赴大企锻炼	11	26	34	28	27	126
在职攻读 博士学位	20	16	9	9	11	65
英语培训 项目(人次)	23	41	45	49	82	240
师资培训 (场次)	3	4	4	4	7	22

3. 师德建设和教风学风建设扎实推进

学校实施了“名师示范工程”，强化了教育教学专项检查和教学过程管理，着力提高教师特别是青年教师的教育教学水平，努力提升教师队伍的整体素质。实施了“学风建设工程”，明确了学风建设工作思路，初步建立了学风监督评估体系，促使学风进一步优化。广泛开展了以教育政策法规、教师职业道德、教师心理健康等为主要内容的师德建设活动，2015 年制定了《西安理工大学关于建立健全师德建设长效机制的实施办法》，积极开展“师德标兵”、“教书育人先进”等评选工作，为教学科研工作的顺利开展提供了保障。“十二五”期间，我校 1 人获得“全国先进工作者”荣誉称号，2 人获得“陕西省师德楷模”荣誉称号，3 人获得“陕西省师德先进个人”

荣誉称号，6人获校“师德标兵”荣誉称号。

4.管理干部队伍建设得到加强

学校逐步健全科学的干部选拔任用机制和监督管理机制，形成了以“票决制”为核心的干部选拔任用制度，制定了学校《严肃干部选拔任用工作纪律的有关规定》、《处级干部拟任人选票决办法（试行）》、《处级干部选拔任用办法（试行）》、《科级干部选拔任用办法（试行）》、《党政干部行为规范》等一系列干部工作制度，进一步完善了干部选拔任用、教育培养、监督管理、考核评价机制，使我校干部管理工作进一步科学化、民主化、制度化。在干部选拔任用工作方面做到了明确导向、坚持原则、规范程序、审慎操作，营造了风清气正的用人环境，形成了有利于优秀人才脱颖而出、充满生机和活力的干部选拔任用机制和监督管理机制，取得了良好的效果。“十二五”末，我校干部队伍中，具有博士学位的处级干部比例达到40.46%，具有副高级职称以上干部比例达到66.47%，女性处级干部比例达到23.12%，非中共党员担任处级干部比例达到13.87%，干部队伍结构进一步优化。

5.人才管理与服务水平进一步提高

学校树立科学人才观，转变人才工作理念，实现从人事管理向人力资源开发的转变。2015年学校成立“高层次人才工作领导小组”，加快推进领军人才的培养和引进工作。积极探索和建立适应我校实际的选人、用人和分流机制，实施各类人员动态管理，合理流动。针对不同类型的人才，采取多样化的用人方式和选聘渠道，强化了人才工作适应性；开展岗位聘任与收入分配制度改革，实施了绩效工资改革方案，改进了人才激励保障机制。学校关注各类人才需求，加大投入力度，进一步改善了人才工作和生活的条件。

（二）不足与问题

在看到人才队伍建设成效的同时，我们也清醒地认识到，学校的人才发展与建设国内一流教学研究型大学的需要相比，还有许多不适应的地方，比如：我校受地理环境、学校层次和区域经济社会发展水平影响，在吸引高层次人才方面存在较大困难；人才发展体制机制还不够完善，鼓励、支持高水平创新团队培育发展和中青年人才成长成才的良好环境还没有

完全形成;各学科人才发展不平衡, 中青年教师潜力挖掘不够, 人才梯队建设需要进一步加强等等。特别是人才队伍总量不足, 生师比不尽合理; 院士、杰青、长江、千人这样的领军型人物仍然没有突破, 高水平学科带头人和创新团队极其缺乏, 即使是优势学科领域, 我们在国内、国际上具有相当话语权的人偏少。这些仍然是制约学校发展的人才瓶颈, 必须进一步增强忧患意识、竞争意识和责任意识, 坚持不懈、持之以恒, 切实把推进人才强校战略作为一项重大而紧迫的任务抓紧抓好。

(三) 机遇与挑战

党的十八届五中全会通过的“十三五”规划《建议》明确提出: “加快建设人才强国。深入实施人才优先发展战略, 推进人才发展体制改革和政策创新, 形成具有国际竞争力的人才制度优势。”深刻阐释了人才工作的重要性, 指明了新形势下人才工作的努力方向; 2016年2月27日中共中央印发了《关于深化人才发展体制机制改革的意见》, 《意见》着眼于破除束缚人才发展的思想观念和体制机制障碍, 解放和增强人才活力, 从管理体制、工作机制和组织领导等方面提出改革措施, 是当前和今后一个时期人才工作的重要指导性文件; 陕西省计划实施“四个一流”建设计划, 支持1-3所高校争创世界一流大学, 力争5-7所高校达到全国一流水平, 60个学科进入全国一流行列。学校要积极适应国家经济社会发展新常态, 瞄准国家“一流大学、一流学科”建设目标, 为社会培养高质量人才, 为行业发展提供重大科技支撑, 为“三个陕西”建设注入新活力。这是未来五年发展的重要机遇, 也为学校下一步的改革指明了方向。

同时也要清醒地看到国内外环境复杂多变, 大学之间竞争加剧, 大学培养创新人才、产出原创性成果和服务社会的任务更加艰巨。当前我校正处于建设国内一流教学研究型大学的关键时期。对比学校发展目标要求与发展现状, 分析我校与国内先进高校之间的差距, 人才问题, 特别是学科领军人才、高水平学科带头人和创新团队紧缺的问题, 不仅是目前面临的发展困境, 而且也是今后制约学校发展的瓶颈。在人才队伍建设上, 我们既面临着难得的发展机遇, 也肩负着重大的历史责任。学校能否实现跨越式发展, 关键取决于人才队伍建设的水平, 取决于人才工作的质量。因此,

全校教职员工都要充分认识做好人才工作的重要性和紧迫性,进一步增强责任感、使命感,自觉遵循高等教育发展规律和人才成长规律,解放思想、大胆创新,以新理念、新思路、新举措,科学培养人才,广泛集聚人才,用好用活人才,真正为学校的建设发展提供强大的人才队伍支撑。

二、发展任务与发展目标

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神,以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,进一步解放思想,转变观念,改革体制,创新机制。牢固树立“人才是第一资源”,是“立校之本、兴校之基、强校之源”的观念,深入推进“人才强校战略”,把人才队伍建设工作作为各项工作的重中之重。

(二) 发展任务

坚持“解放思想、创新体制、加大投入、以人为本、分类管理、竞争择优”的工作思路,大力实施人才强校战略,完善人才队伍建设体制机制,合理配置人才资源,优化学校人员结构,以分类管理为基础,完善岗位聘用制度,健全竞争激励机制,理顺分配关系,提高投入产出绩效,吸引、稳定优秀人才来校工作,激励现有人才发挥工作热情和提升学术水平,构建多层次、多渠道、可持续发展的人才支撑和培养体系。

以高层次和后备人才引进培养为重点,建立促进优秀人才可持续发展的培养支持体系,培养和汇集一批具有国内领先水平的学科、学术带头人和大批具有创新能力与发展潜力的中青年学术骨干;以深化体制机制改革为突破,大力激发人才活力,增强人才凝聚力,提升人才汇集力。“十三五”末要实现学校人才队伍水平的全面提升,突破学校人才瓶颈,形成国内一流学科领军人才为引领,学科学术带头人、产学研合作特聘教授、课程组责任教授为骨干,优秀中青年教师为主体,专职科研人员为支撑,高素质管理队伍为保障的高水平人才队伍,为学校“十三五”建设提供强有力的人才支持和队伍保障,为学校的长期发展奠定坚实基础。

1.重点及优势学科形成以院士、千人、长江、杰青等高端领军人才为标志的人才高峰,领军后备人才、青年创新拔尖人才梯队满足发展要求,

形成高水平创新团队，引领和带动相关学科人才队伍建设。

2.一般学科形成以“百人计划”、“三秦学者”和国家级教学团队为标志的人才高地，汇聚一批具有创新性思维的拔尖人才，促进学科和人才队伍水平的整体提高。

3.培养造就一支适应一流教学研究型大学需求，布局合理、结构优化、素质优良、具有较强创新能力和国际竞争力的高水平师资队伍，人才使用效能增强，体制机制创新取得突破性进展。

4.按照“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的标准，建设一支数量适中、质量较高、结构合理、作风扎实的干部管理队伍。

（三）发展目标

1.主要指标

到2020年，教职工总数达到2750人，其中专任教师总数1700人，生师比达到18:1左右。具有博士学位的教师比例提高到60%以上，在校外完成某一级学历（学位）教育的教师达到75%，具有三个月以上国外研修、留学经历的专任教师比例达到20%以上；专职科研人员接近150人；建立“院士工作室”8~10个，引进培育两院院士1~2人，“千人、长江、杰青、优青”等5~8人，国家级教学名师实现突破；新增“国家百千万人才工程”入选者3~4人，教育部“青年长江学者”入选者2~3人；入选陕西省“百人计划”40~50人；新增“三秦学者”10人以上；引进博士500人以上，其中20%左右具有海外博士学位；培育150名左右具有发展潜力的中青年人才。管理干部队伍素质进一步提高，结构优化；其他专业技术队伍年龄、职称和学历结构更趋合理。

2.年度分解指标：标志性人才项目

预期指标	数量	指标属性	责任单位	指标年度分解	
				年份	数量
两院院士	1~2	预期性	人事处 高才办	2016年	0
				2017年	0
				2018年	0
				2019年	0
				2020年	1~2
院士工作室	8~10	预期性	人事处 高才办	2016年	1~2
				2017年	1~2
				2018年	1~2
				2019年	2~3
				2020年	1~2

千人、长江、杰青、 优青	5~8	预期性	人事处 高才办	2016年	0
				2017年	0
				2018年	1
				2019年	2~3
				2020年	3~5
国家级教学名师奖	1	预期性	人事处 教务处	2016年	0
				2017年	0
				2018年	0
				2019年	0
国家百千万人才工程	3~4	预期性	人事处 科技处	2016年	0
				2017年	0
				2018年	0
				2019年	1
青年长江学者	2~3	预期性	人事处 高才办	2016年	0
				2017年	0
				2018年	1
				2019年	1
新增“百人计划”、 “三秦学者”	40~60	预期性	人事处 高才办	2016年	6
				2017年	8~10
				2018年	10~12
				2019年	12~14
				2020年	14~16

3.学院分解指标：师资人才引进

教学单位	“十二五” 末教师数量	“十三五” 期间自然 减员数	“十三五” 末目标数 (建议性)	“十三五” 期间计划 引进数 (建议性)
材料科学与工程学院	82	6	123	47
机械与精密仪器工程学院	118	12	180	74
自动化与信息工程学院	156	14	220	78
水利水电学院	131	9	207	85
印刷包装与数字媒体学院	70	2	84	16
经济与管理学院	105	11	150	56
理学院	112	4	140	32
人文与外国语学院	107	10	109	12
计算机科学与技术学院	65	5	76	16
土木建筑与工程学院	106	4	133	31

艺术与设计学院	76	3	86	13
马克思主义学院	35	1	40	6
体育教学部	37	3	41	7
高等技术学院	104	23	104	23
工程训练中心	11	0	15	4
学生处	3	0	6	3
现代分析测试中心	4	0	6	2
合计	1322	107	1720	505
备注：1.自然减员仅考虑退休人数，未考虑调离、调岗等其他因素； 2.以上均包括人事代理教师。				

三、保障举措

（一）内培外引并举，实现高层次人才的重点突破

充分利用现有的国家、省部级重点学科，国家级科技成果研究推广中心、省部级工程研究和科技成果推广中心，以及国家、省部级重点实验室等优势资源，大力推进院士和“长江、杰青”等高层次人才的引进和培养。对于院士，对接陕西省“院士工作室”建设计划，推进院士培育工程，成立专门工作班子，做好规划，及早培育，整合资源，汇聚成果，扩大宣传，倾全校之力支持符合基本条件的学科领军人才申报，确保实现重大突破；对于“长江、杰青”等高端人才，对接陕西省“百人计划”，规范管理办办法，优化人才引入机制，采取特殊政策，打破常规，特事特办，一人一议，按照新思路、新模式加大引进力度，力争尽快实现目标。探索新的人才培养方式，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进高层次拔尖人才可持续发展的培养支持系统，确定学校重点学科领域极具发展潜力的优秀学术骨干进行专项配套、重点支持，通过聘请海内外知名学者进行学术交流，选派到海外一流高校、一流学科专业、师从一流导师学习深造等多种方式，加速培养造就一批进入国际科技前沿的优秀学术带头人。

（二）稳步推进博士师资引进，形成优势的师资基础

拓宽引进渠道，每年引进海内外高水平博士毕业生不少于 100 名，重点引进高水平博士研究生，尤其是具有留学背景的高水平博士研究生。完善人才引进分类标准及管理体制，建立符合学科、专业建设需要的人才引进遴选、评价与淘汰机制，提高引进人才的整体能力水平。

加大宣传力度，扩大影响，吸引一批具有良好素质的优秀博士毕业生到我校进行博士后研究工作，使流动站成为人才聚集、储备的平台，为培养、吸引、使用高层次人才开辟新的途径；试行师资博士后项目，将博士后流动站打造成为人才聚集、储备平台。

（三）实施各类培养计划，实现人才队伍水平整体提高

根据学科专业发展需求和中青年教师自身发展需要，整合、开发和利用校内外培训资源，建立校、院、系三级教师培训机制，逐步构建教师学位教育、学科知识技能培训和高层次研究“三位一体”的培训体系。

1.实施拔尖创新人才培养计划

加大支持力度，继续实施我校“杰出青年教师培养计划”和“优秀青年教师培养计划”。重点选拔一批拔尖创新人才，通过派出到海外高水平大学、知名科研院所进行研修、配备学术指导教师、入选研究团队等多种方式，进一步挖掘其原始创新能力。力争到“十三五”末，培养出一批具有发展潜力的基础研究功底雄厚、原始创新能力突出的优秀拔尖创新人才。

着力培养 10~15 名具有创新能力和发展潜力的杰出青年教师，力争在最短的时间内获得国家优秀和杰出青年基金资助；建设一支 150 人左右的优秀青年教师队伍，保证各学科、专业的可持续发展与教学科研水平的稳步提高。形成以学科带头人、学术带头人、杰出青年教师、优秀青年教师组成的教师骨干梯队。

依托陕西省“人文英才支持计划”，优化人文社科领域的中青年教师成长发展环境，加快培育有创新思维、有学术视野、有发展潜力的中青年骨干人才。

2.实施国际学术交流计划

鼓励和支持院（部）、教师开展国际科研合作，发展国际合作项目，支持在校内举办大型高水平的国际学术会议，开拓教师的视野，活跃学校的学术氛围。定期聘请国际知名专家来校讲学，推进高水平的合作研究。

通过设立青年教师基金，资助青年教师出国研修、合作科研和参与国际学术交流，紧密跟踪国际学术前沿。充分利用国家留学基金委面上项目和西部项目，推动我校教师出国培训项目的实施，每年选派不少于 30 名

的优秀学术骨干到国外进修深造，与国内科研机构和知名大学之间互派访问学者，加强学术交流和科研合作。增强选派工作的针对性和培养的有效性，重点或优先资助入选国家和学校各类人才计划的优秀人才及其团队成员、学科方向的骨干人才。

3.实施青年教师学历提升和实践能力培养计划

继续支持在校教师在职攻读博士学位，提升在职教师的科研能力和水平。青年教师在职攻读研究生学位，各学院在确保完成教学、科研任务的情况下，应积极给予安排。

继续开展青年教师赴国家大型企业和高新技术企业挂职锻炼计划，通过在企业的挂职实践，参与企业的生产研发等工作，增进青年教师对先进工程应用技术的了解，更新知识结构，增强实践能力。十三五末期，使专业学院 50% 以上的中青年教师有在全国大中型企业、高新技术企业锻炼的经历。集中组织中青年教师到国家、地区重点高新技术产业区、经济技术开发区，进行短期的参观学习和交流，使青年教师及时把握各自领域的先进科技发展方向。

4.实施青年教师科学研究支持计划

为了促进引进人才开展学术研究的启动工作，设立青年教师科研基金，供毕业时间在两年以内的博士、硕士申请。对入选学校杰出青年教师和优秀青年教师计划的青年教师进行重点扶持、跟踪培养，并在职称晋升、学位提升、出国研修、发表高水平论文、国内高访和参加高级研修班等方面，予以优先考虑和推荐，以促进他们密切追踪国内外最新科研学术动态，提高创新能力和学术水平。

5.推行青年教师导师培养责任制度

围绕提升青年教师的教学、科研能力，强化教授等高级职称人员培养青年教师的责任，充分发挥骨干教师、老教师的“传、帮、带”作用。由基层单位负责人选派导师，重点对青年教师的教学科研环节、实践环节进行指导，加快青年教师成长。实施“教学名师引领计划”，建立以名师工作室、名师风采讲堂为抓手的教师教学能力提升平台，培养一批有影响力的教学名师。

6.加强各级各类培训工作

通过多种途径，引导青年教师做好教书育人工作。创新新进青年教师岗前培训工作；加强青年教师教学、科研能力的培养；加大青年教师外语培训的力度，通过推进双语教学，提高中青年学科带头人、教学科研骨干的外语水平，增强国际交流能力。

（四）大力推进科研、教学团队建设和平台建设

在现有校级“科技创新团队”的基础上，围绕国家重大专项、重点实验室、重点学科、各类创新平台及工程中心，实施“科技创新团队建设计划”，制定相关配套政策，设立创新团队建设基金，支持创新团队的建立及运作，形成稳定的研究方向，取得一批重大标志性成果。力争“十三五”期间建设一批国内领先的科技创新团队，带动一批重点学科、优势学科进入国内一流行列，进一步增强我校的学科影响力。

实施“教学团队建设计划”，以主干课程为引导，加强示范教学团队和课程团队建设。

（五）统筹推进各类人才建设

坚持德才兼备、以德为先的用人标准，加大干部的选拔任用力度，提高干部的素质能力，打造一支素质过硬、精干高效的管理干部队伍。通过岗位设置和聘任、职务晋升、政策倾斜等措施，加强实验室、图书馆、学报、档案馆、网络中心、工程训练中心等教辅部门人员的培养和管理，建设一支满足需求、结构合理、技能优良、爱岗履职的教辅专业队伍。以提升辅导员综合素质为核心，以完善辅导员队伍建设机制为重点，塑造一支政治强、业务精、纪律严、作风正，数量充足、结构合理、富有活力的专业化和职业化辅导员队伍。以提高职业素质和职业技能为核心，以技师和高级工建设为重点，培养一支爱岗敬业、技能精湛、服务周到、积极奉献的工勤队伍。

（六）进一步创新人才工作体制机制

抢抓机遇，积极探索，把握国家和陕西省出台有关深化人才发展体制机制改革意见和措施的有利时机，加大人才工作力度，加快人才计划实施步伐和制度创新。

1.健全人才队伍建设工作领导小组机制

坚持党管人才原则，在学校人才工作领导小组的统筹、协调下，完善师资队伍、高水平人才引进的制度方案，加强基层单位人才工作的建设和领导，把人才队伍建设作为“一把手工程”。各级领导要把人才队伍建设放在首位，统筹考虑人才队伍建设与学科建设等各类关系。

2.完善校院两级管理体制，推进目标责任制管理

以完善校院两级管理体制为重点，制定实施学校管理体制与运行机制改革方案，理顺决策权、执行权、监督权之间以及学术权与行政权之间的关系，明确学校及各级各类机构的管理权限及其运行、约束机制，形成科学规范、富有活力的管理体制与运行机制。

加强与校学术委员的合作，充分发挥基层学术组织在学校教学、科研及社会服务中的学术作用。在校院两级管理的试点基础上，进一步完善细则，强化院（部）二级办学实体的地位，结合人事制度改革，进一步明确二级学院和基层组织在岗位设置、人员聘用、考核评价、津贴分配等方面的职责与权力。学校与二级学院根据学科特点、工作基础和发展水平，科学确定所承担的教学、科研、学科建设、人才队伍建设、学生教育管理与就业等各项年度目标任务，并与学校签署目标任务书，每年进行目标任务考核。

3.实施分类管理和分类考核的改革

以国家推进事业单位人事制度改革为契机，建立健全以分类管理为基础、以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核评价机制。完善事业编制人员岗位聘任和分类管理，通过事业编制内外聘用相结合、稳定性与流动性岗位聘用相结合、关键性与一般性岗位聘用相结合的用人模式，打破传统用人制度，形成科学的聘用管理机制，实现人力资源配置的科学化、规范化。完善职称评聘、晋级考核制度，推进目标责任制，充分发挥绩效考核评价的激励和约束作用，形成有利于人才安心工作、发挥才干，有利于优秀人才脱颖而出的机制与环境。

4.完善校内收入分配激励机制

结合国家事业单位收入分配制度改革，优化校内薪酬结构，构建以国家工资为基础、岗位绩效工资为主体，协议工资制、项目工资制等并存的

灵活多样的校内薪酬制度体系。推进校内收入分配制度改革，将教职工的收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密挂钩，建立向业绩突出单位、优秀人才和重点岗位倾斜的收入分配激励机制。同时合理调节不同岗位之间的收入水平，使全体教职工共享学校建设发展成果。

学科建设“十三五”规划

学科建设是学校提高人才培养质量、科学研究水平及服务社会能力的重要基础，是学校建设发展的主线和龙头。学科水平是衡量高校综合实力 and 办学水平的重要标志。为适应培养高层次人才的需求，实现把我校建设成为“国内一流教学研究型大学”的目标，结合当前高等教育发展新形势、新要求，进一步加快学校学科建设步伐，使学校学科结构更加合理，学科优势与特色更加鲜明，特制定本规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1. 学位授权点结构和布局日趋合理

“十二五”期间，我校实现了经济学、教育学、文学、艺术学等4个学科门类硕士专业学位授权点零的突破，使我校12个学院都具备了可同时招收学术型学位和专业学位硕士研究生的条件。目前，我校现有10个博士学位授权一级学科，41个博士学位授权二级学科，23个硕士学位授权一级学科，91个硕士学位授权二级学科，有工商管理硕士（含高级工商管理硕士EMBA）、工程硕士（涵盖18个工程领域）、会计硕士、金融硕士、翻译硕士、教育硕士等6个专业学位授予权。以工学为主、多学科协调发展的学科布局日趋完善，以学术型学位和专业学位并重的学位授权点结构渐趋合理，为实现“十三五”学科规划目标奠定了良好的基础，为学校未来发展开辟了广阔空间。

2. 学科平台条件大幅改善

学校坚持以“重点建设实现特色发展”为指导，紧抓有利机遇，充分利用国家、陕西省及学校学科建设经费，重点建设水利工程、机械工程等

12 个省级优势学科，极大地提高了学校学科的整体水平，形成了优势突出、特色鲜明、结构优化的多层次学科体系，推进了学科建设的全面协调和可持续发展。“十二五”期间，我校学科建设取得长足发展，国家、地方和学校累计投入学科建设经费 1 亿多元，我校相关学科基础平台条件得到了极大地改善，科研硬件环境初具规模；同时新增 1 个陕西省现代装备绿色制造协同创新中心，1 个博士后科研流动站。2014 年我校西北旱区水利工程专业学位研究生联合培养实践基地获批为全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地，成为全国 28 个首批示范性基地之一。

3. 学科队伍逐步优化

学校始终把学术道德的养成、科研素养和创新能力的培养当作学科队伍建设的重点来抓，依托各类学科建设项目吸引人才、锻炼队伍。采取设立学科带头人、学科秘书等系列措施，促进学科师资队伍建设。“十二五”期间，按一级学科设立学科带头人 32 名和学科秘书 44 名。目前已经初步形成一支结构合理、素质良好、教学和科研水平较高的学科队伍。

（二）不足与问题

1. 学科实力亟待提升，学科方向有待进一步优化

我校能进入国际国内学术研究前沿的学科少，具有明显优势与特色的学科不多。从教育部学位与研究生教育发展中心 2012 年开展的学科评估结果来看，我校尚无一个学科进入前列，一流学科的建设亟待加强。学科方向是体现学科水平与特色、形成学科影响力的前提，学科实力的提升必须有能够持续开展的研究方向做支撑，学科方向与国家及地方经济建设和社会发展紧密相关。目前我校新学科群优势尚未形成，部分学科研究特色和优势不明显，部分学科的研究方向过于狭窄和陈旧，相当一部分学科缺乏具有优势和特色的研究方向，特别是新生学科与新兴交叉学科成长缓慢，其学科方向还处于自由生成阶段，尚未形成稳定可持续的方向。

2. 高层次领军人才缺乏，学科队伍有待进一步加强

虽然近几年我校人才队伍建设取得了很大地进展，教师中博士学位比例显著提高，但拔尖人才成长缓慢，高端人才数量依旧偏少，尤其是新增的学位授权学科总体上缺乏高水平、高层次领军人才与优秀人才，一些学

科还没有形成完整合理的学科梯队，部分特色优势学科缺少后备力量；学科带头人的责、权、利关系尚未厘清，作用也没有得到充分发挥，大多数学科还没有形成“大团队作战”的工作模式。

3.高水平科研成果数量偏少，学科建设效益有待进一步提高

科学研究整体水平有待进一步提高，科研创新能力和社会贡献率不够高，国家级重大科研项目还不够多，高水平科研成果偏少。在学科建设中，各学科资源统筹力度不足，优质学科资源共享机制、建设绩效评价机制及管理模式等有待进一步完善，学科建设效益有待进一步提高。

（三）机遇与挑战

1.国家颁布“双一流”建设总体方案，为学科建设吹响了新的号角

2015年10月24日，国务院下发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。根据《总体方案》的设计，未来的学科建设强调动态管理和公平竞争，将在师资队伍、创新人才、文化传承、成果转化等方面继续进行改革，促进我国大学学科建设的内涵发展，推进我国大学学科水平的快速提升。《总体方案》颁布后，中央、省级政府、各高校都纷纷行动起来，积极谋划，努力在新一轮的学科建设大潮中抢占发展先机，把学科建设水平提升到一个新高度。因此，《总体方案》的实施标志着我国大学学科建设进入了一个新的发展阶段，为学科建设吹响了新的号角。

2.陕西省“四个一流”建设计划，为学科建设提供了更高发展契机

陕西省委省政府在全省教育工作会议上印发了《关于建设“一流大学、一流学科，一流学院、一流专业”的实施意见》（讨论稿），以内涵建设、提高质量为主题，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，以制度创新、绩效激励为杠杆，坚持政府评价、绩效投入、动态管理原则，引导和支持省内高等学校强化内涵建设、优化学科结构、办出专业特色、争创一流目标，明确要汇聚更强的合力推进“四个一流”建设，切实增强全省高等教育核心竞争力。“四个一流”建设计划将列入省“十三五”发展规划，省政府给予专项资金支持，对经过评估列入“四个一流”建设计划的高校，分级分类给予奖励支持。

3.各类学科评估、专业认证对学科建设提出了新的挑战

国家“十三五”规划纲要，强调要“全面提高教育质量”，这意味着未来5年各类教育要坚持把提高质量作为核心任务，更加注重学科建设内涵发展。实际上，国家正在以各类评估认证为抓手，强化学科建设质量，促进内涵发展，比如国务院学位委员会、国务院教育督导委员会、教育部学位与研究生教育发展中心陆续启动了学位点评估（含合格评估、专项评估）、专业学位水平评估、第四轮学科水平评估、专业学位认证等第三方测评工作的陆续启动与推进，给予各高校学科、专业自行调整自主权，以评促建等措施。国家学科建设思路和战略布局将逐步实现由数量发展到质量提升的重心大转移，为此，我校应清醒认识到这个显著变革，形成共识，坚持有所为、有所不为，突出分层分类发展，打造优势特色学科。

二、发展目标与发展任务

（一）指导思想

以国家及地方经济建设中的重大战略需求为导向，坚持“打造重点、强化优势，发展特色，培育新兴”的原则。以学科建设为龙头，以培养具有扎实的学术基础、有较强实践能力、能解决重大实际问题的高层次应用型人才为目标。逐步实现由重视学位点和优势特色学科的数量增长转向重视学位点和优势特色学科的内涵建设，巩固学科建设的基础地位和引领作用，努力形成具有西理工特色的学科布局，为把学校建成国内一流教学研究型大学提供引领和支撑。

（二）发展目标

序号	预期指标	数量	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	1个学科进入国家一流学科建设行列	1	研究生院	0-1	0-1	0-1	0-1	1
2	6-8个学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划	6-8	研究生院	0-2	0-3	0-5	0-6	6-8
3	工程领域进入ESI排名前1%	1	研究生院	前20%	前15%	前10%	前5%	前1%

确保 1 个学科进入国家一流学科建设行列，支持 6-8 个学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划；工程领域力争进入 ESI 排名前 1% 学科 1 个。

（三）发展任务

1. 创新机制，分层建设

以一流学科建设为引领，加强学科内涵发展，创新学科建设机制。通过实施分类和分层建设，打造重中之重学科，使其达到国内一流水平；强化优势学科，使其进入在陕高校前三；发展特色学科，使其成为工学学科建设和发展的有力支撑；培育新兴交叉学科，围绕“一带一路”战略，重点培育和促进电子信息、新能源、物联网、新材料等新兴交叉学科的成长，谋求学科发展的新突破。

2. 突出重点，提升水平

在“十三五”期间建立学科晋位保位机制。到 2020 年，水利工程学科排名进入全国前 20% 或者全国前 6；机械工程、材料科学与工程、管理科学与工程、控制科学与工程等 4 个学科排名进入全国前 30%。其它学科顺利通过 2014-2019 年学位授权点合格评估。新增 ESI 排名前 1% 学科 1 个。

3. 扶持新兴，鼓励交叉

积极关注新的学科生长点，重点支持能派生新兴、交叉、边缘学科的研究方向，要努力在涉及国家和区域战略层面的相关研究方向上凝练形成特色，在行业大发展、服务社会、服务区域经济中能发挥独特作用并不断壮大的新兴学科和交叉学科。

4. 界定师资，注重绩效

为推进学校一流学科建设计划的实施，明确各学科建设目标，落实建设任务，做好国务院学位办关于学位授权点合格评估及调整等相关工作，推进我校师资（研究生指导教师及教学科研系列教师）所属一级学科的确认工作。确认工作以我校所有研究生指导教师及教学科研系列教师为对象，以各学院为单位组织填报，所确认学科范围为我校有学位授权点的国家学科目录（2011 年）中一级学科。各填报人需确认一个自己所属的一级学科；如确有深入的学科交叉与跨学科研究，可再填报一个跨学科一级

学科。把各学科的师资界定分类到位，有利于界定每个学科的成果的增幅和总量，便于根据其绩效情况，确定每个学科在经费投入、资源配置等方面应占权重和份额。

三、保障措施

为了实现学科建设目标，根据学科建设指导思想，采取以下措施：

（一）完善学科管理体系，科学制定学科发展规划

学科建设是一项系统工程，涉及学校各方面工作，只有科学规划才能实现学科建设健康、可持续发展，同时，科学有效的学科建设管理体系是学科发展的重要保障。

1.进一步健全学校各级学科建设领导机构，明确学校、学院、学科三者学科建设中的责、权、利关系。学校负责学科建设的组织领导、统筹规划等工作；学院是学科建设的组织责任单位，院长是学院学科建设的第一责任人；学科带头人是该学科建设的第一责任人。

2.按照“有所为、有所不为”的原则，着力解决我校学科多而不强的问题。进一步整合学科资源，优化学科布局，突显学科优势。进一步明确我校现有学科的定位和发展目标，凝练学科方向，突出学科特色，制定并实施近期和远期学科发展规划。定期开展学科合格评估和水平评估，依据学科评估结果调整、优化学科布局。严格控制新增学位授权点，鼓励学科交叉融合、优势互补，建立与学科层次特点相适应的学科建设与管理机制。

3.建立学科建设奖惩制度。根据各学科所制定的发展规划，为各学科制定基本目标和重大发展目标，作为各学科考核评价的依据，制定校内学科建设评价指标体系，实行合格评价与成效评价相结合的评价办法，定期开展学科建设合格评价与成效评价，根据建设成效划拨学科经费，对未能完成学科建设基本目标的学院和学科减少学科经费，有效落实目标责任制。

（二）培养学科领军人物，构建高水平学科梯队

知识结构、科研背景、学位层次、学缘结构、年龄等的合理搭配是学科队伍建设的核心，造就知名学科领军人物是学科队伍建设的关键。

1.制定特殊政策，引进、培养高层次人才，特别是学科领军人物。强化校内学科领军人物的培养，着力培育院士、长江学者、杰青、优青，造就在国内外具有学术威望、能引领学术发展的领军人物。加强青年优秀教师的培养，在出国交流、研究条件、团队建设、业绩考核等方面给予政策、经费、条件方面的支持。同时，引导青年教师积极探索，努力实践科教结合，提升青年教师的科研水平和学术影响力。

2.继续加强学术团队建设。在政策、经费和条件方面支持学科内团队和学科间团队建设，实现学科交叉与融合，培育新兴交叉学科，打造具有国内外知名度的学术团队，形成知识结构、年龄结构、科研水平、队伍数量与学科发展相适应的学术梯队。构建科学合理的激励机制，建立优秀学术团队奖励办法，加大各类优秀人才奖励力度，并纳入队伍建设专项，进行统一管理。

3.探索“新兴交叉学科研究方向创新团队”的学科队伍建设新模式，力争让每位教师尤其是青年优秀教师都能把完成科研任务与拓展学科方向结合起来，通过学科建设整合学科队伍，组建大团队、构筑大平台、争取大项目、创造大成果，从而实现学科快速地发展。

（三）构筑高水平科研平台，提升科技创新能力

先进完备的科研平台和研究基地是科学研究的基本条件和保障，是实现科技创新和培育新兴交叉学科的重要基础。

整合学校教学、科研、学科建设等方面资源，充分发挥各类研究平台和基地建设经费的功效。进一步加大高水平研究平台建设投入，加强基础设施建设，解决实验室和研究用房紧张问题，建成适应学科发展特点的专业实验室和研究基地。

（四）强化基础研究，产出高水平成果

科学研究是学科建设的灵魂，高水平成果反映了学科的建设水平，承担国家重大项目体现了学科的实力和竞争力。

1.采取措施鼓励教师承担国家重要科研任务，围绕行业与地方经济建设的重大需求，推进科研与经济深度结合。努力营造良好的科研环境，争取产出高水平的科研成果，包括高水平学术论文和著作、发明专利、高水平科技成果奖等。完善政策措施，推进成果转化和实际应

用。

2.大力提倡原始创新，强化基础研究。通过政策引导，鼓励教师通过基础理论研究引领方法和技术革新。在新理论、新方法和新技术研发等方面有所突破，全方位提升教师的科研能力和解决国家重大需求的能力。

（五）创新人才培养模式，提高人才培养质量

人才培养是学科建设的中心工作，研究生培养质量又是学科建设水平的重要体现。

1.进一步深化研究生培养机制改革，创新研究生培养模式，注重研究生科学精神、实践能力和创新能力的培养，提高研究生综合素质。积极探索校企联合培养研究生模式，强化专业学位研究生实践能力培养，建设一批国家级、省级、校级示范性实践基地。支持研究生开展科技创新活动，鼓励参加科技创新竞赛。采取有力措施，提高研究生特别是博士研究生的培养质量。充分发挥导师在研究生培养中的作用，建立导师上岗与退出机制。完善研究生培养质量评价体系，构筑更具竞争实力和创新能力的人才培养高地。

2.建立研究生国际联合培养机制，加快研究生教育国际化进程。大力推进研究生创新计划的实施，鼓励博士研究生开展原始创新、取得更多高水平研究成果。

（六）强化学术交流，营造良好学术氛围

学术交流是掌握学科前沿和国家需求的重要途径，也是扩大学校影响力的重要渠道。

1.设立专项基金，鼓励教师在国内外名校深造、开展合作研究和参加国内外重要学术会议。支持各学科邀请国内外知名专家、学者开展学术交流，举办学术会议。

2.加强学术道德教育，净化学术环境，营造崇尚科学、追求真理的科学风气和良好的学术氛围。

科学研究“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）取得的成绩

“十二五”以来，学校坚持基础研究与应用研究并重的工作方针，紧密围绕国家和地方经济社会发展需求，不断加大科技、社科创新团队建设力度，加强和完善重点科研基地管理、运行机制，积极推进协同创新，科技创新能力和社会服务能力不断增强。

“十二五”以来，我校累计获得科研经费 10.05 亿元，较“十一五”增长 40.6%，其中纵向科研经费 3.55 亿元，较“十一五”增长 101.7%，横向科研经费 6.5 亿元，较“十一五”增长 20.6%；累计获批国家自然科学基金 327 项，其中青年基金项目 158 项，占 48.3%；重大项目、重点项目、仪器专项等标志性项目 8 项，总资助经费达 2000 余万元；累计获批国家社会科学基金 17 项，其中一般项目 6 项，青年项目 5 项，西部项目 5 项，后期资助项目 1 项，获资助经费 306 万元；主持承担了国家“973”、“863”、重大科技专项等国家级重点重大项目 6 项；累计发表论文 9252 篇，被三大检索收录 4563 篇，较“十一五”同期增长 50%，其中 SCI 收录 798 篇，较“十一五”同期增长 158%；累计获得各级各类科研奖励 214 项，较“十一五”增长 20.3%，其中国家级 3 项，省部级 81 项，省部级以上获奖数较“十一五”同期增长 52.7%；累计申请专利 2356 件，较“十一五”增长 1.8 倍，获得授权 1474 件，较“十一五”增长 2.1 倍，其中发明专利 569 件，较“十一五”增长 1.78 倍，累计拥有发明专利数在全省高校中排第 5 名；共建设 10 个青年科技创新团队和 3 个青年社会科学学术创新团队，获批 5 个陕西省科技创新团队；由我校牵头组建的“陕西省现代装备绿色制造协同创新中

心”获批，成为我省首批立项建设的“陕西省 2011 协同创新中心”；共有 4 个重点实验室和 2 个工程研究中心在上级部门组织的评估中获得优秀；先后与省内外企业共建 10 个研发中心，与西安石油服务产业联盟、陕西省钛及稀有金属材料产业联盟、渭南高新区管委会等十多家企事业单位签署了合作协议。

（二）经验总结

1. 狠抓基金申报工作

国家基金的获取数量，是学校基础研究水平和实力的体现。为了做好该项工作，学校通过广泛动员、营造良好申报氛围，强化部署和过程管理，开展全方面申报指导，大力推行三级评审制度，重点抓青年基金项目，全力保障等方面的工作，营造了良好的基金申报氛围，强化了申报时间节点和任务要求，保障了基金组织工作顺利有序开展；并通过形式多样（评审会、一帮一、集中答辩、外评、重点培育等）的评审，保证了申请书质量的不断提升。

2. 加强青年科技、社科创新团队建设

我校目前的青年教师（年龄不超过 35 岁）占教师总人数的 20%，这些人员普遍具备以下特点：受教育程度较高，善于学习，勇于创新，活力十足，思想观念更新较快，具有较大的上升空间和培养潜力。因此，从 2013 年开始，学校开始实施青年科技创新团队建设计划，从 2015 年开始，学校又开始实施青年社会科学学术创新团队建设计划。这两个团队建设计划的实施，为我校青年科研骨干人才的培养、科研新增长点培育、优势科研成果的传承和发展奠定了坚实的基础。

3. 完善科研政策，营造良好科研环境

“十二五”期间，修订并出台了多份科研管理政策，例如配合财务处修订了《西安理工大学横向科研经费管理办法》，办法中明确教师可以提取 30% 的经费用于绩效支出，结余经费的 70% 可以用于津贴奖励，最大限度的方便了教师开展横向科研活动；出台了《西安理工大学科研项目管理办法》，进一步规范了项目过程管理的细节，使教师在开展科研活动时有据可依；出台了《西安理工大学科技园入园管理细则（试行）》，明确了对校

内教师入园的补贴措施和优惠条件，激发了教师的入园积极性，同时也最大限度地发挥了科技园的功能和使用效益。

2011年，学校还成立了人文社科科，专门负责人文社会科学类科研相关工作；“十二五”期间累计投入近百万元用于相关项目的配套支持，促进了高水平研究成果的涌现。

（三）不足与问题

虽然在“十二五”期间我校科研工作取得了一定的成绩，但是，仍然存在诸多问题和不足，主要有以下几个方面：

1.科研经费多年来始终维持在2亿元的规模，未能取得突破性增长

主要原因有以下几个方面：近年来，全国各个行业经济形势逐渐走弱，在此大背景下，企业寻求科技创新合作的主动性意愿不足；另外，横向科研经费实行预算制管理，降低了横向经费支出的灵活性，导致教师寻求科技合作和成果转化的主动性意愿不足。

2.部分教师参与科研动力不足

通过对近三年科研数据的分析发现，有133名教师没有参与任何科研活动（包括项目、论文、专利、获奖等），占全校应考核总人数的14%。主要原因是现行科研考核模式较为单一，且考核标准过低，无法对教师形成鞭策，使得教师做不做科研没有区别；另外，虽然我校国家自然科学基金资助数量由2008年的十几项上升到最高获得八十余项，但是全校仍有73%的教师未主持过国家基金。在近五年新引进的青年教师中，也有54%的人未主持过国家基金。

3.缺乏标志性项目、成果和杰出人才

近几年来，我校在国家重点重大项目方面有一定的突破，但整体数量仍然偏少，国家社科基金重点重大项目没有突破；国家科学技术奖有所收获，但整体数量偏少，省部级科技、社科奖申报数量严重偏少、质量不高；院士、杰青、优青等杰出人才我校至今还未取得突破。主要原因是现行政策无法对教师起到激励作用，导致教师主动参与性不高，另外，学校投入不足，培育不够。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.加强原创性基础研究，鼓励教师自由探索

进一步加强对教师申请国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科基金等项目的引导和指导，加强学校奖励力度，完善相关支持政策，营造积极向上的学术氛围，鼓励教师面向学术前沿领域开展基础研究，孕育和催生一批高水平基础研究成果。

2.积极组织承担国家级重点、重大项目，以此带动我校科研水平的提升和特色方向的凝练

以经济社会发展的重大需要为牵引，依托相关学科和科研团队，主动策划、加强组织、积极承担国家重点、重大科研项目，形成一批面向市场应用的技术创新成果。

3.加强科研基地和团队建设

统筹我校现有工程中心、实验室等重点科研基地，整体优化，突出特色，凝练方向，稳步发展；依托重点科研基地，逐步建设一支150人左右的专职科研队伍。在继续做好青年科研团队建设的同时，开展重点科研团队建设，产出标志性成果、培育领军人才。

4.进一步提升服务社会能力，推动科技成果转化

积极融入地方技术转移创新体系，主动参与产业技术联盟建设，完善技术转移体制机制，搭建技术转移平台，创新技术转移模式，保护知识产权；整合学校资源，成立技术研究院，并积极吸引社会资本参与技术转移与成果转化活动。

5.建立科研分类考核评价制度

根据不同学科、不同岗位、不同类型的教师特点，制定教师分类考核评价标准，促使基础研究更加注重原创性、关注产生新知识，应用研究更加注重解决重大问题、关注成果转化并产生经济社会效益，进一步激发各类教师参与科学研究的积极性和主动性，推动全校科研工作全面、协调、可持续发展。

6.进一步推进校院两级管理

完善校、院两级管理体系，强化院系的管理职能和主体责任，加大院系在科研评优等工作中的自主权；进一步加强和规范科研项目的管理，进一步加强科研管理的信息化建设，进一步提高科研管理队伍的专业化水平。

(二) 发展目标

序号	预期指标	数量	责任单位	指标年度分解	
1	科研经费 (亿元)	10	科技处	2016年	1.8
				2017年	1.9
				2018年	2
				2019年	2.1
				2020年	2.2
2	国家重点、重大项目 (项)	12-15	科技处	2016年	1
				2017年	2
				2018年	2-3
				2019年	3-4
				2020年	4-5
3	国家自然科学基金 (项)	450-500	科技处	2016年	75-85
				2017年	85-95
				2018年	95-105
				2019年	97-107
				2020年	98-108
4	国家社会科学基金 (项)	20-25	科技处	2016年	4-5
				2017年	4-5
				2018年	4-5
				2019年	4-5
				2020年	4-5
5	三大检索收录论文 (篇)	4500	科技处	2016年	800
				2017年	850
				2018年	900
				2019年	950
				2020年	1000
6	SCI/SSCI 收录论文 (篇)	1800	科技处	2016年	260
				2017年	300
				2018年	350
				2019年	410
				2020年	480

7	SCD 源期刊发表论文 (篇)	5000	科技处	2016 年	800
				2017 年	800
				2018 年	1000
				2019 年	1200
				2020 年	1200
8	国家科学技术奖 (项)	3-5	科技处	2016 年	0
				2017 年	0
				2018 年	1
				2019 年	1-2
				2020 年	1-2
9	省部级科学技术一等奖 (项)	12-15	科技处	2016 年	1
				2017 年	2
				2018 年	2-3
				2019 年	3-4
				2020 年	4-5
10	省部级哲学社科成果奖 (项)	10-15	科技处	2016 年	0
				2017 年	5-6
				2018 年	0
				2019 年	5-9
				2020 年	0
11	省部级以上科研基地 (项)	2-3	科技处	2016 年	0
				2017 年	0
				2018 年	1
				2019 年	0
				2020 年	1-2
12	专利转让 (件)	500	科技处	2016 年	80
				2017 年	80
				2018 年	100
				2019 年	100
				2020 年	140
13	发明专利授权 (件)	800	科技处	2016 年	150
				2017 年	150
				2018 年	160
				2019 年	160
				2020 年	180

三、保障措施

（一）改革科研考核评价制度

我校目前的科研考核标准已远不能适应目前科研发展水平，而且其考核指标单一，无法适应不同学科专业教师的科研发展需求。根据我校实际情况，参考其他院校的考核方式，我校在“十三五”期间将对科研考核方式进行改革，主要有以下几个方面：1.将传统的工作量考核改为项目、经费、论文、著作、获奖、检索、知识产权等的全面考核；2.将各项考核指标统一折算成相应的分值，考核标准以分值计算，不同职级的教师对应不同的考核目标分值，聘期内达到该值即视为合格；3.根据教师性质不同，结合校院两级管理、科研基地建设、科研团队建设实行分类考核，引导各级各类人员为科研工作做出合理贡献。

（二）以科研基地为抓手，加大投入力度，打造新的科研增长点

我校目前已建有 26 个重点科研基地，同时也设立了专职科研编制岗位，但由于体制机制等原因，专职科研队伍一直没有发展起来，基地建设的管理模式也较为松散，无法形成凝聚力和创新力。而在现有师生比的条件下，科研发展主要靠新引进教师和专职科研队伍的壮大，因此，经过多次研讨并报学校相关会议审议，在“十二五”末出台了《西安理工大学重点科研基地建设与管理实施办法》和《西安理工大学重点科研基地建设与管理实施办法实施细则》。这两份文件将是我校“十三五”期间重点科研基地建设的基本依据。按照文件要求，学校每年将投入约 1000 万元经费，以我校目前拥有的工程中心、重点实验室等为依托，逐步重点统筹建设一批国家、省部以及校级科研基地，并给予这些科研基地充分的自主权，明确基地成员的责权利，调动基地成员从事科研工作的内生动力；同时，依据《西安理工大学重点科研基地专职科研岗位管理办法》，配合上述的科研基地建设，在“十三五”期间将逐步建立一支 150 人左右的专职科研队伍，使科研基地建设和团队建设得到进一步发展。

“十三五”期间，力争将“国家连铸连轧贝氏体铸铁技术研究推广中心”纳入国家工程研究中心的管理体系，力争将“陕西省西北旱区生态水利工程重点实验室（省部共建国家重点实验室培育基地）”通过验收并上升一

个级别，纳入国家重点实验室的管理体系；同时，整合各学院优势资源和学科方向，进一步凝练、总结和提升，力争在“十三五”期间建成2-3个新的省级重点科研基地（实验室或工程中心）。

（三）努力建设一批适应高水平教学研究型大学发展要求的领军人才队伍

我校将在“十三五”期间开展重点科技创新团队建设，以重点科研基地和重点学科为依托，以校内领军人才为核心，形成“学科-基地-团队-人才”的一体化组织模式，按照成熟一个建设一个的方式，建设目标主要瞄准院士、千人计划、杰青、优青等高层次人才以及省部级一等奖、国家奖等高层次成果获奖，为我校“十三五”期间标志性成果的产出奠定基础；与此同时，在学校经费投入充足的前提下，继续开展青年科技、社科团队建设工作，为提升我校青年教师的科技创新能力，激发青年教师的科研活力，为我校科研工作可持续发展奠定基础。

（四）继续开展标志性科研成果奖励工作

针对我校高水平文章、高水平科研获奖等标志性科研成果偏少的问题，“十二五”期间制定了《西安理工大学标志性科研成果奖励办法》。“十三五”期间，将继续实施该奖励办法。从科研获奖、SCI检索论文、专著出版、国际发明专利、国家级科研基地建设、SCI论文引用等方面继续实施奖励，以此来激励教师获取标志性科研成果的积极性和主动性，促进标志性科研成果的产出，支撑学科建设和发展、支撑人才团队建设。

（五）实现基金获批数量新突破

继续实施《西安理工大学国家基金项目配套奖励管理办法》、《西安理工大学国家级项目申报奖励细则》，并加大了对国家基金申报的动员、指导、评审和过程管理工作，力争实现“十三五”期间国家基金获批数量有所突破；将《西安理工大学科研副高职岗位设置管理办法》在广大教师中间广泛宣传，充分调动这部分教师申报国家基金的积极性，挖掘基金项目申报潜力，提升基金项目申报数量；要将青年基金作为基金数量有所突破的重要抓手，通过组织策划经验交流会、项目研讨会、优（杰）青获得者报告会等形式，借助“他山之石”为我们提供宝贵经验，提高青年基金申报及获批率。通过这些措施的开展，必将为学校顶层科研力量的整合和快速发

展提供条件,成为广大教师尤其是青年教师获取基金项目的有力保障和支持。

(六) 以改革创新试点为契机, 促进技术转移工作

紧密围绕《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快创新驱动发展战略的若干意见》(中发[2015]8号)和新修订的《中华人民共和国促进科技成果转化法》,以西安市列为国家改革创新试点区域为契机,按照西安市委、市政府的统一部署,我校拟定了“十三五”期间的技术转移方案:一是健全和完善校内的科技成果转化相关管理制度,根据促进科技成果转化法和市全面改革创新试验实施方案的相关要求,对现行的成果处置、收益分配、科研人员评价体系等办法进行必要的改革;二是建立技术研究院等促进技术转移的服务机构,并积极吸纳社会资本参与技术转移工作,增强专利运营、技术入股等形式的技术转让交易,制定并完善相关分配制度,明确中介、学校、教师的三方收益分配比例,激发各方参与技术转移活动的积极性,创新运营模式,依托技术转移机构,建立一支灵活、专业的技术经纪人队伍,提升产学研合作的效率和效益;三是充分利用现有的校地、校企合作平台,积极参与西安企业技术中心和联盟建设,设立成果转化与产业化基金,引导科技成果面向市场进行应用、转化和产业化,逐步扩大以技术开发为代表的联合攻关,扩大以技术咨询为代表的科技服务,扩大以面向行业共性和关键性技术难题为代表的系统解决方案研究,并发展以技术作价入股的就地转化。

(七) 提高发明专利申请量和授权率

为了贯彻落实国家创新驱动发展战略和国务院印发的《关于新形势下加快知识产权强国建设的若干意见》,根据《西安理工大学知识产权保护管理办法》,将发明专利的申请量和授权率作为知识产权工作的重点,将原来申请时即资助的“前端资助”模式改为授权后奖励的“后端激励”模式,形成“倒逼”机制,使教师在申请专利时就要考虑专利授权的可行性,从而提高专利的质量。积极搭建专利转化平台,推动专利技术走向市场,应用到生产实践中。通过制作专利汇编并利用网络平台进行发布、与西安科技大市场等交易平台进行合作、依靠部分技术转移中介机构进行转化等方式,提高学校专利转化率,为实现我校“十三五”期间的知识产权相关目标

奠定基础。

（八）大力争取国家级科技奖项和重大项目

继续实施《西安理工大学科研标志性成果培育计划项目管理办法》，加大对有望获得国家级科技奖励、国家级重点重大项目和国家级科研基地等对我校科研实力提升有重要影响作用的标志性科研成果的策划、引导和培育力度。结合学校每年的科研工作重点，对这些成果给予一定的前期经费支持，并且加强组织和策划力度，深入到课题组，充分利用学校在平台、组织协调、信息资源等方面的优势为课题组提供全方位的服务，为这些成果的获取创造良好的条件，全力保障学校“十三五”期间在国家级科技奖励、国家级重点重大项目和国家级科研基地等方面有所突破。

（九）发挥学院积极性和主动性

进一步推进校院两级管理，实行科研管理重心下移，强化学院的主体责任。按照校院两级管理模式，对各二级学院实行目标责任考核制，根据“十三五”规划目标任务，学校对各二级学院在每年年初下达相应的目标任务，年末进行考核，达到的为合格，否则视为不合格；根据各二级学院的考核结果，分配相应的科研评优指标，由学院进行科研评优工作，评优方案及评优结果报科技处备案；按照校院两级管理模式，学院对依托本院建设的科研基地行使相关资源分配、人员聘任及考核等权力。

对外合作与交流“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与总结

1. 国际合作交流日益增强

我校与国(境)外 15 所大学或教学科研机构开展合作办学, 接待来访国(境)外专家 348 人次, 组织出访 497 人次。开展国际合作科研项目 13 项。

2. 人才培养质量不断提高

我校选派留学生 23 人次, 接收留学生 54 人次。与德国斯图加特媒介大学的学生交流项目获国家留学基金委“优秀本科生国际交流项目”资助。

（二）不足与问题

学校专项经费投入不足, 办学条件受限, 国际合作意识不强, 宣传力度不够, 制约我校国际化发展。特别是, 在引进国际先进的教育理念、管理经验以及培养能够参与国际竞争的高层次创新人才和推进国际化进程等方面差距明显, 留学生数量以及教师国际化程度明显不足, 与学校“十二五”总体规划的 500 名留学生规模相差甚远。

（三）机遇与挑战

国家“双一流”和陕西省“四个一流”建设计划的推进, 为我校国际化发展提供了重要战略新机遇和区域发展新机遇。国家“一带一路”战略的实施, 赋予了高等教育国际合作与发展的新使命和新机遇, 为我校国际化发展提供了新思路。同时, 高等学校都在加快国际化进程, 高校之间在办学资源和教学国际化等方面的竞争更加激烈, 我校国际化发展也将面临前所未有的挑战。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

利用“一带一路”建设和“新丝绸之路大学联盟”等平台, 开展多层次、

多角度、多形式的国际交流合作，完善或构建实质性的产学研合作平台，促进我校国际学术交流、科研合作、留学生培养、人才引进的良性发展，扩大学校国际影响力。

（二）发展目标

与30-36所国（境）外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系；举办高水平国际学术会议10-15次；开展国际合作科研项目20-25项；师生出国（境）访学、交流、研修、短期培训和学习深造800-1000人次，其中学生占50%左右；邀请国际知名专家学者来校访问、讲学、交流500-600人次；国（境）外来校访学、交流、研修、短期培训和学习深造的留学生人数达到500-600名。

各项目标任务分解到各个学院，具体见附表。

三、保障措施

（一）加强国际学术交流合作

1.建立以学院为主体，学校、职能部门、学院分工合作、协调联动的国际学术交流合作工作机制，高效开展高层次、高质量的国际学术交流活动。鼓励学科列支经费支持研究生赴国（境）外短期留学。鼓励教师在经费许可情况下支持研究生参加国际学术交流活动。提升我校研究生出国（境）交流、留学的规模和质量，强化对一流学科建设目标的支撑力度。

2.设立国际学术会议专项基金，支持学院积极举办相关领域的国际学术会议或学术论坛。设立国际学术交流基金，支持师生积极参加高水平或有影响力的国际学术会议、进行短期学术访问，提高我校师生在国际相关学术领域的参与度和活跃度。鼓励理学院凸显研究特色，进一步强化国际交流合作，支持大团队牵头举办高水平国际学术会议。鼓励马克思主义学院寻找新的切入点加快国际交流合作进程。鼓励体育教学部、工程训练中心等校属教学单位，加强教师国际交流。

3.鼓励水利水电学院依托国家和教育部重点实验室，与国外高校、科研机构进行深度科研合作，成立国际联合实验室。鼓励机械与精密仪器工程学院、自动化与信息工程学院、材料科学与工程学院依托协同创新中心设立国际合作科研项目计划，深化或拓展与相关领域在华国际大型企业的合作，成立国际联合研发中心。鼓励计算机科学与工程学院推动各研究所协同发展，密切联系国际知名企业，建立国际性的研究机构，以国际专利为先导，产出具有我国自主知识产权的研究成果。

4.建设国际学术交流中心,积极邀请国际知名专家来校工作,邀请诺贝尔奖得主、国际学术组织负责人、国外知名教授等国际知名人士来校访问讲学;承办接待国际团体、组织以及国外高校组团来访,举办学术或其他形式的交流活动等,有效推介学校,扩大影响力。

(二) 推进国际化人才培养

1.建立学院主导、国际合作与交流处牵头、各职能部门配合的中外合作办学申报工作机制,积极申请设立和举办中外合作办学机构或项目,有效解决我校留学生联合培养问题。

2.设立国际合作教育基金,支持学院围绕一流学科建设目标,积极主动联系国(境)外大学,联合开展国际合作办学。鼓励机械与精密仪器工程学院、自动化与信息工程学院、材料科学与工程学院、土木建筑工程学院,与国(境)外大学开展“3+1”、“4+0”等多种形式的学生联合培养。鼓励印刷包装与数字媒体学院积极调整留学生联合培养思路,摆脱传统印刷专业困局,向数字媒体专业转型。鼓励艺术与设计学院加强教师互派、学生交流,探索具有国际视野和地域特色的国际化教育。鼓励信息技术与装备工程学院深化留学生中韩联合培养,推进与在华韩资企业的战略合作,逐步拓展与德国、新加坡等国的大学和企业的学术交流和教育合作。

3.设立留学生教育基金,拓展教育国际市场和留学生生源国,重点巩固深化与德国、日本、韩国等有关高校的交流合作,加快与港澳台地区、英语语系国家和“一带一路”沿线国家的交流合作,建立接收留学生培养的可持续发展合作机制,鼓励学科列支经费支持国(境)外留学生来华短期交流。

4.对接“陕西海外人才培养专项基金”,创办国际教育学院,积极推进双语教学和双语精品课程建设,逐步推进主干课程国际化,提高留学生教育质量。鼓励人文与外国语学院设立对外汉语专业,招收留学生。鼓励经济与管理学院以MBA教育为切入点,积极筹划MBA国际化项目。

5.建设留学生公寓,改善留学生学习和生活条件,建立完善的留学生教育管理服务制度,扩大吸引留学生来校就读、访学和研修。

目标任务分解表

序号	指标	数量	年度目标					责任学院												
			2016	2017	2018	2019	2020	材料科学与工程学院	机仪与精密仪器工程学院	自动化与信息工程学院	水利水电学院	印刷包装与数字媒体学院	经济与管理学院	理学院	人文与外国语学院	计算机科学与工程学院	土木建筑工程学院	信息技术与装备工程学院	艺术与设计学院	马克思主义学院
1	与国（境）外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系	36	4	6	8	8	10	3-4	4-5	3-5	4-6	2-4	2-5	2-3	2-3	2-4	2-4	1-2	2-3	1-2
2	举办高水平国际学术会议	15	2	2	3	4	4	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-3	1-2	1-2	1-2	1-3	1-2	1-2	1-2
3	开展国际合作科研项目	25	2	5	5	6	7	3-4	3-4	3-4	3-5	1-3	1-3	1-3	1-2	1-3	1-3	1-2	1-2	1-2
4	教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	600	90	140	140	160	170	50-60	70-90	70-80	70-100	40-50	50-70	20-30	20-40	40-50	40-50	5-10	20-40	10-15
5	学生出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	400	40	60	60	70	70	30-40	30-40	30-40	40-50	40-50	20-40	10-20	20-40	20-30	20-30	30-40	20-40	10-15
6	国际知名专家学者来校访问、讲学、交流	600	70	120	120	140	150	60-70	60-70	60-70	60-80	50-60	50-70	30-40	30-40	30-50	30-50	5-10	30-40	5-10
7	国（境）外学生来校访学、交流、研修、短期培训、学习深造	600	40	120	140	140	160	40-60	50-60	50-60	60-70	60-70	40-50	30-40	40-50	40-50	40-50	10-15	30-40	10-15

校园文化建设“十三五”规划

为进一步加强学校文化建设，促进学校文化发展，根据中共中央关于推动社会主义文化大发展大繁荣的总体要求，结合西安理工大学第七次党代会精神和《西安理工大学“十三五”事业发展规划》（总体规划）的部署，特制订本专项规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.领导重视，思想统一，机制完善

“十二五”期间，学校党政高度重视校园文化建设在教育教学和实践育人过程中的独特作用，结合贯彻党的十八届六中全会精神，提出了文化强校战略。

1.校党委结合实际，经过反复研究，明确提出校园文化建设的基本思路是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻科学发展观，坚持“育人为本，知行统一”，以“抓重点、亮特色、树品牌、重实效”为原则，以建设优良的校风、教风、学风为核心，以制度为保障，以活动为载体，以先进的教育理念引导师生，以高雅的校园环境熏陶师生，以丰富的校园文化内涵塑造师生，促进校园文化蓬勃发展。

2.高度重视并不断完善校园文化建设的领导体制和工作机制，成立了校园文化建设领导小组，学校党政一把手任组长，分管领导任副组长，相关部门负责人为成员。领导小组负责校园文化建设的规划、组织、协调，形成了党政齐抓共管、分管领导具体负责、党委宣传部牵头、相关部门协调配合、全校师生积极参与的工作新格局。

3.制定了一系列行之有效的规章制度，先后出台了《关于进一步加强

和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》、《关于进一步加强和推进学校文化建设的实施意见》等指导性文件，将校园文化建设纳入学校发展五年规划，明确了校园文化建设目标，深化了建设内容，实现了校园文化建设的科学规范管理，为校园文化建设提供了可靠保障。

2.创新载体，打造亮点，凝练特色

“十二五”期间，学校形成了特色鲜明的校园文化建设体系：以校园硬件环境建设为基础，以第一课堂（主课堂）为主渠道，第二课堂（课外文体科技活动）为平台，第三课堂（社会实践活动）为补充，三个课堂有机结合，重点抓好“十项工程”，让学生增长知识，开拓视野，锻炼能力，陶冶情操，充分发挥校园文化的育人功能，全方位推进校园文化建设。

（1）实施主体参与工程，注重学生主体作用发挥。我校校园文化活动大部分是以申报立项、竞争承办、自愿报名、自主设计等形式进行，学生可根据专业、爱好自由选择。这个开放式的校园文化运行机制，激发了学生的自主性、独立性、能动性和创造性，促使学生将教育内容内化为自身需求。

（2）实施组织健全工程，发挥学生组织的示范作用。学校高度重视加强社团建设，成立有社团联合会，划拨专门经费，支持社团开展活动。全校艺术类社团达到 80 余个，社团成员 4000 余人。五年来，在大学生艺术展演、“青春中国”全国青少年文学艺术大赛、陕西省“校园之春”大学生文化艺术节、朗诵大赛、摄影大赛等各级各类艺术比赛活动获奖 795 项，获奖超过 5000 人次，其中获国家级奖项 64 项。

（3）实施灵魂塑造工程，注重校园文化活动的思想性。在校园文化活动中，严格认真选聘思想政治教育理论课教师担任学生社团和活动指导教师，赋予校园文化活动以思想内涵。同时，依托“七·一”、“一二·九”等重大节日、纪念日开展思想教育活动和主题团日活动，加强爱国主义教育。

（4）实施文明倡导工程，引导大学生道德素质的养成。一是以社会主义核心价值观为内容，组织辩论赛、征文比赛、书画展、主题报告会等，加强广大师生对社会主义核心价值观的认识和理解。二是倡导大学生文明修身行动，强化道德意识，提高文明修养。三是通过开展新生教育月、毕

业生集中教育、考风考纪宣传教育、安全与法制教育等活动，规范和教育学生养成良好的学习和生活习惯。

(5) 实施知识优化工程，促进大学生科学素质的完善。一是开展专以专业现状、专业定向、专业发展为主要内容的专业思想教育，增强学生的专业情感。二是组织专家、教授学术报告会，扩大学生的知识面。三是发挥英语协会、计算机协会、创业协会、法律援助中心等社团作用，积极拓展学生业务技能的发展渠道。四是举办数学建模竞赛、电子设计竞赛、物理实验竞赛等学科竞赛和专业技能竞赛，促进研究性学习的深入开展。

(6) 实施文化育人工程，强化大学生人文素质的熏陶。学校以“丰富、精品、高雅”为原则，以精品艺术活动为载体，形成了“五节一会两讲坛”示范活动项目（“五节”：校园文化艺术节、科技文化节、社团文化节、女生节、研究生“风潮”文化节；“一会”研究生学术年会；“两讲坛”：古都大讲坛和澄辉论坛），形成了生气勃勃的文化艺术氛围。五年来，每年都开展校园文化建设优秀成果评选活动，并择优上报参加省级优秀成果奖，多次获得一等奖。

(7) 实施健康历练工程，促使大学生身心素质的和谐。学校设立了心理咨询室和谈心室，构建了四级心理预防系统，即以专业心理教师为主体的心理危机治疗与辅导系统，以辅导员、班主任为辅助的心理问题发现与缓解系统，以学生骨干为主体的心理宣泄与支持系统，以学生自我心理调适为主的自主调节与发展系统。举办心理健康周活动，提高了学生的心理健康水平

(8) 实施科创支持工程，培养大学生的创新精神。学校建立了“挑战杯”竞赛等项目立项和创新基金资助制度，并根据参加科技创新活动所取得的成绩，计入创新学分或授予创新成果奖，并对应减免学分或免研优惠的条件，有效地促进了学生开展科技创新活动的热情。同时，以“挑战杯”竞赛为龙头，开展了面向大众创新的校、院两级科技作品竞赛、创业计划竞赛、软件设计竞赛，为创新精神由“精英培养”转化为“大众创新”提供了良好平台。

(9) 实施实践锤炼工程，提高大学生的实践能力。经过多年的探索

与实践，学校形成了社会实践与思想道德教育、形势政策教育、科技创新教育、专业知识教育、就业服务相结合的“五结合”模式。建立了“集中”与“分散”相结合的“三下乡”社会实践模式和校内与校外相结合的青年志愿者服务实践模式。

(10) 实施形象文化建设工程，发挥校园文化熏陶作用。五年来，学校不断加大文化设施建设和校园环境建设，校园基本建设规划项目基本实现。确定、完善了学校的形象标识系统，推广使用形象标识。注重树立学校良好社会形象，提高学校的社会知名度和美誉度，为学校发展营造良好的社会环境。

(二) 不足与问题

在“十二五”期间，我校校园文化建设取得了一系列成效，但从我校校园文化建设的总体情况来看，还存在着不足之处：

1.校园文化建设重视程度不够，缺乏相应的制度性文件引领指导，全员参与意识不强，保障措施不到位，建设动力不足。

2.校园学术文化、廉政文化的培育亟待改进和加强，大学文化对社会的辐射、引领功能还需进一步拓展。

3.由于学校建设和资金投入的原因，在校园基础设施建设，校园环境优化、美化、凸显特色等方面还存在不足。

4.新校区建设、多校区管理等多方面原因在一定程度上对校园文化的传承和发展造成阻隔，校园文化遗产、精神文化氛围营造方面还要进一步加强。

(三) 机遇与挑战

党的十八大以来，党的报告以及习近平总书记的系列讲话里多次强调，要加快文化改革发展，加强社会主义精神文明建设，培育和践行社会主义核心价值观，增强国家文化软实力，建设社会主义文化强国。文化在综合国力中的“软实力”地位日益凸显，是一个国家和民族文明程度和发展水平的象征。“十三五”期间是社会主义文化大发展、大变革的时期，国家前所未有的重视哲学社会科学以及文化产业的发展，并加大对文化产业的支持力度，从而使其步入了高速发展的快车道。“十三五”时期，是学校快速提高综合实力、实现发展新跨越的重要战略机遇期，建设一流的校园文

化成为提升学校教育质量发展的目标之一。校园文化建设要紧跟时代步伐，抓住国家“双一流”、陕西省“四个一流”重要战略机遇期，扎实推进文化强校建设、推动校园文化大发展大繁荣。

同时，我们也应清醒地看到，“十三五”时期是学校进入内涵提升、重点突破、向国内一流大学迈进的关键阶段，学校校园文化建设面临着严峻的挑战。

1.目前我国处于经济社会转型期，网络信息时代带来的多元文化价值观念对校园文化带来了不小的挑战和影响，对校园文化建设提出了更高要求。

2.文化强省建设，尤其是“三个陕西”建设对校园文化提出了更高要求——要提升其对社会和区域文化辐射示范功能的更高要求。

3.实现走区域特色的创新创业型陕西省“四个一流”建设目标对校园文化建设提出了内在要求。

二、发展任务与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以社会主义核心价值观为引领，以社会主义先进文化为导向，以促进学校各项事业发展为根本，立足学校实际，坚持“育人为本、知行统一”办学理念，传承“艰苦奋斗、自强不息”的西理工精神，为建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学的目标提供强大的精神动力和文化支撑。

（二）发展目标

全面推进校园文化建设，进一步弘扬西理工精神，深化办学理念，培育优良校风、教风、学风，加强校园人文环境和自然环境建设，努力营造优美的育人环境和良好的文化氛围。到“十三五”末基本实现：办学理念特色鲜明，校训、学校精神引领示范作用明显；校园文化景观群初步形成，校史馆等文化设施健全，校园文化传播体系运行高效；学校制度完善，制度执行规范；校园文化气息浓郁，品牌性文化活动在校内外有影响力；师生文化素质明显提升，学校文化软实力和竞争力显著增强。

（三）工作原则

1.坚持把立德树人与校园文化建设相结合，将社会主义核心价值观贯穿于学校校园文化建设全过程，融入到校园文化生活全方位。积极培育和践行社会主义核心价值观，倡导富强、民主、文明、和谐；倡导自由、平等、公正、法治；倡导爱国、敬业、诚信、友善，凝炼广大师生共同的价值追求，巩固西理工人团结奋斗的共同思想基础。

2.坚持继承与创新相结合。既要继承中华民族优秀传统文化，又要吸收借鉴西方文化的有益成果；既要发掘学校的历史文化积淀，又要解放思想、与时俱进，面向学校发展战略目标创新学校校园文化，赋予学校校园文化以时代精神，全方位履行文化传承创新的使命。

3.坚持共性与个性相结合。既要全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育发展规律，彰显大学文化的共有特征，又要从学校实际出发，深入研究学校发展历史，提炼、培育和弘扬西理工文化个性和文化特质，形成具有鲜明特色的校园文化，将学校深厚的文化底蕴和历史积淀内化为西理工人的独特气质和行为规范。

4.坚持科学精神与人文精神相结合。坚持科学精神与人文精神相统一，不断提升校园文化育人的质量和水平。既要大力倡导以实事求是、独立思考、严谨规范、追求真理为基本内涵，以求真为目标，以创新为灵魂的科学精神；又要尊重人的价值，注重人的精神生活，以求善求美为目标，发扬“以人为本”为核心的人文精神。

5.坚持整体规划与分步实施相结合。既要对学校文化建设发展战略进行长远规划、整体布局，提出长远目标、总体要求，又要对近期目标进行任务分解、责任落实，提出配套措施和实施步骤，确保校园文化建设重点突出、环环相扣、分步实施、整体推进。

（四）主要任务

校园文化建设主要任务包括精神文化建设、物质文化建设、制度文化建设、行为文化建设。

1.精神文化建设

精神文化是指大学的办学理念、内在灵魂和价值取向，是校园文化的精髓，也是学校可持续发展的宝贵财富。加强精神文化建设，必须要以社

会主义核心价值观为引领，大力弘扬学校优良的办学传统，深入凝炼学校办学 60 余年来的办学特色，继续深化和丰富“艰苦奋斗，自强不息”学校精神的内涵，不断增强学校凝聚力。

(1) 强化理论武装，抓好立德树人工作。坚持把理论武装放在首位，用马克思主义理论武装广大师生员工，巩固马克思主义在我校意识形态领域的指导地位，巩固我校师生团结奋斗的共同思想基础。把培育和践行社会主义核心价值观作为师生思想道德建设的重要内容，加强思想政治理论课、形势政策课、“第二课堂”等的教学与研究，注重传统与现代相结合、理论与实践相结合，不断用现代教育技术手段拓展思想政治教育渠道，提高思想政治教育的吸引力和感染力。

(2) 弘扬学校精神。要弘扬学校长期办学历程中形成的“艰苦奋斗、自强不息”的西理工精神，不断丰富其内涵，强化其载体，充分发挥西理工精神的时代意义和凝聚力。积极开展征文、辩论赛、文艺表演等丰富多彩的活动，展示大学生生活、追忆西理工故事，不断传承、发扬、发展、丰富西理工精神。

(3) 传承西理工历史。及时总结学校办学传统和经验，深入挖掘学校历史文化资源，开展学校历史文献整理与研究、编写校史系列丛书、制作校史纪录片、精心打造校史馆，加强校史校情教育，加强杰出校友宣传，增强广大师生对学校的认同感和自豪感。

(4) 充分发挥校友会的文化传承功能。完善校友联系机制和工作网络，开展丰富多彩的校友活动；建设学校荣誉室，编印《西安理工大学校友风采录》，加强对杰出校友的宣传，提升学校形象，激励在校学生的学习热情和爱校荣校感；以团结意识、感恩意识和奉献意识凝聚激发广大校友爱校荣校，使校园成为广大校友永恒的精神家园。

2.物质文化建设

物质文化是指融有学校精神文化要素的校园规划布局、校舍建筑、人文景观、标识系统和校园绿化美化等综合而成的物化的静态文化，是学校文化建设的重要载体。加强物质文化建设，就是要立足提升学校文化品位，体现学校文化内涵和历史文脉底蕴，着力提高校园规划和建设水平；加强

学校文化环境管理,重视校园历史文物的保护和利用;注重文化阵地建设,加大学校对内对外宣传的力度,营造有利的舆论氛围,树立良好社会形象。

(1) 加强文化景观建设。加强文化景观建设与改造。选择合适地点,建设若干与校园环境相融合、彰显西理工精神与办学理念的文化景观、纪念雕塑、校友林等。结合校园规划的调整,增加景观雕塑、文化墙、名人语录牌等公共艺术作品,着力打造高层次、高品位、精细化的文化校区。

(2) 完善文化设施建设。建设功能齐全、设备完善的大学生活动中心,对金花、曲江校区等报告厅进行完善,推进教职工活动中心、校园文化广场等公共文化活动场所的建设。加强图书馆、体育馆、档案馆的建设和管理,不断完善校史馆的建设,加快体育文化设施及网络基础设施建设,不断提升学校文化内涵。

(3) 强化阵地体系建设。加强校报、新闻网、广播台、电视台等校内媒体建设,使其成为展示学校风貌、加强对外交流、开展宣传教育、活跃文化生活的重要载体。规范条幅标语、宣传橱窗等宣传品的管理,注重文化熏陶。加强对宣传思想文化阵地的管理,进一步增强政治意识、大局意识、责任意识,强化宣传阵地意识,做到守土有责、守土负责、守土尽责。加强对学校哲学社会科学报告会、专题讲座和各种论坛的管理以及学校内部资料性出版物等的管理工作。

(4) 注重品牌形象建设。编制《西安理工大学视觉形象识别系统(VIS)手册》,规范使用学校名称、标准色、标准字体以及校标、校徽、校旗、校歌等文化标识,加强名片、办公用品、纪念品等学校文化产品的开发、使用和推广。不断强化师生员工统一、规范、严肃地使用学校形象标识的意识。

3.制度文化建设

制度文化是和谐校园文化的重要组成部分,是学校办学与治校的基本保证,具有导向和规范的作用。加强制度文化建设,就要建设民主、科学、进取、和谐的制度文化,要从制度上保证学校重大原则、重大决策的民主化,形成学校自我发展、自我约束的运行机制;积极推进学术民主制度的建设,不断完善学校管理的法制化、民主化制度建设。

(1) **完善现代大学管理制度。**以《西安理工大学章程》为指导,进一步完善教学、科研、人事、学生、财务、资产、监察、校园建设与管理等规章制度,建立相对完备的运行规则体系,推进依法办学和依法治校。

(2) **完善民主管理机制。**坚持和完善教职工代表大会制度。坚持校务公开制度,规定公开内容,规范公开程序。充分发挥学术委员会的作用,充分发挥民主党派和无党派人士的积极作用,保障教职员对学校管理的知情权、参与权和监督权,建立并完善学生参与学校民主管理的制度。

(3) **推进校园法制文化建设。**加强现代法学基础理论、法律知识教育,使学生牢固树立法律意识、权利义务意识,提高法律实践能力和服务社会能力。要把法治意识、法治观念、法治精神深深根植在学生心中,教育引导他们自觉成为法治国家、法治政府、法治社会的建设者和践行者。

(4) **健全学校典仪制度。**健全学校各类学术活动、文化活动、庆典等仪式规范,设计并规范开学典礼、毕业典礼、学位授予、校庆纪念日、升旗仪式、优秀师生表彰、文化艺术节、大型体育运动会等重要典仪、大型活动的标准流程,使学校形象个性突出、富于内涵,统一协调、品位高雅,延伸育人功能。

(5) **确保制度高效、有力执行。**加强宣传,营造氛围,进一步提高师生员工对学校制度文化的认同感和理解力。树立制度权威,规范公正高效的执行制度。要刚性执行与柔性执行相结合,约束与激励相结合,执行与教育相结合,以提升执行实效。领导干部要带头执行制度,同时大力表彰执行制度的先进典型,以增强对师生的说服力和感染力。

4.行为文化建设

行为文化是学校精神、价值观和办学理念的动态反映。加强行为文化建设,就要进一步加强师德建设和教风、学风建设,以教风和学风促进优良校风建设。要弘扬主旋律、突出高品位,寓教育于丰富多彩的校园文化活动,全面促进大学生思想道德素质、科学文化素质和健康素质协调发展。

(1) **加强师德师风建设。**以立德树人为根本任务,健全教师行为规范,将师德表现作为教师考核、聘任(聘用)和评价的首要内容,实行师德“一票否决制”;以教职工荣誉体系为载体,大力宣传先进,树立榜样,

增强教书育人的自觉性，坚持开展“优秀教师”、“师德标兵”、“优秀教育工作者”、“优秀青年教师”、“优秀辅导员”等评选活动，引导教职工把忠诚党的教育事业作为第一追求，把满腔热情热爱学生作为神圣天职，把立德树人作为根本责任；营造浓郁学术氛围，不断增强全校师生学术道德和学风修养的自律意识，建立并实施学术道德惩戒和学术评价机制。要按照党风廉政建设以及构建和谐校园的要求，在广大教职工中大力建设廉政文化。

(2) 加强学风建设。以树立正确的价值观、人生观和世界观为核心，要大力培养学生的社会责任感和使命意识，使学生将个人理想与国家和民族的奋斗目标结合，从根本上端正学习态度，增强学生主动学习的自觉性和积极性；大力支持和鼓励学生积极参与国内外高水平的大学生科技竞赛，培养学生的创新意识、创意思维和创新能力；坚持组织开展具有学校特色的各类文体活动，进一步凝练和拓展大学生文化素质教育系列活动和特色主题活动；精心打造学生文化活动的特色品牌，不断推出高品质、有影响的学生活动项目；大力倡导和弘扬志愿服务文化，将雷锋精神的传承和弘扬常态化，充分发挥学科专业优势开展特色志愿服务，增强学校文化的辐射力。

(五) 组织实施

1. 加强校园文化建设的组织领导

成立党委领导、党政工团齐抓，由各相关职能部门参加的校园文化建设领导小组，负责学校文化建设各项工作的方案规划、决策部署和组织实施等。校园文化建设领导小组下设办公室，办公室设在党委宣传部，负责学校文化建设协调、联络和落实等具体的日常工作。

2. 加强校园文化建设的管理

要把校园文化建设作为推动学校各项事业发展、建设国内一流教学研究型大学的重要内容；要把校园文化建设纳入事业发展总体规划中，实现校园文化建设与学校的各项工作一起部署、一起落实；要健全和完善促进校园文化建设的相关规章制度，定期召开专项会议，定期进行检查评估。

3.加强校园文化建设主体责任的落实

全校师生是校园文化建设的目标主体，文化建设要坚持服务于学校发展大局，服务于全校师生，要广泛发动全校师生积极投身大学文化建设，大力营造校园文化建设的的良好氛围。校内各部门、学院（部）是校园文化建设的执行主体，要设立相应的组织机构，明确具体责任人，专门负责本单位文化建设工作，抓实抓好抓出成效。各单位要根据学校文化建设的规划，结合各学院或部门工作的实际，制定文化建设的实施细则，并组织实施。

4.加强对校园文化建设的保障

不断完善校园文化建设的政策和措施，校园文化建设的经费要列入学校的年度经费预算，在人力、物力、财力等方面加大投入，确保各项工作顺利开展。着力建设一支政治强、作风硬、素质高的校园文化建设工作队，使校园文化建设工作任务到位，责任到人，落到实处。

西安理工大学校园文化建设“十三五”规划任务分解表

指标	主要内容	具体任务	负责部门	配合部门
精神文化建设	强化理论武装，抓好立德树人工作	以社会主义核心价值观为引领，抓好党委中心组、二级中心组、教职工政治理论学习，抓好中国特色社会主义理论“三进”工作，用先进的理论武装师生头脑，指导实践。	宣传部	组织部、纪检监察室、学工部、校团委、校工会、离退休办、教务处、马克思主义学院等。
	弘扬西理工精神	深入挖掘并大力宣传践行西理工精神的优秀个人与先进事迹。	宣传部	校办、组织部、人事处、学工部、校工会、校团委、教师教育发展中心、网络中心等。
	传承西理工历史	加强学校口述历史的发掘与研究，拍摄纪录片；在新任教师岗前培训、新生入学教育开展校史校情教育，参观校史馆等活动，发挥校史育人功能。	宣传部	校办、组织部、人事处、学工部、校工会、校团委、教师教育发展中心、档案馆等。
物质文化建设	建设校园文化设施	校园初步建设成为功能较全，布局合理，基本满足教学、科研、管理和师生生活、学习、工作需要的现代化、特色化、园林式校园。	发展规划处	校办、宣传部、基建处、后勤处、曲江校区管理处等。
	更新传统媒体设施	对已经老旧广播、电视台系统提升改造	宣传部	后勤处、曲江校区管理处等。

物质 文化 建设	完善学校 新媒体平台	完善学校官方微博、微信、网站，建立微博、微信新闻发布和反馈机制	宣传部	校办、网络中心等。
	编制《西安理工大学视觉形象识别系统（VIS）手册》	完成学校视觉形象识别系统的编制工作，包括基础部分和应用部分。	宣传部	校办、艺术学院等。
	保持校园环境整洁	规范条幅标语、宣传橱窗等宣传品的管理，注重文化熏陶。	宣传部	校办、后勤处、曲江校区管理处等。
制度 文化 建设	依法依规办学	以《西安理工大学章程》为指导，建立相对完备的运行规则体系，推进依法办学和依法治校。	校办	发展规划处、校工会等。
	校园法制文化建设	广泛宣传宪法，弘扬社会主义法治精神，培育法治信仰，大力推进校园法制文化建设，着力提高广大师生的法治意识和法律素养，营造尊法学法守法用法良好氛围。	校普法工作领导小组	校工会、各学院等。
	健全学校各类活动规范	健全学校各类学术活动、文化活动、庆典等仪式规范，使学校形象个性突出、富于内涵，统一协调、品位高雅，延伸育人功能。	校办	党办、宣传部、学工部、教务处、科技处、研究生院、校团委、校工会等。
行为 文化 建设	师德师风建设	坚持开展“优秀教师”、“优秀教育工作者”、“师德标兵”、先进集体、个人评选表彰活动，举办“感动西理工”年度人物评选。	人事处	组织部、宣传部、学工部、科技处、教务处、校工会、校团委等。
	推动文化育人	引导学生积极参与课外活动，以寒暑假社会实践、社区挂职和志愿服务为主的社会实践活动。精心打造学生文化活动的特色品牌，不断推出高品质、有影响的学生活动项目。	学工部	校团委、宣传部、各学院等。
	培育文化品牌	坚持开展校园文化建设优秀成果评选活动，注重发挥品牌活动的引领示范作用。	宣传部	发展规划处、学工部、校团委、后勤处、曲江校区管理处。
	廉洁文化教育	面向全校各族师生开展廉洁教育，推进廉洁教育长效机制建设。	纪委监察处	党办、组织部、宣传部。

学生工作“十三五”规划

“十三五”时期是西安理工大学进一步提升内涵，强化特色，开启建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学的重要时期。为不断提高学生教育管理服务工作的科学化水平，更好地服务学生成长成才，服务学校事业发展，结合学校学生工作实际，制定本规划。

一、“十二五”规划完成情况与现状

（一）发展成就与现状

在省委高教工委、省教育厅的正确领导和精心指导下，学校全面落实立德树人的根本任务，学生工作取得了较好的成绩。

1. 思想政治教育工作取得新实效

思想政治教育工作成效显著，学生思想积极向上，校园稳定。学生获得国家级奖项 19 项，省级表彰奖 385 项。注重思想政治教育工作理论研究，每年召开思想政治理论研讨会，累计参与论文 334 篇。4 人获评“陕西省优秀辅导员”。

2. 学生管理服务水平取得新提升

学生管理科学，服务规范。“十二五”期间，学校开发并顺利运行学生就业 APP 系统；新增就业基地 11 个，参加了 2 个就业联盟，1 个就业杂志理事会；举办万人以上大型招聘会 13 场，成立了学生就业指导服务中心，并增设就业管理科和就业市场科；增加就业招聘专用场地 500 余平方米；开设创业指导课 1 门。毕业生一次性就业率保持在 93% 以上，考研率保持在 20% 左右。2011 年被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

进一步规范了学生资助工作流程。共评审发放奖助学金 15972.1 余万元，社会资助 349.74 余万元，勤工助学报酬发放 531.5 余万元，助学贷款

9929.3 余万元。

大学生心理健康教育工作有了进一步发展，规范工作程序，做实做细心理普查和面谈工作。心理健康教育课程纳入到必修课体系；开展了丰富多彩的心理健教育康教育活动。心理健康月活动获 2014 年陕西省校园文化建设优秀成果奖；校园心理健康情景剧获 2015 年陕西省高校大学生心理健康教育情景剧展演二等奖。

建设“安全、文明、和谐”校园。加强校园网络管理，做好网络舆情监控和突发事件应急处置。重视重要时间节点安全维稳工作，准确把握重大节日、敏感时期学生思想动态，加强教育引导，确保校园安全稳定。

3. 学生成长发展取得新成效

连续举办第五届西安理工大学研究生学术年会、大学生科技作品竞赛、创业计划竞赛等，营造浓厚学术氛围。五年来，我校累计有 37500 余人(次)参加了 520 余项竞赛活动，获奖 9000 余人(次)，2000 余名学生在挑战杯、数学竞赛等竞赛中获得省级以上奖励。本科生考研率稳定在 20%左右。

4. 辅导员队伍建设取得新突破

辅导员队伍建设取得进步。对照中央 16 号文件和陕西省委省政府相关文件要求，目前全校一线专兼职辅导员 107 人，其中事业编制 30 人，人事代理 15 人，推免研究生兼职辅导员 45 人。“十二五”末，初步实现总体师生配比 1:260。

学校每年设立 3 万元大学生思政教育专项科研基金，共立项资助 49 项课题，辅导员公开发表期刊论文 98 篇。3 人分别获得陕西高校辅导员职业能力竞赛二、三等奖。

（二）差距不足及存在的问题

“十二五”期间我校学生工作取得了显著的成绩，为学校的事业发展作出了积极贡献。但与学校党委提出的事业发展目标、与学生成长成才的需求、与经济社会发展新常态背景下国家对创新创业人才培养的需求相比，尤其是与省内外兄弟高校大学生教育管理服务水平进步速度和理念还存在较大差距。

1. “全员育人、全过程育人、全方位育人”理念和氛围需进一步强化和

确立，学生学业指导工作还有待深入，教学相长、学风建设长效机制尚需进一步完善。

2.学生工作队伍建设步伐较慢，与国家、陕西省党政部门相关要求还有一定差距，学生工作队伍的数量、结构需进一步优化和调整。

3.学生教育管理服务的职责有待进一步厘清，尤其是强化学生工作教育的职能；对学生教育管理服务的精细化水平还不能很好满足学生个性化培养的需求，学生评价机制存在“唯分数论”、重形式等弊端，学生工作评价体系不够科学等问题。

4.心理健康教育建设现状与教育部和省厅相关标准要求相距较大，与省属部分高校也有一定差距。

5.学生就业能力与就业满意度需要提升，创新创业意识培养和实践工作还需要大力推进。

所有这些问题和差距，都需要我们在今后的工作中不断改进和完善。

（三）经验总结

1.坚持正确方向，围绕育人主题，是促进工作开展的基础

“十二五”期间，校党委始终把“育人为本”作为办学理念，以“立德树人”作为大学生思想政治教育工作的主要任务。始终围绕党的教育方针，认真贯彻落实中央 16 号文件精神，正确把握高等教育发展新形势赋予的新任务、新要求，始终将改革创新作为推动学生教育管理服务工作根本动力。围绕学生培养成才，优化顶层设计，凝练工作特色，积极推进学生教育管理服务工作创新，持续激发思想政治教育工作的强大活力。

2.抓住重点工作，注重工作创新，是提高工作水平的关键

“十二五”期间，不断提升学生工作内涵，不断凝练、优化学生工作理念。学生工作坚持教育引导育人、管理规范育人、服务支持育人、环境熏陶育人，形成了“加强学生教育，做好学生事务，服务学生成长”的工作思路，加强队伍建设，以安全稳定、教育引导、就业创业为工作重点，注重工作创新，努力提高工作效率和工作水平，推动了学生工作全面协调发展。

3.增强团队建设，加强部门协作，是确保工作高效的保障

“十二五”期间，进一步加强学生工作干部培训，做好认识统一和思想

凝聚，围绕学生成长成才开展工作；加强部门协作，进一步深化与校内其他部门的联动机制，校内各个部门参与学生工作的积极性不断增强，共同推进全校“大学工”格局的形成，为学生教育引导与管理服务的规范化和高效性提供了保障。

二、“十三五”期间发展的指导思想与目标

（一）形势分析

1.国际国内形势的新变革，对学生工作提出了新挑战

从国际形势来看，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，人才竞争十分激烈。各种思想文化交流、交融、交锋日趋频繁，在信息多元、海量的时代背景下，师生的思想观念和思维方式也发生着变化，西方意识形态和价值观的渗透对传统的思政教育方式提出挑战。从国内环境来看，在当前和今后一段时间，我国都处于改革攻坚期、发展关键期、矛盾凸显期。如何引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，使社会主义核心价值观入脑入心，这对学生工作的研究与开展提出了新的挑战。

2.学校事业的新发展，赋予了学生工作新使命

近年来学校各项事业呈现出蓬勃发展的良好势头，人才培养质量不断提升，办学综合实力明显增强。面对学校事业的新发展，我们要加强对学生工作的科学研究，与时俱进，把握新时期大学生的成长规律和内在需要，进一步创新教育管理服务方式，努力培养大批有理想、有抱负，基础扎实、综合素质高的创新型人才。

3.大学生思想的新特点，对学生工作提出了新要求

高校学生思想活跃，追求人格独立，民主意识强，批判精神强。这有利于大学生树立创新意识、成才意识、创业意识、自强意识，同时也带来一些不容忽视的负面影响。一些大学生不同程度地存在理想信念模糊、价值取向扭曲、诚信意识淡薄、社会责任感缺乏、团结协作观念较差、心理素质欠佳等问题。面对新情况、新特点，我们要创新思想政治教育工作，牢牢掌握高校思想政治工作的主动权，落实好立德树人的根本任务。

（二）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深刻领会习近平总书记系列重要讲

话精神，紧紧围绕学校建设“以工为主，多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学”的目标，以立德树人为根本任务，推行精细教育，不断增强大学生思想政治教育工作的针对性、科学性和实效性，培养德智体美全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人。

（三）发展目标及主要内涵

主动适应我校以工为主，多学科协调发展，特色鲜明的教学研究型大学建设的总体要求，创新思想政治工作引领机制，教育管理平台更加完善，服务大学生成长成才的能力与水平进一步提升，学生工作体系更加科学、规范、高效。努力开创我校学生工作发展新局面。

1.以立德树人为根本，深化思想政治工作

以立德树人为根本任务，突出思想政治理论课堂教育主渠道作用，寓教育于学生管理、服务及活动中，创新新媒体引导形式，进一步加强社会主义核心价值观教育，发挥党员先锋模范带头作用，培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。

2.以精细教育为指导，提高教育管理服务水平

遵循高等教育发展规律，按照精细教育的主导思想，面向未来，面向学生发展，明确教育管理服务工作的核心任务，类分工作内容，细分工作对象，明确工作目标，把精细教育作为大学生教育管理服务的价值追求，不断提高教育管理服务的水平。

3.以基础文明为重点，提升校风学风建设成效

以课堂、网络、宿舍等基础文明建设为重点，构建基础文明建设长效机制。加强大学生学业规划指导，优化本科生导师考核办法，强化学风建设教师主导责任、学生主体意识，多部门协同合作；加强典型宣传工作，以先进的事迹鼓舞人，以榜样的力量激励人，构建校风学风建设长效机制。

4.以育人成才为目标，完善资助保障工作体系

坚持资助工作与育人相结合、与能力提升相结合、与心理健康教育相结合、与人格塑造相结合。资助育人体系更加完善，资助管理工作更加精细，实现经济困难本科学生受助比例达 100%，让每一个家庭经济困难学生在校生活有保障、人格受尊重、发展有希望。

5.以优质就业为导向，提升学生就业创业能力

落实毕业生就业工作校院“一把手”工程，优化齐抓共管、合力推进的就业创业服务格局，构筑“全员化指导、个性化咨询、分类化帮扶、精细化服务”的工作机制，在确保就业率的基础上持续提高大学生就业质量，提升就业满意度。深化校地融合、校企合作，积极拓展就业渠道，搭建信息平台，实现供需有效对接，建立就业市场长效机制。充分利用校内外资源，鼓励创新创业，努力营造“大众创业、万众创新”的氛围，推进我校就业创业工作建设。

6.以制度建设为保障，加强心理健康教育工作

对照省级示范中心的建设标准，加快建设步伐，力争心理健康教育工作走在省属高校前列。加快专职教师引进，活动经费达标，硬件和场地建设向兄弟院校看齐，加强队伍的管理和培训。构建“校—院—班—宿舍”四级大学生心理健康教育工作网络体系，建立2-4个二级学院心理辅导站，保证心理健康教育网络全覆盖，心理危机干预及时、全天候。实现三个“100%”，即各学院心理健康教育辅导员专干取得国家心理咨询师资格证比率达100%，心理委员的培训率达100%，普查后问题学生标准化干预率达100%。加强学业警告学生心理帮扶机制研究，促进学习困难学生健康成长。

7.以培养考核为抓手，促进辅导员专业化建设

加强辅导员队伍建设，加大辅导员队伍培训力度，努力建设一支“政治强、业务精、纪律严、作风正”的辅导员队伍，培养一批心理健康咨询师、职业规划师、礼仪培训师等方面的专业人才，促进学生工作队伍职业化、专业化建设。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标

“十三五”期间是学校学生教育管理服务工作全面建设与提升的关键时期。根据省厅相关重点工作要求与标准，加快薄弱环节与部分工作重点建设，推进我校大学生思想政治教育工作协调发展、全面跨越式进步。学生工作要本着有所为有所不为的原则，在全校倡导“全员育人”格局的同时，确保完成六个方面的重点任务：

（一）强化“以人为本”工作理念，推进形成“全员育人”格局

大学的根本在于人才培养。坚持“培养什么人”和“怎么样培养人”的问题导向，维护意识形态领域安全的紧迫任务，牢固树立以“育人为本、德育为先”的理念，进一步强化“以学生为本”共识，全面建设学生培养“大学工”格局，倡导、推进“全员、全方位、全过程育人”的机制，形成各部门协调配合，共同谋划、助力学生成才的高效工作局面。切实做到教书育人、管理育人和服务育人同频共振，形成学生工作强大合力，以杰出人才培养统领学校工作，实现未来学校跨越式发展。

（二）实施职业能力提升计划，加快辅导员专业化建设

实施辅导员“职业能力提升计划”，出台学校辅导员培养管理办法，按照中央、教育部和陕西省委省政府的相关工作要求和指标要求，落实辅导员职称、职级制度，优化队伍结构，健全队伍体系。在“十三五”末，按照1:200的师生比配齐配强一线辅导员，其中一线专职辅导员达到70%以上，兼职辅导员占30%左右；努力推进辅导员职业化、专业化建设步伐，按照上级要求在辅导员培训、工作研究、地位待遇等方面要达标；实现辅导员工作有条件、干事有平台、发展有空间、待遇有保障，形成“进口畅、培训实、发展好、出口顺”的良好局面；落实辅导员职业能力提升计划，促进学生工作队伍职业化、专业化建设，在全国、陕西省入选辅导员年度人物或辅导员精品项目、辅导员职业能力大赛一等奖上要实现零的突破。

（三）以预警机制建设为突破，打造心理健康教育示范中心

对照省级心理健康教育示范中心建设要求，加快大学生心理健康教育工作建设步伐。按照教育部要求（心理健康专职师生比1:3000）加快专职人员引进力度。努力改善硬件环境，加大专项经费投入力度，争取实现省教育厅关于大学生心理健康教育年经费投入生均10元的要求。努力构建“校—院—班—宿舍”四级大学生心理健康教育工作网络体系。启动辅导员心理健康教育专项培训计划，实现30%的专职辅导员具有国家心理咨询师资质目标。健全心理危机干预机制、预警机制和疏导机制，确保学生的心理问题得到早发现、早介入、早干预、早缓解。加强学业警告学生心理帮扶机制研究，促进学习困难学生健康成长。

（四）以改革评价体系为契机，促进学生全面发展

主动适应社会需求，废止现行的学生综合素质测评体系，克服分数主义和形式主义，构建全新的学生评奖评优体系，建立以“提高综合素质、鼓励个性发展、倡导共同进步、适应社会需求”为原则的评价机制，重构荣誉体系、革新激励手段，引导学生自我教育、自我管理、自我服务、自我认可，形成“人人出彩”的良好局面。切实加强大学生自主学习能力的培养，大力加强学风建设，发挥典型引路作用，营造“学先进、争一流”的良好氛围，使学习成为广大学生的自觉行为、良好习惯和人生追求。重视培养学生自我管理能力的机构建设，加强学生会、研究生会、学生社团、志愿者服务团体、班集体和宿舍的建设与管理，积极扶持理论学习型社团，大力发展学术科研型社团，努力倡导公益服务型社团，正确引导兴趣爱好型社团。同时，改革学校学生工作评价体系，遵照有利于学生成长、有利于学校发展的原则，充分发挥学院学生工作的自主权和主体责任，调动学院工作的主动性。

（五）以创新创业教育为引领，培养具有创新精神人才

创新创业教育的目标在于培养学生的创新精神和创业意识，进而培养“大众创业、万众创新”的生力军。为适应社会发展需要，按照学校加强学生创新创业教育的总体规划，进一步加强学生创业教育，配合第一课堂创新创业教育主阵地，着力做好学生创新创业实践指导工作。学校逐年加大大学生创新基金投入力度，以科技创新带动学风建设，鼓励学生增强创新意识，提高实践能力，培养优秀人才。

（六）以提升就业质量为目标，打造省级就业示范中心

全面落实教育部“机构、人员、经费、场地”四到位的要求。学校就业创业指导服务机构的专职人员按与应届毕业生 1:500 的比例配备，争取实现就业经费预算标准为在校学生年度学费总额的 1%；继续增加就业专用场地面积，加强信息化建设；分别开设职业生涯规划 and 就业创业指导课程，努力实现由选修课到必修课的过渡。启动就业指导教师专项培训计划，提高具有高级职称和相关职业资格的专兼职就业指导教师比例，引进 1-2 名专职就业创业指导教师。

制定就业工作考核及奖励办法，落实工作机制，完善就业服务，强化市场对接，不断引导、激励我校毕业生就业工作进一步走向规范化、制度化；构建大学生就业质量评价体系，为学校在培养学生定位方面提供可靠的参考信息。

四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制

整合力量，创新举措，以加快教育管理服务信息化建设、加快辅导员队伍和心理健康教育队伍建设步伐、建设优良学风，引导学生全面成才、构建学生评优和学生工作评价新机制和校园文化育人长效机制为主要内容，明确考核目标和内容，不断提升学生工作科学化水平。

（一）保障措施

实现“十三五”学生工作发展目标，需要在学校和学生工作系统两个层面在信息化建设等四个方面给予重点保障：

1.推进网络信息平台建设，提高教育管理服务效率

学校要利用现代化信息技术，转变传统教育管理模式，建立学生一卡通“大数据”采集、考核、分析系统，创新教育管理的方式、方法，积极推动信息化环境下教育管理与人才培养的融合，在教学楼、宿舍、图书馆、工训中心等建立学生出勤信息数据化考核系统，通过数据分析，有针对性的做好学生思想工作、资助育人工作、心理健康教育等工作，提高教育管理服务工作的实效性。学工部（处）要新建学生奖助管理系统、手机微信公众平台等，最大限度地发挥系统的整合功能，实现思想政治教育内容推送更加有效，管理服务更加便捷，提高工作效率。

2.落实中省政策“达标”要求，破解“两支队伍”建设难题

学校落实中央、教育部和陕西省委省政府文件要求，为“两支队伍”的建设提供政策支持，实现“两支队伍”建设各项指标达标。学工部（处）、各学院要坚持辅导员专业化发展方向，构建辅导员队伍建设职业化机制。开好第一届学生工作会，制定《西安理工大学辅导员管理办法》，建立辅导员选聘、培养、考核、晋级、转岗有效机制。以省辅导员职业能力大赛、案例大赛和辅导员培训为主线，努力推进辅导员队伍素质提升工程。做好心理健康教育规划，加强心理健康教育力度，依据陕西省大学生

心理健康教育示范中心标准，加快专门人才引进，依据相关政策要求，力争落实专项工作经费投入，确保心理健康教育工作顺利、有序开展，确保校园稳定、教育学生健康成长。

争取“十三五”末，一线辅导员师生比达到 1:200 左右，且一线专职辅导员达到 70% 以上。“十三五”期间，结合考虑辅导员转岗、分流等因素，年均引进 10-15 名一线专职辅导员。加大辅导员培训、培养力度，落实辅导员年人均 1000 元的培训经费和辅导员特殊津贴等政策。

加快心理健康教育专职教师引进速度，招聘、补充心理健康专职教师 5-7 名，鉴于全国心理学博士稀缺情况，学校允许招聘、引进“985”、“211”以上院校优秀心理学硕士研究生或在职高校教师中具有高级职称的优秀心理健康教育教师；将各校区逐步建成超过 300 平米以上的专业心理咨询场所，努力建成陕西高校大学生心理健康教育示范中心，落实生均 10 元专项工作经费投入，建成 2-4 个二级学院心理健康教育辅导站。

3. 确保专项经费专款使用，实现学生评价机制改革

学校确保济困专项经费全额专款使用，保障学生评价机制这一重大改革的经费需求。学生系统要构建满足学生成长需要、符合时代发展特点的全新学生评价体系。探索激励个性发展和全面进步的新模式，尝试在学分制条件下以宿舍、社团为集体进行学生集体观念教育和团队协作精神培养的新途径；加大学生评优培优工作力度，制定完善评优机制，加大专项奖励经费投入力度。“十三五”末，争取实现学生成长激励“765”目标，即每学年 70% 以上的学生有资格申请学校的各类奖励和荣誉项目，60% 以上的学生参与评选和经验交流，50% 以上的学生受到表彰或奖励，实现“人人受激励、比学赶帮超”的局面。

完善以二级学院管理为主导的学生工作评价新机制。充分发挥学院工作主动性、指导学院做好辅导员工作考核，激发基层工作潜力。引导学生工作系统整体工作向科学化、专业化、精细化方向发展。实现各学院学生工作“规定动作有超越，特色工作有亮点”。

4. 发挥校园文化引领作用，构建文化育人长效机制

充分发挥环境、制度、管理的育人作用，通过完善“宣传—学工—团

委一学院”校园文化建设联动机制，建设体现时代特征和学校特色的校园文化，重点打造我校校园文化精品项目。大力加强大学生文化素质教育与引导工作，通过举办大学生文化艺术节、高雅艺术进校园、古都大讲坛等品牌活动，营造浓郁的校园文化活动氛围。通过校报、广播、电视、网络四位一体的校内媒体立体宣传，培育大学精神，形成和谐奋进的校园文化育人氛围。

（二）考核机制

本规划是指导学校学生工作改革发展的纲领性文件，贯彻实施本规划是一项十分艰巨的系统工程，任务重、要求高。学生工作系统要按照此规划制定的内容，加强统筹协调，分解落实任务，明确目标责任，强化监督考核，确保各项目标、任务落到实处，稳步、高效推进各项重点工作。

学校将围绕本规划提出的发展目标、主要任务和核心指标，组织开展定期评估，全面分析检查规划的实施效果和各项指标、措施的落实情况。及时公布规划实施进展状况，主动接受师生、校友、社会的监督。同时，学校将根据年度学生工作总结和计划实施目标考核，重点考核规划中关键指标的完成情况，考核结果作为相关责任人奖惩的主要依据，以及学生工作整体资源配置的重要参考。

资源支持利用“十三五”规划

本专题规划主要以《西安理工大学“十三五”事业发展规划（总体规划）》和《关于分解落实“十三五”事业发展规划的通知》为依据，按照“实事求是、遵循规律、科学谋划”原则编制，主要阐明十三五期间，固定资产管理工作的发展思路和目标、主要工作任务及保障措施。

一、“十二五”期间工作简要回顾

“十二五”期间，固定资产管理工作按照学校整体工作部署，遵循服务师生员工、保障中心工作的原则，认真做好物资设备采供、固定资产管理工作，为学校建设改革和发展提供了坚实的固定资产保障和支持。

（一）固定资产总额持续增长

2011-2015年，全校固定资产总额从16.74亿元增长到20.64亿元。教学科研仪器设备从38798台增长到55239台，其中10万元以上大型精密仪器设备从386台增长到722台，为学校教学科研中心工作提供了坚实的物质保障。

（二）固定资产结构进一步优化

“十二五”期间，国有资产管理工作中始终以学校教学科研需求为导向，不断优化国有资产结构，对不能满足教学科研需求的设备，采取科学有序的方法逐步淘汰报废。为进一步提升学校科研水平，根据各二级学院单位申请，结合学校教学科研需求，购置10万元以上大型精密仪器设备337台，用于开展教学科研工作，使得我校国有资产结构进一步优化升级。

（三）固定资产管理水平明显提升

为适应新形势下国有资产管理工作的需要，学校在资产管理体制改革上迈出坚实步伐，按照国家有关规定，将经营性资产划归西安理工大学资

产经营管理有限公司管理，理清了固定资产管理和经营性资产管理的职责，结束了多头管理，职责不清的局面，形成了归口管理、分工负责的体制。抓好制度建设，针对在固定资产管理工作中出现的新情况新问题，完善制度和流程，逐步规范了物资设备的采购、验收、建账、调配、使用、报废、处置等环节和流程，固定资产管理工资的水平明显提升。

（四）存在的不足

固定资产资源一方面总量整体不足，另一方面利用率也有待进一步提高，这在一定程度上影响教学科研工作发展。固定资产管理的信息化和制度化建设，以及固定资产管理工作环节的精细化有待进一步加强。

二、发展思路和目标

“十三五”期间，固定资产管理工作将按照学校“十三五规划”的总体部署和要求，以实施国有资产管理信息化建设为主线，以提高资产使用效益、服务保障中心工作为目标，进一步提高资产管理水平，为学校实现五年发展目标提供有力支撑。

主要工作目标是：

——**提升固定资产总量**。结合学校各校区功能定位和基础设施建设，以教育部高等教育基础报表为依据，合理调配资源，使学校固定资产总数、教学科研用房生均数、教学科研仪器设备总值及生均数等指标稳步提升。

——**提高资产管理水平**。在 2016 年全面资产清查工作的基础上，总结经验，改进不足，完善管理制度，使固定资产利用率显著提高，盘亏率进一步降低。

——**提高资产配置水平**。进一步完善教学科研仪器设备管理制度，重点做好申购论证环节，防止出现过度重复购置、设备闲置等现象。积极探索建立新形势下教学科研仪器设备共享机制，提高设备使用率。结合校院两级管理体制改革，探索学校资源有偿使用机制。

——**加强信息化建设**。加大资产管理信息化建设投入力度，物资设备的采购申请、审批、信息查询、调拨、报废申请等环节实现网络查询办理，动态实时监控；促进固定资产管理系统与财务管理系统的有效对接，加强信息共享，减少办事环节，提高工作效率。

——结合校区间学院搬迁调整，做好资源配置工作。按照学校总体规划，十三五期间，做好从金花校区迁出 2—3 各学院至曲江校区后有关固定资产资源调整与配置工作。

三、主要任务和工作举措

（一）加大信息化建设投入力度，提高资产管理水平和效率

结合数字化校园建设，完善资产管理信息平台，促进资产购置申请、审批、信息查询、调拨、报废申请、下账处理、统计上报、数据分析等日常管理实现信息化，实时掌握资产动态信息，提高学校资源配置水平，提升国有资产管理水平和效率。

完善数据系统，对物资采购进程进行实时查询，实现仪器设备二维码扫描，利用电脑或手机等媒介下载客户端，能够随时快速便捷的了解物资的采购信息、产品属性、主要性能等重要参数的关联信息，还可对相关物资走向提供动态定位服务，方便设备的查找和使用。

（二）建立高效的资源共享机制，优化固定资产配置

针对当前学校存在部分资产重置、闲置的现象，积极探索建立校内资产共享机制，与校内相关部门一起建立大型仪器设备和特种设备共享资源平台，促进资产共享，降低资产重置率和闲置率，提高资产利用率。充分利用省科技厅建立陕西大型精密仪器设备协作共用核心网平台，积极推动我校大型精密仪器入网共享，向社会提供有偿共享服务，逐步实现社会共享，提高学校资产和社会资产的利用率。

（三）规范管理程序，加强固定资产监管力度

进一步完善“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的管理体制，进一步规范资产管理权限归属，增强管理的针对性，防止资产流失。探索建立定期、不定期资产核查制度，动态掌握资产情况，及时解决账物不符等问题，为学校发展决策提供准确的资产数据。

（四）建立完善固定资产绩效考评机制，提高资产利用率

积极完善学校大型精密仪器设备的购置和管理相关规章制度，规范申购、可行性论证、运行管理等方面工作；结合学校两级管理体制改革的推进，探索建立固定资产绩效评价及有偿使用制度，提高资产的利用率、投资效益、共享效率，降低重置率、闲置率，为提高学校教学科研水平奠定

基础。

（五）促进管理科学化、队伍专业化和流程制度化

按照有关规定，扎实推进专家库建设，逐步建成涵盖自然科学、经济学、行政管理等领域的设备专家库和物资采购专家库，实现管理科学化。切实抓好队伍建设，结合资产管理实际需求，不断优化人员队伍和知识结构，积极采取“走出去，请进来”的模式，不断提高队伍专业化水平，逐步实现队伍专业化。坚持以提高资产管理水平为导向，进一步完善现行资产管理相关规章制度，确保所有资产管理流程有据可依，逐步实现管理流程制度化。

（六）开展固定资产核查，优化固定资产配置

制定固定资产核查计划，分阶段、分单位，逐步开展固定资产核查盘点工作，为优化固定资产资源配置打好基础。结合十三五期间学院搬迁调整，做好从金花校区迁出 2—3 个学院至曲江校区后有关固定资产资源调整与配置工作，降低金花校区承载强度，实现金花校区各学院具有相对独立的楼位与空间。

四、保障措施

（一）分解任务抓好落实

结合资产核查盘点工作，在学院和处室开展固定资产管理调研工作，制定年度工作计划，分解工作任务，落实相关任务的责任人和完成工作的时间。

（二）加强工作作风建设

积极认真开展“两学一做”学习教育、机关工作作风提升年活动，认真总结工作经验，查找不足和问题，制定整改方案，切实改进工作。

（三）加强宣传力度

完善、丰富资产管理处网站信息内容，把资产管理处网站建设成为师生员工及时学习、了解有关国家和地方政策法规、学校规章制度、办事工作流程和资产管理动态的窗口，从而提高办事工作效率和服务师生员工的水平。

（四）加强人员培训

有计划地邀请专业人员集中培训校属各单位的资产管理人員，使各部门资产管理人員能熟悉运用固定资产管理系统，落实管理責任，规范管理，进一步熟悉采购规章制度和采购流程。

财务工作“十三五”规划

根据《关于分解落实“十三五”教育事业发展规划的通知》（西安理工大学发〔2016〕14号）文件精神，围绕学校“十三五”总体规划，特制定我校“十三五”教育事业发展规划。

一、“十二五”教育事业发展规划完成情况

（一）成绩与经验

“十二五”期间，学校财务工作围绕学校“十二五”教育事业发展规划目标，继续坚持“服务中心工作，保证重点建设，科学配置资源，提高资金效益”的指导思想，以科学发展观为指导，在学校整体经费有限和专项结余较多的情况下，基本保障了“十二五”期间学校教育事业发展的经费需求，对学校各项活动起到了有效的财务支撑作用。

1.收入情况

“十二五”期间，学校总体收入逐步增加，总收入由2011年的76,538万元增加至2015年的99,748万元，5年增加了23,210万元，增长了30%，为学校各项事业的发展提供了最基本的经费保障。

2011—2015年收入结构

单位：万元

年份	财政拨款收入		科研事业收入		教育事业收入		合计
	金额	比例	金额	比例	金额	比例	
2011年	39,308	51.36%	12,489	16.32%	24,741	32.33%	76,538
2012年	52,846	58.54%	14,088	15.60%	23,347	25.86%	90,281
2013年	60,596	61.90%	13,497	13.79%	23,804	24.32%	97,897
2014年	59,799	62.01%	13,313	13.81%	23,321	24.18%	96,433
2015年	63,775	63.94%	12,607	12.64%	23,366	23.43%	99,748
合计	276,324	59.95%	65,994	14.32%	118,579	25.73%	460,897

2.支出结构

“十二五”期间，学校总支出从 77,943 万元增加至 2015 年的 85,702 万元，为学校教学、科研、学科建设、人才培养、教职工待遇提高提供了经费保障。

2011—2015 年支出结构 单位：万元

年份	人员支出		公用支出		合计
	金额	比例	金额	比例	
2011 年	30,352	38.94%	47,591	61.06%	77,943
2012 年	32,232	36.64%	55,740	63.36%	87,972
2013 年	38,549	40.08%	57,640	59.92%	96,189
2014 年	43,381	52.79%	38,795	47.21%	82,176
2015 年	48,955	57.12%	36,747	42.88%	85,702
合计	193,469	44.99%	236,513	55.01%	429,982

3.资产负债情况

学校 2015 年末总资产 381,937 万元，比“十二五”初期增加了 95,166 万元，其中固定资产 200,002 万元，增加了 49,946 万元；2015 年末负债 26,992 万元，年末资产负债率 7.07%。

2011—2015 年资产负债情况 单位：万元

项目	2011 年	2012 年	2013 年	2014 年	2015 年
资产	286,771	267,050	263,034	350,340	381,937
其中:固定资产	150,056	155,387	161,869	179,361	200,002
负债	72,902	46,334	31,856	29,748	26,992
净资产	213,868	220,716	231,177	320,591	354,945
其中:事业基金	26,284	29,958	17,771	27,437	51,612
非财政结转	34,365	32,164	33,409	44,136	36,853

4.其他方面

“十二五”期间，学校的各项财务指标明显增长且向良好态势发展，支出结构合理，各项收入、资产都有一定程度的增加。同时，在学校财务工作的基础规范、信息化建设、资源配置等方面取得了一定的成绩。

(1) 会计基础日趋规范。“十二五”期间，学校总体收支规模接近 10 亿元，财务业务量大幅增加，在扎实、圆满地完成了学校的财务核算任务的同时，不断规范我校会计基础工作，并于 2012 年被陕西省财政厅认定为会计基础工作规范化考核优秀单位。

(2) 信息化水平不断提高。近年来，随着信息化技术的发展，迫切需要完成财务管理与信息化技术的融合，经过多年来的不断努力，建设完成了包括 12 个管理系统在内的完善的财务信息化管理平台，也使得我校财务信息化建设工作走在了省属高校前列。

(3) 预算管理不断优化。根据“量入为出、收支平衡、统筹兼顾、保证重点”的预算原则，一方面将学校预算管理体制进行了改革，基本经费按定员定额标准核定、新增专项由校财经委员会逐项论证的改革思路，提高预算的精细化和科学化，把有限的资金尽可能用到学校发展建设的“刀刃”上。另一方面，根据陕西省教育厅、财政厅关于加强存量资金管理文件的要求，积极开展盘活学校存量资金的专项工作，有效提高学校资金使用效益。

(4) 银行贷款债务基本得到偿还。2000 年，学校开始利用银行贷款进行新校区建设，学校 2010 年底银行贷款余额达 7.47 亿元，2000-2012 年 12 年间累计向银行支付贷款利息 2.76 亿元。2011-2012 年，学校根据省政府高校化债方案，积极筹措资金并充分利用财政化债奖补政策化解债务，化解银行债务 7.47 亿元（其中 1.49 亿化解为内债），从而也减轻了学校每年约 4000 万元的沉重的银行贷款利息支出压力，使得学校轻装上阵，因化解银行债务形成的内债 1.49 亿元将计划在“十三五”期间逐年消化；同时日元贷款自 2012 年开始按照陕西省教育厅的有关规定，按期逐年进行债务偿还。

(5) 制度建设进一步完善。财务制度建设坚持与时俱进，适时制定

与完善了《西安理工大学固定资产管理办法补充规定》（西理财〔2012〕1号）、《高层次人才科研配套经费管理暂行办法》（西理财〔2012〕6号）、《西安理工大学专项资金管理办法》（西理财〔2013〕4号）、《西安理工大学会议费管理办法》（西理财〔2014〕8号）、《西安理工大学差旅费管理办法》（西理财〔2014〕9号）、《西安理工大学横向科研经费管理办法》（西理财〔2015〕2号）、《西安理工大学财经委员会工作制度》（西安理工财〔2015〕4号）等管理办法，通过努力营造依法依规办事的氛围，对提高经费使用效益、规范校内经济秩序起到了积极作用。

（二）存在的不足和问题

随着办学水平的不断提高和办学规模的不断扩大，学校发展建设的内外部环境发生了巨大的变化，学校财务工作面临的矛盾主要以下方面：

1.学校收入增长乏力，自我造血功能不足。学校收入中财政拨款比重较大（占比60%），财政经费中有指定性用途的专项经费较多，无法自主调控使用；同时学校的教育事业与科研事业收入常年维持在2.6亿左右，难以持续增长，导致学校自筹经费能力较弱、可自主安排资金匮乏。

2.专项经费结转结余较大，部分项目资金使用滞后，建设周期拖延，项目效益效果不够明显，各类项目结转经费较多。

3.财务管理基础仍需进一步加强。财务制度建设处在不断完善修订过程中；会计人员队伍结构和梯队建设不合理，财务处临聘人员占比达25%，人员队伍长期不稳定，会计人员的管理、服务技能有待进一步提高。

（三）面临的机遇和挑战

根据国家“双一流”建设规划和全省教育工作会议精神，在财政投入按办学绩效增加的大背景下，学校发展面临着良好的机遇：一是按照“双一流”建设的要求，财政将在“十三五”期间加大对学科的资金投入；二是陕西省生均拨款由12,000元提高到15,000元；三是本科生学费预计在“十三五”期间进行调整；四是国家推进创新驱动战略，科研事业面临良好的局势；五是随着高校自主办学权的逐步扩大，学校在优化专业设置、提升办学活力、争取专项投入等方面面临新的机遇。机遇挑战并存，学校财务工作也面临较大的挑战，主要包括如下方面：

1.全省新增教育经费拨款将改变原有拨款模式，将会按照“一流大学、

一流学科”的考评结果，根据办学绩效拨款，这就需要全校上下挖掘潜力、内涵发展，抓要点、抓重点、扬长避短，提高办学绩效。如何争取更多的财政资金、增加学校教学和科研事业收入成为财务工作落实好学校“十三五”教育事业发展规划面临的较大挑战。

2.基本建设经费需求仍存在一定压力，目前学校在建工程包括曲江图书馆大楼、金花校区学科楼收尾工程等资金需求约1亿元。同时学校2016年拟开工建设的曲江校区综合教学实验楼、学生公寓自筹资金需求1.9亿元，以上确定的项目资金总需求3亿元，另外家属区改造和曲江三期建设等基本建设项目仍需学校配套资金支持。随着事业单位养老保险制度改革工作的推进，学校也将面临着一定的经费压力。

二、“十三五”发展任务与目标

（一）发展任务

“十三五”期间，学校财务工作将紧紧围绕学校“十三五”教育发展规划的目标，树立“科学配置资源、保证服务中心、强化财务管理”的工作方针。学校财务工作将根据学校工作新形势、新思路、新常态的需要，把“开源节流”与“提高效益”有效结合，把“遵纪守法”与“提升服务”有效结合，保证学校“十三五”教育事业发展规划顺利实施。

（二）发展目标

1.确保学校收入持续增长

在“十三五”期间，从资金的“供给侧”入手，增加有效的资金供给。全校上下各部门齐抓共管，把教学、科研、学科、师资队伍建设等各方面工作做好，“争先创优”，积极争取财政资金支持。在统筹办学规模的基础上，紧紧把握国家科研经费管理体制和校内全面深化改革战略机遇期，通过制定合理有效的激励机制，调动多渠道创收的积极性，找准切入点，选好突破口，精准出击，围绕当前“一带一路”、“科技成果转化”、“创业创新”、“校企合作”、“门面房开发”、“校友捐赠”、“培训”等方面，千方百计增加学校收入。

“十三五”期间学校计划收入合计65.69亿元，其中财政拨款收入36.50亿元、占比为55.56%；教育事业收入10.73亿元、占比为16.33%；科研

事业收入 14 亿元、占比为 21.31%；其他收入 4.46 亿元，占比为 6.80%。
具体明细见下表：

“十三五”财务收入专项规划

收入名称	收入主要内容	资金收入（万元）					
		2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	合计
财政拨款收入	中央支持地方	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	12,000
	中西部基础能力建设	8,500	1,500	2,500	0	0	12,500
	省拨专项经费	2,383	2,308	2,308	2,308	2,308	11,615
	双一流建设经费	0	3,246	3,852	5,000	7,000	19,098
	养老金改革专项	0	5,638	5,638	5,638	5,638	22,552
	奖助学金	6,750	6,751	6,751	6,751	6,751	33,754
	包干经费	16,455	18,170	19,956	21,922	24,083	100,587
	离退休经费	3,795	4,175	4,592	5,051	5,556	23,169
	生均经费	25,296	26,096	26,096	26,096	26,096	129,680
小计	65,579	70,283	74,093	75,166	79,833	364,954	
教育事业收入	本科学费	8,453	10,175	10,450	10,725	11,000	50,803
	研究生学费	5,604	5,774	5,880	5,952	6,034	29,243
	高科学院学费	931	1,000	1,000	1,000	1,000	4,931
	高技院收入	2,865	1,827	1,314	694	190	6,890
	对外交流收入	0	1	3	4	4	12
	继教院收入	426	450	460	470	480	2,286
	住宿费	2,002	2,200	2,300	2,400	2,500	11,402
	教学零星收入	295	320	340	360	380	1,695
	小计	20,577	21,747	21,747	21,605	21,588	107,263
科研事业收入	横向	9,000	10,000	10,000	10,000	10,000	49,000
	纵向	6,000	10,000	10,000	10,000	10,000	46,000
	科研企业收入	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	45,000
	小计	20,000	30,000	30,000	30,000	30,000	140,000
其他收入	房租、产业收入	750	1,200	1,250	1,300	1,400	5,900
	捐赠收入	1,800	1,900	1,960	2,660	2,160	10,480
	其他收入	3,674	3,800	4,100	6,809	9,870	28,253
	小计	6,224	6,900	7,310	10,769	13,430	44,633
合计	112,380	128,930	133,150	137,540	144,850	656,850	

学校收入主要来源为财政拨款，计划多渠道加大对财政拨款的争取力度；教育事业收入受学校教学规模、招生指标等限制，收入增长有限，同时，计划通过开展对外交流办学、扩大专业研究生人数的方式提高教育事业收入；科研事业收入受国家宏观政策、产业调整和科研政策的影响较大；其他收入中学校开源渠道有限，学校计划在“十三五”期间全方面提高学校资源利用的效率，确保学校各项收入稳步增长。

标志性指标：

“十三五”收入规模突破 65 亿元，其中自筹经费达到 40%以上。

2.确保重点建设项目投入

学校经费投入通过校内零基预算改革、专项资金管理、财务信息公开、校院二级管理体制改革，建立校内财务绩效评估考核机制，追踪问效，建立健全奖励激励机制，提高全校教职工工作热情，在争取增量资金的基础上，盘活存量资金，科学谋划，突出重点，优化资源配置，“好钢用在刀刃上”。

“十三五”财务支出专项规划按照学校总体规划的要求，在保障民生的基础上，充分优化资源，集中财力办大事。“十三五”期间学校支出计划 65.69 亿元，其中本科教育支出（不含人员支出）1.85 亿元，学科建设和研究生教育（不含人员支出）1.57 亿元，科学研究支出 14.57 亿元，人才队伍支出（含全部人员支出）32.84 亿元，学生工作支出（不含人员支出）4.85 亿元，支持系统支出（不含人员支出）4.66 亿元，办学条件和民生支出 4.99 亿元，国际合作交流、大学文化和党的工作合计支出 0.36 亿元。具体情况见下表：

“十三五”财务支出专项规划

序号	支出名称	资金需求（万元）					合计
		2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年	
1	本科教育	3,698	3,700	3,700	3,700	3,700	18,498
2	学科建设和研究生教育	3,099	3,145	3,145	3,145	3,145	15,679
2.1	学科建设	1,145	1,145	1,145	1,145	1,145	5,725
2.2	研究生教育	1,954	2,000	2,000	2,000	2,000	9,954
3	科学研究	21,695	31,000	31,000	31,000	31,000	145,695
3.1	纵向科研经费	6,000	9,500	9,500	9,500	9,500	44,000

3.2	横向科研经费	8,247	9,500	9,500	9,500	9,500	46,247
3.3	科研企业支出	5,000	10,000	10,000	10,000	10,000	45,000
3.3	其他	2,448	2,000	2,000	2,000	2,000	10,448
4	人才队伍	48,709	61,236	66,446	72,336	79,646	328,373
4.1	人员支出	46,679	59,166	64,376	70,266	77,576	318,063
4.2	人才引进	1,760	1,800	1,800	1,800	1,800	8,960
4.3	人才培养	270	270	270	270	270	1,350
5	学生工作	9,374	9,784	9,794	9,794	9,794	48,541
5.1	学生资助困补经费	8,930	9,334	9,344	9,344	9,344	46,297
5.1	学生工作经费	444	450	450	450	450	2,244
6	国际交流合作	73	100	100	100	100	473
7	大学文化	58	80	80	80	80	378
8	支持系统	9,271	9,330	9,330	9,330	9,330	46,591
8.1	行政日常运行经费	4,408	4,430	4,430	4,430	4,430	22,128
8.2	后勤保障经费	4,863	4,900	4,900	4,900	4,900	24,463
9	办学条件和民生	15,848	10,000	9,000	7,500	7,500	49,848
9.1	基本建设支出	8,500	1,500	2,500			12,500
9.2	附属单位支出	7,348	7,500	7,500	7,500	7,500	37,348
10	党的工作	555	555	555	555	555	2,775
10.1	组织队伍建设经费	90	90	90	90	90	450
10.2	群团和统战工作经费	234	234	234	234	234	1,170
10.3	思想宣传工作经费	66	66	66	66	66	330
10.4	稳定安全工作经费	165	165	165	165	165	825
	合计	112,380	128,930	133,150	137,540	144,850	656,850

在学校整体经费来源渠道有限，办学经费不够宽裕的前提下，通过优化资源配置、统筹发展规划，按照“量入为出、收支平衡、统筹兼顾、保证重点”的原则下，在确保人员经费增长目标和正常运行等基本支出的同时，通过积极落实财政资金、内联外协等多种方式确保学校重点建设项目投入和“十三五”教育事业发展规划的落实。

标志性指标：

“十三五”支出规模达到 65 亿元，建立预算绩效考核评价机制。

3.确保为教职工提供良好服务

学校财务工作坚持财务管理的不断加强、内部控制的不断健全、制度建设的不断完善，深化学校财务管理体制改革，积极主动适应新常态的需要，进一步完善校内各项规章制度，增强依法依规的观念，使学校各项经济活动更趋完善和规范，继续保持学校良好的经济环境和经济秩序。在强化制度建设的同时，为教职工提供最优质的服务，主要从以下方面着手：

一方面做好信息化平台搭建工作，按照学校数字化校园建设规划，以“一卡通”平台为抓手，充实财务公共服务平台，提高工作效率，方便教职工办理财务业务；另一方面做好队伍建设，努力打造一支政治素质强、业务素质优的会计人员队伍，通过编印各项财务资料宣传财经政策、建立财务联络员和首问负责制等方式，优化服务方式和流程，管理好学校资金，服务好各方面工作。

标志性成果：

建立完善的信息化平台，包括网上收入申报、网上报销系统。

三、保障措施

“十二五”时期，学校财务工作全面落实学校党委的决策部署，积极应对各种挑战，奋发努力，为学校各项事业的协调发展做出了积极贡献。“十三五”期间，学校财务工作将继续坚持齐抓共管、突出重点，为学校全面落实学校“十三五”教育事业发展规划做好保障。

（一）坚持齐抓共管，确保落实主体责任和担当意识

一是强化责任，勇于担当，需要校领导和部门负责人高度重视“十三五”规划财务专项工作，培养学校全体员工对财务工作大局意识，加大对财政专项资金的争取力度。通过全校共同的不懈努力形成自身办学特色，在陕西乃至全国经济发展中做出重大贡献的同时积极争取各种财政资金的支持，在每年财政拨款基础上保持一个新的增长点；二是从全校工作一盘棋的角度出发，实施部门领导负责制，各部门负责人严格按照“十三五”教育事业发展规划有效开展工作，增强经费预算意识，做到各项收入全额纳入学校统筹管理，各项经费投入确保支出及时、高效。

（二）财务制度建设常抓不懈，引导提升学校综合能力

一是继续紧抓财务制度建设工作，及时调整学校有关财务政策，加强

学校内部资金管理，通过盘活学校存量资金和财政专项资金的方式，确保学校有限资金有效投入学校重点建设项目；二是通过积极的政策引导，充分调动教师科研积极性，提升我校教学、科研水平质量，最终提升学校综合能力。

（三）建立经费绩效评价体系，提升学校财务管理水平

坚持实行“统一领导、集中管理”的财务管理体系，做到统一财务制度、统一财经政策、统一管理机构、财务人员集中、资金账户集中、财务档案集中的“三统一、三集中”。建立科学化的预算管理体制，在兼顾国家、学校和个人三者利益关系的同时充分调动教职工的积极性，加强经费使用的管理和考评，建立经费考评常态化，根据经费绩效考核结果安排经费，提高经费使用效益。

（四）依法依规管理资金，保持学校健康发展

根据学校的工作重心，通过预算方式的改革和预算结构导向，加强对学校资金的调控能力，确保教学条件的不断改善，教学质量和水平稳步提高。在坚持依法依规管理理念的基础更加注重服务意识，为广大师生员工提供优质的服务。坚持“问题导向”，通过建立财务信息化共享平台、财务预算申报平台、网上报账服务等方式，建立“合法合规、信息公开、数据共享”高效财务管理体系。

“十三五”期间，学校财务工作将紧密围绕学校的教育事业发展规划，坚持“守护价值、创造价值”的理念，从学校全局出发，优化资源配置，坚持改革创新，强化担当精神，以更加坚定的信心、更加饱满的热情、更加有力的措施，为全面落实学校“十三五”教育事业发展规划做好资金保障。

后勤服务保障“十三五”规划

一、“十二五”规划完成情况与现状

（一）发展成就与现状

“十二五”期间，按照学校总体工作思路，推进后勤社会化改革，实现物业标准化管理，维护了学校公共卫生安全。

在确保稳定的基础上，将学生食堂和学生公寓及校园绿化外包，学生食堂的服务质量明显提高，学生公寓的管理及校园面貌得到较大改善。物业服务标准化，物业管理和服务水平明显提高。医疗服务条件和环境逐步改善，积极推行职工医保改革，落实大学生医保政策。后勤保障服务工作得到师生的理解。

（二）主要指标完成情况及现状

“十二五”期间，学校对后勤的规划是：以服务学校发展为目标，大力改善学校基础保障条件，积极建设人文校园、数字校园、绿色校园和平安校园，创造良好的工作和生活环境。深化后勤服务体制改革。切实加强后勤保障服务的指导、监控和考核，完善后勤管理体制、运行机制和考核监督体系，形成后勤管理、服务、经营、开发的良性循环。坚持为教学、科研和师生员工服务的宗旨，以该放的放开，该管的管好为原则，进一步优化整合后勤资源，逐步实现后勤服务社会化运行机制。坚持推广节能技术和设备，开展节能减排活动，探索新的能源管理模式，推进金花校区电力系统和节能系统改造。继续稳步推进物业管理社会化改革，提升物业服务能力和管理水平。按市场化运行思路，实施金花校区学生宿舍拆旧建新工程。加快改善教职工住房条件和居住环境，按照社会化原则和全成本思路，分步启动金花住宅区扩容改造工程和曲江校区教师公寓建设工程，基

本解决教职工住房问题。积极做好职工个人房屋所有权证办理工作。积极建设绿色校园，坚持“低碳、环保、绿色”原则，营造别具特色的园林化与生态化校园。探索和推进医疗社会化改革，使政府的民生工程惠及广大教职员。

近五年来，学校的基础保障条件逐步获得改善，但是基础设施设备老化情况未得到根本性改变，节能减排和能源管理迟滞，缺乏总体的规划。学生住宿条件有所改善，但学生住宿整体紧张，与标准化学生公寓仍有较大差距。物业社会化改革走在全省高校前列，但发展空间和条件有限，仍存在经费困难。校医院不断提高医疗服务水平，有效维护学校公共卫生安全，但医疗环境和设备不能满足需求，专业医师、护士队伍仍需加强。

（三）差距不足及存在的问题

目前，学校后勤系统工作面临的主要问题是：

1.后勤管理、保障、服务缺乏先进理念和超前意识。等靠要思想较严重，主动寻求发展、探索创新管理模式的动力不足，缺乏总体发展规划。

2.考核分配机制僵化，缺乏激励手段鼓励多劳多得，优劳优得，无法有效调动积极性，提高工作效率。

3.学校对后勤系统投入不足，基础设施设备老化陈旧（电力系统设备、水路管道老化、道路破损沉降、房屋屋顶防水失修、卫生间陈旧损坏、医疗环境不符合规范要求等等），存在安全隐患并严重损耗，但更新改造和维修等欠账太多，使问题越来越多，安全隐患增加，勉强维持，师生越来越不满意，工作非常被动。

4.后勤队伍老化（退休）加速，面临后勤管理人员、专业技术人员以及临床医师等的断层，急需补充和更新专业化后勤管理保障人才和临床医师等。

近年，各高校都在积极进行后勤改革，加大基础保障投入，不断改善师生的学习食宿和医疗条件，提供优质保障和服务；培养和引进并举，积极进行后勤管理、技术人才和临床医师队伍建设；给予后勤各单位一定的自主权，调动干部职工的积极性。当前，我校后勤管理保障和服务水平与

学校加快发展、内涵式发展的目标不适应，与高水平大学甚至是同类院校的后勤保障服务水平差距拉大。因此，“十三五”期间，学校应对后勤工作加大支持，切实提高后勤管理保障和服务水平，使广大师生满意。

（四）经验总结

“十二五”期间，在学校党委的领导和支持下，后勤系统克服困难，努力推动后勤社会化进程和医疗制度改革，初步建立了对服务外包单位的监管制度。同时，改革中妥善安置了学生食堂、公寓等外包后的干部职工，确保了稳定大局，事实证明，后勤改革需要稳步推进，尤其是涉及人员的问题上，既要引进竞争激励机制，又要考虑专业队伍的稳定。近五年来，学校在经费紧张的情况下，逐步投入改造基础设施设备，改善医疗和就医环境，重视和着力解决师生关注的民生工程。“十三五”期间，后勤工作需要秉承“做好服务，使师生满意”的宗旨，改革创新，攻坚克难，建设“安全、高效、优质”的后勤保障服务体系。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）形势分析

随着新形势下学校办学规模的扩大和办学水平的提高以及高校后勤社会化进程的推进，以及学校不断全面深化改革，实施内涵式发展，提出了建设国内一流教学研究型大学的战略目标，对后勤服务保障能力与水平提出了更高的要求。为此必须进一步深化后勤管理体制改革的，构建与学校发展相适应的后勤管理体制和运行机制，解决我校校区、家属区之间后勤管理分散，机构设置重复，无法形成集约管理之弊端。解决人员严重老化、专业技术骨干已经断层、基础设施设备安全运行脆弱、经费拨付不足、管理不够精细等突出问题。

（二）指导思想

深入贯彻落实科学发展观和党的十八届三中、四中、五中全会精神，学校后勤管理保障必须坚持社会化改革方向和“三服务两育人”宗旨，解放思想、更新观念、深化改革，以市场为导向，以探索体制、机制创新为重点，积极稳妥地推进我校后勤管理体制改革的，构建符合我校实际的新型后

勤保障体系,为学校建设国内一流教学研究型大学提供优质高效的后勤保障。

(三) 发展目标及主要内涵

以精细化管理为手段,以提高后勤服务质量和保障能力为核心,通过改革管理体制,转变运行机制,精简机构与核定编制,优化队伍,严格考核,强化监管,落实措施,实现后勤服务保障有力、资源配置合理、队伍精干高效,为实现全国一流的教学研究型大学提供优质高效的后勤保障。

充分利用国家、省部、学校对后勤保障的支持,发掘社会合作资源,着力建设“四个后勤体系”,即“后勤工作标准化体系”,实现管理规范化、标准化,保证安全,提高工作质量;“基础设施维护更新体系”,有计划逐步改善学校的基础设施设备条件;“后勤信息化体系”,基本完成后勤信息化建设,提高工作效率;“节能减排体系”,初步建设成节能减排管理平台,降低学校运行成本。通过“四个后勤体系”的建设,努力将我校建成“安全、绿色、环保”校园,为学校的教学和科研及师生学习生活提供有力的后勤服务保障。

(四) 工作原则

1.坚持“安全第一、创新发展”的原则

在确保安全的前提下,整合资源,优化机构设置,以行业标准对后勤工作进行规范管理,提升管理水平,提高工作效率,推进各项管理及服务工作的现代化、科学化、专业化、标准化、信息化,进一步提高服务水平和保障能力。

2.坚持四个“有利于”和绩效优先为导向的原则

完善后勤社会化改革的判断标准,坚持为教学、科研和师生提供优质服务的方向,始终把有利于提高后勤服务质量、管理水平和管理效益,有利于减轻学校负担,有利于提高办学效益,有利于促进学校的改革与发展,作为后勤社会化改革的出发点和落脚点,同时坚持“按劳分配、按贡献大小分配”,建立和完善后勤薪酬管理体系,科学合理地制订分配方案。

3.坚持以服务为中心的原则

坚持以“服务教学、服务科研、服务师生员工”，“管理育人、服务育人、环境育人”为宗旨，充分体现后勤工作的教育属性和公益性。要以提高管理水平和服务质量为出发点，细化管理的领域和环节，在服务内容、服务方式、服务效果上下功夫，提供优质服务，使师生满意度明显提高。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标

（一）主要任务与重点工作

1.继续推进后勤管理体制和运行机制改革，理顺后勤工作机制，全面提升管理与服务的水平，建成与我校发展目标定位相适应的后勤保障服务体系。

2.不断改善学校基础保障条件（水电管网设备、特种设备更新及道路、房屋等公共设施修缮），组织专家对学校地下管网、电力设施、部分建筑物进行诊断，排查问题，为分步实施维修改造做好基础工作；提前根据学校建设规划以及实验、学科、教学等设施设备增加、办公用等空调不断增加以及学生宿舍对安装空调的需求等情况，争取电力增容及线路升级；争取家属区和金花校区电力设备联通，做到互为备用；不断改善学生宿舍住宿条件，积极按标准化宿舍建设，为学生生活创造较好的条件，彻底解决部分学生宿舍的电路线路老化和失修问题，消除学生公寓安全隐患；逐步完成教学楼等公共区域卫生间改造；力争完成金花校区主供水管道、支管网改造，解决管道锈蚀严重、供水压力不足等问题，确保师生饮用水卫生安全；力争完成金花校区下水管改造，解决污水渗漏的问题；进一步提高学生食堂电、气管网安全性，改善用餐环境，加强食品卫生监管，对操作间进行改造，确保安全（如有可能，建议金花校区另建学生食堂，彻底解决理工大厦食堂的安全隐患；建议学校今后新建大楼供热接入市政供热管网，现有锅炉保障目前教学楼、公寓楼正常使用。

（二）核心指标规划

1.围绕金花校区的主轴线对学校景观、校园主色调、绿地、树木品种、花卉搭配、校园风貌进行总体规划和设计，分步实施。“十三五”期间，逐

步恢复老校门，校园绿化覆盖率有较大幅度提高，学校环境品质有较大幅度提升，建设美丽校园。

2.基本完成后勤信息化建设，建成微后勤、学生公寓管理系统、饮食监督管理系统、维修报修管理系统、职工住房管理系统、医院综合信息管理系统等，为后勤管理规范化、信息化提供有力保障。

3.积极争取政府、学校的支持和企业合作，使节能型校园建设有一定的突破，建成节能减排平台，降低损耗；完善节能减排制度和管理办法，逐步尝试推动对非公共教学、办公用水用电的计量核算，降低学校运行成本。

4.加强校医院在曲江二期、三期基础设施建设，改善医疗环境；以临床医疗为基础，建立健全社区卫生服务体系；做好传染病防控、健康教育及医保工作，提高医疗服务质量；力争达到一级医院的各项标准。

5.完善物业公司治理结构和制度建设，完成物业企业升级达标，争取国家物业管理服务企业二级资质，物业管理面积和公司规模不断扩大，物业公司步入良性发展。

利用家属区改造契机，配合学校对家属区进行全面规划设计。本次改造面积大，力争学校支持，完成家属区主供水管道、支管网改造，解决管道锈蚀严重、饮用水发黄等问题，供水基础设施完成后，家属区供水管理直接交由自来水公司管理运行，物业公司按照合同进行监督管理，确保教工饮用水卫生安全；完成家属区下水管改造，解决污水渗漏的问题；撤销家属区垃圾台，垃圾清运直接倒运到附近垃圾压缩站；绿植、树木品种进行有序更换；解决停车难、用校园一卡通功能实现大门门禁进出用卡，电线、通信等线缆空中横飞问题。建议学校规划便民服务设施。家属区改造完成后，景观有提升，居住环境有改善，物业服务标准有提高，教职工更加满意。

序号	预期指标	责任单位	指标年度分解	
1	学校基础保障条件明显改善，师生满意度明显提高	后勤处 曲江校区管理处	2016年	√
			2017年	√
			2018年	√
			2019年	√
			2020年	√
2	基本完成后勤信息化建设，提高科学管理水平	后勤处 曲江校区管理处	2016年	√
			2017年	√
			2018年	
			2019年	
			2020年	
3	建成节能减排平台，降低学校运行成本	后勤处 曲江校区管理处	2016年	√
			2017年	√
			2018年	√
			2019年	√
			2020年	√
4	做好传染病防控和医保工作，加强医疗设施和环境改善，提高医疗服务质量	校医院	2016年	√
			2017年	√
			2018年	√
			2019年	√
			2020年	√
5	提高物业服务水平，物业公司稳步发展	馨园物业公司	2016年	√
			2017年	√
			2018年	√
			2019年	√
			2020年	√

四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制

（一）保障措施

1.重视和加强后勤队伍建设，解决目前人员严重老化以及管理人员和

专业技术骨干断层的问题。按照人事代理有计划、分批次招聘专业技术人才。现有后勤系统聘用的管理人员、专业技术人员、临床医师等（大学学历以上）建议纳入学校流动编制管理。聘用的水电木瓦油及锅炉房采暖工等工人的聘用按照学校临聘人员管理，工资、加班费等包干，多劳多得。所有聘用人员的社保按照国家 and 学校的规定办理。加强人员培训。

2.学校有计划地加大对基础设施设备（电力设备、水路管道、电梯、路面、房屋、卫生间等）、日常维修的经费投入，解决基础设施设备安全运行的薄弱环节和后勤被动工作的局面。每年按一定比例拨付后勤保障经费、运行经费和机动经费。加大对校医院医疗设备和环境的更新改造力度。加大对馨园物业公司的支持，推动物业公司股份制改造。

3.在干部及人员聘用、奖惩激励等方面，给予后勤各基层单位一定的自主权。

（二）考核机制

1.定岗定编，竞聘上岗。强化安全责任考核和廉政责任考核，科学制定考核和分配制度，充分调动后勤系统干部职工的工作积极性和责任心。体现多劳多得、优劳优得。

2.结合节能减排效益，制定激励机制，对后勤处、各学院和部门的节能减排工作进行考核和奖励，鼓励节水节电，降低学校运行成本。

3.加强对乙方单位的监管和考核，规范合同管理，明确甲乙方的责权利关系。

服务社会能力“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

“十二五”期间，西安理工大学积极适应国家“十二五”发展形势，按照“十二五”规划目标有效开展各项工作，努力实现我校“十二五”事业发展规划确定的主要目标和任务。在五年时间里，西安理工大学在实施“科技创新与服务工程”，提升自主创新能力方面主要取得了以下成绩：

1.完成大学科技园建设工作，推进科技产业规模化发展进程

西安理工大学科技园基本建设于2013年8月份完成并全面投入运营。截止2015年底科技园共吸引19家校内科技创新团队和社会知名企业入驻，确立了将科技园建设成为产学研结合、科研成果孵化、培养创新创业人才载体的发展方向，建立科技成果产业化平台。

2.加强校办企业管理工作，稳定国有资产经营效益

“十二五”期间，校办产业整体运营状况良好，控股企业西安理工晶体科技有限公司因受国际金融形势及光伏行业“双反”冲击，出现了人员、债务、业务方面的诸多矛盾，学校积极提供资金支持，解决了人员等问题，基本稳定了局面，并积极寻找战略合作伙伴，争取通过股权结构重组实现其新的发展。

3.加强管理机制创新工作，确保科研服务平台持续发展

按照上级单位管理要求，学校科研类服务平台公司西安智通自动化技术开发公司和西安理工大学水利水电土木建筑研究设计院于2015年7月划转至西安理工大资产管理有限公司管理并开始办理产权划转手续。通过制定、完善各项管理制度，积极探索体制机制创新鼓励教师开展社会

服务性工作，提高科研团队及教师科研的积极性，实现科研类服务平台的平稳运行和可持续发展。

（二）不足与问题

“十二五”期间，在实施“科技创新与服务工程”，提升自主创新能力方面还存在一些不足之处。主要表现在以下几个方面：

1.西安理工大学科技园目前的社会影响力与期望相比还有较大差距。科技园基础建设工作结束后，有限的管理团队将主要精力放在科技园建设后续手续完善、基础设施的配备、入驻企业引进、园区基础管理等工作上，与外部交流沟通较少，缺乏资金支持与政策扶持，故未能将科技园申办为国家大学科技园。

2.西安理工晶体科技有限公司受国际金融形势及行业低谷的影响后，无法制定有效的应对措施，反映出长期缺乏技术创新及未能拓宽产业链的弱点。

3.严格按照相关政策管理国有经营性资产，但也表现出对国家鼓励性政策的敏感度较低，未能解放思想、大胆创新，没有制定有效的创新激励机制，使国有资产增值较为缓慢。

（三）机遇与挑战

在“十二五”期间，学校平稳发展，夯实了“十三五”发展的基础。同时，我们仍需直面发展中的不足，以史为鉴，抓住新的机遇，迎接新的挑战。

1.高校是国家科研事业的中流砥柱，西安理工大学作为综合性理工类大学，是科技创新基地和重地，在倡导科技兴国的外部环境下，会涌现出更多的科研创新成果，为实现科技成果产业化工作提供优质、可靠的资源。

2.在“大众创业，万众创新”的新形势下，机遇犹如雨后春笋，应以此为契机，加强高校产业发展能力，促进实施科技成果产业化工作，实现“十三五”发展规划之服务社会能力。

3.结合外部环境和内部资源，提高对国家鼓励政策的敏感度，积极引进社会优质资本，建立以科技成果为主体、产业化为导向、政产学研用协同创新的创新体系。

在新的形势和环境下，机遇与挑战并存，发展如逆水行舟，不进则退，不但要紧跟形势，更要激流勇进，以实现“十三五”发展规划目标为己任，

助力高校事业发展规划。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.加强科研平台建设，实现国家大学科技园发展定位

利用西安理工大学科技园平台，建设科技园孵化器，引导广泛的科研及社会资源支持创新创业，孵化科技型企业，实现科技园管理创新，努力将科技园建设成国家级大学科技园。

2.提升经营性房产管理能力，增加国有资产收益

进一步规范学校经营性房产管理工作，扩大经营性房产规模，优化经营氛围，形成带有文化气息的商业圈，增加国有经营性资产收益。

3.探索科研类服务平台创新管理机制，实现持续发展

积极探索学校科研类服务平台公司西安智通自动化技术开发公司及西安理工大学水利水电土木建筑研究设计院管创新理机制，聘用职业经理人管理运营企业，实现企业化管理运用模式，实现服务平台持续稳定发展。

4.依托股东优势，做强做大校办产业

依托控参股企业，开展科技攻关，提高产能和收益，同时利用股东优势，承接开发新项目，积极联系有较强实力和相关行业前景的企业，促进西安理工晶体科技有限公司股权结构重组，最终实现企业重组转型。

5.加强对外合作与交流，吸引社会优秀资源

加强与西安市科技局、高新创业研发园及产权交易中心等政府机构交流与合作，积极争取政策引导与支持；加强与各地校友总会、行业校友会、地方校友会及海外校友会的联系与交流，充分利用校友资源，吸引社会优秀资源合作设立科技成果转移平台，加快实现科技成果转化和产业化工作。

6.响应国家“双创”号召，开展创新创业新局面

积极响应国家“大众创业，万众创新”号召，充分发挥西安理工大学学科优势，支持各专业学生积极参加创新设计，鼓励各学院科研人员和团队进行科技成果转移，带动学校科研事业发展，促进科技成果产业化，提升高校服务社会的能力。

7.进军城市发展战略领域，提供城市改革系统智力支持

设立陕西城市战略研究院，从事地方性、综合性、应用性研究的城市战略咨询工作，为城市科学发展、跨越发展提供有价值的建设性意见，为城市发展改革系统工作提供坚实的智力支持，培养高层次城市发展战略研究与管理人才，为促进我国城乡规划事业发展、科学引导城镇化和城市发展、建构中国特色城市规划理论体系作出更大的贡献。

（二）发展目标

1.依托西安理工大学学科优势和人才资源，以西安理工大学科技园为平台，设立3个创新创业空间，孵化30-50家企业，形成15-20家参控股公司。

2.打造以西安理工应用技术研究院云顾问有限公司为主体的科研成果转移平台和以陕西城市战略研究院为主体的服务区域和地方经济、社会发展的决策咨询智囊机构；

3.在“十三五”期间整合校内外科研资源，实现科技产业产值13-15亿元；

4.依托校企产业产出3-5项国家级科技大成果。

序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	创新创业空间	3	资产管理公司、工训中心	启动	1	2	升级	升级
2	企业孵化、科技成果产业化	40	资产管理公司、科技处、各学院	3	7	10	10	10
3	应用技术研究院云顾问有限公司	1	资产管理公司、科技处	签订合作协议	注册运营	开拓市场	转移科技成果	回报学校
4	国家级科技大成果	5	各学院	1	1	1	1	1
5	控参股企业	15	各学院	2	2	3	3	5
6	陕西城市战略研究院	1	经济与管理学院	启动	设立	健全并运营	提供省内城市服务	提供全国城市服务

三、保障措施

（一）坚持“以人为本”的管理理念，提高核心竞争力

资产经营公司作为一个经营管理型企业，须以人为基本，以员工的全面发展为核心。员工发展是企业与社会发展的前提，为员工创造提高自身素养的工作环境，建立有效的激励机制，加强经营管理人才团队力量，增强个人成长目标与企业发展目标的一致性，从而提高管理型企业的管理水平及核心竞争力，确保企业实现服务社会的能力。

（二）强化企业制度建设，构建企业管理长效机制

继续强化企业各项管理制度的建设工作，把制度建设融入企业管理的各个环节。进一步完善企业人事行政管理制度、科技园运营管理制度及经营性资产管理等各项制度，建立对应的工作机制，明确各部门和岗位工作职责，强化工作措施，加快有关规章制度建设步伐，不断提高各项工作的制度化、规范化、标准化水平，从而构建企业管理的长效机制。

（三）加强校内资源的统筹规划，形成多部门协调机制

加强与科技处的沟通与交流，致力于打通科技成果面转移渠道，形成科技成果创新与转移的活循环；积极了解国家对科研人员的激励及管理政策，与西安理工大学科研人员管理办理对接，启动考核聘用、职称评审、资格认定及福利享受等鼓励机制，激发各个院系科研人员创新和创业的动力。

（四）加强对外交流合作，促进企业全面稳定发展

面对新的时代特征和发展格局，加强对外交流合作，积极借鉴知名高校资产经营公司的成功管理经验。资产经营公司立足自身职能特点，发挥优势，引智引资，扩大合作，全面提高管理队伍的整体素质，拓宽经营管理人员的思维模式，通过对外合作建立产学研共同体，为企业发展提供人才保障和智力支持，促进企业的全面稳定发展，从而更好地服务社会。

四、考核机制

“十三五”规划是指导企业未来五年发展的行动纲领，需要企业全员统一思想，凝聚力量，形成合力，更需要制定有效的考核机制，积极督促、严格考核规划的贯彻实施情况，确保规划实现。

（一）成立“十三五”规划实施考核领导小组

明确“十三五”规划实施考核领导小组成员责任，严格规划标准，对各项规划内容按照进度安排进行督促、考核，及时解决规划实施过程中出现的问题。

（二）建立健全“十三五”发展规划考核机制

围绕“十三五”各项重点目标任务，进一步建立健全督办工作机制，修订并完善企业原有的《西安理工大资产经营管理有限公司考核管理制度》，将“十三五”规划的实施情况纳入企业考核制度，分年度考核兑现，加快推动和深化改革创新。

校园基本建设“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.成绩

“十二五”期间，在学校党、政领导班子和主管领导的带领下，校园基本建设工作稳步推进。“十二五”期间学校新增教育用地 378 亩，累计获批各类政府专项资金共计 4.09 亿元。新增固定资产 8.75 亿元，累计完成教学实验大楼、工程训练中心二期、科技产业园等各类基本建设工程 19.4 万平方米，投资总额约 5.98 亿元。启动曲江校区图书馆建设，2015 年年底顺利封顶。加强了校园信息化建设，基本完成数字化校园建设。金花、曲江校区学生公寓、食堂、校园保洁及绿化等服务工作完全交由社会专业公司承担，实现了完全的社会化运转机制，完善了相关的监管制度。

（1）**积极推进民生工程**。学校积极推进教职工住宅建设，金花家属区 1#、2#、5# 高层住宅投入使用，总建筑面积 52774 m² 共建住房 663 套。为教职工解决住房 411 套，缓解了学校房源紧张的局面，解决了部分职工住房困难，改善了家属区居住条件和环境。

（2）**积极推进金花校区整体规划和家属区改造工作**。为适应学校新的发展要求，综合考虑金花校区建筑及道路环境现状，结合地下管网及校园停车等情况，对金花校区进行整体规划；为改善教职工的居住条件，按学校要求对金花家属区老旧建筑进行拆迁改造，完成金花家属区整体规划方案，完成了 30 万 m² 集资建房指标申请，目前此项工作正在如火如荼的进行中。

（3）**推进曲江校区图书馆项目开工建设**。曲江校区图书馆工程总建

筑面积约4万m²，是国家投资的中西部高校基础能力建设重点工程，也是我校单体建筑面积最大的工程。项目荣获“陕西省文明工地现场观摩会工地”，“全国建筑业绿色施工示范工程”、“西安市创建全国质量强市城市工程质量示范点工地”，并被列为“陕西省文明观摩工地十大观摩现场”之首。目前该工程已顺利封顶，正在进行安装以及装饰装修施工。

(4) 曲江三期已经完成项目前期准备工作。曲江三期建设项目已经完成拆迁、围墙圈建、建筑垃圾清运、建设规划立项审批、总体规划方案以及户型图的设计，完成了临建用房、地裂缝勘察、文物勘探、岩土工程勘察、清表、临时用电、临时用水的凿井招标及施工等前期工作。

2.经验

(1) 思想文化建设先行，努力推进各项工作走上更高水平。本着“团结、务实、廉洁、敬业、奉献”的精神，坚持“高起点、高要求、高质量、高标准、高效率”的工作原则，以稳定安全为前提，以科学规划为基础，以基本建设为中心，以提升管理水平为根本，使校区规划、建设、管理有机结合，努力推进了校区建设工作。

(2) 平行推进，努力推进新校区规划审批和前期各项准备进程。采取平行推进的办法，边筹建、边设计、边申报、边协调、边推进，组织强有力的班子，动用可以利用的一切资源，破解各种难题，通过了总体控制性规划的审批，同时启动详细规划、初步设计及单体施工图设计，推进“三通一平”、完成临建房建设、地裂缝勘察等建设前期的各项准备工作。

(3) 制度创新，形成了立体化的校园安全管理体系。进行高校新校区安全保卫管理制度创新，实行安保社会化管理模式，加强了校园安全管理，获得了优质的安保服务；协调周边关系，获取曲江派出所进驻现场进行监督指导，曲江派出所在现场设置了西安市重点工程项目警务室全力支持现场安保工作。全新的社会化安全管理体系为校区安全稳定和前期各项工程作业提供了安全保障。

(二) 不足与问题

由于历史原因以及高等教育办学规模的快速扩张，学校的办学条件一直未能得到有效的改善，主要问题和不足有：

1.现有学生食宿条件差，亟需改善

现有学生食堂尚不能够满足全校近 27000 名学生就餐，尤以曲江校区矛盾最为突出。曲江校区学生食堂实际使用面积为 9455 m²，如果依据国家高等教育办学要求（普通高校的师生均食堂比为 1.1-1.3）。按 1.2 测算，曲江校区学生食堂缺口为 6545.5 m²。学生宿舍条件与国家办学基本标准之间存在较大差距，学校金花校区西一、西二、西三学生宿舍楼为上世纪初建筑，目前处于危旧状态，存在安全隐患，亟待拆除重建。

2.教学实验和科研用房不足

现有科研条件与国家办学基本标准之间也存在一定差距，学校科研用房紧张，曲江校区目前没有专门的综合教学实验大楼，在许多科研工作过程中，师生需要乘车辗转至金花校区进行科研实验工作，长此以往不利于学校科研工作的发展。

3.在建工程项目普遍存在超概算问题

由于一些项目前期可行性研究论证不够充分，投资估算不准，施工过程中临时调整项目功能及要求，加之工期紧，设计方案考虑不周全，施工过程中调整致使工程项目普遍存在超概算问题。

4.工程前期推进缓慢

建设前期准备过程中面临如规划审批及单体审批难、前期征地拆迁遗留问题较多、周边市政道路及配套设施建设缓慢等困难；由于土地证原因致使多个工程施工过程中因手续不齐全，施工举步维艰，竣工后又不能通过国家各项验收，政府宏观政策对于高校新校区建设存在收紧的倾向等问题均会对预期工作计划造成一定影响。

（三）机遇与挑战

“十三五”是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的关键时期，是我校建成国内一流大学的战略机遇期和攻坚阶段。学校事业发展面临着前所未有的机遇和挑战。学校“十三五”事业发展规划对学校基本建设目标明确、定位清晰、支持有力。因此“十三五”期间我校校园基本建设管理事业应成为我校快速发展的重要保障。

经济社会的快速发展，为高等教育带来了崭新机遇也提出了更高要求。经济社会发展与高等教育发展相辅相成，一方面中国经济的迅速崛起，必然会带动中国的高等教育迅猛发展。随着国家对高等教育的扶持力度空

前加大, 我校能获得及可争取的办学资源必将大幅增加, 为建成国内一流大学提供重要的支撑条件。另一方面, 经济社会发展对科技教育进步提出了更高要求。转变经济发展方式, 推进资源节约型、环境友好型社会建设, 迫切需要全面提高教育质量和高校自主创新能力, 推动社会主义文化大发展大繁荣, 迫切需要发挥高等教育的文化传承与创新作用。

二、目标与任务

(一) 上位规划目标要求

坚持“突出重点、分期实施、协调发展”的原则, 改善办学条件, 保障民生, 优化师生学习、工作和生活环境, 构建文明、和谐、美丽校园。“十三五”期间, 学校年均投入改善办学条件经费 1 亿元。

1. 优化校区功能定位

金花校区按照 10000 名学生规模设置 5-6 个学院, 重点支持科学研究和优势特色学科以及新兴学科建设; 曲江校区按照 18000 名学生规模设置 8-10 个学院, 重点支持基础教学和基础学科、哲学社会科学学科以及交叉学科建设; 莲湖校区以应用技术型本科教育教学为主; 曲江校区三期北区建成师生公寓、南区形成以学术交流与培训以及基础教育等为主的功能格局。

2. 改善办学条件

从金花校区迁出 2-3 个学院至曲江校区, 降低金花校区承载强度, 实现金花校区各学院具有相对独立的楼位与空间; 围绕西一楼、西二楼、西三楼学生公寓危旧改造开发, 力争建成 4 万平方米的教学科技大楼; 在梳理校区规划轴线基础上恢复原校东门; 完成校园风貌提升规划, 实施道路交通、绿地系统、文化景观工程等基本建设。按照在现有学生规模基础上增加 3000 人, 且不影响正常教学秩序的前提下, 在曲江校区新建 6 万平方米的教学实验大楼、学生公寓等基础设施; 建设完成曲江校区图书馆; 修建连接曲江校区一期、二期的过街天桥; 完成校园绿地、道路交通、文化风貌等建设提升工程。完成高等技术学院向应用型本科转型, 按照此目标进行校园规划。

3. 保障民生

完成金花家属区改造拆旧建新、金花家属区旧楼加装电梯工程、曲江

校区三期北区公寓建设以及 121 号公寓建设任务，实施公租房整体租赁计划，确保按期投入使用。在快速推进学校发展的基础上，稳步提高教职工收入水平。逐步提高教职工基础体检标准。做好离退休工作，加强人文关怀，提高服务水平，让老同志共享学校发展成果。支持办好校医院、子弟学校和幼儿园。妥善处理好学校发展中的历史遗留问题。对家庭经济困难的贫困学生、家庭特殊困难的教职工进行帮扶。

（二）工程任务安排

1.曲江二期教学实验综合楼建设工程

在曲江校区二期建设一幢建筑面积约为 39000 平方米，设计合理、节能环保的综合教学实验楼，规划地面层高 22 层。工程建设严格执行国家现行有关规范规程条例，坚持经济、适用和可行的原则，采用先进的建筑技术和新型的建筑材料，选用节能照明灯具等高效低耗设备，满足建筑节能规范要求。

2.曲江二期学生食堂与餐厅建设工程

在曲江校区二期规划并建设 24500 平方米和 9600 平方米，设计合理、功能齐全、节能环保的现代化综合性学生食堂和学生公寓，以有效解决曲江校区师生就餐以及因金花校区危旧公寓拆除而向曲江校区过渡性迁入 3000 名学生的住宿压力。

3.曲江三期教师公寓及配套设施建设工程

在曲江校区三期北区建设 38 万平方米的师生公寓（含地下停车场）、幼儿园、综合服务用房及室外景观工程等，以满足广大师生员工生活、休闲需要；南区规划以学术交流培训以及基础教育等为主的功能格局；南北区中间设有过渡性景观绿化带。

4.金花校区危旧公寓拆除，原址教学科技大楼建设工程

金花校区西一楼、西二楼、西三楼学生公寓危旧改造开发，建设 4 万 m²的教学科技大楼。启动金花校区整体提升改造工程，围绕西四楼沿街地铁出入口开发，在梳理校区规划周线基础上恢复原校东门，完成校园风貌提升规划。

5.金花家属区提升改造安居惠民工程

金花家属区改造项目，拆除上世纪初建造的危旧家属楼，在原址基础上新建家属楼以及金花家属区旧楼加装电梯工程等、旨在优化家属区整体

布局，经过改造，实现原有小区居住环境改善、设施完善、品质提升的目标。

（三）任务分解

序号	指标	数量 (万m ²)	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	金花家属区改造	30	基建处	一期约 18万m ² 建设启动	一期 施工	一期 完成	一期验收二期 12万m ² 建设 启动	一期 结算 二期 施工
2	金花校区整体提升改造		基建处			前期 准备	启动	施工
3	金花校区教学科技大楼	4	基建处		前期 准备	启动	施工	交付 使用
4	金花家属区新建1、2、5#高层		基建处	各项 验收	结算			
5	曲校区图书馆	4	基建处	施工	交付 使用			
6	121号研究生公寓建设	2.5	基建处	施工	施工	交付 使用		
7	曲江二期综合教学实验楼	3.9	发展规划处	开工		交付 使用		
8	曲江二期学生公寓及食堂	3.41	发展规划处	开工		交付 使用		
9	曲江三期北区教师公寓	38	曲江三期建设管理处	完成				完成
10	南区规划调整及设计	10	曲江三期建设管理处			开始	完成	
11	南区建设	约10	曲江三期建设管理处					开始

三、保障措施

由学校“校园建设领导小组”对该项目实施组织领导，成员包括学校主要校领导、分管基建工作校领导、相关职能部门负责人。

项目实行法人负责制、招标制和监理制，并严格按照规划进度建设，确保项目建设和管理质量。项目建设时，学校将依法对项目的勘察、设计、

施工、监理以及与工程建设有关的重要设备、材料等的采购进行公开招标。在施工过程中实行严格的资金管理和经费预决算制度，专款专用，严格控制建设成本。具体保障措施如下：

（一）加强制度建设，提升管理水平

加强工作人员的业务水平，健全管理制度，加强校园基本建设内部管理，使校园建设规范化，程序化，合理化。遵守国家建设法律法规和行业标准，结合学校整体规划和发展，提高建设效率和标准，运用新方法、新手段和新思想，在工作中不断创新。积极借鉴经验，把好的方法、好的思想运用到实际管理中，提高管理水平。

（二）优化过程管理，加强关键环节的控制

加强设计阶段的管理，提高设计结果的精确性和适用性；加强造价控制，确保实现建设资金使用合理化、科学化；加强项目实施过程中的管理，如安全管理、质量控制、进度控制、成本控制、合同管理等，进一步提高组织和协调能力；做好建筑规划验收、节能验收、环保验收和消防验收等专项验收，加强竣工备案制度，确保校园建设顺利进行。

学院规划篇

材料科学与工程学院“十三五”规划

未来五年是教育事业发展的关键时期，材料科学与工程学院本着解放思想，科学规划，求真务实，开拓创新的理念，制定好、落实好“十三五”教育事业发展规划，向着国内一流教学研究型学院的目标奋进。我院将以国家实施“中国制造 2025”，推动产业结构迈向中高端，从制造大国转向制造强国，新材料确定为新兴主导产业之一为契机，抓住发展机遇、勇于迎接挑战，全面提升学科整体水平、提高人才培养质量、强化国际合作，坚持产、学、研、用相结合的特色发展路线，努力把学院建设成在材料制备技术领域创新特色鲜明的教学研究型学院，为国家的经济发展和社会进步提供人才与技术支持，为社会主义事业培养合格建设者。

一、回顾与总结

（一）成绩

1.师资队伍

十二五期间，获中国青年科技奖 1 人，入选百千万人才国家级人选 1 人，国家有突出贡献中青年专家 1 人，陕西省中青年科技领军人才 1 人，引进陕西省百人计划特聘教授 2 人，陕西省科技新星 2 人，新增陕西省教学名师 1 人，陕西省青年科技奖 1 人，陕西省重点科技创新团队 1 个，陕西省教学团队 1 个，陕西省师德楷模 1 人，陕西省三八红旗手 1 人，西安市科技人才奖 1 人。新引进师资 27 人，全部具有博士学位，其中 2 人入选陕西省百人计划，1 人入选陕西省人才托举计划。

2.本科教学

“十二五”期间，获得省级教学成果特等奖、一等奖和二等奖各 1 项；材料成型及控制工程专业系列课程教学团队被评为省级教学团队；材料科

学与工程专业和材料成型及控制工程专业分别获批国家级和省级“专业综合改革试点”项目;材料科学与工程专业获批省级人才培养模式创新实验区;材料工程基础、金相显微技术、凝固技术及控制(双语)三门课程获得省级精品资源共享课;出版教材或专著 10 部;获省级教学名师 1 名;材料科学与工程实验教学中心获得省级实验教学示范中心;材料科学与工程专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”。

3.研究生教学

“十二五”期间,共招收全日制硕士生 554 名、博士生 69 人;授予硕士学位 486 人、博士学位 32 人;获省优秀博士学位论文 1 篇,校优秀博士学位论文 3 篇,校优秀硕士学位论文 5 篇;获批建设了 3 门校级精品课程。建立研究生校外实践基地 8 个,获批陕西省研究生联合培养示范工作站。

4.科学研究与学科

“十二五”期间,材料学院累计获得科研经费超过 1 亿元;累计获批国家自然科学基金 41 项,其中青年基金项目 22 项;新增主持国家自然科学基金重点项目、“863”和国际合作重大科技专项、科技支撑等国家级重点重大项目 4 项,结题国家自然科学基金重点、科技部 863 等国家级项目 3 项;累计发表 SCI 收录论文 200 余篇;累计获得各级各类科研奖励 8 项,其中陕西省政府科学技术奖一等奖 1 项;获授权发明专利“十二五”期间,材料学院累计获得科研经费超过 1 亿元;累计获批国家自然科学基金 41 项,其中青年基金项目 22 项;新增主持国家自然科学基金重点项目、“863”和国际合作重大科技专项、科技支撑等国家级重点重大项目 4 项,结题国家自然科学基金重点、科技部 863 等国家级项目 3 项;累计发表 SCI 收录论文 200 余篇;累计获得各级各类科研奖励 8 项,其中陕西省政府科学技术奖一等奖 1 项;获授权发明专利 151 项。电工材料与熔渗技术团队获批为省级创新团队,新型稀土材料科技创新团队和有色金属材料的微观结构调控及其力学行为的纳米尺度效应科技创新团队为校级青年创新团队。陕西省镁合金工程技术研究中心、陕西省电工材料与熔(浸)渗技术重点实验室、陕西省腐蚀与防护重点实验室在此期间评估均获“优秀”,其中陕西省电工

材料与熔（浸）渗技术重点实验室获得“特优”资助。“十二五”期间，材料学科累计获得学科建设经费近 900 万元，科研硬件环境初具规模；同时联合学校其他学科成功获批陕西省现代装备绿色制造协同创新中心。

5. 学术交流

学院注重国际、国内学术交流。邀请国际知名教授、杰青、“长江学者”等系列杰出人才来学院做专家报告 50 余场次。聘请了诺贝尔奖获得者、准晶发现者 Dan Shechtman 为我校名誉教授。联合英国谢菲尔德大学、以色列理工学院成功申请了国家留学基金委西部项目子项目，定期开展互访交流。先后与日本的大阪大学结合技术研究所、北海道大学电子技术研究所签署了院级学术交流协议。获批省部级以上国际科技合作项目 4 项。期间派遣 20 余名博士生和硕士生前往国际知名研究机构进行深造，多名教授应邀到国外一些大学讲学或参加国际会议。

6. 学生工作

学院连续五年就业率（95%左右）稳定在学校前列，考研率（30%左右）位列全校前茅。我院“心心公益社”获“全国首届敬老志愿服务模范单位”、陕西省“最美青年志愿服务队”称号，并被人民网、陕西传媒网、三秦都市报等 30 多家媒体报道。学院报送作品《沉默的远山》获第四届全国高校廉政文化作品大赛二等奖（全国 22 项）。学院团委获省级优秀社会实践队称号 1 次，校“五四红旗团委”3 次。学生科技作品在校科技竞赛中稳居总分前三，大学生课外科技作品竞赛、全国大学生节能减排竞赛、数学建模竞赛、数学竞赛获全国一等奖 4 项、二等奖 5 项、三等奖 6 项，省级特等奖和一等奖共 11 项。在“莱卡杯”全国大学生金相技能大赛中获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 3 项和优秀团体奖。

（二）不足与问题

1. 受地处西部、学校层次和区域经济社会发展水平影响，在吸引高层次人才方面存在较大困难；院士、杰青、长江、千人等领军型人才没有突破，缺少一批能够领导大团队的中青年领军人才，激励中青年人才成长成才的机制非常有限。

2. 科研经费未能取得突破性增长，教师危机意识不强，参与科研的动

力有待提高，标志性项目、成果有限，缺少国家级奖项和重大创新成果，团队、基地、项目、人才的统筹效果不明显。

3.本科生、研究生生源质量尚有待于进一步提高；在校学生学习、研究的主动性不够，学生创新、创业意识仍不足。

4.实验硬件条件落后，实践创新能力培养机制、创新创业教育理念欠缺。

5.学院研究生教育培养体系需要全面梳理，逐步实现学术、专业学位研究生的分类管理和分类教育；工程实践基地和创新创业基地建设仍需加强。研究生学位论文质量仍需提高。

6.受经费投入、办学条件所限，宣传力度不够，国际合作意识不强，合作领域有限，制约了学院国际化发展。

（三）机遇与挑战

“十三五”时期，是学院快速提高综合竞争力、实现新的跨越发展的重要战略机遇，也是全面推进一流学科、一流学院、一流专业建设的挑战期。

国家推行“大众创业、万众创新”，实施《中国制造 2025》、走向“科技强国”等创新驱动发展战略，支持节能环保、新材料、信息技术、智能制造、高端装备、新能源等新兴产业发展，每一个产业的进步都离不开材料的进步与创新，机遇前所未有的；在人才培养方面，在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉实施意见》中，把提高人才培养质量作为高等教育发展的重要着力点；各类学科评估、专业认证对学科建设提出了新的挑战；2015年发布《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号），提出要落实立德树人根本任务，坚持创新引领创业、创业带动就业。陕西省计划实施“四个一流”建设计划，支持1-3所高校争创世界一流大学，力争5-7所高校达到全国一流水平，60个学科进入全国一流行列。这是未来五年发展的重要机遇，也为学院下一步的改革发展指明了方向。

虽然“十二五”期间取得一定成绩，但是发展速度远不及北上广、苏浙地区；而且地处陕西，有在全国材料排名前列的西工大、西交大、西北有色院，包括有院士的建科大等，我们清醒地看到材料学科发展的任务更加

艰巨。人才问题，特别是学科领军人才、70/80后的高水平学术带头人和创新团队紧缺的问题，不仅是目前我院面临的发展困境，而且也是今后制约学院发展的瓶颈。有人有方向就有项目和成果，所以人才引进与培养至关重要。在困境中求生存，发扬老一辈材料人自强不息、艰苦奋斗的精神，锐意进取，真抓实干，是材料学院实现跨越式发展的有效途径。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.本科教育

提高生源及培养质量，激励教师对本科教学责任心，提高学院的整体办学水平，使本科生英语四、六级通过率、考研率、就业率位于西安理工大学前列。鼓励教师特别是青年教师积极开展教学法研究，争取新增3-4门校级精品课程（视频公开课），1-2门省级精品课程（视频公开课）；争取获得省部级及以上教学成果奖1-2项；出版教材3-5部；材料科学与工程、材料成型及控制工程、材料物理三个本科专业申报工程教育专业认证；积极申报陕西省创新人才培养基地和国家级实验示范中心。

2.研究生培养与国际交流

突出学术学位研究生的学术素养培养、专业学位研究生的工程实践锻炼，构建清晰地分类教育模式，提高研究生的创新创业能力。重视国际化学术交流及学生联合培养工作，加强与国际知名学校及科研机构的交流与合作。

“十三五”期间完成学校布置的各项任务，全日制硕士研究生年招生规模130-150人、博士研究生20-25人；新增陕西省优秀博士学位论文1-2篇；SCI收录研究生论文数200-260篇；各类创新竞赛获奖60-80人次；新增研究生指导教师25-30名；“博士创新基金”8-12项、“优博培育基金”1-3项；研究生综合实验课程2-3门、校级精品（优质）课程2-3门、校级精品教材1-2本。

积极开展国内、国际学术交流及学生联合培养工作。资助教师赴国（境）外交流50-60人次；邀请国内外知名学者来校讲学、交流60-70人次；新增国外合作交流教学科研机构3-4个；申请国际合作科研项目3-4

项；资助研究生赴国（境）外学术交流或联合培养 30-40 人次；举办高水平国内外学术会议 1-3 次。

3.学科和科研

全面提升学科建设水平，将建设经费与绩效挂钩，加强内涵建设，争取在第四轮全国学科水平评估和陕西省学科评估中取得理想成绩和位次；科研与产业总经费稳定在 1 亿元以上；承担国家级项目 40 余项；发表 SCI 收录论文达到 260-300 篇；争取发表高被引用次数的学术论文；获省部级科学技术一等奖及以上成果奖 2 项；获授权国家发明专利超过 50 项；出版著作 3-5 部；争取建设（联合建设）国家级工程中心或实验室 1 个，努力新增陕西省重点科技创新团队 1 个。

4.师资队伍

到 2020 年，学院专任教师规模达到 125 人左右，满足专业认证的要求，其中具有博士学位教师比例不低于 90%，具有海外工作、学习经历的教师比例达到 30%；争取在两院院士、“千人计划”、“长江学者特聘（讲座）教授”、“杰青”、“优青”、“青年长江”等人才项目中实现零的突破，新增陕西省百人计划、中青年科技领军人才等省部级人才称号 2-3 人；新增省级教学名师 1-2 名；新增省级教学团队 1 个。

5.学生工作

主动适应我校以工为主，多学科协调发展，特色鲜明的教学研究型大学建设的总体要求，创新思想政治教育工作引领机制，教育管理平台更加完善，服务大学生成长成才的能力与水平进一步提升，学生工作体系更加科学、规范、高效。努力开创我院学生工作发展新局面。主要工作：以立德树人为根本，深化思想政治教育工作；以精细教育为指导，提高教育管理服务水平；以基础文明为重点，提升校风学风建设成效；以育人成才为目标，完善资助保障工作体系；以优质就业为导向，提升学生就业创业能力；以制度建设为保障，加强心理健康教育工作；以培养考核为抓手，促进辅导员专业化建设。

(二) 发展目标

序号	指标		数量	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	通过工程专业认证		1-2	1		1		
2	省级教学团队		1				1	
3	省级一流专业		2		1		1	
4	省部级及以上教学成果奖		1-2			1		1
5	省级创新创业教育改革试点学院		1		1			
6	研究生办学规模	全日制博士研究生年招生人数规模(人)	120	20	25	25	25	25
		全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	684	124	135	140	145	150
		非全日制硕士研究生年招生人数规模(人)						
7	新增陕西省优秀博士学位论文(篇)		1-2				1	1
8	新增SCI收录研究生论文数(篇)		260	50	50	50	50	60
9	研究生各类创新竞赛获奖(人次)		60	10	12	12	12	14
10	新增研究生指导教师(名)		30	5	5	6	7	7
11	资助研究生(境)外学术交流(人次)		30	5	5	5	7	8
12	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)		60	12	12	12	12	12
13	资助“博士创新基金”		12	2	2	3	2	3
14	资助“优博培育基金”		3		1	1	1	
15	研究生教学改革项目	研究生创新训练基地(个)	4		1	2	1	
		研究生创新实践团队(个)	25	3	5	5	5	7
		研究生英语教学改革(人)	15		3	3	4	5
		其他教学改革研究项目(项)	2			1		1
16	课程提升计划	研究生综合实验课程(门)	2		1	1		
		研究生校级精品课程、优质课程	2		1	1		
		研究生校级精品教材(本)	1			1		
17	与国(境)外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系		3			1	1	1
18	举办高水平国际学术会议		1			1		
19	国际合作科研项目		3			1	1	1

20	教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	50	6	10	10	10	14
21	学生出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	30	5	5	5	7	8
22	学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划	1			1		
23	经费（亿元）	0.75	0.13	0.14	0.15	0.16	0.17
24	国家重点、重大项目（项）	2			1		1
25	国家自然科学基金（项）	40-50	8-10	8-10	8-10	8-10	8-10
26	SCI 收录（篇）	260-300	50-60	50-60	50-60	50-60	50-60
27	省部级科学技术一等奖及以上成果奖（项）	2				1	1
28	省部级以上科研基地（项）	1				1	
29	发明专利授权（件）	50-80	10-16	10-16	10-16	10-16	10-16
30	院士工作室	2	1			1	
31	青年长江、优青	1（预期）					1
32	院士	1（预期）					1
33	千人、长江、杰青、国家百千万	1（预期）					1
34	“百人计划”、科技新星等省部级人才	3			1	1	1

三、保障举措

（一）本科教育

1.提高生源质量

学院成立招生工作领导小组，统一安排部署，发动全院教师、学生以及校友参与招生宣传；采取教授科普讲座、在校生回生源地中学母校宣讲、组织生源地中学师生来我校参观等巩固加强与已建成的 8 所生源地中学的联系，并根据教务处的安排，开拓新的生源地学校；利用微信、QQ 等现代通讯手段宣传学院等。

2.保证培养质量

学院进一步加大对教学工作投入，强化管理和服务功能，巩固和提高

培养质量。进一步修订完善规范各专业培养计划，将创新、创业教育融入教学全过程；在生师比合理的条件下，逐步恢复一门课至少有两位教师授课的传统；鼓励教师投入教学工作，提高教学质量和水平；充分发挥导师在学风建设方面的引领和督促作用；同时引导学生在夯实学业基础的前提下，积极参与课外科技活动，培养科学研究、创新实践的能力和兴趣；进一步加强实践教学体系的改革和建设，充分发挥教育、教学、科研基地在培养学生学习能力、实践能力和创新能力方面的积极作用。

3.专业认证

在认真总结回顾多年培养学生的情况和经验的基础上，按照学校教学规划，以2015年国家专业认证指南为申报标准，重新调整2016级本科生教学培养大纲。同时，积极组织各专业工程教育认证资料准备，积极申报。

（二）研究生教育

1.学术学位、专业学位研究生分类教育。明确和完善学术学位、专业学位研究生的培养目标体系，强化专业学位研究生工程实践训练及要求，及学术学位研究生具体的学术成果要求。从研究生招生、论文选题、开题报告、中期检查及论文答辩等重要环节逐步实现学术学位、专业学位研究生的分类管理和分类教育。

2.国际化办学及创新创业能力培养明确和完善学术学位、专业学位研究生的培养目标体系，强化专业学位研究生工程实践训练及要求，及学术学位研究生具体的学术成果要求。从研究生招生、论文选题、开题报告、中期检查及论文答辩等重要环节逐步实现学术学位、专业学位研究生的分类管理和分类教育。

3.国际化办学及创新创业能力培养。充分借助学校、省及国家对国际化办学的良好政策，积极争取各方面资源及资助，从学院整体学科建设资助中单列国际化办学及交流项目，广泛调动学院教师的主动性，发挥好学院教师与国外高校院所的良好关系和联系，并建立合适的激励政策，多方面提高学院国际化办学能力。全面梳理学院毕业校友资源，尤其是自主创业毕业校友的信息，邀请具有创业经历的毕业校友及其他方面人士来学院授课或作报告，强化广大研究生的创业意识。积极争取学校配套政策，充

分利用社会资源，支持在校研究生开展创新创业实践。

4.重点成果梳理及培育。开展广泛调研，全面梳理学院历年来研究生培养的好措施及好效果，总结出具体的教学成果及经验。加强研讨，优化学术学位的课程体系、专业学位研究生的实践课程体系，选定其中的核心课程及综合实验课程，重点资助和培育。突出优秀研究生的个性化培养，设立相关资助政策（包括优先硕博连读、出国留学及学术交流等），提高人才培养成效。

5.优化学院管理措施，强化服务效能。梳理研究生的培养过程，明确研究生导师的责、权、利。逐步建立研究生导师招生及培养质量的约束机制。明晰学院在研究生培养过程中的各项主体责任，制定良好的引导和激励措施，更好地服务于广大研究生导师及研究生。

（三）学科和科研

1.坚持以学科建设为龙头，充分发挥学科建设对学院发展的带动作用

“十三五”期间将进一步巩固成果，发挥学科优势，强化学科特色，建立和落实学科建设责任制，将学科经费使用与绩效挂钩，优化学科建设内外部环境，加大对学科建设的投入力度。保证学科在后续的各级评估中取得理想的成绩和位次。

2.强化基地建设，打造科研团队，提高科研成果转化效率

（1）合理使用科技资源。整合资源，加强对重点研究领域的支持力度，加大对科技成果转化的支持力度。巩固应用研究优势，完善基础研究条件，全面提升基础研究和应用开发研究水平，积极引导学院教师向高科技前沿领域的拓展；同时坚持面向国民经济建设主战场，大力加强应用基础研究和高新技术产品的开发。

（2）强化科研基地建设。十三五期间，充分利用我院已有的省级科研基地，创造条件、扩大宣传，积极开展实质性国际合作，充分利用学校对科研基地的激励政策，凝心聚力，凝练大成果、组织大项目，力争与大型企业或研究院所合作建设或联合建设国家级工程中心或实验室。

（3）打造一流的科研团队。实施人才强院战略，积极探索以创新平台、科研基地、重点学科为依托，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、

促进优秀人才可持续发展的培养和支持体系，打造 2-3 个一流的科研创新团队，利用基地、团队、大项目的有机融合，以及学校的人才工程计划，培养和汇集一批具有创新能力和发展潜力的青年学术骨干，带动学院教师队伍的科研整体素质的提升。

（4）提升科技成果转化效率。与企业建立横向科研合作基地，开展专家教授企业行活动。采取配套建设、重点扶持等措施鼓励学院与企业共建实验室、工程研究中心、研究开发联盟等横向科研合作基地，使之成为学院开展应用研究、进行科技成果转化、孵化高新技术产业、服务地方经济建设的重要基地。

（四）注重人才引进与培养

1. 师资的引进和培养

“十三五”期间，学院将继续遵循以教学岗位和研究方向所需的引进原则，尝试利用博士后流动站引进师资博士后的可行性，为优秀师资的储备探索新途径。以校院二级管理的契机，利用校院两级资源优势 and 学科建设经费，加强对引进优秀人才的支持力度，注重引进人才的培养和激励，争取到“十三五”末使材料学院的专任教师总数达到 125 人。

2. 高层次人才的引进和培养

“十三五”期间，以开放、宽松、和谐的学术氛围整合学科、基地、团队等资源，同时利用学校的人才工程计划，下大力气引进和培养高层次的领军人才。

（五）党建思政工作

1. 加强制度建设

认真学习贯彻《中国共产党高等学校基层组织条例》，加强党建和思想政治工作，确保学院各项工作全面完成。坚持学院党政联席会议制度，坚持民主集中制，坚持学院领导班子集体决策制度，规范会议程序，提高会议效率。加强院、系领导班子建设，提高执政能力。

2. 强化组织建设

加强党的基层组织建设，加强教工和学生党支部建设，发挥学生党员在创建优良班风、学风方面的先锋模范作用。建立保持共产党员先进性的长效机制。按照党员发展规定在青年教师和学生中发展党员，加强党员教

育，处理好党员发展质量和数量的关系。充分发挥党的基层组织的政治核心作用、战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用。创新和改进思想政治工作的内容、形式、方法和手段，建立新型思想政治工作机制。

3.推进文化建设

坚持中国特色社会主义理论，推进社会主义和核心价值体系建设，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，倡导为人师表、乐于奉献的良好风尚，形成全员育人、全过程育人、全方位育人的思想政治教育新格局，推进教书育人，立德树人，积极开展以师德建设为中心的职业道德教育活动，特别是加强青年教师爱岗敬业教育，努力在人才培养、社会服务、科学研究、文化传承方面多做贡献。

4.加强廉政建设

贯彻落实“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的反腐倡廉方针，加强党风廉政建设，建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系。继续落实党风廉政建设责任制建设，促进学院领导班子准确把握和自觉履行党风廉政建设的各项要求。加强民主管理和监督，全面执行和推进院务公开工作。充分发挥工会和教代会作用。

（六）安全稳定工作

高度重视稳定安全工作，为改革发展创造良好环境。不断强化各级部门和师生员工的安全意识、责任意识，增强学院应急能力。巩固人防、物防、技防相结合的安全防范体系，落实学校“横向到边，纵向到底”的稳定安全工作责任体系和长效工作机制，营造稳定、安全、文明的发展环境。

机械与精密仪器工程学院“十三五”规划

“十三五”时期是我校进一步提升内涵，强化特色，建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学的重要时期。为实现学校发展总体目标，我院在认真总结“十二五”工作经验，客观分析面临形势的基础上，结合学院实际，制定“十三五”教育事业发展规划机械与精密仪器工程学院规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.取得的成绩

“十二五”期间，我院在学校党政的正确领导下，以科学发展观统领发展全局，解放思想、深化改革，把发展作为第一要务，深入推进向教学研究型大学的转变。五年来，学院在文化建设、制度建设、师资队伍建设、学科建设、科研管理、教学管理和学生管理等方面开展了一系列的工作，取得了一定的成效，并初步形成了学院的特色。

（1）师资队伍建设稳步推进。机械与精密仪器工程学院经过几十年的学科建设及发展，建立了一支由学科带头人、学术带头人、主要学术骨干和具有博士学位的中青年教师为主体的高水平师资队伍。学院目前有教职工 150 余人，其中高级职称人数占 54.6%，博士学位人数占 71%，是一支学历层次高、年龄结构合理，研究方向特色鲜明的教师队伍。

“十二五”期间，学院十分注重相关学科之间的交叉融合、学缘结构的多样性和国际视野的培养，近年从国内外优秀院校和研究所引进 27 位博士青年教师，包括斯洛文尼亚新戈里察大学、比利时烈日大学、日本大学、香港城市大学、中国科学院等；8 人具有海外博士学习经历并获得国

外大学博士学位，16人作为访问学者在国外大学进行了为期半年到一年的学术访问，进一步完善了本专业教师队伍的知识结构和学缘结构，促进了教学质量和科研能力的进一步提高。

(2) 学科实力明显增强。学院设有机械工程博士后科研流动站，具有机械工程、仪器科学与技术2个一级学科博士学位授予权，覆盖机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及理论、车辆工程、测试计量技术及仪器、精密仪器及机械等6个二级博士学科以外，为了适应现代科学技术发展需求，与控制科学与工程一级学科博士点联合设置了现代工业装备制造与系统集成交叉博士学科。学院还具有机械制造及其自动化、机械电子工程、机械设计及理论、车辆工程、测试计量技术及仪器、精密仪器及机械等6个二级硕士学科及光学工程一级学科硕士学位授予权。2012年国务院学位办组织的全国学科评估中，我院“机械工程”一级博士学科的取得全国29位的好成绩。

(3) 科研能力显著提升。①科研项目及科研到款显著提高。获批国家973计划项目课题1项、973前期研究专项1项、国家863计划项目1项、国家重大科技专项17项；累计获批国家自然科学基金项目50项，国家自然科学基金（仪器专项）1项，资助率平均24.5%，其中青年基金项目22项，占44%，平均资助率43%；累计获得科研经费8804.73万元，较“十一五”同期增长了76.5%，其中纵向科研经费6950.53万元，占总经费的78.9%。科研结构更加合理，科研项目水平显著提高；近五年引进的青年教师，56%获批了国家基金，反映了我院青年人才引进工作的成效及后续发展潜力。这些项目的获得，提升了我院教师的科研水平，达到了锻炼和培养科研团队的目的。②科研成果丰硕，基础研究能力普遍提升。教师累计发表论文900余篇，被三大检索收录470余篇，其中SCI收录64篇；获批各类知识产权299项，其中发明专利60余项，较“十一五”增长了5.3倍。2011年华灯鑫教授的“大气边界层温度、水汽及气溶胶拉曼激光雷达精细探测技术”和刘宏昭教授的“复杂机构系统动力学理论及应用研究”获陕西省科学技术奖二等奖。2012年黄玉美教授的“结合技术及其机电一体化产品原始创新开发”获陕西省科学技术奖一等奖。2014年高峰教

授的“大规格数控成形砂轮磨齿机技术及产品”获陕西省科学技术一等奖（参与单位）。上述科研成果的取得，不仅促进了学院科研和学术地位的提升，也涌现出一批在各自领域具有重要影响的教授、专家，学科声誉和影响力持续提升。③科研基地建设卓有成效。2013 年底，在学校和科技处的领导下，由我院牵头，组织材料学院、自动化学院、印包学院、计算机学院，与省内多家企业及科研院所联合组建的“陕西省现代装备绿色制造协同创新中心”获陕西省教育厅和陕西省财政厅批准为“陕西省 2011 协同创新中心”。至此，我院共有“陕西省机械制造装备重点实验室”、“教育部数控机床与机械制造装备集成重点实验室”、“陕西省精密数控机床工程技术研究中心”等多个科研基地，学院科研环境和创新能力建设得到了显著改善。④成果转化平台成绩喜人。“十二五”以来，学院主要面向经济建设主战场，解决行业共性、关键性的问题，不断加强科研成果的转化，加强与企业以及科研院所的合作与交流。先后与陕西秦川机床工具集团有限公司、陕西重型汽车集团、陕西省计量院、红五环集团、山东永华机械厂签署了战略合作协议，争取到了西安市重大产学研合作项目。与西安威盛电子股份有限公司成立了校企研发中心，获 30 万元的运行经费，并签署 7 项科研合作项目共计近 100 万元的项目经费。

（4）研究生教育持续发展。“十二五”期间，学院研究生招生规模稳定，现有在读研究生 700 余人，其中博士研究生 160 人，硕士研究生 563 人。新增研究生指导教师 14 人，新增博士生导师 11 人；获得陕西省优秀博士学位论文 1 篇；采取学术型和专业学位型并重的多元化研究生培养模式，研究生的一次就业率始终保持在 98% 以上。由我院发起，并具体落实实施的 2013 年研究生学术年会的首届国际学术年会，邀请日本福井大学 11 名研究生与 2 名教授来访参加学术年会交流并取得圆满成功，成为我校研究生学术年会的一个靓丽的学术交流平台。

（5）本科教学质量逐步提升。学院大力开展教学建设，整合优质教育资源，不断提高教学质量。五年来，组织申请并获批省级专业综合试点改革项目 2 项（其中一项 2015 年验收合格）、省级教学成果奖 2 项、省级人才培养模式创新实验区 1 个、省级优秀教学团队 2 个、省级精品课程 8

门、省级优秀教材一等奖 1 项、省级教学改革项目 1 项、校教学改革项目 17 项、校优秀教材奖 3 部、校优秀教材立项 4 项；省师德楷模 1 人、校核心课程责任教授 3 名、本科教学优秀奖 6 名，发表教学研究论文 10 余篇。完成了“机械设计制造及其自动化”、“测控技术与仪器”两个国家级特色专业的建设和两届机械设计制造及其自动化专业卓越工程师班的学生培养工作；2014 年，测控技术与仪器专业顺利通过中国工程教育专业认证，成为西北地区第一个通过专业认证的测控专业；建立优质生源基地 7 个，确保了每年的招生指标；培养满足专业培养目标要求的优秀本科生 2600 余名。

(6) 学工队伍建设措施得力，学生综合能力不断提高。学院现有学生 3479 人，其中研究生 723 人，本科生 2756 人。辅导员 12 人，其中相关学科 2 人，其他学科 10 人，专职辅导员 6 人，“2+2”辅导员 6 人，本科生辅导员 11 人；设有学生党建工作室、学生科协工作室、学生社团办公室。2014 年学院成立了机仪学院心理健康发展指导中心，有 1 名心理专干。近五年，机仪学工办共获先进集体 5 次，五四红旗团委标兵 1 次，五四红旗团委 1 次；主持科研项目 10 项，发表文章 13 篇；参加国家级职业能力培训 5 人次、省级培训 6 人次，校级 21 人次；获得省级奖励 4 人次，校级奖励 9 人次；学生科技作品获国家级奖项 91 项，省级以上奖项 228 项，参与学生 730 人次，带队教师 78 人次，省级以上文化活动获奖 5 次，参与学生 18 人次。2015 年学工办拍摄学校首部学生工作微电影《成长在路上》，并于 2015 年 10 月报送参加全国首届网络“微”作品大赛。

2. 经验总结

“十二五”期间，全院师生员工团结一心、迎接挑战、抢抓机遇、求真实干，学院各项事业取得了新的长足发展。教师队伍整体水平得到提升；人才培养质量稳步提高，学生素质总体良好，就业顺利；学科建设取得突破，学科布局不断优化，科研实力全面增强；学院班子团结，教师职工齐心协力，呈现出积极向上的精神风貌。具体经验总结如下：

(1) 学校重视，政策支持，保障学院发展。“十二五”期间，校党委始终把“立德树人”作为办学的根本任务，高度重视学生教育工作，认真贯

彻落实中央 16 号文件精神，正确把握高等教育发展趋势，从顶层设计、人员配备、资金项目等方面都给予学院大力支持，为我院的快速发展提供了有力保障。

(2) 以基金申报为契机，推动学院科研工作。国家自然科学基金的获批数量是学院基础研究水平和实力的体现。我院继续以国家自然科学基金申报为科研工作的重点，制定了一对一指导基金申报书、重点奖励获批申报书指导老师的举措。聘请校内外专家，集中时间逐个对申报书进行答辩指导，以保证申报书的质量。

(3) 重点培育，促进教学改革工作。抓大放小，对教学工作中紧缺的、急需的，如国家级教学名师和陕西省教学名师，以及国家级教学成果奖和陕西省教学成果奖等，及早进行培养，促进教学改革工作。

(4) 以专业认证为抓手，做好人才培养工作。在工程教育认证的指导下，由以教师教学为中心转向以学生学习结果为中心的培养过程中，关注学生的能力培养和个性化发展，做好人才培养工作。

(5) 加大辅导员队伍培养力度，提升辅导员专业素养。结合辅导员相关专业背景，成立学院二级心理健康指导中心，利用现有资源进行系统化、针对性的认识培训和主题培训，提升专业能力；积极邀请相关处室专业人员进行主题培训；鼓励辅导员考取各类职业能力证书、参加各类职业能力大赛、主持或参与科研项目、撰写工作案例、发表工作论文，提升辅导员的专业素养。

(6) 充分发挥学生活动在培养学生中的作用。针对学分制下部分学生集体感不强、凝聚力薄弱、价值观扭曲、社会部分娱乐负面作用、学习动力不足、心理脆弱等现状，开展形式多样的学生活动，培养学生的科技创新能力和人文素养，营造良好的学风氛围，对学生进行思想引领及心理健康教育。

(二) 不足与问题

五年来，学院在教学、科研、学科建设等方面取得长足的进步与发展，为学校事业的发展做出了积极贡献，但与学校党委提出的事业发展目标、与学生成长成才的需求、与经济社会发展新常态背景下国家对创新创业人

才培养的需求相比，还存在一定的差距，主要问题有：

1.师资队伍建设和进一步加强。近年虽然引进了多名优秀博士研究生，但师生比还是严重不足；高水平、有影响力的研究成果偏少，教师的国际化水平有待进一步提高；具备申报国家级和省级教学名师的资格的教师人数不足。

2.学科各个研究方向间发展不均衡，已有的优势研究方向的特色有待进一步凝练，新的学科研究方向培育不足；学科梯队有待持续建设和优化，创新团队和高层次领军人才不足，特别是45岁以下领军人物（学科、学术带头人）数量不足；部分教师研究内容缺乏创新、研究特色不明显。

3.科研经费徘徊不前。科研经费主要来源于3-4个课题组，科研团队数量及科研氛围有待提高；横向科研经费支出灵活性低，导致教师参与企业合作的积极性不足；教师参与科研动力不足，学院现有专业教师107人（不含两办、实验室、图学系），约36%教师无科研项目。

4.研究生招生规模偏少，一志愿生源数量不足，生源质量有待进一步提升。

5.本科专业课程建设和教学方法研讨不足，与企业联系不够紧密，导致专业培养目标与企业行业需求有一定的差距；教育教学改革尚需进一步深化，尤其是校企合作等人才培养模式的改革急需实质性突破。

6.辅导员队伍建设力度不足。学院现有辅导员50%为“2+2”辅导员，课业负担繁重、流动性大，不能很好的教育和引领学生。此外，辅导员大多毕业于不同专业，职业相关知识能力及相应培养平台缺乏，职业化专业化素养不足。

7.学生培养理念落后。研究生培养缺乏心理健康、人文素养等方面有针对性的指导；本科生培养模式相对陈旧，没有完全抓住学生的兴趣爱好进行很好的教育和引导，使部分学生在低年级没有树立好目标，失去学习兴趣。

（三）机遇与挑战

“十三五”是全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的最后五年，是深化教育领域综合改革的关键时期，也

是国家推进双一流大学建设的重要时期。在新的阶段和形势下，高等学校之间在人才、生源、毕业生就业以及办学资源的竞争更加激烈。因此，学院要又好又快地发展，必须直面这些机遇与挑战，高点定位、科学谋划、与时俱进、统筹发展，针对学院的现状，“主动搭建大平台、争取大项目、组建大团队，发挥优势、突出重点，获取更多的办学资源，力争在高水平学术团队建设、高层次教学科研项目、高水平教学科研成果、高级别教学科研奖励等方面实现突破，为学校建设成双一流大学作出应有贡献。

二、发展目标与发展任务

（一）发展目标

学院将以落实“校院二级管理”为契机，在稳定现有的本科及研究生招生规模的基础上，以学科建设与专业建设的特色凝练为抓手，狠抓师资队伍中的人才队伍建设，通过制度建设完善学院考核机制，提升学院的办学综合实力与特色。通过特色办学，扬长避短，拓宽学院的发展空间，通过教学与科研协调发展，发挥学院的后发优势，努力促使学院由大院向强院转变，促使学院的科研实力得到快速提升，把学院建设成为以人才培养为中心，科学研究和社会服务取得重大进展的学院，建设成为在国内同类院系中有一定的知名度，有自己办学特色的学院。实现人才培养影响力明显提升、科学研究影响力明显提升、社会服务影响力明显提升，实现学院的跨越式发展。

1. 党建工作

以邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持解放思想、改革创新，以加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以增强党的基层组织活力为突破，以加强党员队伍建设为基础，以强化党建工作责任为关键，以创建学习型、服务型、创新型党组织和开展为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动为抓手，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为实现学院各项目标提供坚强的组织保证。

2.队伍建设

完善与人才贡献挂钩的分配激励机制，用多种形式引进高层次人才。每年引进具有博士学位的教师 10-12 名，学院教职员工规模到 2020 年达到 185 名，其中专任教师数量达 150 名。教师中博士研究生占教师比例达 90%。增加教授 10-15 名，使教授、副教授、讲师、助教达到校所规定的比例；高职教师中，40 岁以下占 20%。积极引进学科带头人，争取省百人计划 1-2 名。省教学名师 1-2 名。

3.学科建设和研究生教育

学院将依托机械工程、仪器科学与技术两个一级博士点学科，合理整合教育教学资源，加强学科之间的交叉融合，鼓励发现、培育新的学科生长点，建立能出高水平成果的科技創新平台及学术创新队伍；以学科建设为龙头，加大学科骨干和研究生导师培养力度，提高研究生培养质量。

4.科研工作

围绕国家需求，瞄准科学前沿，不断增强科技创新与研发能力，提升原始创新研究水平，加强国家自然科学基金等国家级项目的申请工作，形成具有自主知识产权的研究成果；加强与地方政府、重大行业企业的合作，推进集群化的政、产、学、研、用协同创新，在服务地方经济、推动行业发展方面取得重大突破，实现科研经费的大幅增长。

5.教学工作

争取通过机械设计制造及其自动化专业的专业认证工作，顺利完成测控技术与仪器专业的持续改进工作；完成机械设计制造及其自动化专业卓越工程师班的验收工作；争取获得国家级教学成果和省部级教学质量工程；发表高水平教学研究论文 3 篇，建立 10 个优质生源基地；

6.学生工作

打造一支业务能力强的专业辅导员队伍，完善科学的学风建设体系、创新学生的就业机制、开展多渠道的就业工作体系。

（二）发展任务

机械与精密仪器工程学院将继续坚持“质量、特色、创新”的建设与发展思路，以学科建设为龙头，以学科建设带动专业建设，以提高人才培养

质量为目的，以形成富有特色的学科研究方向和较强的学科实力为重点，推动学科创新跨越式发展，培养科技创新人才，服务国家及地方经济建设。

1. 党建工作

(1) 做好党员发展和教育工作。以党的十八大精神为指导，全面贯彻落实科学发展观，巩固和发挥好党建工作的重要作用，按照校党委要求，拟定发展党员工作计划，严格规范发展党员工作程序；认真抓好党中央各级会议精神以及《宪法》、《教育法》、《教师法》等法律法规的学习教育，不断提高党员干部的政治素质和思想觉悟；深入开展以社会主义荣辱观为重点的学习教育活动；以践行社会主义核心价值体系为重点，加强共产党员的道德建设；通过采取举办培训班、上党课、报告会、参观学习等多种形式，有计划地组织好党员的学习培训，促进党组织的凝聚力建设。

(2) 加强党风廉政建设。以党性党风党纪教育为重点，组织党员干部认真学习《党章》、《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》、《中国共产党党内监督条例（试行）》、《中国共产党纪律处分条例》、党员教师廉洁从教等规章条例，积极推进党风廉政建设的深入开展，筑牢反腐倡廉的思想防线。

(3) 创新党员管理工作。继续深入推进党务公开工作，进一步畅通和拓宽民主渠道，积极探索基层党员向上级党组织反映情况、表达意愿、参与决策的有效途径；以落实党员知情权、参与权、监督权为重点，进一步完善党的民主制度，切实保障党员民主权利；严格党的组织生活，改进和完善民主评议党员制度，健全党员队伍自我纯洁机制。建立健全党建工作档案以及党支部的各项工作制度。

2. 队伍建设

(1) 加大高端人才引进力度，重点培养拔尖人才。加大高端人才引进力度，优化学缘结构，完善二级学院岗位聘用制度，健全竞争激励机制，理顺分配关系，吸引、稳定优秀人才来学院工作；激励现有人才发挥工作热情和提升学术水平，构建多层次、多渠道、可持续发展的人才支撑和培养体系；重点培养和引进学科青年领军人才和科研创新拔尖人才，形成稳定的科研创新团队，申报高水平国家重大、重点科研项目和科技攻关课题。

(2) 重视培养青年教师，拓宽教师国际化视野。整合、开发和利用校内外培训资源，实施“青年教师赴大型企业锻炼”、“中青年骨干教师出国培养”、“青年教师下实验室”、“青年教师讲课比赛”等计划，提高教师的业务素质水平，促进教师快速成长；大力开展与国内外学术机构及相关部门的学术交流与合作，增加学科建设经费中的人才培养经费比例，提高选派优秀教师到国外知名学府访问研究的力度，积极创造条件使所有一线教师均有机会到国外深造或参加国际学术会议，拓宽教师的国际化视野。

3.学科建设和研究生工作

(1) 整合优势资源，促进学科建设。整合优势资源，凝练学科方向，挖掘潜力，加大投入，着力增强优势特色学科的核心竞争力和可持续发展能力；推进学科实验平台建设，积极与企业构建合作创新平台，促进学科建设；加强应用基础研究，促进多学科交叉融合，促使交叉学科的形成和发展；积极邀请国外学者来华交流访问，积极和国外学者合作申请承担国际合作项目，举办国际国内学术会议，加强学术交流，提升学科的国际知名度和影响力。

(2) 增加研究生招生规模，改革研究生人才培养模式。针对本学科博士点招生规模偏少及脱产生源和高质量生源相对偏少的现状，立足学科平台，加强制度建设，并以科研为导向，建立研究生招生名额的调控机制，增加研究生招生规模；完善以质量提升为目标的研究生质量保障体系，积极推进研究生培养模式的综合改革；建立形成基于过程管理、目标管理和质量监督的良性培养机制，显著提高研究生在科学研究项目中的参与度和研究质量；建立以科学研究与工程技术研究为主的导师责任制和导师项目资助制，完善以提高研究生培养质量为导向的奖励和资助体系；修订研究生学籍管理制度，保障研究生学习与科研的有效时间；建设一流的系列教材，改进研究生尤其是博士生的培养机制，培养高水平学生；积极利用中-斯国际科技合作项目以及中-日樱花科学技术交流计划的平台，派遣研究生赴斯洛文尼亚新戈里察大学、日本福井大学等国外高校进行交流合作，开阔研究生的国际视野；建立“学校—科研单位—企业”研究生培养工作站等模式，推行产学研联合培养研究生的“双导师制”，加强对工作站和校外

研究生导师培养研究生的效果评估。

4.科研工作

(1) 探索科研奖励机制，促进高水平科研成果产出。学校原有的激励机制在奖励的条件、内容和考核手段等方面都相对缺乏弹性，激励机制不完善，2015年开始学校指定机械与精密仪器工程学院为二级学院管理试点单位，探索新的教师管理政策。学院将在管理制度、用人制度、分配制度、职称制度等方面不断推出各项激励措施，用来鼓励教师多出教学和科研成果；并对高水平论文、高水平科研项目、高水平教改项目、教材出版、专著出版等成果制定相应的奖励措施。在这些激励和保障措施的鼓励下，会激励教师以更大的热情积极投身于学院的科学研究和教学建设，促进高水平科研成果的产出。

(2) 加强与企业的产学研联合，提高科研成果转化率。目前本学科的科研项目的总量不足，科研经费主要来自纵向课题，横向课题偏小偏少，科研经费相对偏少，制约了学科的平台建设。为此，学院拟在未来加强与相关企业的联系与对接，加快建立各类产学研联合基地和学生校外实习实践教学基地。通过上述基地的建立，老师可以了解企业的技术需求和市场需求，使自己的科研能够紧密结合企业的需求，从中寻找更多的与合作企业的合作机遇，提高科研的应用性。同时，积极创造条件，鼓励企业委托本院教师进行关键技术研究，联合申请各类科技计划项目，鼓励企业参与本学科科研平台建设，提升自主创新水平。

5.本科教学工作

(1) 推进教学改革，提高教学质量。大力促进教学改革研究项目研究，全力支持申报省级和国家级教学优秀成果奖，积极培育省级和国家级教学名师、优秀教学团队和人才创新试验区；加强本科招生宣传和生源基地建设，提高本科生源质量；完善学院教学管理机制，充分发挥学院及系室在教学管理中的作用；规范教学过程，完善教学检查制度，建立本科教学质量和专业质量评估常态化监控体系；建立课堂教学质量与职称评审、薪酬挂钩机制，形成提高教学质量的长效机制。

(2) 加大课程建设力度，加强专业建设。积极培育校、省、国家三

级精品资源共享课程，完善核心课程责任教授和专业课程带头人制度；加大校、省、国家三级优秀教材和国家规划教材的申报、建设力度；以“一流专业”为目标，加强专业建设，明确专业发展方向，突出专业特色，进一步完善专业教育课程体系；建立专业评估评价机制和动态调整机制，积极进行机械设计制造及其自动化专业的认证申请工作，争取顺利通过专业认证。

(3) 加强实践教学，提升学生的创新创业能力。完善学生实践教学体系，加强实验室建设和校外实习实践基地建设，创建国家级和省级示范性实践教学基地，改善实习和实验条件，提高学生的实践动手能力；进行实践教学管理体系改革，建设高素质的实验教学队伍；支持大学生参加各类创新创业竞赛，深入挖掘专业课程的创新创业内涵，建立健全创业教育与专业教育紧密结合的教学体系，在专业教学中培养学生勇于创新、善于发现创业机会、敢于进行创业实践的能力；聘请知名学者、企业家、风险投资人等各行各业的优秀人才，担任专业课、创新创业课指导教师，提高学生实践创新的能力。

6. 学生工作

(1) 建立系统化的辅导员队伍培养平台。①持续加强队伍建设。在未来5年内，培养3-5人次的专业职业资格证书持有人；大力加强省内外，争取国内外兄弟院校的交流和合作，保证不少于2次/年/人次的专题培训；提升辅导员的科研能力，未来5年内，每人保证参与不少于1项科研项目，撰写不少于1篇的高水平工作论文。②建立科学的评价机制。针对辅导员的工作性质，建立更加科学的评价机制，大力提高工作积极性、创造力与主动性。

(2) 建立更加科学的学风建设体系。①以党建为抓手抓学风。开展各类党建活动，抓住学生党员的正能量，并建立传播途径，从导向上、活动内容形式上，促进学院学风建设。②以团建为抓手抓学风。打破以往为了活动而活动、只重数量不重质量的活动格局，开展可持续性的、有良好教育和引导意义的精品活动，从文化氛围上、学习互助上、兴趣提升上、人才培养上、引导监督上等方面打造全方位的富有学院特色的良好的学习

风气。③以科技为抓手抓学风。学院有着良好的科技实践传统，有一支高水平的教学科研团队。未来5年内，要改善学生科技活动硬件条件，建立有空间、有专业指导教师、有展厅（柜）的学生科技协会、机器人研究小组等学生科技平台。④以就业为抓手抓学风。针对学生现状，主动出击，开展形式多样的就业活动，使就业压力年轻化，从低年级就建立学生的紧迫感，争取建立多个长/短期实践/实习基地、联系多家新技术企业来校交流，一方面使学生更加明确专业用途，另一方面也使企业更加了解学院对学生的培养，达到双赢目标。

（3）建立更加专业的心理教育队伍。学院已成立二级心理健康中心，但由于编制不足，现今只有兼职的指导教师，不能有效开展完整的心理健康教育活动。未来5年内，达到不少于3人持有国家认证资质的专兼职指导教师，完善二级中心建设，建立完整的预警和简单的干预机制，完善中心硬件设施，争取更加专业的空间建设，打造更加专业的学生互助队伍。

（4）转换就业理念，提升就业质量。转换传统理念，将就业工作重心从数量向质量转变，分析就业趋势，争取在“中国制造2025”的10年内，培养并输送出更多高水平、学有所用、学以致用用的应用型人才。

三、保障举措

（一）保障措施

为实现上述发展目标，我院将从制度保障、人才引进、学科平台、科研项目、经费投入、教学工作等多方面入手，加强学院建设，稳定研究方向，提升我院在国内外的影响力。

1.在制度保障方面

目前本学院是西安理工大学新近开展的二级学院管理试点单位。学院将以二级学院管理改革试点为契机，改革考核制度，建立一系列科学合理评价体系，建立无障碍的交流通道，争取更加先进的职称评定制度和更具竞争力的职务提升制度。

2.在人才引进方面

学院将积极按照学校人才引进的方针和政策，加大国内外优秀博士的引进力度，尤其是高层次领军人才，加强师资力量，提高教师整体水平，

发展壮大学科的整体实力。

3.在学科平台建设方面

学院将以现代装备绿色制造协同创新中心为驱动点，联合宝鸡秦川机床厂、陕西省计量科学研究院等单位，构建新型的产学研示范基地，推进研究生培养与行业的实质性对接；以激光雷达大气遥测研究中心为基础，申报国家国际科技合作基地，拓展学科与国内外高校的项目合作和研究生联合培养；以陕西省机械制造装备重点实验室和教育部数控机床及机械制造装备集成实验室为基础，申报国家级机床产品质量检测中心，推动学科平台的建设。

4.在科研项目方面

学院将继续加大对学科教师申报项目的支持力度和奖励力度，尤其是国家级重大研究课题、仪器研究专项等，以项目促学科发展，提升师生开展高水平科研创新的能力。

5.在经费投入方面

在学校统一财务规章制度、统一财务收支计划和资源配置下，创新二级学院经费管理机制，对学校下达的预算经费和分配的教育资源进行科学规划、统筹安排，同时积极争取国家、省市、学校对学科的投入，改善教学条件，尤其是研究生科研所需的高精尖实验设备和实验平台，提高研究生的科研能力。

6.在教学工作方面

按照不同的课程群进行精品资源课程规划，有意识的对核心专业课程负责人进行教学名师和师德标兵的培养，对建设期的课程团队以项目形式进行 5 万的项目资助，帮助其团队建成并形成多个教学成果，进而形成省级精品课程，省级教学团队。在完成省级精品课程和教学团队的基础上，以项目形式进行 10 万的项目资助，力争国家级精品课程和教学团队，对教学目标的长期不断完善和人才培养，进行归纳和总结形成省级和国家级教学成果奖。对参与专业建设和专业认证的骨干成员进行鼓励和每建设期 8 万的项目资助，巩固获得的认证成果，并保证该专业的长期持续改进。

总之，西安理工大学机械与精密仪器工程学院立足西北，面向全国，

拟在凝练学科方向的基础上,以校院二级管理改革为契机,加强人才选拔、培养及激励机制建设,加大经费投入和人才引进力度,培育和发展新的学科增长点,建成一支规模适度、结构合理、素质优良的学术队伍和硕博士研究生导师队伍,建成国内外知名、学科与专业特色鲜明的人才培养与科学研究基地,提升学科在人才培养、科学研究与服务社会的能力,为国家和地方经济建设做贡献。

（二）考核机制

1.实行真正意义上的校院两级管理,学院将按照自身发展,实行目标责任考核制,将学院目标分解到每位教师。

2.实行评聘分离,以3年为一个考核周期,每年连续滚动考核,考核结果将作为聘任的依据。

3.完善各类新进人员的转入和退出机制,把好人员进入的质量水准。推进教师的分类制,按照工作性质和学科大类,明确各类教师的任务和责任,建立相应的评价体系,使各类人员各安其位,各展所长。

4.建立科学合理的奖励机制,按照分解的指标给予相应的奖金体现,形成长期制度,保证目标的顺利完成。

自动化与信息工程学院“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）学院简介及现状

自动化与信息工程学院创建于 1958 年，有着悠久的办学历史和艰苦创业的光荣传统，现已发展成为我校集自动化、电气、电子及信息类专业于一体，专业面宽、就业率高，师生规模最大的学院。

学院师资力量雄厚，教师队伍结构合理。现有教职工 200 人，其中博士生导师 17 人，正、副教授 78 人，高级工程师 8 人。设有信息与控制工程系、电气工程系、电子工程系和电工电子及电路教学实验中心等四个系级教学单位。

学院目前设有自动化、电子信息工程、物联网工程、电气工程及智能控制、电气工程及其自动化、智能电网信息工程、电子科学与技术、通信工程、微电子科学与工程和集成电路设计与集成系统等 10 个本科专业，其中自动化专业和电子科学与技术专业为“国家级特色专业”和“陕西省普通高等学校本科名牌专业”，电气工程及其自动化专业为“国家级特色专业”，通信工程专业为“陕西省特色专业”，自动化专业 2010 年入选首批教育部卓越工程师培养计划，并于 2014 年通过国家工程教育认证。学院现设有电气工程、电子科学与技术和控制科学与工程 3 个一级学科博士后流动站，控制科学与工程和电子科学与技术 2 个博士学位授予权一级学科，电力电子与电力传动 1 个博士学位授予权二级学科，电气工程、电子科学与技术、控制科学与工程和信息与通信工程 4 个硕士学位授予权一级学科。每年招收硕士、博士研究生以及博士后进站人员近 300 人，本科生 700 余人。

（二）成绩与经验

1.“十二五”期间取得的成绩

“十二五”期间，学院在人才培养、科学研究、社会服务等方面取得了一定的成绩，圆满完成了十二五规划的任务。

（1）学院在人才培养方面取得新成绩。“十二五”期间，学院以提高教育教学质量，抓好人才培养模式改革、课程体系和教学内容改革为目的，在人才培养方面，迈上了一个新台阶。

专业建设特色突出。“十二五”期间，自动化专业通过了工程教育专业认证，初步建立了工程教育培养体系；自动化专业入选教育部“卓越工程师培养”计划，教育部自动化教指委将自动化卓越工程师论坛秘书处设在我校；电子科学与技术、通信工程专业分别获批了陕西省高等学校人才培养模式创新性实验区。电子科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化专业获批陕西本科高校省级教学团队各 1 个。2014 年电子科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化专业分别获批为陕西普通本科高等学校“专业综合改革试点”项目建设点。“信息与控制工程实验教学中心”获批为国家级实验教学示范中心，并与 3 家世界 500 强企业罗克韦尔、艾默生和飞思卡尔联合建立了实验室，与大型国有企业东方电气联合建立了工程教育实践中心。“电子工程实验教学中心”、“电气工程实验教学中心”获批为陕西本科高校省级实验教学示范中心。“十二五”期间，学院新办了物联网专业、电气工程与智能控制、智能电网信息工程、集成电路设计与集成系统四个新专业。

课程资源建设成效明显。自动化专业获批建设“自动化专业核心课程”国家级教学团队。“半导体物理”2011 年获批省级精品课程，“电力电子技术”获批省级精品课程。《数字信号处理与实训》获批省级精品课程。“自动控制理论”、“半导体集成电路”2013 年获批国家级精品资源共享课程。“半导体物理”和“半导体工艺原理”2015 年获批省级精品资源共享课程。主编了“十二五”电子信息类规划教材《集成电路设计技术》、《半导体物理学简明教程》、《半导体集成电路》、《半导体概论》等。《集成电路设计技术》获得 2015 年度陕西普通高校优秀教材一等奖。《供电技术》被评为国家级

规划教材。“十二五”期间，学院获批校本科教学优秀奖 7 人、本科核心课程 5 门。

学院高度重视实践性教学环节，努力为学生的成才成长搭建平台、创造条件。先后与 20 余家单位签订了校外实践基地协议。本科毕业设计题目全部结合教师科研和工程实际，一人一题。学院注重培养学生的综合素质和工程实践创新能力，大力支持学生参与课外科技活动，积极开展丰富多彩的课余文化活动，营造浓厚的科技文化氛围。近年来学院在校生有 40% 以上参加了“挑战杯”、全国大学生电子设计竞赛、数学建模等各类课外科技活动，学生获国家、省部级奖励 50 余人次。“十二五”期间，学院获国家级、省级和校级教学成果奖 12 项，分别在“挑战杯”全国大学生课外科技学术作品竞赛中获得国家级奖项 9 项、省级奖项 20 项；全国大学生电子设计竞赛中获得国家级奖项 4 项、省级奖项 30 项，并于 2015 年取得我校全国一等奖零的突破；全国大学生数学建模竞赛中获得国家级奖项 55 人次、省级奖项 123 人次。学院学生科技创新工作连年获得学校“科技杯”“优秀组织单位”等荣誉称号。近年来，学院科技获奖从数量和质量上均稳中有升。

研究生教育规模进一步扩大，研究生培养逐步实现由扩大规模到提高质量的转变。“十二五”期间学院年均招收各类研究生 300 余名，在读研究生人数达到 800 余名，获批校级优秀博士论文 7 篇，省级优秀博士论文 4 篇，校级优秀硕士论文 29 篇，微电子学科的博士生林生晃获得 2011 年度“卢嘉锡优秀研究生奖”。培养的研究生也受到用人单位好评，就业率及就业质量也逐年提高。与中车集团西安永电电气有限公司联合建立的“功率半导体器件与装备研究生培养工作站”2014 年获“陕西省联合培养示范工作站”。为了加强实践环节的教育，学院新增企业导师 60 名。自 2014 年，陕西省第一届研究生电子设计竞赛暨全国第九届研究生电子设计竞赛西北赛区选拔赛开始，自动化与信息工程学院连续三年承办大赛的参赛工作，并在 2014 年取得全国一等奖一名；2015 年获得全国二等奖两名，全国三等奖 2 名；今年有 6 支队伍在西北赛区脱颖而出，将去参加全国研究生电子设计大赛。与新加坡南洋理工大学联合培养学生 4 名，共有 16 名

学生通过西部计划、联合培养等方式进行出国访学。

(2) 师资队伍建设成果突出。“十二五”期间，学院五年累计引进具有博士学位的教师 42 人，获批陕西省百人计划 3 人、陕西省科技新星 3 人。学院获批校杰青 2 人，校优青 30 人。五年中有 19 名教师出国进修人数。学院重点加强了中青年教师队伍建设，通过国内培训与国外研修相结合，提高业务水平和综合素质，实行“请进来和走出去”的互动协作模式，逐步形成了一支高水平、高职称、高学历、能力强、充满活力、结构合理、兼具深厚的专业知识理论和丰富的实践经验的教师队伍。

在“十二五”期间，学院获批省级教学名师 3 人，教育部高等学校专业教学指导委员会副主任委员 1 人，委员 1 人。

(3) 学科建设取得进一步的突破。2012 年 3 月，控制科学与工程博士后流动站获批，自此，学院拥有了 3 个博士后流动站。在“十二五”期间，学院共获批陕西省重点学科建设项目 3 项，资金总额为 1119 万元，2013 年获批中央财政支持地方高校发展专项资金项目两项，累计经费 600 万元。在 2012 年教育部第三次学科评估中，电子科学与技术、控制科学与工程、电气工程等三个学科分别获得 28、31、32 名的成绩。2015 年电气和电子博士后流动站参加了全国博士后流动站的评估，均获得“良好”的成绩。

(4) 科研能力显著增强，科研成果突出。重视科研基础条件建设，研究并制定了科研建设的规划和措施，积极促进学院科研工作的发展。学院在“十二五”期间获得国家技术发明奖 1 项，陕西省科学技术奖 11 项，其中一等奖 2 项，西安市科学技术奖 3 项，陕西省高等学校科学技术奖 10 项；授权发明专利 133 项及登记软件著作权 33 项，其中美国发明专利 2 项；承担各类科研项目 1000 余项，其中主持 973 项目 1 项，参与 863 项目 7 项，主持国家重大专项 1 项，获批国家自然科学基金项目 48 项（含重点项目 1 项）；承担陕西省科技统筹创新工程项目 9 项、陕西省 13115 工程项目 3 项；发表科研论文 1250 篇，被 SCI 检索收录 141 篇，EI 检索收录 374 篇。“十二五”期间，学院累计科研到款 2.1452 亿元，其中纵向 5096.34 万元，横向 16356.03 万元（校管项目：6118.12 万元；智通公司

10237.91 万元)。

(5) 以校园和谐为主题的党建思政工作成效显著。充分发挥党委在学院改革和发展工作中的重要作用,党建和大学生思想政治工作进一步加强,院级教代会制度不断完善,民主办学有效推进,信息公开扎实开展,对学院中心工作起到积极的推动作用。学院朱虹老师获得陕西省师德先进个人称号,“十二五”期间,我院党委一次被评为校级先进党委,有1个支部被评为省级(或省教工委,下同)先进党支部,两人被评为省级先进党务工作者,有2名党员被评为省级优秀党员。

2.经验总结

(1) 学院的发展应紧紧抓住学科建设的龙头。学科建设的目的也正在于通过提高学科水平来带动学院整体水平的提升,学院在过去的五年中,致力于学科建设,深化各项教育教学改革,进一步提高教育教学质量,积极稳妥地适度发展教育规模,理清学科建设思路,提升学科整体功能,优化专业结构,大力推进学科相互依托、相互交叉、相互融合和集成;进一步凝聚师资队伍,凝炼学科方向,打造特色专业,建设重点学科,通过这些举措,不断提高办学层次,提升办学水平,为地方经济社会发展和装备制造业提供强有力的人才和智力支持。

(2) 基于增强学生实践动手能力的教育教学改革是人才培养和专业建设发展的核心。实践性与综合性是学院各个专业的一大特色,实践教学采用“两基三段式”合作教育模式,即分为校内和校外二类实习基地,包括课程综合实习、专业综合实习及就业见习三个阶段。课程综合实习以加深对专业的认识为主;专业综合实习以培养学生的科研意识和科研能力为主,主要在校内基地和校外专业综合实习合作教育基地进行;就业见习以培养学生的社会适应能力为主,主要是派遣学生到电子、通信企事业单位开展工作见习,进行就业适应性训练。以上三个阶段构成人才实践能力培养的完整体系。

(3) 坚持加强课程建设与教学资源整合是专业发展的基础。根据教育规律和社会需求,适时调整人才培养方案和培养模式,不断加强课程建设。并积极推进以学生为中心、问题为导向,探究式、研讨式以及翻转课

堂等教学改革，积极推进知识、能力、素质并重为导向的考核方式改革。先后对多门课程进行了重点建设，改善了课程教学条件，优化了讲课内容和讲课方式，提高了教师的授课水平，取得了良好的教学效果。通过举办或参加教指委等权威性教学研究讨论会，邀请信息领域国内外知名专家、学者做学术报告、系列讲座，组织专业教学改革研讨会议，积极宣传、交流和推广教学研究成果。

(4) 坚持“育人为本，德育为先”的原则是学科发展的根本。坚持“育人为本，德育为先”，把以学生为本的理念作为出发点，强化对学生创新能力培养和职业道德素养的培养，形成“学思并重，知行合一”良好学风，是促进学生知识技能综合素质提高的有效手段。

(三) 存在的差距与不足

“十二五”期间，学院在各方面工作取得了长足的进步。但是我们应该清醒地认识到，学院的发展与壮大，需要一个逐步积淀、逐步提高的过程，并且这个过程是漫长、曲折的，不可能一蹴而就，只能靠更加务实、更加脚踏实地的工作。学院目前存在的差距与不足主要表现在以下三个方面：

1.师资队伍建设亟待加强

在院士、千人、杰青、长江学者、优青等国家级领军人才上仍未取得零的突破；学院青年教师比例大，教师能力提升的问题急需解决；在人才培养上特别是新办专业、紧缺专业优质师资引进困难；缺乏动手能力强，具有丰富实践工程经验的师资。

2.学科布局虽已趋于合理，但学科特色还不够突出，内涵建设有待深化

主要表现在高水平成果不足，学院承担国家重大科研项目、国家级科研平台的建设、获得国家级科技奖励等方面与国内高校差距明显，具有影响力的高水平论文偏少，国际合作科研项目偏少。国家教学成果奖、国家教学名师、教学团队等本科教学标志性成果的取得后劲不足。

3.人才培养模式改革亟待深化

目前，学院基本形成了厚基础、重实践的培养模式，尽管卓越工程师、知行教改班等人才培养新模式逐步实施，但是覆盖面较小，新的培养模式还有待于进一步落实与深化。根据工程教育认证的要求，在工程教育改革

方面还存在差距，需要逐步调整课程体系，加强校内外实践教育基地、大力推进双创教育体系等建设。

4.国际交流不足

学生参加国际交流较少，教师的国内外访问及学术交流仍需加强，尚未有留学生进入学院就读。

（四）机遇与挑战

“十三五”规划是贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神的第一个五年规划，也是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》最为关键的五年规划。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）〉实施意见》中，把提高人才培养质量作为高等教育发展的重要着力点；结合国家“一带一路”战略、《中国制造2025》战略构想，学校也在大力推进“四个一流”建设。“十三五”时期，既是学校快速提高综合实力、实现发展新跨越的重要战略机遇期，也是着力解决各种矛盾和问题、全面推进一流大学建设的挑战期。“十三五”期间，学院将以学科建设为龙头，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等各项工作中积极部署，稳步推进，在改革中求发展。

二、“十三五”期间发展任务与发展目标

（一）指导思想

学院的发展是学科建设、师资队伍建设、科学研究、人才培养、社会服务等综合意义上的系统工程。

1.以学科建设为龙头，全面提升学院的综合实力

以服务地方和国家经济社会发展的重大战略需求为导向，以学科建设为龙头，建立若干个高水平科技创新团队，形成一批拔尖人才，积极承担国家和地方重大科研项目，发挥多年积淀的优势，凝练学科特色，增强科技创新和服务社会的能力，形成一批具有自主知识产权的研究成果。在以产学研用结合为特征的科研基地和创新团队、国家级科技奖励、国家级重点科技项目和国际科技合作项目等方面取得新的突破。

2.师资队伍建设和学院发展的根本动力和源泉

在师资队伍建设方面，以高层次人才队伍建设为目标，以学科优势、特色为基础，为优秀人才培养提供平台和条件。高度重视人才高峰、高原的形成，依托学校高水平人才引进的政策，积极引进和培养一批高水平的师资队伍，依靠汇聚一流名师和中青年拔尖人才，提升学院的师资队伍水平。

3.推进人才培养模式的创新，深化创新创业教育

以工程教育专业认证和双创教育为抓手，优化适应行业需求和专业发展的课程体系，围绕发挥特色专业优势，培养创新人才的主题，更新教学内容，探索教学方式，树立创新创业教育的理念。充分发挥实验教学示范中心的示范引领和主渠道作用，促进学生的主动精神、科学意识、创新意识、实践能力、工程技能的显著提升，增强学生的创新创业能力。

在“十三五”期间，要积极巩固学院教育教学改革和发展取得的成果，继续深化各项改革，进一步提高教育教学质量。理清学科建设思路，凝练学科方向，提升学科整体功能；优化专业结构，打造特色专业；进一步凝聚师资队伍，坚持特色发展，不断提升办学水平，为地方经济社会发展和装备制造业提供强有力的人才和智力支持。

（二）发展任务

通过“十三五”的建设，全面提高人才培养质量，提升学科建设的质量和水平，使学科综合实力达到国内一流水平；培养一批具有创新能力、立足学科前沿、能解决相关领域重大理论与关键技术问题的高水平人才，产生一批对国民经济建设、社会发展和科技进步贡献突出的标志性成果，为国家和地方经济建设提供人才保障和技术支持。

（三）发展目标

1.学科建设

围绕学科评估的核心指标开展各项建设，尤其是学科现状不足的指标要重点建设；突出学科特色，进一步提升学科建设水平，提升学科功能，形成在国内有较大影响力和竞争力的特色学科，在若干研究方向达到国内领先水平。力争在“十三五”期间，学院各学科实力达到国内地方院校同类学科前列，其中控制科学与工程学科排名进入全国前30%，其它学科顺利通过2014-2019年学位授权点合格评估，争取1-2个学科得到学校支持进

入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划。

2.师资队伍

十三五期间，在学校高水平师资引进政策的支持下，引进急需的科研领军人才，力争实现标志性人才工程零的突破；大力引进青年博士和高层次人才；加大培养人才的力度，新增研究生指导教师 20-25 名，壮大高水平师资人才队伍，“十三五”期间，力争引进具有博士学位的教师 78 人。

3.人才培养

坚持“本科生教育为立校之本、研究生教育为强校之路”的发展理念，“十三五”期间，力争保持并稳步增长现有的本科生、研究生的招生规模，注重提高培养质量。

力争 1-2 个专业通过国家工程教育专业认证，形成若干各在国内高校有较大影响、为国内同类高校认同的教学改革成果和经验。坚持育人为本，促进学生全面发展。以提高教学质量为核心，深化本科培养模式改革，建设省级教学团队 2 个，省级一流专业 1-2 个，争取省级教学成果奖 1-2 项；以培养和提升创新创业能力为重点，并争取成为省级创新创业教育改革试点学院；拓展学生国际化视野，提高人才培养的国际化程度；做好教学资源与统筹，促进优质资源共享；提高生源质量，提升就业层次。

“十三五”期间，研究生教育将持续稳步发展，研究生招生人数逐步提高，研究生培养质量再上新的台阶，学院力争新增陕西省优秀博士学位论文 2-3 篇，新增 SCI 收录研究生论文数达 120-150 篇，申请博士创新基金 5-10 项，申请博士培育基金 1-3 项，并在研究生教学改革项目、和课程及教材方面投入更多时间和精力，以进一步改善和提高学院的教学水平。

4.科学研究

紧密围绕国家和地方经济的发展需求，把握国家实施创新驱动发展和中国制造 2025 的战略机遇，抓住陕西省建设创新型省份与西安市列入全面改革创新试验区的现时机会，加强学院科研工作的规划和组织工作，提高教师参与科研工作的积极性，加大重点科研基地和科技创新团队的建设力度，增强科技创新和研发能力。“十三五”期间，力争新增省部级重点实验室或工程中心 1 个，力争获国家级科研成果奖 1 项，立项实施重大科研

项目 2 项, SCI/EI 收录论文数年均 120 篇以上, 获批专利 180 项以上, 国家自然科学基金 60 项以上, 科研经费 1.2 亿元以上(校管项目), 不断提高学院的科研水平, 增强学院的学术影响力, 实现科研经费持续增长。

5. 国际化合作

利用“一带一路”建设和“新丝绸之路大学联盟”等平台, 开展多层次、多角度、多形式的国际交流合作, 完善或构建实质性的产学研合作平台, 促进我校国际学术交流、科研合作、留学生培养、人才引进的良性发展, 扩大学校国际影响力。

加强国际、国内合作与交流, 与 3-5 所国(境)外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系, 举办高水平国际会议 1-3 场, 开展国际合作科研项目 3-4 项, 派教师出国访学、交流、研修、短期培训、学习深造 70-80 人次, 学生出国访学、交流、研修、短期培训、学习深造 30-40 人次, 邀请国际知名专家学者来校访问、讲学、交流 60-70 人次, 国外学生来校访问、交流、研修、短期培训、学习深造 50-60 人次。

6. 服务社会能力进一步提高

高校是国家高素质人才培养和科学研究的重要基地, 西安理工大学作为地方综合性理工类大学, 是地方科技创新的高原, 在倡导科技兴国的外部环境下, 会涌现出更多的科研创新成果, 为实现科技成果产业化工作提供了优质、可靠的资源。在十三五期间, 促进企业孵化、科技成果产业化 2-3 项。

“十三五”自动化与信息工程学院目标任务表

	预期指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
本科	通过工程专业认证	2	0	0	0	1	1
	国家级精品资源共享课	1	0	0	0	0	1
	省级教学团队	2	0	0	1	0	1
	省级一流专业	1-2	0	0	0	1	1

研 究 生	省级教学成果奖	1-2	0	0	0	1	1
	省级创新创业教育改革试点学院	1	0	0	0	0	1
	全日制博士研究生年招生人数规模 (人/年)	25-30	25	25	25	25	25
	全日制硕士研究生年招生人数规模 (人/年)	260-310	270	270	270	270	270
	非全日制硕士研究生年招生人数规模 (人/年)	15-30	15	15	15	15	15
	新增陕西省优秀博士学位论文(篇)	2-3	0	0	1	1	1
	新增 SCI 收录研究生论文数(篇)	130-180	32	32	32	32	32
	研究生各类创新竞赛获奖(人次)	120-150	24	24	24	24	24
	新增研究生指导教师(名)	20-25	4	4	4	4	4
	资助研究生国(境)外学术交流(人次)	15-20	3	3	3	3	3
	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、 交流(人次)	55-69	11	11	11	11	11
	资助“博士创新基金”(项)	5-10	1	1	1	1	1
	资助“优博培育基金”(项)	1-3	0	0	0	1	1
	研究生创新训练基地(个)	5-8	1	1	1	1	1
	研究生创新实践团队(个)	30-50	6	6	6	6	6
	研究生英语教学改革(人)	8-15	1	1	2	2	2
	其他教学改革研究项目(项)	4-6	1	1	1	1	2
	研究生综合实验课程(门)	2-3	0	1	0	0	1
	研究生校级精品课程、优质课程	2-3	0	0	0	1	1
	研究生校级精品教材(本)	2-3	0	1	0	1	0
研究生创新训练基地(个)	5-8	1	1	1	1	1	
科 学 研 究	科研经费(亿元)	1.2	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
	国家重点、重大项目(项)	1	0	0	0	0	1
	国家自然科学基金(项)	65	8	12	15	15	15
	三大检索收录论文(篇)	600	100	120	120	130	130
	SCI/SSCI 收录(篇)	180	30	35	35	40	40

科学研究	SCD 源期刊发表论文（篇）	600	100	120	120	130	130
	国家科学技术奖（项）	1	0	0	0	0	1
	省部级科学技术一等奖（项）	1-2	0	0	0	1	0
	省部级以上科研基地（项）	1	0	0	0	0	1
	专利转让（件）	50	10	10	10	10	10
	发明专利授权（件）	180	30	35	35	40	40
国际交流合作	与国（境）外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系	3-5	0	1	1	0	1
	举办高水平国际学术会议	1-3	0	0	0	1	0
	开展国际合作科研项目	3-4	0	0	1	1	1
	教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	70-80	7	14	16	16	17
	学生出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	30-40	6	6	6	6	6
	国际知名专家学者来校访问、讲学、交流	60-70	10	10	15	15	10
国（境）外学生来校访学、交流、研修、短期培训、学习深造	50-60	10	10	10	10	10	

三、保障措施

（一）加强组织领导，提高执行力

学院成立“十三五”规划实施领导小组，全面负责规划的组织、实施、协调与监督工作，切实提高规划的引导力与执行力。

（二）深化体制改革，发挥教授治学作用

按照校院两级管理改革的总体思路与安排，充分发挥教授治学的作用，提高教授在学院学术委员会、学位委员会中的参与度，提升学术委员会等在学科与专业建设、学术评价与发展中的作用。

（三）优化资源配置，加大办学投入

多渠道筹措办学经费，积极争取中央和地方的各种财政补助和政策性资源；密切校企合作，加快科技成果转化进程。加大基础设施投入，改善办公条件及教学条件，加大实验室建设投入。

（四）加强校园文化建设，提升学院凝聚力

坚持把理论武装放在首位，用马克思主义理论武装广大师生员工，巩固马克思主义在师生意识形态领域的指导地位，巩固学院师生团结奋斗的

共同思想基础。弘扬学校长期办学历程中形成的“艰苦奋斗、自强不息”的西理工精神，不断丰富其内涵，强化其载体，充分发挥西理工精神的时代意义和凝聚力。通过对校园文化的建设，促使学院教风、学风的不断改进。

（五）积极组织各类培训，提升教职员工综合能力

“十三五”期间，为了保障学院各项活动的开展，学院将积极组织各项培训活动，提升教职员工的业务素质和科研水平。强化新入职教师的培养，加强各学科的互相交流，加强教学改革研究，促使学科交叉以及合作，打造一个水乳交融的交流平台。

（六）创新改革教育模式，探索人才培养新途径

从学校“十三五”期间教育发展面临的形势与任务及地方经济社会发展的需求出发，积极探索产、学、研、用相结合的培养模式，不断推进教学改革研究，以社会发展需求为导向，修订和完善培养方案，形成高素质应用型人才培养模式。

水利水电学院“十三五”规划

“十三五”时期是高等教育全面推进改革创新、提高质量的关键时期，科学编制“十三五”规划，对于应对高等教育改革和发展形势，实现学院新一轮发展，具有十分重要的意义。为切实做好水利水电学院“十三五”规划编制工作，根据《西安理工大学“十三五”事业发展规划编制工作方案》等文件精神，结合学院实际，制定本规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.基础与成绩

（1）**学科建设**。学院是国务院学位委员会首批博士学位授权单位，水利工程、环境科学与工程为一级博士学位，其中，水利工程为一级国家重点学科。学院有水利工程博士后流动站，9个二级博士学位授予点和15个硕士学位授予点，在水利工程、环境科学与工程和电气工程领域具有工程硕士学位授予权；学院于2010年获批准水利工程专业学位研究生教育综合改革全国64家试点单位之一，并于2013年顺利通过改革试点验收；2011年水利工程获批国家卓越工程师教育培养计划学科（本、硕、博）。

（2）**教育教学**。学院现有8个本科专业：水利水电工程、水文与水资源工程、给水排水科学与工程、环境工程、电气工程及其自动化（电力）、能源与动力工程、新能源科学与工程、农业水利工程。其中3个国家级特色专业：水利水电工程、能源与动力工程、电气工程及其自动化。3个核心课程国家级教学团队：水力学、水利水电工程、能源与动力工程；1门国家级精品课程，3门省级精品资源共享课程，2部“十二五”国家级规划教材，1项省级优秀教材一等奖；1项省级教学成果一等奖，2项省级教

学改革项目。2012 年水文与水资源工程专业、2013 年水利水电工程专业均通过了有效期为 6 年的认证；获批陕西省水利水电人才培养模式创新实验区。获国家级讲课比赛特等奖 2 人次，一等奖 7 人次，二等奖 5 人次。

(3) 科学研究。“十二五”期间获批国家科技进步二等奖 2 项，省部级科技进步奖 26 项，厅局级奖 19 项，省部级农业推广奖一等奖 1 项，国家专利授权 114 项。组织国际、国内学术会议十余次。下表为近五年取得科研成果统计表。

2011-2015 年科研成果统计表

项目 \ 年份	2011	2012	2013	2014	2015
SCI 论文	16	17	32	35	50
EI 论文	75	57	85	93	86
学术专著	3	8	9	6	3
国家奖		1			1
省部级奖	5	7	6	4	4
厅局级奖	3	4	2	8	2
专利	17	18	24	25	30
科研项目	161	170	124	231	252
200 万以上 重大项目	2	1	1	5	3
科研到款项目 (万元)	6000	6098	6346.8	6484.3	6418

(4) 实验平台建设。科研平台有“西北旱区生态水利工程省部共建国家重点实验室培育基地”，“西北水资源与环境生态教育部重点实验室”，“水资源与环境工程陕西省重点实验室”，“陕西省水力机械及其控制工程技术研究中心”；教学平台有“水利水电工程国家级实验教学示范中心”，“水利水电工程陕西省实验教学中心”，“水资源与水环境陕西省实验教学中心”。

(5) 师资队伍。学院现有双聘院士 2 人，教职工 173 人，其中教授 53 人（其中博士生导师 36 人），副教授及高级工程师 35 人，全国优秀教师、陕西省教学名师、陕西省优秀教师与陕西省有突出贡献专家 10 人。近 5 年来共引进具有博士学位青年教师 40 余人，大大改善了学院教师的

年龄结构和学缘结构；在高层次人才引进方面，2015年引进美国东北大学谷中春教授，德国柏林工业大学郑兴博士和侯精明博士，为学院的高水平科学研究注入力量。

(6) 党建及学生工作。学院注重思想建设，加强党风廉政教育，扎实做好党员发展工作；重视辅导员队伍建设，逐步形成了一支“精干、高效、团结”的辅导员队伍；校园文化及学风建设效果显著，“优秀学长领航计划”成为学院学生工作的一大亮点；学院近80%的学生参加过“挑战杯”等各类课外科技竞赛，在全国各类赛事中获奖200余人次；形成社会实践工作体系，学院社会实践队多次跻身社会实践国家队。采取“就业工作重心下移、就业指导贯穿四年”的方针，使得学院升学率近年来位居全校第一，学生就业率平均达到94%，毕业生受到用人单位一致好评。

2.经验总结

(1) 持续不断加强人才队伍建设，这是学院各项工作发展的重要基础。5年来，加大高层次人才引进力度，不仅使教师人数得以补充，更使得学缘结构、年龄结构得以优化，人才队伍年轻化为学院发展带来了新的活力，国家自然科学基金获批项数和获批率均显著提升；从国外引进的谷中春等几位人才，不仅为学院带来了先进前沿的研究方向，而且使环境、市政、水利等相关研究团队实力大增，同时还为学院开展国内外合作交流、人才联合培养奠定了良好基础。“十三五”期间，学院在人才队伍建设方面，要积极争取学校特别支持，大胆创新拔尖人才扶持政策和激励机制，坚持引进和培养并重，争取早日实现院士、杰青等拔尖人才零的突破。

(2) 继续深化教育教学改革，进一步提高人才培养质量，拓展就业渠道，提升就业层次，这是建设“一流学院”的重要条件。本科生教育，可以专业认证和卓越工程师培养为抓手，以评促建，以评促改，不断加强专业建设与发展；研究生教育，在继续抓好学术型研究生培养的同时，要在专业学位研究生培养方面加强校企联合培养，加强实习实践基地建设，注重工程实践和创新能力的培养，打造以西北旱区生态水利工程研究为特色的西理工专业学位研究生品牌。

(3) 不断加强基地建设，提升试验研究平台，这是加强科学研究和

建设“一流学科”的关键所在。学院以新学科楼配置和重点学科建设为契机,5年来,在国家级、省部级基地建设方面积极投入,基地面积有所拓展,基地设施得以更新改造,有效支撑了各学科的前沿科学研究,同时为各类高层次人才的培养提供了良好平台。“十三五”期间,学院计划新建一批支撑生态水利工程研究的相关学科基地,为加强国内一流的水利工程学科和省内一流的环境、农业、电力等学科建设奠定坚实基础。

(二) 不足与问题

在学校党委的正确领导下,水利水电学院全体师生认真学习并践行科学发展观,贯彻执行党的教育方针和学校的“十二五”教育事业发展规划,团结奋进,努力拼搏,基本完成了“十二五”发展规划目标和任务,取得了许多突出成绩,取得了一批有影响力的标志性成果,但是总体来说,学院的发展仍有不足之处。

- 1.高层次人才引进困难。缺乏院士、千人、杰青等拔尖人才。
- 2.缺乏高层次的国家科研项目和具有标志性的科研成果。
- 3.重点科研基地与学科平台有待进一步拓展和提升。
- 4.人才培养质量有待进一步提高,国际合作与交流有待进一步加强。

(三) 机遇与挑战

2015年8月,中央全面深化改革领导小组第15次会议审议通过《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。11月5日,国务院正式发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》,为我国建成高等教育强国明确了发展任务和实施路径。同时,《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》提出要将创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要举措和推进改革的突破口,为人才培养的进一步发展提出了更高要求。

“双一流”建设方案是国家加强高等教育改革的又一重大新举措,也是当前和今后一段时期高等教育发展改革的行动纲领。“双一流”建设和创新创业教育对水电学院来说既是巨大挑战,更是重大发展机遇。面对机遇与挑战并存,机遇大于挑战的发展态势,必须敢于直面挑战,抢抓这一难得的发展机遇,把握好学院改革发展的内外“大势”,顺势而为,攻坚克难。一是明确发展环境。要认清高等教育的使命,对接国家水利水电重大发展

战略需求，顺应科技发展的潮流与趋势，适应高校开放、竞争、转型的新常态。二是明确目标定位。要坚持西北旱区水利的特色发展，形成体现水院特色的价值追求、精神准则和行为习惯；要符合发展实际，客观分析优势和差距，合理确定发展目标；要体现“情系水利、追求卓越”的理想。三是明确发展路径。“双一流”建设过程中必须在5个方向实现突破，即突出学生培养的根本任务、强化学科建设的核心地位、牢牢抓住一流师资队伍建设的关键环节、完善协调发展的创新体系、强化国际合作交流等。四是制定有力的保障措施。实施以人事分配制度为核心的改革措施，激励与约束并重，建设一支具有大局意识、进取精神、创新思维、执行力强的高素质专业队伍。

“十三五”之际，学院要坚持“以服务求支持、以贡献求发展”的原则，充分发挥专业、人才、学科优势，把握好关键战略机遇期，积极融入水利行业和国家特别是西北地区经济，彰显学院的独特优势。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的关键时期，学院应紧紧抓住发展机遇，以科学发展观为指导，坚定不移的贯彻落实教育规划纲要。到2020年，建设西部领先、国内一流的研究教学型学院。努力扩大水利学科、环境学科等优势学科在国内的影响力，积极推进科研和教学的国际化，着力培育领军人才、拔尖人才、大幅度提升标志性研究成果，使学院整体办学实力在行业内再上台阶。

1. 学科建设

坚持以学科特色引领发展。把“增强特色、拓宽基础、促进交叉、按需发展”作为学科发展的原则，打造一批相互促进、交叉协同、集群发展的学科群，凸显学科建设在学院建设发展中的龙头地位。“十三五”期间，预期新增农业工程一级博士学位授权学科、新增电力系统及其自动化二级博士学位授权学科、新增动力工程与工程热物理一级硕士学位授权学科、新增高电压与绝缘技术二级硕士学位授权学科。进一步增强水利工程现有国家重点学科的国内外竞争力，提升西北特别是陕西的水利水电、环境、

农业、能源等学科的科技创新能力和竞争力。

2.队伍建设

坚持以高水平人才队伍支撑发展。以优惠的条件吸引人才，以良好的环境留住人才，以强有力的措施培育人才，着力建设一支可持续发展的高水平的教师队伍。加大引进与培养国内高水平学术带头人和骨干教师的力度，加大教学名师培育力度，大力提升学校人才培养质量；建立完善的青年教师培养体系，资助青年教师赴国际名校跟随名师访问研究、参加国际会议，鼓励青年教师挂职锻炼、进修学习或开展合作研究，提升青年教师教学能力、科研能力、国际交往能力。

3.教育教学

坚持以提高人才培养质量为核心深化发展，以培养高质量创新性人才为主题，以社会需求为导向，坚定不移抓“招生、培养、就业”和“社会需求”联动机制建设。在现有教学成绩基础上争取多方面取得突破，以全面提升教学质量和培养学生自主创新创业能力为指导思想，夯实基础课和专业素质教育，增强课程的前沿性；强化理论教学与实践教学的结合，使实践教学贯穿育人的全过程，强化学生动手、计算、设计等基础实践能力培养；大力推进学生自主创新实践，着力加强学生创新意识、创新能力、动手实践能力的培养。

4.科学研究

加强国家重点实验室和工程技术中心建设，提高学科平台为地方经济社会建设服务的能力。大力加强对现有国家重点实验室的建设和管理，在承担重大项目研究等方面体现国家水平，在学科建设中发挥示范引领作用；筹建“水灾害防治与水安全”领域的国家重点实验室；紧密围绕西部水利、电力、环境等工程建设中的关键科学问题和实际工程技术需求开展研究工作，在基础理论—关键技术—工程应用三个层次上多出高水平研究成果，促进科技成果转化，为西部经济建设和社会发展做出贡献。

5.国际交流

加强与海外高校和企业的联系与合作，拓展学生海外访学的各类项目，通过海外访学不断拓展学生的全球视野，培养和提升学生的竞争力；

在引进海外人才的同时，积极创造条件，鼓励和支持教师赴海外研修，参加各种高水平的国际学术交流，并做特邀报告、主题报告，拓展教师的海外经历，提升国际交往与合作能力。鼓励教师参与承担国际科技合作项目。

（二）发展目标

“十三五”期间，学院继续扩大师资队伍，以研究教学型大学对师资队伍的要求为标准，全面提高师资队伍素质；进一步完善学科体系，加强学科建设，提升学科实力；加强教学研究推动教学改革、促进教学实践，有计划实施质量工程建设，培养学生自主创新创业能力；坚持科学研究的基础地位，加强科研团队和科研平台建设，争取高水平研究成果产出；加大国家重点实验室建设力度，构建支撑区域发展、行业产业共性技术研发基地和转化中心，促进科技成果转化，为西部经济建设与社会发展做出贡献。具体指标见下表。

学科建设

类别	核心指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
学科评估	1.进入全国一级学科排名前 30 位的学科（个）	3			1	1	1
	2.进入全省一级学科排名前 3 位的学科（个）	2				1	1
学科平台建设	1.新增博士后科研流动站（个）	1					1
	2.新增二级博士学位授权学科（个）	1					1
	3.新增博士生导师（个）	15	3	3	3	3	3

科学研究

类别	核心指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
论文	SCI 收录论文数（篇/年）	310	50	60	65	65	70
专著 专利	1.出版学术专著数（部）	53	5	8	10	15	15
	2.发明专利授权数（项）	41	5	8	8	10	10
规划教材	国家级精品教材/国家级规划教材（部）	3			1	1	1
科研获奖	国家级科研成果获奖（一、二等奖）（项）	1-2					1-2
科研经费	科研到款（亿元）	2.5-3.0	0.4	0.5	0.5	0.6	0.65

师资队伍与资源

类别	核心指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
教师资源	1.百千万人才工程“千人计划”（人）	1					1
	2.百千万人才工程“百人计划”（人）	1					1
	3.国家优秀青年基金获得者（人）	1					1
	4.教育部高等学校专业教学指导委员会委员（人）	1					1
	5.省级教学名师（人）	1					1
团队建设	国家级教学团队（个）	1					1
	省级教学团队（个）	3			1	1	1
支撑平台	省部级实验室/基地（个）	1					1
	国家级特色专业（个）	1					1

人才培养质量

类别	核心指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
学生规模	1.本科生	3000	600	600	600	600	600
	2.硕士生	1300	262	280	300	300	300
	3.博士生	300	45	55	60	70	80
教学成果奖	1.国家级教学成果奖（项）	1					1
	2.省部级教学成果奖（项）（特等/一等）	2			1		1
学生培养质量	1.研究生 SCI 收录论文数（篇）	120	20	20	20	30	30
	2.全省优秀博士学位论文数（篇）	3			1	1	1
	3.国家级及教指委举办科技竞赛获奖（人次）	400	80	80	80	80	80
	4.毕业生就业率（%）	≥93%	≥93%	≥93%	≥93%	≥93%	≥93%

中外合作交流办学

类别	核心指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
中外合作办学	1.开展国际合作科研项目（项）	4		1	1	1	1
	2.与国（境）外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系	4		1	1	1	1
	3.举办高水平国际学术会议	2			1		1

中外教师 国际 交流	1.教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	70	10	15	15	15	15
	2.国际知名专家学者来校访问、讲学、交流	60	10	12	12	12	14
	3.接待来访专家学者（人次）	100	20	20	20	20	20
国际 合作 与交流	1.学生出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	50	10	10	10	10	10
	2.国（境）外学生来校访学、交流、研修、短期培训、学习深造	60	10	12	12	12	14

三、保障措施

1.成立规划实施领导小组，分解任务，责任到人，奖惩分明，同时培养勇于担当的后备干部，保障学院可持续发展；建章立制，制定专项规划及实施方案，重在落实。

2.改善经费投入不足的现状，以学校专项资金增加为主，多方筹措资金，确保规划目标的实现。

3.建立正确的学科绩效评价、学术评价、人才评价、利益分配机制。针对学科差异，实行分类评价，逐步建立一个以质量为导向、创新性为核心、顾及学科特点和学术研究周期性的学术评价标准。

4.实施外引与内培相结合的人才战略，人才引进与人才培养兼顾，建立以制度为唯一依据的可持续人才培养环境。

5.协同学校，确保国家重点实验室顺利建设，加快推进实验室大楼的建设，改善现有实验工作条件。同时，改善协同创新中心、试验中心等各类平台的工作环境。

6.加强与国外机构的实质性交流与合作，拓展国际视野，提升学院、学科、专业在国内外的知名度和影响力。

7.凝聚高水平科研团队，加强协同创新及产学研合作，争创有影响力的标志性科研成果。

8.加强资源优化配置，以国家重点实验室为核心，构建科研—学科—专业相融合的高水平平台，重建设、重管理。

印刷包装与数字媒体学院“十三五”规划

一、“十二五”规划实施情况分析

（一）现有基础

1.学院现有教职工 87 人，教师 72 人，其中教授 12 人、副教授 19 人，讲师 41 人。具有博士学位的教师 45 人。目前学院在校生总数 1490 人，其中，本科生 1253 人，研究生 237 人。印刷包装与数字媒体学院现有印刷工程、包装工程、数字媒体技术三个本科专业，为国家和社会培养了的大量的人才。印刷工程专业是陕西省特色专业和名牌专业，获批了国家精品资源共享课、国家级专业综合改革试点多项国家级、省部级质量工程项目，与其他院校的本专业相比具有引领地位。包装工程专业是国家管理专业，在国内处于领先地位。数字媒体技术专业在西北五省最早创办该专业，在人才培养、教学建设等方面走在兄弟院系的前列。

2.学院现有印刷包装技术与设备博士学位授予权，有信号与信息处理、轻工技术与工程、食品科学（包装工程）、印刷包装技术与设备 4 个硕士学位授予学科，以及轻工技术与工程领域工程硕士学位授予权。

3.“十二五”期间，学院实验室建设取得了较好的成果，陕西省印刷包装工程重点实验室、陕西省印刷包装工程技术研究中心依托印刷包装与数字媒体学院建设，为人才了培养、校企合作等奠定了良好的基础。

4.“十二五”期间（2011-2014），我院教师共主持各类科研项目 187 项。其中，国家自然科学基金项目 15 项，省部级项目 27 项，厅局级项目 38 项，其它各类项目 104 项，总计到款 1636.74 万元。学院共发表各类学术论文 338 篇。其中 SCI、EI 检索 160 篇，A、B 类论文 100 余篇。著作方面，

公开出版著作、大专院校教材等 13 部。获批国家发明专利授权 31 项，获批著作权 70 项。

“十二五”期间，我院分别获陕西省科学技术二等奖、三等奖各 1 项，获全国印刷装备科技进步三等奖 1 项，陕西高等学校科学技术一等奖、二等奖各 1 项，鉴定省部级成果 1 项。

5.学生工作育人体系逐步完善：学院以培养综合素质优秀的应用型行业人才为目标，不断优化育人环境。学生第一课堂与第二课堂紧密对接，形成了集就业教育、创新创业教育、心理教育、社团文化于一体的育人体系，学生的学习、实践、就业、创新创业能力得到增强。招生生源质量逐步提高，学院一直保持较高学生就业率，每年毕业生就业率均超过 90%。

（二）差距不足

1.学院在教学方面投入不足，教师教学积极性不高，激励措施少。学院实验室设备面临陈旧和老化问题，难以和行业的发展状况相匹配。

2.科技条件较差，工作总量偏小，前期基础差、底子薄，科研氛围不浓，缺少大项目，总体水平有待提高；科技团队建设相对滞后，缺乏有较大影响的科技创新群体，科研工作基本属于单打独斗；基础理论研究环节相对薄弱，国家自然科学基金等高水平项目资助比例较低；国家自然科学基金申报积极性有待提高，申报信心不足，科学研究的连续性不理想，基金连续性较差。

3.研究生生源质量偏低，缺乏学习热情，优质生源数量较少；课程体系不尽完善，教材内容陈旧；研究生实验、实践及创新能力培养环节薄弱；研究方向凝练不足，没有形成系列持续的、成果沉淀多的研究方向。

4.学生工作队伍的自我发展、主动发展的意识和能力还有待加强，整体管理水平有待提高。学院的学风还有待进一步浓厚；在对学生管理和运行模式的认识和实践有待提高；学生工作的特色建设和品牌塑造还不充分，创新创业教育模式还有待深化。

（三）经验总结

1.学院以人为本，领导班子高度重视，落实学校“十二五”教育事业发展规划精神；坚持以提高教育教学质量为中心，制定相应激励措施，全面提高人才培养质量。

2.以提高学术水平为重点,邀请科技专家及科研拔尖人才开展系列学术讲座及交流,营造和谐、浓厚的科研氛围,激发广大教师的科研热情;做好国家自然科学基金动员、申报工作,提高基金申报质量,巩固前期在国家自然科学基金方面开创的良好局面。

3.针对我院科研现状,积极发挥行业优势及特色,加强沟通,较好推进学院与大中型企业、科研院所的战略合作,促进科技成果的推广,在服务行业的同时提高我院的科研总量;有效、合理整合资源,逐步形成有潜力、结构合理的科技创新团队,培育原始创新能力和集成创新能力。

二、“十三五”期间发展目标与基本思路

(一) 发展目标

1.稳定本科生教育规模,积极发展研究生教育。不断加强内涵建设,“十三五”末,把学院建设成为国内领先、国际知名的具有鲜明特色的印刷包装与数字媒体行业高级技术与管理人才的高水平教学研究型学院。

2.进一步加强教师队伍建设,教师年龄结构、职称结构以及学缘结构明显改善,造就一批在印刷包装媒体行业具有较大影响的专家教授和青年学者。

3.拓宽专业领域、加强专业内涵建设和发展,深化教学质量工程建设,教育教学改革取得明显进展,教学质量进一步提高。完善教学管理体系,创建一流专业,本科教学工作水平达到优秀。学院毕业生就业率位居学校前列。

4.科技实力进一步增强。基于研究基础,提炼科学问题,以国家发展需要和国内印刷、包装及数字媒体行业发展大趋势为主线,开展一系列创新性工作,逐步完善科研管理机制,加大科研投入力度,加强学术梯队建设,争取在科研队伍、科研项目、科研经费、科研成果以及科技开发等方面都有较大增长。积极创建国家级印刷包装工程技术研究中心或重点实验室。

5.学科建设取得重大进展。进一步凝练学科方向,形成具有一定影响力的学科方向 5-6 个;形成硕士、博士的多层次、学术型和专业学位多类

型、国际化合作培养规模逐步扩大的研究生培养模式。创造条件、积极申报并努力争取获得轻工技术与工程一级学科博士学位授予权。

6.加强国际学术合作与交流，深化教育国际化建设。进一步拓宽国际合作办学领域、提高合作办学层次，国际合作办学跃上新台阶。

7.以毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进大学生思想政治工作的意见》，以全面推进学院学生工作发展为主题，以服务学生为宗旨、以加强学生党建为抓手、以就业为导向、以创新为动力，努力使学生工作再上一个台阶，开创学院学生工作的新局面。

（二）指导思路

1.加强师资队伍建设，创新思路不断提高教师学术水平，使教师年龄结构、职称结构以及学缘结构明显改善。加强实验室基础实践和研究平台建设，进一步推进学院教育教学改革，促进教学质量进一步提高，质量工程建设有新突破。稳定本科生教育规模、扩大中德双学历培养规模，积极发展研究生教育。

2.以高等教育国际化为契机，主动沟通联系，加强本科生、研究生教育国际化合作交流的可持续性与长期性建设。拓宽合作办学领域，提高合作办学层次。

3.加大人力、财力、物力的投入力度，分层次、有目标地做好学位点申报基础工作，力争获得轻工技术与工程一级学科博士学位授权点。

4.学院各学科根据学科现状、优势、特色、存在问题，在“十三五”期间，进一步凝练学科方向，进一步明确学科发展目标。围绕“十二五”期间获批资助的15项国家自然科学基金项目，围绕包装材料及其废弃物资源化利用、数字化印刷包装新技术、印刷电子、绿色印刷及印刷包装设备智能化等核心方向，凝练关键科学问题，力争在“十三五”期间，实现国家自然科学基金重点（或重大）项目、国家级人才项目（优青、杰青）的突破。

5.充分利用我校教学实验室和实验中心，特别是25个重点科研基地，建立研究生校内实验、实践基地；通过校企合作模式，建立稳定的校外研究生实践基地。适度扩大硕士生规模，合理调控各类型研究生比例，以提

高质量为主导，建立多元化研究生培养模式、研讨完善培养方案，带动研究生教育质量全面提升。

6.着眼于印刷包装及媒体技术领域的关键科学问题，在已有的合作研究基础上，逐步形成几支研究方向稳定、研究目标明确、结构合理的科技创新研究团队。瞄准世界科技前沿和战略性新兴产业，集中学院优势资源，重点培养和支持中青年科技创新人才，使其成为引领所在行业和领域科技创新发展方向、能组织完成重大科技任务的领军人才；积极探索产学研用的新模式，加强科技服务能力培养，夯实基础研究的科技创新能力，以高等学校、科研院所和企业为依托，进一步加强创新人才基地建设。

7.“十三五”期间，学院力争以两个省级基地为依托，立足陕西、面向全国、放眼世界，在印刷包装新材料技术、新工艺技术以及印刷包装装备关键技术等优势领域，积极开展人才培养、学术研究以及关键产业技术开发工作，努力建设成为国内一流的印刷、包装工程及数字媒体领域科技创新基地、人才培养基地和产学研合作交流基地，并进一步推进校企联合建设的发展模式，逐步形成以国内印刷包装核心企业为主，以本校印刷包装与数字媒体学院为依托的产学研平台和技术孵化器。

8.坚持“以学生为本”的工作基本思路，从有利于学生成人成才，有利于调动师生主观能动性的角度改进学生工作内容，力争使学院学生工作成为大学生“适宜学习、适宜工作、适宜成长”的有力推手。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

（一）主要任务

1.拟引进高水平人才 15-20 名、新增硕士生导师 10-12 人、新增博士生导师 2-3 名；“十三五”末，预计学院专任教师总数达到 90 人，具有博士学位教师比例超过 70%。力争获批省级教学名师 1-2 人。

2.国际合作办学方面将中德双重学历教育计划项目进一步拓展至数字媒体技术专业，中德双学历项目互派留学生规模每年超过 30 人；在校互派本科生、研究生规模达到 60 人。进一步拓展与日本千叶大学、挪威科技大学等国外相关大学的交流，使国际合作办学跃上新台阶。

3.加强专业建设和教育教学改革,力争1-2个专业进入陕西省一流专业建设计划;新增1-2个专业方向,力争实现国家级特色专业零的突破;加强课程建设,新增省级精品课程2-3门;加强教材建设,出版教材4-6部,力争获得国家级规划教材1-3部;力争实现省、国家教学成果奖、国家级教学团队、省级实验教学示范中心等零的突破。完善教学管理体系,本科教学工作水平达到优秀。学院生源质量进一步提高、毕业生就业率位居学校前列。

4.力争十三五期间教学建设投入不低于2000万。2020年我院在校本科生规模稳定在1400人,在校研究生规模300人。

5.创造良好的学术氛围和研究环境,整合形成学术梯队和创新团队,深化人才队伍和创新平台建设,集中我院的优势资源,积极申报力争获得轻工技术与工程一级学科博士学位授权点。

6.不断加强本科生、研究生招生宣传工作,通过召开宣介会、动员会、定点基地宣传、网络宣传等多种形式介绍学院和学科的发展、研究方向、师资力量等,吸引学生的报考、吸引第一志愿生源,扩大专业及学科在校外的影响力。

7.实施研究生培养创新计划,制定研究生学位论文质量评价体系标准,完善研究生培养质量保障体系,提高研究生学位论文质量。争取省级优秀硕士学位论文。

8.提高承担重大科研项目的能力,力争在“十三五”期间,承担国家自然科学基金重点项目1-2项、国家优秀青年基金项目1项、包括国家自然科学基金在内的其他国家级项目20-25项,出版学术著作和教材10-15部,努力实现科研经费实现逐年递增。

9.在保证论文数量的基础上,努力在国家级核心期刊上发表高水平论文,力争“十三五”期间全院公开发表学术论文400篇,其中被三大检索收录200篇以上。

10.努力抓好学风建设,使得学生的四级通过率、升学率提升5个百分点、延迟毕业学生数量明显减少。进一步完善心理健康教育领导体制和工作机制建设,探索具有学院特色、符合学生的心理健康教育模式。

11.加强创新创业教育和就业指导服务。以更新就业观为先导，以提升学生的社会责任感、创新精神、创业意识和创业能力为核心，大力推进创新创业教育，不断提高学生动手能力，力争学生在挑战杯、机械设计大赛、电子设计大赛等国家级学生科技竞赛中取得重大突破。大力加强就业创业指导服务，制定学院就业工作奖励考核办法及学生职业生涯规划教育办法，推进就业指导课程建设和就业指导队伍建设，完善学院就业市场建设和就业服务体系，建立与区域经济发展相适应的就业长效机制。力争学院的就业率保持在学校前列，就业质量有明显提高。

(二) 核心指标

指标类别	序号	核心指标	数量	年度指标分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
人才培养	1	博士生(人)	20	4	4	4	4	4
	2	硕士生(人)	300	60	60	60	60	60
	3	本科生(人)	1400	280	280	280	280	280
	4	生师比						
	5	研本比						
	6	毕业生就业率(%)	95	95	95	95	95	95
	7	新增国家级特色专业(个)	1				1	
	8	新增国家级精品课程(门)	1					1
	9	新增国家级精品教材/国家级规划教材(部)	2		1	1		
	10	新增国家级教学名师(人)						
	11	新增国家级教学团队(个)	1				1	
	12	新增国家级教学成果奖(项)						
	13	研究生人均SCI收录论文数(篇)	0.25	0.05	0.05	0.05	0.05	0.05
	14	新增国家级科技竞赛获奖(人次)	5	1	1	1	1	1
师资队伍	1	新增两院院士(人)						
	2	新增长江学者特聘教授/讲座(人)						
	3	新世纪百千万人才工程“千人计划”(人)						
	4	新世纪百千万人才工程“百人计划”(人)						
	5	新增国家杰出青年基金获得者(人)						
	6	新增教育部高等学校专业教学指导委员会委员(人)						
	7	国家级教学团队(个)	1					
	8	省级教学团队(个)	1					
	9	国家级教学名师(人)	1					
	10	省级教学名师(人)	1					

学科建设	1	新增一级博士学位授权学科(个)						
	2	新增二级博士学位授权学科(个)						
	3	新增一级硕士学位授权学科(个)						
	4	新增二级硕士学位授权学科(个)						
	5	进入全国一级学科排名前30位的学科(个)						
	6	进入全省一级学科排名前3位的学科(个)						
	7	新增博士后科研流动站(个)						
	8	新增博士生导师(个)	2-3		1	1		1
	9	新增专业学位授权点(个)						
	10	新增省部级教学成果奖(项)(特等/一等)	1				1	
	11	新增全省优秀博士学位论文数(篇)						
	12	新增全省优秀硕士学位论文数(篇)	2-3		1	1	1	
科学研究	1	新增国家级重点实验室、国家工程实验室、国家工程中心(个)	1					1
	2	新增省部级实验室/基地(个)	1				1	
	3	SCI/Ⅰ区/Ⅱ区收录论文数(篇/年)	5	5	5	5	5	5
	4	EI收录论文数(篇/年)	30	30	30	30	30	30
	5	出版学术专著数(部)	2		1		1	
	6	国家级科研成果获奖(一、二等奖)(项)						
	7	教育部人文社科优秀成果奖(项)						
	8	省级哲学人文社科奖(特等/一等奖)(项)						
	9	发明专利授权数(项/年)	8	8	8	8	8	8
	10	科研与研发经费(亿元/年)	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08	0.08
	11	重大科研项目数(200万元以上)(个/年)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
国际性提升	1	举办国际会议(次)	1	1				
	2	接待来访专家学者(人次)	15	3	3	3	3	3
	3	出国学习的本科生、研究生人数	100	14	23	20	23	20
	4	国际合作科研项目(项)	1-2		1			1

四、保障措施与考核机制

(一) 保障措施

1.以增强学科实力、提高学术水平为重点,集中优势资源,突出学科建设的龙头地位。有计划地集成现有资源,凝练学科方向,汇集学科队伍,不断完善学科体系,扩大特色学科影响。积极创造条件改善研究生培养条

件，提高培养质量。为副高职以上教师配备科研与研究生用房。

2.把提高教学质量作为学院的中心工作。加强教学改革与教学建设工作。注重教学管理队伍建设，提高教学管理水平。大力推进实验教学改革和实验队伍建设。积极探索复合型、创新性人才培养模式的改革。认真组织实施印刷工程本科专业“卓越工程师计划”。大力引导和支持大学生科技创新及创业活动。

3.加强科研基地和科技创新团队建设。加强科技创新团队建设，形成3-4个在国内有较大影响的科技创新群体。鼓励开展应用基础理论研究，培育原始创新能力和集成创新能力。推进学院与大中型企业、科研院所的战略合作，促进科技成果的推广。加强“陕西省印刷包装工程重点实验室”和“陕西省印刷包装工程技术研究中心”建设，积极创建国家级研发基地。

4.加强师资队伍建设。积极创造条件，引进、造就一批师德高尚、业务精湛，在印刷包装媒体技术行业具有较大影响的专家教授和青年学者。加大具有博士学位教师的引进力度。加强青年教师培养工作，对有潜力的青年学者予以重点扶持，五年内国内外进修教师超过15人次。

5.统一思想，提高认识，建立科学的研究生教育和学科建设理念，建立多元化培养模式、健全学位与研究生教育的管理体制和运行机制，强化质量意识、危机意识、创新意识、团队意识；以质量为本，以加强能力培养为主旨，科学制定培养目标，加强实践基地建设，提高研究生培养质量。

6.多方筹措资金，争取投资2000万元改善实验及研究条件。完善教学研究软硬件条件、优化学院资源配置及管理，统筹建设、协调使用，为全院师生教学科研工作提供保障。

7.加强本科生生源基地建设，建立研究生优质生源培育机制，调动各系所的积极性和主动性，充分发挥学科、专业优势和教师的主导作用，吸引更多的优质生源。

8.注重特色建设和内涵建设，加强印刷、包装、媒体技术高等教育的国际合作，深化教育国际化进程。积极选派青年学术骨干和青年骨干教师出国进修或攻读学位。积极举办中德印刷包装与媒体技术教育研讨会、共

享 HDM 数字图书馆资源、共同筹办新技术研讨会等活动、开展英语交流项目 Minors 等项目深化教育合作。创造条件,扩大中德印刷、包装、媒体技术双学历教育计划项目互派留学生规模,提高人才培养层次。探索与更多国家和大学合作办学的可能性。

9.加强党建和政治思想工作,牢牢把握正确的政治方向,加强党风廉政建设,确保学院各项工作全面完成。坚持学院党政联席会议制度,规范会议程序,提高决策水平。加强院、系领导班子建设,提高执政能力。切实加强学生思想政治教育工作。高度重视安全稳定工作,努力营造稳定、安全、文明、和谐、积极上进的工作环境。

（二）考核机制

1.在课堂教学学生打分基础上探索建立更加科学合理的考核机制。

2.为确保实现并完成预期目标和主要任务,各系所和各学科依据发展目标与基本思路制定实施分解指标与年度行动计划,学院按期严格考核并明确奖惩措施。

3.学院以各系所和各学科为依托,从战略管理高度完善规划、实施、执行、评估、控制、调整等各个环节,形成战略管理和考核的循环机制。

4.各系所和各学科每年中期、年底要向学院反馈年度计划实施情况,学院对实施进度和实效进行监测,依据变化情况及时调整,并通过适当途径定期发布执行情况年度报告,确保本院预期目标和主要任务的顺利实施。

5.按照任务目标要求,明确内部各项工作中的分工,明确各个工作责任人及奖惩办法,将工作完成情况作为专项工作评优和个人年底考核的重要指标。对各项工作的开展情况进行定期检查,通报、公示完成情况。

经济与管理学院“十三五”规划

一、“十二五”规划实施情况分析

（一）现有基础

“十二五”期间，经济与管理学院本着“以学科建设为龙头，教学、科研为两翼，专业学位建设为基础，人才引进和培养为动力”的发展理念，在教学、科研、学科、师资队伍以及实验室建设等方面都取得了显著的发展，形成了“开拓、进取、严谨、求实”的良好院风和多层次的办学格局。

1. 学科建设

在学科建设方面，学院拥有管理科学与工程、工商管理两个一级学科博士点，涵盖包括企业管理、会计学、旅游管理和技术经济及管理博士学位授权二级学科，建有管理科学与工程博士后流动站 1 个，管理科学与工程、企业管理、会计学、技术经济与管理、区域经济、金融学、国际经济与贸易、旅游管理及人口、资源与环境经济学 9 个学科具有硕士学位授予权。管理科学与工程和工商管理学科均为陕西省优势学科。近五年发表 SCI/SSCI 收录论文 11 篇，CSSCI/CSCD 收录论文 357 篇，出版著作 10 部，获陕西省科学技术奖 11 项、省级哲学社会科学奖 10 项，完成和新增国家自然科学基金 29 项，国家社会科学基金 11 项、教育部人文社科项目 14 项、陕西省科技厅重点项目 7 项，较好完成了“十二五”规划目标。

2. 科研发展

学院“十二五”期间(截止 2015 年 9 月底)累计科研到款 3163.75 万元；获批国家自然科学基金 22 项，国家社科基金 9 项，国家软科学项目 1 项，省部级项目 142 项，厅局级项目 70 项。按照“十二五”规划目标要求中的 25 项国家级科研项目、75 项省市级项目，学院实现超额完成“十二五”规

划目标任务；共发表学术论文 689 篇，超过“十二五”规划中的 500 篇目标要求，其中 SCI、EI、ISTP、CPCI 收录 165 篇，高水平论文（含 CSSCI、CSCD）481 篇，占论文发表总数的 69% 以上；获省部级科研奖励 25 项，厅局级科研奖励 33 项；并有 2 个“西安理工大学青年社会科学学术创新团队”获批建设。

3.本科教学建设与实验室建设

“十二五”期间，学院获批省级教改项目立项 2 项，省级教学研究项目 2 项，省级精品课程 7 门。获得省级教学成果奖 2 项。1 人获得省级“教学名师”称号。获批校级教学研究项目 13 项，精品课程 11 门，其中校级教学成果奖特等奖 1 项，二等奖一项。学院受托制定完善了《西安理工大学文艺特长生学籍管理办法》，严格规范了艺术特长生加分与免修制度；“十二五”期间新增实习基地 8 个，平均每年增开实验 2 门，完成了 12 级本科生培养计划的修订，制定了 12 级本科生实验教学的教学大纲，新增实验课 8 门，本科生综合性设计性实验课程门数比例达到 90%。实验室建设工作成效突出，完成中央支持地方高校建设的管理模拟综合实验平台建设，获批经费 220 万元。经济与管理学院实验教学团队获批省级教学团队。完成了情景模拟实验室建设项目。

4.人才引进

“十二五”期间，学院共引进教师 16 人，均具有博士学位，完成了“十二五”规划中“每年引进 3-5 名高水平人才”的目标。另外，学院共安排 21 名年轻教师到大型企业实习，制定了教师出国访学和进修计划并提供经费支持，5 年间里共有 23 名教师分别赴出国访学，完成了“十二五”规划的目标。

5.学生培养

在本科生培养方面，学院积极做好大学生思想政治工作，在重大事件面前及时组织学生工作队伍做好学生的思想政治工作，建立了安全信息员和关注学生信息库，建立定期与特殊学生谈话制度，“十二五”期间未发生重大恶性事件，保证了安全稳定的局面。五年来学院本科生平均就业率为 91.7%，高出“十二五”规划目标近 1.7 个百分点。“十二五”期间经济与管理

学院学生获“挑战杯”国家级奖项 7 项，省部级奖励 47 项。在全国大学生英语竞赛中获国家级奖励 30 项。全国大学生 ERP 沙盘模拟大赛中获国家级奖励 6 项，省部级奖励 8 项。

在学术型研究生培养方面，学院拥有管理科学与工程、工商管理、金融学、会计学、区域经济学及应用经济学等 6 个学位授权点。每年招收 86-95 名学术型研究生（包括博士生），学术型研究生就业率达到 100%。在学术型研究生培养过程中，坚持“规范管理、科学引导”的指导思想，强化过程管理，加强培养过程中关键点的监管。研究生任课教师积累了丰富的教学经验和论文指导经验，教学内容与时俱进，科学合理，学位论文质量显著提高，较好完成了“十二五”规划目标。

在专业硕士培养方面，学院拥有工商管理硕士（MBA）、高级管理人员工商管理硕士（EMBA）、会计专业硕士（MPAcc）、金融专业硕士（MF）和工程硕士（MIE）五个专业学位授权点。每年招收 300-400 名专业学位研究生。在专业硕士办学过程中，逐步完善了专业学位教育管理体制和管理队伍，教学管理规范、科学、高效。专业硕士任课教师积累了丰富的教学经验和论文指导经验，教学内容与时俱进，注重实践，学位论文质量显著提高，2013 年、2014 年、2014 年连续三年获得全国 MPAcc 优秀论文奖。会计专业硕士（MPAcc）授权点 2015 年顺利通过国务院学位办专项评估（国务院学位办<学位〔2016〕5 号文>）。经济与管理学院的专业学位教育逐渐积累了一定社会声誉，较好完成了“十二五”规划目标。

6. 对外交流

学院重视对外交流工作。学院每年派遣青年教师出国深造、访学。学院还与美国西弗吉尼亚大学、奥本大学、圣克劳德州立大学商学院、加拿大皇后大学、多伦多大学、台湾科技大学、日本福井大学、德岛大学、东北大学等多所国（境）外院校建立有学术交流关系，实现了“十二五”规划的目标。

7. 党建与思想政治工作

学院党委认真履行工作职责，加强党的思想、组织、作风、制度以及党风廉政建设。按照校党委部署，积极开展了各项主题教育活动，主要包

括群众路线教育实践活动、八项规定、反四风、“三严三实”专题教育活动等。同时院党委结合学院实际，在党员中提倡“向实践学习，为企业把脉”系列实践教育活动，组织党员深入宝塔山油漆厂、桃曲波水库、富平、照金、马栏等地企业参观学习。“十二五”期间学院重视发挥学院工会、教代会代表的作用，参与了2012年院教学系所合并以及系、所主任竞聘，学院领导班子评议等学院重大事项的决策与民主监督管理，为构建和谐学院做出了努力，较好地完成了“十二五”规划目标，为今后的工作打好了良好基础。

（二）差距不足

1.专业建设整体水平有待提高

学院现有的9个专业建设发展水平不平衡，各专业在师资队伍、教学水平、社会影响等方面存在较大差距，有的专业特色不明显，定位不明确。为适应社会经济发展需要，还需要对发展潜力不足的专业进行改造。

2.学院学科建设方面

（1）学科梯队与资源方面，虽然学科研究团队知识结构、年龄结构相对良好，但在职称结构、学缘结构、创新团队方面仍有待改进，同时学科资源环境还需进一步改善，特别是在具有较强支撑能力的系统化平台建设方面仍然相对落后。

（2）在科学研究方面，学科研究基础和科研水平在陕西省省属院校同类学科中处于领先水平，在国内特别是西部有较高学术地位和重要社会影响，但在SCI、SSCI收录论文质量和数量方面与同类院校相比还有较大差距。

（3）在人才培养方面，在国家级规划教材与精品教材、优秀学位论文方面有所欠缺，在学生国际交流、授予境外学生学位方面差距较大。

3.本科人才培养模式改革有待深化

有的专业人才培养不能适应和满足社会需求，有待进一步探索 and 解决如何处理学生就业与可持续发展这一问题。

4.研究生教学质量工程方面标志性成果较少

尚没有国家级的研究基地，缺少国家级的重点学科和重点实验室。学

科特点不是很鲜明，还没有国家级精品课程和国家级的教学名师。

5.人才工程建设有待强化

相对于兄弟院校，学院“三秦学者”、“长江学者”等高层次人才匮乏，缺少高水平、领军式人物。

6.对外交流工作需要改善

目前，经济与管理学院对外交流的层次总体较低，时间较短，人员较少。学院缺乏具有影响力、凝聚力的高水平科研学术团队，科研团队的覆盖面不够，给争取重大项目以及青年教师的科研成长带来一定的困难。已有的科研学术团队，也存在着人员结构单一、组织方式不合理、凝聚力不足、缺乏协同创新意识等问题。

7.标志性科研项目立项急需突破

学院在国家级重点、重大项目立项方面的标志性成果较少。学院有重要影响力的科研成果较少，且在国家自然科学基金申请以及申请潜力上有待进一步挖掘，国家自然科学基金和国家社会科学基金在重点项目，国家杰出青年项目方面尚属空白。

8.标志性论文数量不足

“十二五”期间学院师生发表高水平论文的数量持续上升，但高水平论文的质量仍需进一步提高，特别是具有较强影响力的SCI和SSCI检索论文数量有待提高。

9.专业学位发展约束较多

第一，专业学位办学特色不够鲜明，特别是会计专业学位（MPAcc）的办学模式还在探索之中，办学特色尚未形成；第二，在专业学位教育方面，缺少在全省或全国有影响力的教学名师，学院专业学位教育在知名度、影响力以及号召力方面显得不足；第三，专业学位教育教学案例开发和研究工作不足，校企联合培养不够深入，在一定程度上影响了专业学位教育的教学质量；第四，在经济全球化的大背景下，学院专业学位教育在国际化方面显得滞后。

10.学术型研究生方面

第一，各专业研究力量分布不均匀，特别是区域经济方面缺少在全

省或全国有影响力的教学名师，导师人才梯队需要进一步加强；第二，在招生方面，有部分专业的知名度、影响力方面显得不足，生源质量不高；第三，在培养研究生科研能力方面有待进一步提高，需要进一步激励导师申报纵向课题，让研究生深入参与课题研究，提高培养质量。

（三）经验总结

学院管理学科整体实力在省内处于前列，已进入省内管理学科的第一梯队。在西北地区具有一定影响力，某些研究方向实力超过了部分“211”高校的同类学科。

“十二五”期间，学院获得工商管理一级学科博士点，成为陕西省高校中继西安交通大学管理学院之后，同时拥有管理科学与工程和工商管理两个一级学科博士点的学院。管理科学与工程、工商管理博士点均列入陕西省国家重点学科培育学科（现更名为陕西省优势学科），且中期评审结果均为优秀。从目前获批的科研项目和高水平学术论文发表两个指标来看，学院处于陕西高校前列。

在高层次人才培养方面，除了新增博士点之外，学院 2009 年新增管理科学与工程博士后科研流动站，是陕西省高校中为数不多拥有管理学科博士后流动站的高校之一。

学院管理科学与工程学科获准成为陕西省首批“三秦学者”设岗单位，是省内高校唯一获得“三秦学者”设岗单位的院校。学院还获批了陕西省教育厅人文社科研究基地，同时还是陕西省“百人计划”入选单位，为学院继续扩大在西部高校的影响力奠定了良好的基础。

1. 本科教学与实验室建设

加快本科专业改造力度，根据社会需求调整专业课程设置，满足社会对毕业生的多样化要求，同时处理好社会需求与专业可持续发展之间的关系，做好专业改造；依托学校和省市的专项经费，做好实验室建设与改造工作，发挥实验教学在人才培养中的作用；发挥校友作用，继续强化实习、实践基地建设，充分发挥学校资源优势，与实习基地开展互惠互利的双向合作，为本科教学工作提供质量保障；做好教学研究工作，以科研促进教学改革。

2. 学科建设经验

“十二五”期间，经济与管理学院学科建设稳步提升。经验主要可以归纳为：第一，形成了稳定的研究方向，目前管理科学与工程学科已经形成技术创新与风险投资、生产运作与先进制造管理、制造企业服务化与供应链服务创新、社会经济系统工程、管理信息与决策支持系统 5 个稳定的研究方向；工商管理学科形成了公司财务与会计、创业管理与中小企业发展、资本运作与投资管理、公司治理与运营管理、企业智力资本与创新团队管理 5 个稳定的研究方向；应用经济学科下设区域经济与城市经济、金融创新与风险管理、国际贸易政策与法规三个研究方向；理论经济学科下设多尺度区域生态承载力研究、生态环境保护与补偿机制两个研究方向；第二，加强学术研究队伍建设，提升团队科研能力。通过不断引进高质量的博士毕业生补充学术研究队伍，优化学术研究队伍年龄结构；第三，建立科学研究激励机制，鼓励教师积极申报各级科研课题，以国家级、省部级科研课题为平台取得高水平研究成果；第四，加大人才培养力度，始终坚持提升研究生培养质量，以高质量的教学和科研训练为抓手，不断提高研究生学术水平；第五，加强科研平台建设，通过购买清科数据库、国泰安数据库（CSMAR），万得（Wind）金融资讯数据终端、国研网区域经济数据库等研究数据库以及科学计量分析软件，进一步完善科研平台，为科学研究、学科建设和研究生培养提供良好的软硬件环境。

3. 面向管理实践，做好科研服务

学院多年来承担了面向国家和陕西省的重要管理课题，为企业解决了众多管理难题，在提升企业管理能力等方面做出了重要贡献。今后学院将继续立足特色学科，面向社会，突出解决企业生产管理的实际问题，为社会发展提供决策支持、咨询服务和规划协助，为地方经济和社会的可持续发展贡献力量。

4. 加大师资队伍建设力度

“十二五”期间，通过加大人才引进力度，学院师资队伍建设成果显著。目前，学院拥有一支结构合理、教学科研经验丰富、高素质的教师队伍，具有博士学位的教师占到教师总数的 58%，其中高职比例为 52%。在教

学、学科建设与科研成果等方面均取得了一批高水平的成果。在“十二五”期间，获得多项精品课程和教学成果，新引进的青年教師多人获得国家基金项目和省部级课题项目，同时鼓励青年教师“走出去”，开拓科研视野，有力地提升了科研能力。

5. 专业学位建设

“十二五”期间，经济与管理学院专业学位教育发展迅速，取得了一定成绩，赢得了一定社会声誉。主要经验可以归纳为：第一，积极开展品牌推广，优化生源结构。不失时机地在华商报等媒体刊登招生广告，宣传西安理工大学的专业学位项目；主动出击，扩大宣传范围，在专业学位办学资格高校相对较少的省份宣传西安理工大学的专业学位教育项目，吸引优秀生源，优化生源结构；第二，打造实践教学特色，巩固专业学位论文质量保障机制；建立了覆盖制造业以及现代服务业的专业学位教育实习基地、完善了专业学位论文质量保证机制；第三，通过多年课程教学和经验总结，根据经济形势变化和学生需要，不断对专业学位教育课程体系进行完善与创新；第四，在国家政策允许的范围内，结合多年的招生经验，在招生模式上进行了一定程度的完善和创新。

6. 学术型研究生学位管理

“十二五”期间，经济与管理学院学术型研究生教育管理稳步提升。第一，积极开展专业宣传力度，优化生源结构。积极开展考研动员大会，加强本硕、直博及优秀应届毕业生面试推荐的制度建设，提高选拔力度；第二，加强学术型研究生的日常管理和学术活动规范管理，强化各项制度建设，建立和完善了《经济与管理学院博士后研究人员管理的补充规定》、《经济与管理学院学术型硕士生导师学科及研究方向调整的补充规定》、《经济与管理学院研究生国家奖学金评审实施细则》、《经济与管理学院研究生学业奖学金评审实施细则》及《经济与管理学院免试推荐评审实施细则》等文件，进一步强化了研究生培养的过程管理；第三，通过举办一年一届的“学术型研究生学术年会”，外聘专家做高水平学术报告等措施，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的跨学科和交叉学科研究能力。

二、“十三五”期间发展目标与基本思路

（一）发展目标

2016年—2020年，经济与管理学院发展总体目标是：围绕学校建设国内一流教学研究型大学的发展愿景，以培养具有国际视野、引领地方经济与社会发展的高层次、创新型、应用型经济与管理人才为目标，以原创性研究成果产出、研究应用平台的搭建为抓手，以和谐宽松学术氛围形成、具有强烈社会责任感的高水平学术团队建设为根本，注重理论创新，面向管理实践，致力于把经济与管理学院建设成为规模适度、特色鲜明，具有可持续发展力、学术竞争力和社会影响力的国内知名经管学院。

1.师资队伍方面

建立一支高水平、高学历、年龄结构合理的师资队伍，教师人数达到130人左右，具有博士学位的教师比例达到80%，具有出国学习、访问、学术交流经历的教师比例达到30%以上，使管理科学与工程、工商管理两个一级学科达到省内领先、国内先进的水平。

2.科学研究方面

承担国家级科研项目达到25项以上，年均科研纵向经费达到700万元以上，被SSCI、SCI、EI收录的期刊学术论文达到8篇/年，出版学术专著2部/年，获省部级奖励1项/年。培养博士研究生75名以上，学术硕士研究生500名以上。

3.学科建设方面

努力建设好现有的管理科学与工程、工商管理两个一级学科博士点，全面提升区域经济学、金融学、国际贸易学、人口、资源与环境经济学四个二级学科硕士点的建设水平，区域经济、金融学两个二级学科力争成为省级优势学科。

创建良好的科研条件。补充和完善学术活动和学术交流场所，扩充图书阅览室，增订经济与管理学科国内的主要学术期刊，购置研究数据库，推动学科科学研究和人才培养水平上一个新台阶。力争实现国家级重点、重大课题和省部级重点实验室的突破。

4.本科教学质量工程与实验室建设

“十三五”期间，力争获批省级教学研究项目 2 项以上，获批省级精品课程资源共享课程 2 项，获得省级教学成果奖 2 项，省级高等学校“教学名师”称号 1 人次。获批校级精品课 5 门，校级教学成果奖 2 项，校级教学研究项目 15 项，校级教材建设项目 3 项，新增本科生实习基地 8 个，完成 2016 级本科培养计划及课程大纲的修订。“十三五”期间新增专业基础课 9 门，专业课程 3 门，新增院级选修课程 9 门，校级选修课 5 门以上；制定 2016 级本科实验教学大纲，综合性设计性实验课程门数比例达到 95%。争取获批省级（或中省共建）实验室建设项目 1 项，校级实验室建设项目 3 项，依托项目启动实验室改造工程，计划改造面积 200 平方米，其中金融工程实验室改造后将实现金融交易模拟仿真。在学校场地支持的前提下，建成创新创业综合实验室 1 个。

5.平台环境方面

在学校提供研究用房和场地的前提下，创造良好的科研、教学、学习和工作的平台环境，完善学术活动和学术交流场所，扩充图书阅览室，增订经济与管理学科方向的国内主要学术期刊，购置国研网、国泰安、Wind 等研究数据库，在“省级实验教学示范中心”的基础上，按照高起点、高标准建设专业实验室，力争实现省部级重点实验室的突破。

6.专业学位建设方面

到 2020 年，经济与管理学院在保持专业学位研究生培养规模稳定的基础上、优化结构、显著提升培养质量，逐步打造西安理工大学专业学位教育的品牌，进一步扩大社会影响力。逐步探索校企联合培养专业学位研究生的经验，在更大程度上发挥企业经验在人才培养中的作用；通过课程教学、游学等方式推进国际合作，培养专业学位研究生的国际视野。在优化生源、提高培养质量、突出实践和国际化视野基础上，做好专业学位学生就业工作。在“十三五”期间，经济与管理学院逐步形成特色鲜明、在西部乃至全国有影响力的专业学位研究生培养基地。

7.学术型研究生方面

到 2020 年，经济与管理学院在保持学术型研究生培养规模稳定的基

础上、优化结构、显著提升培养质量，逐步打造西安理工大学经管类学术型研究生品牌，进一步扩大社会影响力。通过理论教学、过程考核管理、研究能力培养等环节的分类优化培养，积极加大培养模式的改革，深入推进学术型研究生教育创新计划，搭建学术型研究生培养交叉学科平台，提高学术型研究生的跨学科和交叉学科的研究能力。在十三五期间，经济与管理学院逐步形成特色鲜明、在西部乃至全国有影响力的经管类专业学术型研究生培养基地。

8.党建和学生工作方面

“十三五”期间，学院党委将继续坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的工作理念，加强党的思想、组织、作风、制度以及党风廉政建设，提升教职工党员的政治素质，增强基层党组织的凝聚力、战斗力。以民主生活会为载体，创新党建工作方式，采取“走出去，请进来”的方法，组织党员走出去调研、参观、学习，多开展各种健康向上的、富有教育意义的活动。充分发挥教代会的作用，参与学院重大事项的决策管理，推动民主管理，确保学院各项工作的顺利开展。根据学院的发展实际，抓好制度建设和党风廉政建设，力争在“十三五”期间，学院领导班子在党风廉政建设方面不出现任何问题。加强学生党建工作，积极开展有特色、丰富多彩的学生党支部活动，按照学校控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用的总要求，优化学生党员队伍，严把学生党员发展质量关。

学生工作方面，继续做好学生的思想政治教育工作，引领学生形成积极向上的校园文化氛围，创建和谐校园，为学校其他工作提供稳定团结的基础。“十三五”期间，加强学院学风建设工作，以学科竞赛和科技活动为抓手，引领学生形成良好的院风、学风；开展丰富多彩、格调高雅的校园文化活动，全面提升在校学生的综合素质；通过学院全员动员，提升学院学生的就业率和质量。

（二）基本思路

坚持内涵式发展，以质量提升，强化特色为核心，把握学科前沿及发展趋势，紧扣国家和陕西经济社会发展需求，合理定位，推动学科融合，以师资队伍建设为抓手，以争取国家级重点项目和发表国际高水平学术论

文为目标，培养拔尖创新人才，增强组织、参与重大项目能力，提升学术研究水平，提高人才培养质量。

1.学科建设方面

总体上，把握学科前沿及发展趋势，紧扣国家和陕西经济社会需求，推动学科融合，以师资队伍建设为抓手，以争取国家级重点项目和发表国外高水平学术论文为目标，提升学术研究水平，提高人才培养质量。具体地，第一，提升学术队伍建设。计划每年引进博士2名。加强学院中青年学术人才的培养，每年选送1-2名中青年骨干教师赴海外交流访学、进修合作，拓展中青年教师的学术视野。进一步完善学术交流机制，每年邀请国内外6名知名学者来校讲学；第二，提升学科科研水平。学院力争每年获批国家级研究课题4项，并按照课题获批金额配套不低于5%的奖励资金。鼓励教师积极在国际期刊发表学术论文，力争每年在SSCI、SCI和EI索引国际学术期刊发表学术论文8篇左右；第三，提高研究生学术水平。鼓励研究生的创新性选题，以理论知识和科学研究方法为指引，激发研究生的科研兴趣。每年计划培养学术型硕士研究生100人，博士研究生15人，研究生每年在学术期刊上发表学术论文20篇以上，每年申报各级研究生教学改革项目1-2项；第四，完善科研条件。加强管理、经济类图书文献资料建设，每年增加专业图书、期刊500册以上，加强电子版文献资料、外文期刊和数据库建设。加强实验室基础设施的建设和投入，补充和完善配套先进实验设备，更新实验软件，完善网络条件，为学科建设和研究生培养提供良好的硬件环境。

2.重大科研项目申报方面

整合学科内优质人才和基础条件资源，实行“重点方向、重点建设、重点投入”的战略，加大重点研究方向的投入力度，提升各学科承担国家重大项目研究的能力；注重与相关学科的交叉、渗透、融合，立足于拿大项目、出标志性成果；进一步完善学术研究扶持和奖励机制，实行重点科研项目扶持政策，同时给予优秀科研人员充分的学术自由和研究时间，催生重大创新成果。

3.人才培养方面

形成一批在学科领域具有重要影响的学术带头人，培养一批具有创新精神的中青年学术骨干。以学院获批的 2 个“西安理工大学青年社会科学学术创新团队”作为发展契机，着眼未来和可持续性，重点建设学院创新型研究团队，形成结构合理且可持续发展的学术梯队，培养一批具有良好声誉和学术造诣的知名学术专家。

4.人才引进方面

通过“三秦学者”、“百人计划”等的实施，引进更多的高层次人才和领军人物，积极培育“国家杰出青年”、“教育部新世纪人才”等各层次后备人才；重点引进高职称、高学历人员，特别是科研上已取得突出成绩的学科带头人，造就一名杰出人才作为团队的学术带头人，其团队成员 90% 以上具有博士学位，45 岁以下的学术骨干占 60% 以上。

5.国际合作方面

进一步加大学术合作与交流的力度，通过“请进来，走出去”的方式，积极引进国内外优质教育资源，充分发挥学术交流在人才培养、信息交流、扩大知名度、提高社会影响力等方面的作用，选拔优秀研究生出国交流、学习、聘请国内外知名学者讲学、授课。

6.专业学位建设方面

在进一步总结和凝练十几年来专业学位办学经验基础上，通过实施专业学位培养综合改革项目，明确专业学位发展方向和定位；加大招生宣传，拓宽招生渠道，优化招生策略吸引优质生源；重视教学案例开发，加大教学案例开发激励，切实发挥案例教学的作用；推进实践教学示范基地建设，进一步探索实践教学基地在专业学位教育中的作用；以精品课程建设为切入点，提高专业学位课程质量；开发专业学位综合素质培养平台，建立成绩查询系统，提升专业学位管理服务效率同时完善教师授课评价系统，成立课程小组，引入竞争机制，打造优秀的教师团队；探讨专业学位教育为地方经济和社会发展服务的模式；适时开展专业学位认证工作，通过认证将专业学位教育、教学和管理工作推向新阶段；转变 EMBA 推广和招生模式，积极应对 EMBA 纳入国家统考带来挑战。

7.学术型研究生建设方面

在进一步总结和凝练十几年来学术型研究生办学经验基础上,通过实施学术型研究生培养综合改革项目,进一步明确经管类学术型研究生发展方向和定位;在研究生招生方面,加强本硕、直博及优秀应届毕业生面试推荐的制度建设和选拔力度;加强学科的宣传力度,在省外高校积极开展考研动员活动,并建立省外高校的“优质生源基地”,以保证研究生的录取质量和规模。在培养质量方面,以学科带头人为导向、导师负责制的方式,为本研究方向的学术型研究生制定科学合理的培养计划,鼓励学生积极参与导师的纵向课题研究,以研究生学术年会为平台,提升培养学生的科学研究能力,通过外聘专家做高水平学术报告,拓展学生学术视野,提高研究生的跨学科和交叉学科研究能力;坚持“规范管理、科学引导”的指导思想,强化过程管理,加强培养过程中关键点的监管。从开题、中期考核、预答辩、正式答辩以及答辩后的盲审等环节完善学位论文质量保障体系。建立开题报告备案制,鼓励学生从导师纵向课题选题,强调论文写作方向的稳定性。将研究生学术年会纳入中期考核环节,加强学术规范与学术道德教育,检查学术年会论文与开题报告研究方向的一致性。规范预答辩过程,严格执行末位淘汰制。坚持学位论文答辩后的集中盲审制度。以博士开题、预答辩、正式答辩的申请流程为试点,设计相关制式表格,积极推进学术型研究生学位信息管理系统建设;加强学术型研究生的日常管理和学术活动规范管理,强化各项制度建设,采用“研究生绩点制考核系统”对学术型研究生进行量化考核,促进和激励研究生提升科研能力;在导师激励机制方面,采用奖励硕师生招生指标的方式,激励导师培养研究生的科研能力。

8.党建和学生工作方面

“十三五”期间,学院党委将继续围绕“院党委-党支部-党员、院工会-工会委员-教职工、教代会-代表-教职工”三个工作渠道开展思想政治工作,重点抓好五个建设:以理论武装为先导,抓思想建设;以支部建设为重点,抓组织建设;以班子团结为核心,抓作风建设;以民主集中制为基础,抓制度建设;以民主生活会为抓手,抓廉政建设。通过教职工党员

的示范作用、引导作用，推动学院各项工作再上新台阶。

依托学生工作队伍和团委、学生会等学生组织，加强大学生文化素质教育与引导工作，通过开展各项文体活动、科技活动、社会实践、志愿服务等活动，营造浓郁的校园文化活动氛围。重视学风建设，组建专门的学风工作队伍，通过组织学风活动、检查到课率、学科竞赛、科技竞赛等活动，引导学生端正学习态度，形成良好的学风、院风。做好学生就业工作，全院全员动员，给学生提供更多的就业机会和更好的就业平台，在提高就业率的基础上进一步提高就业质量。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

（一）主要任务

1.加强学术队伍建设，优化教师队伍结构

建立一支高水平、高学历、年龄结构合理的师资队伍，教师人数达到130人左右，具有博士学位的教师比例达到80%，具有出国学习、访问、学术交流经历的教师比例达到30%以上，使管理科学与工程、工商管理两个一级学科达到省内领先、国内先进水平，应用经济、理论经济等学科建设取得明显进步。年均科研纵向经费达到500万元以上，被SSCI、SCI、EI收录的期刊学术论文达到8篇/年，出版学术专著2部/年，获省部级奖励3项/年。

2.鼓励教师参与多种形式的教学研究

鼓励教师参与多种形式的教学研究，鼓励教师通过发表教学研究论文、研究报告等多种形式展示教学研究成果。鼓励教师积极申报国家级、省部级和校级教学成果奖。鼓励教师将教学研究成果推广，定期举办教师学术沙龙活动，定期举办教学经验的交流会和座谈会，提高课程教学质量。重点建设3支学院创新型研究团队，力争到“十三五”末形成一支梯队结构合理、教学研究水平较高、教学创新能力较强，与社会经济建设紧密结合的教师队伍。

3.凝练科研方向，提升学科整体科研水平

建立科学研究激励机制，鼓励教师积极申报各级科研课题，以国家级、省部级科研课题为平台取得高水平研究成果。学院力争每年获批国家级研

究课题 5 项，并按照课题获批金额配套不低于 5% 的奖励资金。鼓励教师积极在国际高水平期刊发表学术论文，力争每年在 SSCI、SCI 和 EI 索引的国际学术期刊发表学术论文 8 篇。紧扣陕西经济发展实际，建立成果转化机制，为地方和企业发展提供智力支持和科技服务。在承担纵向课题的同时重视面向企业服务的横向课题。依托校企合作平台，加强科研交流，鼓励科研团队成员深入企业锻炼，将科研理论成果与实际应用相结合。鼓励研究生多方参与课题研究，积极推进产学研结合。

4.推进国际合作与学术交流

在巩固与现有的日本福井大学、明治大学、德岛大学，西弗吉尼亚大学、奥本大学、美国圣克劳德州立大学、加拿大多伦多大学、皇后大学等高校学术交流与合作的基础上，学院自筹经费，利用假期每年组织 5-10 名骨干教师赴国外知名大学考察交流。与其他国际、国内知名大学、研究机构及大型企业建立更广泛的合作关系；积极深化与美国圣克劳德州立大学合作，达成信息管理、工业工程等专业本科生“3+2”人才培养方案、研究生培养、专业建设等方面合作协议。并与国际知名学者建立良好的组织和个人关系，支持鼓励教师参与企业管理创新、参加国际学术活动，通过研讨会、学术讲座等形式加强与兄弟院校和科研机构的横向联合和学术交流，提升学院的教育、科研水平，扩大学院在国内外的影响。

5.优化研究生培养机制，努力提高研究生学术水平

首先，稳定招生规模，优化学科分布结构，提高培养质量。在“十三五”期间，每年计划招收 100 名（学术型研究生）和 15 名左右的博士研究生。其次，以学术年会为平台，激励学术型研究生发表高水平论文。争取每年发表至少 12 篇学校指定的高水平论文。

6.专业学位建设进一步深化

首先，稳定招生规模，优化专业学位结构，提高培养质量。在“十三五”期间，根据学校下达专业学位招生指标情况，工商管理硕士（MBA）每年招收 150 名左右，高级管理人员工商管理硕士（EMBA）每年招收 40-50 名，会计专业硕士（MPAcc）每年招收 80-90 名，金融专业硕士（MF）每年招收 20-30 名；其次，以案例建设推动教学工作。争取每年至少 1 篇

MBA 案例入选大连理工大学 MBA 案例库，每两年至少 1 篇案例被评为全国教指委 MPAcc 优秀案例，力争实现“百优”MBA 案例零的突破。培养 1-2 名在西部乃至全国有一定影响的教学名师，5-6 名在省内有影响力的教学名师；再次，争取新增项目管理硕士或工程管理硕士项目，且每年招收学生 20-30 名。并实现专业学位国际合作培养项目突破；最后，启动和实施国内高水平 MBA 认证工作，争取获批全国教指委或省级研究生联合培养示范基地 1 个。

7.推进本科教学质量工程与课程体系改革

“十三五”期间，学院将重点加强本科教学质量工程建设。在工商管理专业获批“国家级特色专业”的基础上，以质量工程项目建设为抓手，通过优化结构、专业更新改造，推动学院本科教学改革与建设。五年内新增省级教学名师 1 人；获批省级双语示范课程 1 门或省级教学团队一个；获批十三五规划建材 2 本以上；力争获批省级实验或教学示范中心。人才培养模式创新实验区建设项目 1 项。学院将继续优化专业结构、提升专业竞争力，将专业建设与学科建设融为一体。具体措施包括：

(1) 推进教学研究与教学改革项目建设。力争获得省级教学研究项目 2 项，校级教学研究项目 15 项。通过精品课建设和教学研究推动教学内容改革，争取获得省级教学成果奖 2 项以上。

(2) 优化专业结构布局。为进一步提升专业竞争力，学院将在 9 个专业协同发展的前提下，遵循“有所为，有所不为”的原则，注重“点面结合，重点发展”，优化专业结构。

(3) 加快课程体系改革。在课程体系改革实践中，注重社会需求和地方经济发展紧密结合，注重培养与实践相结合，提升学生的实际技能；

(4) 继续加大实践教学建设力度。综合性设计性实验课程门数比例达到 95%。新增实践教学基地和就业创业见习基地 8 个以上。

8.积极推进实验、实践教学改革

争取学校与省、市经费支持，拟投入经费 600 万元，对现有实验室进行改造，计划改造面积 200 平方米，加大实验教学设备更新力度，对教学与科研所需的相关数据库进行更新续费，根据需求建立相关专业模拟仿真实

验系统，在职业环境下训练学生相关技能。建立激励机制，提高教师开设探索性实验课程的积极性。同时在学校场地支持的前提下，建成创新创业综合实验室 1 个，实现创新活动的模拟仿真。

9.加强科研平台建设，营造良好科研氛围

在“省级实验教学示范中心”建设的基础上，积极申报省级重点实验室。每年新增 10 万元的实验设备投入，全面提升当前实验室硬件水平。通过学术研究数据库、量化分析软件的购置，进一步完善和提升科研平台功能，为实验教学、科学研究提供软硬件支持。

10.加大经费投入力度，完善科研工作条件

加强管理、经济类图书文献资料建设，每年增加专业图书、期刊 500 册以上，加强电子版文献资料、外文期刊和数据库建设。通过购买区域经济数据库、上市公司数据库、国家统计局年鉴等数据库，加强实验室基础设施的建设和投入，补充和完善配套先进实验设备，更新实验软件，完善网络条件，为学科建设和研究生培养提供良好的硬件环境。

“十三五”期间具体的主要经费投入项目及预算如下：

项目名称	金额预算	建设内容
本科专业建设与改革、质量工程、实习基地建设等	80 万元	本科专业的建设与调整，质量工程建设，长期实习基地的建设
省级教学（或实验室）示范中心	300 万元	申请经费及相关配套费用
省级人才培养模式创新实验区	80 万元	申请经费及相关建设费用，如设备购置等。
青年教师培养与对外交流	50 万元	用于青年教师培养、项目申请与配套；参加国内外各种学术会议，国内外大学进修以及院内人才培养费用等
“三秦学者”、“百人计划”等高端人才引进	100 万元	引进 2-3 名高端人才，包括三秦学者，百人计划学者等，并提供相应办公设施及实验设备
合计	610 万元	

11.党建方面

根据学校党委部署,积极开展各项主题教育和学习活动,引导党员发挥先锋模范作用。做好各类数据报送和组织关系结转等基础性工作;通过加强西安理工大学党校、院党校和马列毛邓研习会工作,提升入党积极分子的综合素质;严把入党关,保证接收新党员质量过硬;积极举办特色鲜明、丰富多彩的基层党组织活动,提升基层党组织的战斗力和凝聚力。公平、公正、公开地做好树立典型和表彰先进组织和个人工作,带动全体师生立足岗位争先创优,在各自岗位上做出优异成绩。

12.学生工作方面

以立德树人为根本任务,做好学生的思想政治教育工作,做好学生思想引领,引导学生树立正确的世界观、价值观和人生观,培养具有坚定理想信念的社会主义建设者和接班人。具体工作表现为:

(1) 做好大学生心理健康教育,关注特殊学生,确保学生的心理问题得到早发现、早介入、早干预、早缓解,做好安全稳定工作。

(2) 以学风建设为抓手,通过开展形式多样的活动,以课堂、网络、宿舍等基础文明建设为重点,引导学生明确学习目标,端正学习态度,规范学习行为,着力培养思想品德优良、基础理论扎实、具有较强实践能力和创新精神的高素质优秀人才。

(3) 创新性地开展科技活动、文体活动、社会实践、志愿服务等校园文化活动,保持校园文化活动位于各学院前列,鼓励和引导广大学生积极参与各项文化活动,提高学生的综合素质能力。

(4) 做好学生就业工作,加强学生创新创业教育,进一步提高毕业生就业的质量。

(5) 加强学生工作队伍建设,做好辅导员队伍、导师队伍、学生干部队伍三支队伍的建设与培训,建立科学有效的考核、激励和推优机制,引领学生成长、成才;加强辅导员队伍的科技创新能力建设,为辅导员的成长与发展提供助力。

(二) 核心指标

指标类别	序号	核心指标	数量	指标属性
人才培养	1	博士生(人)	75	预期性
	2	学术型硕士生(人)	500	预期性
	3	本科生(人)		
	4	生师比		
	5	研本比		
	6	毕业生就业率(%)	85	约束性
	7	新增国家级特色专业(个)	1	预期性
	8	新增国家级精品课程(门)	1	预期性
	9	新增国家级精品教材/国家级规划教材(部)	1	预期性
	10	新增国家级教学名师(人)	0	预期性
	11	新增国家级教学团队(个)	0	预期性
	12	新增国家级教学成果奖(项)	1	预期性
	13	研究生人均SCI收录论文数(篇)	0	预期性
	14	新增国家级科技竞赛获奖(人次)		
师资队伍	1	新增两院院士(人)	0	预期性
	2	新增长江学者特聘教授/讲座(人)	1	预期性
	3	新世纪百千万人才工程“千人计划”(人)	1	预期性
	4	新世纪百千万人才工程“百人计划”(人)	0	预期性
	5	新增国家杰出青年基金获得者(人)	0	预期性
	6	新增教育部高等学校专业教学指导委员会委员(人)	1	预期性
	7	国家级教学团队(个)	0	预期性
	8	省级教学团队(个)	1	预期性
	9	国家级教学名师(人)	0	预期性
	10	省级教学名师(人)	1	预期性
学科建设	1	新增一级博士学位授权学科(个)		
	2	新增二级博士学位授权学科(个)		
	3	新增一级硕士学位授权学科(个)	1	预期性
	4	新增二级硕士学位授权学科(个)	1	预期性
	5	进入全国一级学科排名前30位的学科(个)	0	预期性
	6	进入全省一级学科排名前3位的学科(个)	1	预期性
	7	新增博士后科研流动站(个)	1	预期性
	8	新增博士生导师(个)	2	约束性
	9	新增专业学位授权点(个)		
	10	新增省部级教学成果奖(项)(特等/一等)	2	预期性
	11	新增全省优秀博士学位论文数(篇)	2	预期性
	12	新增全省优秀硕士学位论文数(篇)	8	预期性

科学研究	1	新增国家级重点实验室、国家工程实验室、国家工程中心（个）	0	
	2	新增省部级实验室/基地（个）	1	预期性
	3	SCI/II区/II区收录论文数（篇/年）	0.5	预期性
	4	EI收录论文数（篇/年）	2	预期性
	5	出版学术专著数（部）	3	预期性
	6	国家级科研成果获奖（一、二等奖）（项）	0	
	7	教育部人文社科优秀成果奖（项）	1	预期性
	8	省级哲学人文社科奖（特等/一等奖）（项）	1	预期性
	9	发明专利授权数（项/年）	0	预期性
	10	科研与研发经费（亿元/年）	0.07	预期性
	11	重大科研项目数（200万元以上）（个/年）	0	
	12	国家级科研项目（项）	25	预期性
	13	省部级科研项目（项）	150	预期性
	14	国家自然科学基金委认定的管理类权威期刊、国外高水平期刊和SSCI收录期刊（篇）	100	预期性
	15	省部级及以上科研奖励	5	预期性
国际性提升	1	举办国际会议（次）	1	预期性
	2	接待来访专家学者（人次）	30	预期性
	3	出国学习的本科生、研究生人数	10	预期性
	4	国际合作科研项目（项）	1	预期性

四、保障措施与考核机制

（一）保障措施

为全面实现学员“十三五”发展目标，全院上下将进一步统一思想，集中精力，奋发图强，科学组织，尽快提升水平，做好以下相关保障措施。

1.组织保障

经济与管理学院将进一步加强院领导班子建设，进一步增强班子的凝聚力，统一思想认识，对学院发展和学科发展进行全面科学规划，引导学院健康发展。学院将进一步根据学科发展特点和现状组建学术研究团队，充分发挥科研团队在科研活动中的主导作用，了解学科发展的规律，进行学科发展规划，加强学术研究的沟通与协作。学院将充分发挥系、所两级管理机构的作用，积极有效地组织基层教学科研管理活动，了解教师的需求，掌握教师的心理状态，落实基层工作计划和人才培养计划。鼓励教师组成形式多样的学术研究团队，采用兵团作战的优势，充分发挥每个教师

的特长，提高学术研究水平。在党建方面健全基层党组织，配备好教工党支部书记，发挥教工党支部的战斗堡垒作用和教工党员的模范带头作用，为全面完成我院“十三五”发展目标作用贡献。

2.制度保障

为调动教师的工作积极性，加快人才培养的步伐，快出成果，多出成果，出好成果，学院将进一步在对学科发展规律进行研究的基础上，确定学科发展的重点和方向，制定相关的激励政策，采取有效的措施，推动学院的学科建设和发展。在原有政策和制度的基础上，学院将进一步完善《青年教师人才培养计划》、《教师科研工作管理方法》和《学术研究团队管理办法》等制度，采取更加灵活的政策和方法，将学校的发展目标与科研人员的自身发展结合起来。加大对 SSCI、SCI、EI 收录期刊论文的奖励力度，同时把学术专著纳入到奖励范围之内，鼓励研究方向相近的青年骨干教师组建科研团队。聘请国内外专家对骨干教师进行 SSCI 等国际期刊论文撰写方面的指导，提高教师学术论文写作水平。加强研究生培养质量检测与监控，健全研究生考核、申诉等机制，完善课程教学、中期考核、开题报告、预答辩、学位评定等各个环节的研究生分流和淘汰制度，改革奖学金评定、发放和管理办法，实行以科研成果为激励核心的奖学金制度，加大对优秀博士论文和优秀硕士论文的奖励；加强与境外高校的合作交流，探索与国外高校联合培养、国内进行学位论文答辩的研究生培养模式，提升对编写国家级规划教材或精品课程教材教师的奖励力度。不断完善学生管理各项规章制度，科学规范各项工作，提升工作效率。

3.资金保障

为加快管理学科的发展和推动教师的教学与科研工作，学院将在资金方面给予保障。学院将利用学校给予的相关专项资金用于工商管理、企业管理、财务管理等优势学科的建设。为鼓励教师积极申报国家及省级科研课题，学院将对获得批准的国家课题和省部级课题进行配套资助。学院将对取得的标志性科研成果进行科研奖励，学院将每年拨出专项资金对出国访学人员和参加国际学术会议人员给予工作和资金方面的资助。为鼓励青年博士尽快成才，学院将每年拿出一定资金资助青年博士完成博士论文和

出版高水平著作。同时学院还将邀请更多国内外知名专家教授和著名的企业家来学院讲学，以拓宽教师的学术视野，提高学术水平。在党建方面保障组织活动经费，及时按照规定予以报销相关活动经费，提高基层党组织活动的积极性。加大学生活动经费投入，为学生举办各项校园文化活动提供后勤保障。

4.服务保障

学院各项工作需要良好的环境和条件作为支持。学院将在全院树立服务于教学、科研和学科建设的管理理念，并将这种理念落实在具体的工作中。在院机关中树立服务意识，转变工作作风，提高服务质量、为教学、科研一线的教师提供全方位的服务。学院将进一步改善教师的教学科研条件，在办公用房和办公设备、教学科研仪器设备、资金的使用等方面给予优先考虑。学院将创造一切条件，为学院的教学科研工作保驾护航。加强学生工作队伍的培训工作，邀请专家来学院进行指导，提升学生工作队伍的凝聚力和水平。加强辅导员、导师与学生的交流，及时掌握学生思想动态，将各项隐患消除在萌芽状态，引导学生营造良好学风、院风。

（二）考核机制

1.学科建设方面

（1）加强人才引进与培养力度。①提高青年教师科研支持力度；②在继续引进具有博士学位的青年教师的的基础上，力争引进国家级人才，并建立一个有效的人才引进的激励考核机制；③加大学术领军人才的培养力度；④解决学科场地限制的问题，争取新增一个省级重点实验室。

（2）加强学术交流与合作。进一步拓宽学术交流与合作的领域。以“三秦学者”和“百人计划”岗位为契机，聘请国外知名学者为兼职教授，进一步扩大与国外专家学者的学术交流和科研合作，争取与国外一些大学建立互派学生的交流关系和与国外一些知名学者联合培养研究生的合作关系，为教师的科学研究领域和研究方向同国际接轨提供更多的机会。

（3）完善科研激励机制。进一步加大对 SSCI、SCI、EI 收录期刊论文的奖励力度，同时把学术专著纳入到奖励范围之内；鼓励研究方向相近的青年骨干教师组建科研团队。聘请国内外专家对骨干教师进行 SSCI 等

收录论文撰写方面的指导，提高教师国际期刊学术论文写作水平。

(4) 提升研究生培养质量。加大对优秀博士论文和优秀硕士论文的奖励；加强与境外高校的合作交流，探索与国外高校联合培养、国内进行学位论文答辩的研究生培养模式，加大对编写国家级规划教材或精品教材教师的奖励力度。

2.完善质量评价机制

制定并发布培养单位质量保证体系建设规范。按照一级学科和专业学位分别制定博士、硕士学位培养基本要求。学术学位注重学术创新能力评价，专业学位注重职业胜任能力评价。研究生教育质量评价更加突出人才培养质量，人才质量评价坚持在学培养质量与职业发展质量并重。除此之外，进一步强化培养质量在资源配置中的导向作用。

3.强化培养单位质量保证的主体作用

培养单位要加强培养过程的监督，按照一级学科和专业学位类别，分别设立研究生培养指导委员会，负责制定培养标准和方案、完善课程体系、开展质量评价等。专业学位研究生培养委员会应有一定比例的行业和企业专家参加。定期面向国家评估开展自我评估。建立毕业生跟踪调查与用人单位评价的反馈机制。

4.完善外部质量监督体系

加快建设以教育行政部门监督为主导，行业部门、学术组织和社会机构共同参与的质量监督体系。加强研究生教育质量评估，加大学位论文抽查力度，改进优秀博士学位论文评选办法，统筹学位评估。对评估中存在问题的导师，视情况做出质量约谈、减少招生计划等处理。建立专业学位教学质量认证体系，鼓励参与国际教育质量认证。

5.建立质量信息平台

构建在学研究生学业信息管理系统，设立研究生教育质量信息分析和预警机制。加大信息公开力度，公布质量标准，发布质量报告和评估结果，接受社会监督。

6.建立科研人员考核与评价机制

坚持“以人为本、绩效优先、定性与定量相结合”的绩效考核体系。在

量化考核的基础上,还将从科研团队成员合作效率、成员目标一致性、创新程度等方面进行考核,实现科研团队整体的协调发展。

7.构建专业学位建设考核机制

主要通过量化指标考核与述职答辩考核相结合方式,并在考核过程中重视发挥专业学位学生的作用。

(1) 对专业学位招生人员,以量化的招生指标和所招学生第一学历完成学校层次制定考核标准。建立和完善 EMBA、MBA 生源储备和招生激励机制,确保专业学位招生规模稳步发展。

(2) 对专业学位任课教师,建立完整的专业学位教育学生评教系统,发挥学生的评价作用,完善专业学位课程评价与教学质量保障机制。

(3) 对专业学位管理人员,建立完整的专业学位教育学生和教师参与的评价系统,提高管理人员工作效率和服务水平。

8.学术型研究生考核管理机制

主要通过培养过程中的“绩点制考核评价系统”量化考核指标,并在考核过程中重视科研能力的培养,为学院的学科发展奠定良好的基础。首先,加强导师的遴选和激励机制,采用奖励学生指标的方式提高导师的指导和能力;其次,充分利用研究生管理信息平台建立完整的学术型研究生教育评教考核系统,发挥学生的评价作用,完善学术型研究生课程评价与教学质量保障机制;第三,建立完整的学术型研究生档案管理系统,提高经济与管理学院学术型研究生的信息化管理水平和档案数据存储服务水平。

9.创建科研团队考核机制

对于学院科研学术团队绩效的考核,在量化考核的基础上,还将从科研团队成员合作效率、成员目标一致性、创新程度等方面进行考核,实现科研团队整体的协调发展。

10.党建方面

建立教工党支部目标达标考核机制,每年年底对表现优秀的基层组织、优秀党员予以适当奖励。发挥教工党员在教学、科研、学科建设的人才培养等方面的模范带头作用和表率作用。

11. 学生工作方面

完善学生评奖评优推荐制度，做到公平、公正、公开，通过奖学金、推优等引导学生确定正确的努力方向。完善学工队伍考核制度、推优制度，提高学生引路人的工作积极性。定期召开学生、学工队伍的座谈会、汇报会，加强学工人员、学工人员与学生之间的相互沟通和协调。

完善学生评奖评优推荐制度，做到公平、公正、公开，通过奖学金、推优等引导学生确定正确的努力方向。完善学工队伍考核制度、推优制度，提高学生引路人的工作积极性。定期召开学生、学工队伍的座谈会、汇报会，加强学工人员、学工人员与学生之间的相互沟通和协调。完善学生评奖评优推荐制度，做到公平、公正、公开，通过奖学金、推优等引导学生确定正确的努力方向。完善学工队伍考核制度、推优制度，提高学生引路人的工作积极性。定期召开学生、学工队伍的座谈会、汇报会，加强学工人员、学工人员与学生之间的相互沟通和协调。

完善学生评奖评优推荐制度，做到公平、公正、公开，通过奖学金、推优等引导学生确定正确的努力方向。完善学工队伍考核制度、推优制度，提高学生引路人的工作积极性。定期召开学生、学工队伍的座谈会、汇报会，加强学工人员、学工人员与学生之间的相互沟通和协调。

理学院“十三五”规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期，也是理学院争创“四个一流”、推动全面发展的关键时期。根据《西安理工大学“十三五”事业发展规划》（总体规划）和相关专项规划，结合学院实际，制定本规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1. 本科生教育

“十二五”期间，理学院获得省级教学成果奖 2 项，其中《教学研究型基础物理师资队伍建设的探索与实践》获省级教学成果特等奖；《大学数学实践教学在创新人才培养中的探索与实践》获省级教学成果一等奖。

学院注重专业及课程建设，“十二五”期间共获批陕西省专业综合改革试点项目 1 项、省级特色专业 1 个（应用物理学专业），新增本科专业 1 个（应用统计学），新增省级精品资源共享课程 5 门、校级核心课程 5 门，出版教材 5 部，入选国家十二五规划教材 1 套（大学物理简明教程（上、下册）），获陕西省优秀教材二等奖 1 项。

学院高度重视基础课教学团队建设，到“十二五”末，理学院共有省级教学团队 4 个：陕西省物理系列课程教学团队以及新增陕西省工科数学课程教学团队、陕西省工科大学化学系列课程教学团队、陕西省大学数学实践教学团队各 1 个，实现了省级教学团队对我院公共基础课的全覆盖。此外，我院先后选派了 17 名优秀骨干教师，特别是承担基础课和公共基础课教学的中青年教师，到国内外著名大学进修学习。获得首届全国高校数学微课程教学设计竞赛西北赛区一等奖 1 项、全国高等学校物理基础课程

青年教师讲课比赛西北赛区二等奖 1 项、陕西省高等学校第二届青年教师教学竞赛（自然科学基础学科组）一等奖 1 项，获陕西省高校第二届数学青年教师讲课比赛二等奖 1 项、三等奖 2 项。

学院目前建成 2 个省级人才培养模式创新示范区，其中“十二五”期间，新增省级“西安理工大学‘知行教改班’跨专业拔尖人才模式创新实验区”1 个。

学院鼓励教师开展教育教学改革。“十二五期间”我院获批省级教改项目 3 项，教师公开发表教学研究论文 30 余篇，汇编《理学院教学研究论文集》5 期，教师参加各类国内外、教指委教学研讨会 60 余人次。

2. 学科建设和研究生教育

到“十二五”末，理学院拥有 1 个二级学科博士学位授权点（物理电子学）；3 个一级学科硕士学位授权点（数学、物理学、化学工程与技术）。各学科加强学科梯队建设，注重学术骨干培养，组建院级科研团队 10 个，获批省级科技创新团队 1 个，1 人获批陕西省“百人计划”。获批陕西省研究生联合培养示范工作站 1 个。

加强研究生导师队伍建设，截至“十二五”末，我院有博士生导师 5 名（其中“十二五”新增 2 名），硕士生导师 42 名（其中“十二五”新增 17 名）。“十二五”期间，理学院导师普遍承担了大量各类教学工作，在承担全校面上本科基础课教学任务的同时，还确保圆满完成研究生教学任务。学院注重研究生培养工作的过程管理，稳定提高研究生的培养质量。注重与国内外专家开展学术交流活动，“十二五”期间与其他高校协办国际学术会议 2 次，邀请国内外高水平专家学者来我院进行学术交流 44 次，理学院教师及研究生参加各类学术会议 150 人次。研究生在国际期刊上发表高水平论文 11 篇，其中 SCI 二区以上论文 4 篇；获得陕西省研究生创新成果大赛一等奖 2 项、二等奖 5 项、优秀奖 4 项。

3. 科学研究

“十二五”期间，理学院注重基础和应用科学的研究与发展，推动广大教师积极开展各类基金项目申报，鼓励教师开展国际合作项目和横向课题研究。共获批国家自然科学基金 33 项，其中国家重大科研仪器研制项目

1项、重大研究计划培育项目1项、面上12项、青年基金15项、专项4项；科技部国际科技合作专项1项；省部级重点重大项目2项，省部级基金36项；教育厅基金41项，累计纵横向科研经费2804万元；进一步加强了陕西省军民两用超快光电技术研究中心建设；鉴定或验收科研成果4项，获得省级科技成果奖2项，厅局级科技成果奖2项；共发表高水平研究论文522篇，其中SCI检索119篇，EI检索170篇。出版专著1部，授权专利46项。

4.实验室建设

着力加强实验室建设，充分发挥实验室在教学和科研工作中的平台作用，提高实验课程的授课质量，提升学生的实践动手能力和创新创业能力。现有省级实验教学示范中心2个，“十二五”期间新增省级化学实验教学示范中心1个。承担校级实验技术开发基金项目9项。

5.人才队伍建设

学院高度重视师资队伍建设，确立了师资队伍建设是支撑学院可持续发展，完成全校基础课教学任务并稳定教学运行的重要保证的思想。“十二五”初，全院共有教职工106人，其中教师89人，教授17人（其中博导3人），副教授20人，具有博士学位32人，具有硕士学位48人。“十二五”期间学院共引进具有博士学位的教师23人，全院现有教职工138人，其中教师111人，教授18人（其中博导5人），副教授25人。在学历结构上，目前具有博士学位67人，具有硕士学位40人，具有博士学位的教师达到了60%以上。1人荣获“陕西省教学名师”称号；1人连续两次荣获“民盟陕西省十佳盟员”称号；2人荣获“陕西省青年科技新星”称号。

6.党建和思想政治工作

“十二五”期间，理学院党委加强基层党组织建设，以全体党员和教职工的政治理论学习为抓手，坚定党员干部理想和信念，完成了党支部书记换届选举工作，配齐配强党支部书记；增强贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性，积极落实开展“三严三实”教育实践活动，努力使各党支部成为学习型党支部、院系领导班子成为学习型领导班子，不断提高领导班子履职能力，推动学院事业全面协调可持续发展。院党委严格各党支部组织生

活制度,充实组织生活内容,充分发挥了党支部教育和带领党员服务群众、凝聚力量的作用。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求,做好党员发展工作,共发展党员 319 名。院党委高度重视并加强党风廉政建设,大力弘扬解放思想、实事求是、清正廉洁的作风,坚持标本兼治、惩防并举、注重预防的方针,扎实推进惩治和预防腐败体系的建设,健全反腐倡廉制度体系,进一步落实党风廉政建设责任制。在学校与学院党委书记签订党委廉政建设责任书的基础上,学院又与分管院长、系主任、学科带头人签订了《理学院党风廉政建设责任书》。“十二五”期间,学院荣获“陕西省高等学校先进基层分党委”、“陕西省教育系统 2012 年度精神文明建设先进集体”、“陕西省师德建设先进集体”等荣誉称号。

7. 学生工作

“十二五”期间,理学院初步建成了一支积极向上、战斗力强的学生辅导员队伍。现有学生辅导员 6 人,其中“2+2”辅导员 3 人;本科生导师 27 人,其中高级职称 5 人,中级职称 22 人;获得“西安理工大学学生工作先进单位”、“校级五四红旗团委”、“学生体育工作先进单位”等多项荣誉。

“十二五”期间学院采取多项措施加强学风建设,取得一定成效。注重加强新生养成教育,为新生树立明确的学习目标和正确的学习方法,新生第一学年成绩优良率逐年提升;狠抓四级备考,英语四级一次性通过率达到 42.7%。组织学生积极参加国家和省级大学生“挑战杯”竞赛、数学建模及行业竞赛,五年内获国家级科技竞赛奖项 20 余项。毕业生考研率连续五年均高于学校平均考研率。

“十二五”期间,学院高度重视学生就业工作,把毕业生就业作为全院的全局工作之一来抓,抓住就业关键时间节点多次动员,多方收集就业信息,形成了全院上下重视就业,全员参与就业工作的良好态势,采取多项措施保证了学生总体就业率稳定在 92% 以上。

(二) 不足与问题

1. 学科建设经费和场地严重不足,诸多深层次的改革设想和理念难以实施,因而发展相对缓慢。已有的学科优势不够明显;理学学科对学校工科的支撑作用不够突出;学科自身发展的有效机制尚未形成。

2.数学、物理、化学三大学科方向的科学研究和技术开发力量较分散,相互之间的交叉融合与协同发展模式及平台尚未形成。

3.师资队伍问题仍然是影响和制约理学院快速发展的的问题之一;拔尖人才尤其是大师级学术领军人物还很欠缺;有较强竞争力的一流教学团队和创新学术团队尚未形成;具有国际视野的学术领军人物和创新团队的培育和引进机制还需进一步探索并完善。

4.由我院牵头的高级别科研获奖较少,国家级科研获奖以及在国际顶级刊物(NATURE, SCIENCE)上发表论文还是空白,获得国家级和省部级人才称号的人员还很不足。

5.面对本科生、研究生招生日趋激烈的生源竞争压力,以及本科生、研究生的就业压力,我院各专业、各学科的招生宣传、生源地联系、就业指导、就业基地建设等工作需要进一步强化;学院宣传的信息化进程有待加速推进。

(三) 机遇与挑战

“十三五”时期,国家推行“大众创业、万众创新”,实施创新驱动发展战略,以“一带一路”建设等为引领,发挥城市群辐射带动作用,支持西部地区加快发展。陕西省瞄准国家“一流大学、一流学科”建设目标,大力推进“三个陕西”建设;实施“四个一流”建设计划,支持1-3所高校争创世界一流大学,力争5-7所高校达到全国一流水平,60个学科进入全国一流行列。

“十三五”时期,是我校快速提高综合实力、实现发展新跨越的重要战略机遇期。学校在“十三五”规划中明确提出如下发展目标:教育教学质量要明显提升,学科专业特色要更加鲜明,科学研究水平要不断提高,人才队伍建设要取得突破,国际交流合作进一步加强,实现陕西“最好的本科教育”和“一流的研究生教育”……,综合实力力争跻身国内高校前100位,进入国内一流大学建设行列。

国家、陕西省以及学校在“十三五”的发展目标对理学院而言带来了新的发展机遇。正如教育部副部长林蕙青2016年5月在“一流大学本科教学高峰论坛”会议上指出:建设一流本科教学、提高教学质量,是加快推进“双

一流”建设的迫切需要，是适应新形势、更好地服务国家经济和社会发展的迫切需要，是解决高校自身发展突出问题、实现更高质量高等教育的迫切需要。

但同时，我们必须清醒的认识到，学院在学科建设、教学改革、人才培养质量、科研水平以及硬件设施、内部管理等诸多方面仍然存在不足和问题，将会对学院推进“四个一流”建设形成障碍和掣肘，“十三五”期间，理学院的建设发展也面临巨大的挑战。

综上所述，“十三五”期间，理学院作为全校本科基础课教学的重要单位，以及学校唯一设置有理科学科的学院，必须紧密围绕学校的“十三五”发展规划目标，在建设陕西“最好的本科教育”和“一流的研究生教育”，以及实现学校综合实力力争跻身国内高校前 100 位，进入国内一流大学建设行列的目标中，统一思想，理清思路，凝心聚力、团结一致，充分发挥理学院本科基础教学的规模优势，以及初步形成的理科支撑学校工科发展的新形势，克服现有条件带来的困难，解放思想，迎难而上，埋头苦干，有所作为，为全面实现学校和学院“十三五”发展目标而努力奋斗。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

全面贯彻落实国家中长期教育改革和发展纲要、国家中长期人才发展纲要、国家中长期科学和技术发展纲要精神，围绕学校建设国内一流教学研究型大学和建设陕西省一流本科高校的战略需求，按照学校“十三五”规划的工作部署，把握理学院发展的阶段性特征，坚持教学工作为我院各项工作的中心地位，稳定基础课教学；深化教育教学改革，稳步提高教学质量和人才培养质量。以队伍建设为重点，通过高水平人才引进、教学团队建设、科研创新团队建设，推动人才国际化交流等手段，进一步提升我院科研实力，促进各学科全面发展，为把我院建设成地方院校中一流理学院的目标继续奋斗。具体发展任务如下：

1. 本科生教育

（1）牢固确立教学工作在理学院各项工作中的中心地位，以学生为本，加大教学投入，加强教学管理，紧抓教学质量，为全校“十三五”期间

公共基础课教学秩序稳定和教学质量提高提供支撑。

(2) 加强创新意识, 深化教学改革, 探索创新创业教育人才培养模式下的课程体系、教学内容和方法、课程考核办法, 培养学生创新创业精神和能力, 争取省级以上教改项目 1-3 项。

(3) 加强专业内涵建设, 凝练专业特色, 优化培养方案, 规范人才培养过程, 争取建成 1-3 个省级一流专业, 工科专业积极申请工程教育认证。

(4) 以“互联网+”时代的信息技术与教育教学的融合为契机, 在信息便捷获取条件下, 加快 MOOC、微课和课程电子资源建设, 完成省级精品课程的转型升级, 新建 2-3 门省级精品资源共享课程。

(5) 加强国际交流, 积极推进人才培养国际化, 争取多种形式的国际合作培养模式, 加快与国际接轨, 吸收国外先进的办学经验与办学理念, 拓展学生的国际视野, 提高人才培养质量。

(6) 积极开展教学研究, 鼓励教师及教学管理人员发表教学研究论文, 力争教学研究论文的数量和质量达到新的高度。总结凝练教学改革成果, 争取省级教学成果奖 1-3 项。

(7) 坚持教授为本科生授课, 充分发挥教授引领示范作用, 加强教学队伍建设, 争取省级教学名师 1-3 名, 新增省级教学团队 1-3 个, 争取国家教学团队零的突破。

(8) 积极适应创新创业教育人才培养新形势, 更新教学内容, 加强工程实践应用, 引入科学前沿, 加快教材建设。在选用全国优秀教材的同时, 组织经验丰富的教师编写出版国家规划教材 1-3 部。

(9) 加大对青年教师的业务培训, 积极组织教学观摩、教学竞赛等活动, 加强青年教师培养。每年选派 1~2 名优秀骨干教师, 特别是承担基础课和公共基础课教学的中青年教师, 到国内外著名大学进修学习, 强化职业道德, 提高业务能力。

(10) 积极开展大学生创新创业教育, 鼓励并组织学生申请大学生创新创业训练项目, 参加“挑战杯”、数学建模、统计建模、电子大赛、高等数学、大学物理, 大学化学等各种形式的竞赛活动, 力争在大学生创新创

业训练项目获批数量以及竞赛获奖数量和质量上取得新的突破。

(11) 充分发挥理科学科优势,做好我校“拔尖人才培养计划”的第一阶段“知行教改班”的学生培养工作;组织好全国大学生数学建模竞赛、统计建模大赛、美国大学生数学建模竞赛、研究生数学建模竞赛等选拔培训参赛工作,争取更多的学生获奖。

2.学科建设和研究生教育

(1) 进一步明确我院各学科方向,凝练学科特色,鼓励各学科参加全国学科水平评估。力争“十三五”期间,我院有学科进入校优势学科行列。

(2) 拓宽思路,整合院内和院外资源,以物理、数学学科为突破口,力争理学一级博士学位授权点零突破。

(3) 持续加强研究生招生工作,提升研究生生源质量。完善我院研究生教学管理体系,深化研究生综合教育改革,完善研究生培养机制,保障和提高研究生培养质量。

(4) 从教学改革、课程提升入手,促进教学培养方式改革,加强课程及教材建设,保证完成研究生教学任务,提高教研成果质量,争取获批研究生教学改革项目 20 项。

(5) 加强研究生导师队伍建设,新增研究生指导教师 20~25 人。推进研究生培养模式改革,增强研究生社会责任感,加强研究生学术素养和科研创新能力的培养,提高研究生综合培养质量。争取研究生累计公开发表论文 150 篇(SCI 收录 50-80 篇);新增陕西省优秀博士学位论文 1~2 篇,校级优秀博士学位论文、优秀硕士学位论文 25 篇。

(6) 推动研究生创新创业教育改革,加强研究生创新实践团队及基地建设,促进学科交叉、产学研协同发展,提升研究生实践能力和创新能力。组织研究生参加陕西省研究生创新成果展、全国研究生数学建模竞赛等,争取获省级以上科技竞赛奖励 10 项。

(7) 继续扩大学科的对外交流,加强国际学术合作,推动研究生教育国际化进程,鼓励研究生参加各类国际学术会议。邀请国(境)内外高水平专家学者来院与研究生开展交流活动。

3.科学研究

(1) 加强基础科学研究, 鼓励特色发展, 稳定提高各学科的科研水平, 推动学科全面发展。紧抓各类基金项目申报工作, 争取“十三五”期间承担国家级项目 35 项; 申请国家级国际合作项目至少 1 项; 力争省部级重点重大项目 3 项; 每年科研经费不少于 350 万元。

(2) 积极开展学术研究, 提高研究水平, 鼓励发表高水平学术论文。“十三五”期间, SCI 收录论文 160 篇以上, 其中 1 区或 2 区论文 55 篇; 出版学术专著 1-2 部。

(3) 凝练和总结科研成果, “十三五”期间, 鉴定或验收科研成果 5 项, 授权发明专利 30 项以上, 力争国家级科技成果奖零的突破。

(4) 进一步加强科研团队建设和科研基地建设, 提升教师的创新意识和创新能力。在继续加强现有重点科研基地——陕西省军民两用超快光电技术研究中心建设的基础上, 更加注重科研基地建设, “十三五”期间, 力争获批省级重点实验室 1 个, 新增校级及其以上科研基地 1-3 个, 建设“理学院计算共享平台”。鼓励通过招聘及青年教师转岗方式以基地专职人员身份开展科研工作。

4. 实验室建设

(1) 加强实验队伍建设, 深化实验教学改革, 鼓励教师积极承担实验室建设和实验研究项目, 平均每年立项 1-2 项, 提高实验教学质量, 培养学生创新意识和动手能力。

(2) 加强实验室内涵建设, 充分发挥物理和化学两个省级实验教学示范中心辐射作用, 争取国家级实验教学示范中心零的突破。

(3) 加快仿真实验和网络资源建设, 争取建设国家或省级虚拟仿真实验中心 1-2 个。

(4) 创造条件, 全面开放实验室, 建设创新实验平台, 为创新创业教育、学生课外实践活动提供实验支持。

5. 人才队伍建设

(1) 加强师德教育, 保障教师地位, 维护教师权益, 提高教师待遇, 稳定基础课教师团队, 建设一支师德高尚、业务精湛、结构合理的高素质师资队伍。

(2) 采取有效措施, 积极吸引高层次人才来我院工作, 每年引进具有博士学位教师 5 人以上。到 2020 年, 我院教师总人数达到 150 名, 其中具有博士学位的教师比例占 70% 以上; 具有高级专业技术职务的教师比例达 40% 以上; 通过引进及培养, 新增 1-2 名“百人计划”入选者; 新增海内外有影响力的“名誉教授”、“客座、特聘教授”、“讲座教授”2-3 人。力争在“国家级教学名师奖获得者”或“优青、杰青获得者”或“长江学者”以及“新世纪优秀人才支持计划”、“新世纪百千万人才工程”等方面实现零突破。

(3) 继续加强和落实青年教师培养工作, 完善激励青年教师承担教学工作的机制, 有组织有计划地加强教师培养, 鼓励支持青年教师出国进修。

6. 党建和思想政治教育

(1) 坚决发挥院党委的领导核心作用, 加强学院政治思想和各级党的建设的工作, 进一步完善院级党委中心组学习和党员组织生活制度, 创新中心组学习和党员组织生活内容和形式, 增强政治学习的针对性和有效性, 完善党支部考核机制和党员考评机制, 充分发挥基层党组织的政治核心作用和党员的先锋模范作用。通过扎实开展“两学一做”等专题学习教育活动, 充分调动党员以及干部师生的积极性。加强党员队伍建设, 提高发展党员质量, 注重吸收优秀中青年教师入党, 全面提高党员队伍素质。

(2) 加强学院内各级领导班子建设, 完善内部管理体制机制, 坚决贯彻落实党风廉政建设责任制和党政联席会议制度, 进一步建立健全议事、决策及咨询、监督制度, 畅通群众监督渠道, 加强群众评议, 让院内重大事项公开透明, 让各种权利在阳光下运行。持续加强作风建设, 深入践行群众路线, 各级领导班子和行政部门要树立服务观念, 强化服务意识, 提高服务质量, 全院党员干部要强化顾全大局、服务师生、勤奋廉洁、民主规范的意识, 在学院内部营造竞争协作、比学赶超、风清气正、争创一流的良好氛围。

(3) 加强宣传思想工作, 坚持用马克思主义理论武装广大师生员工, 扎实开展中国特色社会主义和“中国梦”宣传教育, 筑牢师生思想基础。坚

持将社会主义核心价值观融入育人全过程，加强师德师风建设，优化学生学风，充分发挥学院精神和院训在教书育人中的教育引导作用。重新规划和建设学院各类传统宣传阵地，进一步加强互联网和新媒体宣传平台建设，改版学院官方网站，开通学院官方微博、微信客户端，全面加强学院宣传工作。

(4) 强化群团组织和统战工作，充分发挥工会、共青团、学生会等群众组织和民主党派、无党派人士在民主参与、民主管理、民主监督等方面的作用。进一步完善院级教职工代表大会制度，维护教职工代表权利，充分发挥教代会在学院民主管理和民主决策中的作用。关心教职工生活，开展形式多样、格调高雅的具有理学院特色的职工文化活动。以党建带团建，支持学院共青团指导院学生会、社团联席会等学生组织开展工作，组织举办形式多样的校园文化活动，教育引导学生全面发展，提高学生综合素质。

7. 学生思想政治教育与管理

(1) 学生工作队伍建设有提升。稳定辅导员队伍数量，加强辅导员的学习、交流和培训，建立学习型辅导员队伍。健全辅导员工作考核和评价激励机制，明确工作职责，强化工作业绩考核。落实辅导员职业能力提升计划，力争“十三五”末，我院辅导员在陕西省入选辅导员年度人物或辅导员精品项目、辅导员职业能力大赛二等奖以上实现零的突破。完善本科生导师管理机制，明确导师工作职责，鼓励教授参与导师工作，建立导师工作激励约束机制，确保全方位育人实效。

(2) 安全工作不松懈。进一步完善学院稳定安全四级预防体系（学生自身，学生朋辈，辅导员、导师，学院），加强学业警告学生心理帮扶机制研究，促进学习困难学生健康成长。建立学院心理辅导站，保证心理健康教育网络全覆盖，心理危机干预及时。加强心理委员的培训，完善心理委员例会及月报表制。力争“十三五”末学院所有辅导员均取得国家心理咨询师资格证。

(3) 学生党员作引领。以“两学一做”学习教育活动为抓手，以学生党支部组织生活为基本形式，要将学生党员学习教育活动和党员自身的学

习生活结合起来,要求学生党员把党员身份亮出来,有学生党员的宿舍要挂牌,自觉接受普通学生监督,使得学生党员真正在学生中起到表率作用。严格党员发展程序,成熟一个,发展一个,加强学生党支部的建设及学生党员的再教育,进一步创新活动方式。

(4) 学风建设有成效。以新生养成教育、专业教育、创新创业教育为抓手,采取行之有效、生动活泼的教育形式,进一步加强学生对学院及本专业的认可度,使学习成为学生自身成长的动力。“十三五”期间,通过进一步提升学院四级通过率、考研通过率,成绩优良率,国家、省级科技竞赛大奖率,降低学业警告率、延迟毕业率、退学率,使得我院学风建设进一步提升。

(5) 按照“资助”和“育人”相结合的原则,帮助困难学生完成学业。进一步完善我院奖助学金评定程序,健全以国家助学贷款和国家助学金为主体,学校奖学金、特殊困难补助、勤工助学相结合的“爱心助学”体系。充分运用易班网等工具,动态了解和掌握贫困生信息,在日常生活中要加强对学生进行诚信教育、感恩教育及励志教育,充分挖掘经济资助的育人内涵,使家庭经济困难学生不仅能够顺利完成学业,而且拥有较强的社会竞争力。

(6) 就业质量有提升。落实毕业生就业工作院系“一把手”工程,优化齐抓共管、合力推进的就业创业服务格局。以提高大学生就业指导水平、拓展毕业生就业市场、加强毕业生推荐、做好毕业生就业跟踪为抓手,以提高就业率与就业质量为工作目标,加强学生就业价值观教育及创新创业教育,充分利用校友资源,努力形成具有我院特色的就业工作品牌,保证我院总体就业率在92%以上。

(二) 发展目标及责任单位

教学与实验室建设

序号	指标	数量	指标年度分解					责任单位		
			2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	省级以上教改项目	1-3	1-3					1-3/五年内		
2	省级一流专业	1-3	1-3					1-3/五年内		

3	通过工程专业认证	1	1			1/五年内
4	省级资源共享课	2-3	2-3	2-3/五年内		
5	省级教学成果奖	1-3	1-3	1-3/五年内		
6	省级教学名师	1-3	1-3	1-3/五年内		
7	省级教学团队	1	1	1/五年内		
8	国家规划教材	1	1	1		
9	实验研究项目	5-10	5-10		4/五年内	4/五年内
10	新增省级实验示范中心或虚拟仿真实验中心	1	1	1/五年内		

学科建设与研究生培养

序号	指标		数量	指标年度分解					责任单位		
				2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	研究生办学规模	全日制博士研究生招生人数规模(人)	5-15	1-3人/年					1-3人/年		
		全日制硕士研究生招生人数规模(人)	300-450	60-90人/年					60-90人/年		
2	新增陕西省优秀博士论文(篇)		1-2	1-2					1-2/五年内		
3	新增SCI收录研究生论文数(篇)		50-80	9-14	9-16	10-16	11-17	11-17	50-80		
4	研究生各类创新竞赛获奖(人次)		30-60	5-12	5-12	6-12	7-12	7-12	30-60		
5	新增研究生指导教师(人)		20-25	20-25					20-25/五年内		
6	资助研究生国(境)外学术交流(人次)		4-8	4-8					2-3/五年内	1-2/五年内	1-2/五年内
7	邀请国(境)内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)		30-40	5-7	5-7	6-8	7-9	7-9	2-4/年	2-4/年	2-4/年
8	研究生教学改革项目	研究生创新训练基地(个)	2-4	2-4					1-2/五年内	1-2/五年内	1-2/五年内
		研究生创新实践团队(个)	8-15		1-3	2-3	2-4	3-5	1-3/年	1-3/年	1-3/年
		研究生英语教学改革(人)	5-10		1-2	1-2	1-2	2-4	1-2/年	1-2/年	1-2/年
		其他教学改革研究项目(项)	2-3	2-3					2-3/五年内		

9	课程提升计划	研究生综合实验课程(门)	1-2	1-2	1-2/ 五年内		
		研究生校级精品课程、优质课程	1-2	1-2	1-2/ 五年内		
		研究生校级精品教材(本)	1	1	1/ 五年内		
10	获批一级博士点	1	1	1/五年内			
11	学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划	1	1	1/ 五年内			

科学研究及服务社会

序号	指标	数量	指标年度分解					责任单位		
			2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	新增省部级实验室/基地(个)	1	1					1/五年内		
2	SCI 收录论文数(篇)	160	30	32	32	33	33	160 篇		
3	出版学术专著数(部)	1	1					1/五年内		
4	省部级及以上纵向科研项目(项)	75	12	14	16	16	17	3-5/年	3-5/年	3-5/年
5	发明专利授权数(项)	30	6	6	6	6	6	2-3/年	3-4/年	3-4/年
6	科研与研发经费(万元)	1750	350	350	350	350	350	80-100/年	100-150/年	100-150/年
7	国家级科技大成果、科技成果产业化、企业孵化、控参股企业等(项)	1-3	1-3	1-3/ 五年内						

对外合作与交流

序号	指标	数量	指标年度分解					责任单位		
			2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	与国(境)外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系	2-3	2-3					1/ 五年内	1/ 五年内	1/ 五年内
2	举办高水平国际学术会议	1-2	1-2					1-2/ 五年内		
3	开展国际合作科研项目	1-3	1-3					1-3/ 五年内		

4	教师出国(境)访学、交流、研修、短期培训、学习深造	20-30	4-6	4-6	4-6	4-6	4-6	1-3/年	1-3/年	1-3/年
5	学生出国(境)访学、交流、研修、短期培训、学习深造	10-20	10-20	4-7/五年内	3-7/五年内	3-7/五年内				
6	国(境)外学生来校访学、交流、研修、短期培训、学习深造	30-40	30-40	10-14/五年内	10-14/五年内	10-14/五年内				

师资队伍建设

序号	指标	数量	指标年度分解					责任单位		
			2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	引进教师数量	30-40	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	2-3/年	2-3/年	2/年
2	标志性人才项目(院士工作室、国家百千万人才工程、千人、长江、杰青、优青、百人计划、三秦学者等)	1-3	1-3					1-3/五年内		

学生思想政治教育与管理工

序号	指标	百分比数量	指标年度分解					责任单位		
			2016	2017	2018	2019	2020	数学系	物理系	化学系
1	本科生就业率(年度)	93%	93%	93%	93%	93%	93%	93%		
2	研究生就业率(年度)	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%		
3	总体就业率(年度)	92%	92%	92%	92%	92%	92%	92%		
4	新增国家级科技竞赛获奖(人次)	100	20	20	20	20	20	100		

三、保障措施与考核机制

（一）保障措施

1.加强组织领导，明确分工、目标管理、统筹协调和过程跟踪与督导，确保“十三五”规划建设取得预期效果。

2.进一步建立和完善校院二级管理规章制度，积极落实学校的科研奖励政策，激励和促进科研工作快速发展;积极落实学校的教学奖励政策，激励教师教学上的精力投入和教学成果的凝练。

3.争取学校加大对理学院各学科、本科专业、理学院实验中心建设的资金投入，加快学科、专业与实验室建设步伐。积极申请科研用房，改变物理空间不足制约全院发展的现状。

4.全面实行学生工作精细化管理。明确辅导员及导师管理考核机制，创新学生综合评价体系，健全稳定安全预防及处理机制。充分利用网络信息平台，整合数据，做到对学生状态全面、动态的管理与掌握。

（二）考核机制

为扎实推进理学院“十三五”规划各项建设任务的贯彻落实，学院成立以院长、书记为组长的“十三五”规划建设领导小组。2016年学校将进一步推进校院两级管理体制，学院将结合校院两级管理体制的实际运行情况，建立健全“十三五”规划建设的监督、评估、考核机制。

学院对“十三五”规划的建设任务进行分解落实，按照理学院“十三五”规划的目标任务，明确时间节点，落实责任单位和责任人，实行有效监控与跟踪，确保“十三五”目标的全面实现。

人文与外国语学院“十三五”规划

一、“十二五”规划实施情况分析

（一）现有基础

1.学院基本概况

学院下设4系2部2所1中心：法律系、英语系、中文系、日语系、大学英语教学一部、大学英语教学二部、语言学与文学研究所、法学研究所和综合实验中心。设有法学、英语、日语32个本科专业，日语专业拟于2016年开始招生；具有外国语言学与应用语言学、翻译硕士2个硕士学位授予权；外国语言文学硕士一级学科获批国家高水平大学特色学科平台建设项目；与马克思主义学院联合招收法学方向硕士研究生。

学院现有教职工121名，其中教授4人、副教授3人、讲师69人、助教4人，中国资深翻译家1人、省级教学名师1人、省级师德标兵1人，具有博士学位的教师9人、在读博士5人，硕士研究生导师1417人，其中外国语言学与应用语言学和翻译硕士学科911人，马克思主义法学理论硕士学科方向56人。学院在校生538人，其中本科生435人、硕士研究生103人。

2.教学质量工程建设

“十二五”期间，学院在教学质量工程建设方面成绩显著：西部省属院校唯一入选入选国家级大学英语教学改革示范点学校（2011年），为西部省属院校唯一入选学校；《理工科院校大学生“英语双能力+文化素养”人才培养模式创新实验区》（2012年）获省级人才培养模式创新实验区；《大学英语》（2012年）、《科技英语翻译》（2015年）获省级教学团队；《依托示范点建设的“双能力+文化素养”人才培养模式探索与实践》（2013年）获陕西省教学成果一等奖；《中国传统文化》（2014年）获省级精品资源共享

课程。

3.科学研究工作

“十二五”期间，主持国家社科基金项目22项、教育部人文社科项目3项、省社科基金11项、省社科联重大理论与现实问题研究项目、陕西省软科学项目、西安市社科基金项目、省教育厅人文专项等科研项目等50余项；年均科研到款30余近40万；发表学术论文200余篇，其中核心期刊论文30余篇，出版著作、教材30余部。

4.研究生教育工作

“十二五”期间，学院共计培养硕士毕业生150余名，目前在校生103名（学术型研究生79名，翻译硕士研究生24名）；硕士研究生导师和授课教师共计承担各类校级研究生教育教学改革研究和建设项目28项；硕士研究生公开发表学术论文共计150余篇，8名学生获校研究生学术年会优秀论文奖，4名学生获得校研究生创新成果奖，1名学生获得第五届“海伦·斯诺杯”全国大学生英语翻译大赛一等奖，1名学生获全国大学生英语竞赛三等奖，4名学生获全国口译大赛陕西省复赛三等奖，1名学生获西北地区研究生英语演讲邀请赛优秀奖，共有15名学生获得校级英语类竞赛三等奖以上奖项（一等奖8人，二等奖6人，三等奖1人）。

5.师资队伍建设

制订并实施了《人文与外国语学院关于教职工考核工作的实施办法》、《人文与外国语学院院内津贴分配方案》、《人文与外国语学院岗位设置实施细则》，明确了工作职责，强化了岗位意识和责任意识，增强了竞争机制，提高了工作效率。加强学科带头人、学术方向带头人、课程带头人、优秀青年教师的遴选与管理；新增副教授13人，选派15名青年教师到国外访学。获校本科教学优秀奖5项；获全国外研社“教学之星”大赛长沙赛区特等奖1项、全国总决赛一等奖1项、三等奖2项；获全国微课讲课比赛一等奖1项；获首届全国英语口语测试第一名；获陕西省英语讲课比赛一等奖1项、三等奖3项。

6.学生创新教育

创立“文曲星”领航计划并印发《“文曲星”领航计划实施办法（试行）》，

引导学生科学规划学业、自主学习、努力成才。通过开展大学生英语文化节、本科生学术年会、法制教育宣传月和人文讲坛（简称为“一节、一会、一月、一讲坛”），积极开展专业特色鲜明的品牌化活动，用高水平的学科竞赛营造良好的学习氛围，带动学风再上台阶，以竞赛为实践平台，锻炼学生的外语应用能力。“十二五”期间，学院学生参加校内外学科竞赛热情高涨，成果丰硕，在全国大学生英语竞赛中，我院学生获得全国二等奖3项、三等奖3项；在“外研社杯”全国大学生英语辩论赛中，获得华西赛区三等奖1项；全国大学生口译大赛中获得陕西省三等奖1项；在全国口语测评大赛中，获得全国一等奖1项、二等奖3项，三等奖6项，在“外研社杯”全国大学生演讲大赛中，获得国家级三等奖1项、陕西省三等奖1项；在“外研社杯”全国大学生英语写作大赛陕西省复赛中，获得三等奖3项；另外还有147名学生在校级英语类竞赛中获得三等奖以上的奖项（特等奖3项，一等奖22项，二等奖37项，三等奖85项）。“十二五”期间学院本科生就业率一直保持在85%以上，研究生的一次性就业率达到90%以上。

（二）差距与不足

经过“十二五”期间的发展，学院的学科优势初步形成，方向更加明确，本科专业设置日趋合理，科研水平不断提高，教学实力日益增强，人才培养质量稳步提高，但面对新的形势，发展还面临存在着不少的差距与不足。

1.本科办学规模小

本科专业偏少，结构不尽合理，招生人数少，制约了学院学科、专业发展。

2.学科发展不均衡

仅有外国语言学与应用语言学学科（英语）和翻译硕士（英语笔译）两个二级学科，法学和中文两个学科发展滞后。

3.标志性科研成果总体偏少

国家级科研项目数量少，高水平学术论文数量少，省部级科研奖项少，学术专著少。

4.教师职称和学位结构有待优化

教授人数严重不足，外语教师副教授比例偏低；具有博士学位的教师

人数偏少，在一定程度上制约了学院的人才队伍的建设和发展。

5.经费投入不足

“十二五”期间，学校在我院学科、教学、办学条件等方面投入经费有限，外语两个学科点、本科综合实验室、图书资料等办学条件和学习资源需要进一步经费支持。

（三）经验总结

1.严于律己，强化学院领导班子的带头作用

学院领导班子认真学习和贯彻“十八大”精神，以身作则，廉洁自律，严格要求，把主要的时间和精力投入到学院各项工作中，团结带领学院全体教职员工努力较好地完成了“十二五”规划目标。

2.发展定位准确

2009年7月成立人文与外国语学院以来，学院从实际出发，以发展高水平教学型学院为目标，以质量工程建设为抓手，加强本科专业建设，积极推进教育教学改革，在教育教学改革和质量工程建设（特别是外语学科）方面取得了显著的成绩，走在陕西高校前列。

3.注重青年教师培养

学院历来重视青年教师个人发展，落实“指导教师”制度，注重教学法研讨，积极开展“示范课”、“观摩课”，鼓励教师参加校内外各个层次的“讲课比赛”活动，“十二五”期间，一批青年教师脱颖而出，在国家级、省级和校级讲课比赛中取得了优异成绩。

4.狠抓科研团队建设

尽管针对学院高职称、高学历的教师人数偏少的问题，但是学院制定并实行一系列激励措施，采取有效方法，加强青年学术团队建设，凝练科学研究方向，取得了国家社科基金两项，实现了零的突破。青年教师主持省部级科研项目人数较“十一五”期间显著提高。

二、“十三五”期间发展目标与基本思路

（一）发展目标

学院“十三五”期间的总体目标是：坚持学院的办学定位，以本科教学工作为中心，以质量工程建设为抓手，加强学科建设，凸显人才培养特色，

提高学院综合竞争力，把学院建设成特色鲜明、省内竞争力较强的学院，为经济社会发展提供高素质人才。

1.以学校水利水电、装备制造业强势学科为依托，基于“国际视野+应用型+专业型”的人才培养理念，凝炼办学特色，将英语和法学专业建设成为陕西省有影响力和竞争力的专业。

2.力争将外国语言学与应用语言学学科和翻译硕士两个二级学科建设成为国内特色鲜明的优势学科，在翻译理论与实践领域具有一定的声誉与影响力，学科评估位居省属高校前列。积极申报英语语言文学一级学科授予权；力争取得法律硕士、对外汉语教学或中西语言文化比较专业学位硕士授予权。

3.进一步推进教育教学改革，积极培育各类质量工程项目。新增省级教学团队1-2个、省级教学名师1-2人、省级资源共享精品课程1-2门；获省级教学成果奖1-2项；建成实现省级特色一流专业1个零的突破；建成省级人才培养示范区1个；力争实现国家精品资源共享课程、新增国家级精品课程1门、国家级教学团队零的突破1个。

4.坚持基础研究、应用研究与跨学科综合研究并举，增加高水平学术论文数量；增加国家级、省部级科研项目数量；厅局级以上科研获奖级别和数量有新的突破；省级哲学社会科学科研基地和青年学术创新团队建设取得新进展；科研经费持续增长；学院科研成果的社会效益不断增加。

5.提升院级心理健康教育和就业指导水平，探索具有学院特色、符合文史类学生特点的院级指导机制；加强以学科竞赛为平台的指导教师团队建设和学生学习、竞赛、实践、创业团队培养，培育学生创新团队。

（二）基本思路

1.坚持“外引内培”并重的原则，制定高层次人才队伍建设规划，积极引进高端人才，加强人才队伍建设，打造一支高水平的学术人才梯队。重视教学队伍建设，将青年教师纳入团队培养，支持青年教师提高学历、学位和出国深造，拓宽教师国际化视野。

2.创新英语和法学人才培养模式，以学校2016年本科人才培养大纲的修订为契机，按照“厚基础、宽口径、高素质、重创新、促进学生全面发展”的要求，设计科学合理的课程体系，构建多模态课程模块，实施启发

式、研究型性教学，英语和法学逐步形成具有理工特色鲜明的科贸英语和法学专业品牌。

3.以创建精品课程为突破口，大力加强学院特色专业建设。课程建设和特色专业建设是优化专业结构、提高人才培养质量、形成学院办学特色的根本措施之一。学院特色专业建设要以“省级特色专业建设”为目标，按照有计划、有步骤、分层次、有重点的原则，打造高水平、特色明显鲜明、有示范作用的特色专业，提升我院的整体办学水平和教学质量。

4.以教学研究为引领，提高教育教学研究水平，。坚持以教学研究推动教学改革，以教学改革促进教学实践，大力推进教育研究创新，引导、鼓励教师在人才培养模式、教学内容与课程体系改革、实践教学等方面进行探索和研究。

5.大力加强实践教学条件建设，为专业教学提供支撑。按照统筹规划、资源共享、运行高效的原则，大力加强实践教学条件建设。结合省级重点专业和特色专业建设的目标要求，“十三五”期间，重点建设学院语言综合实验室和法学综合实训平台。

6.加强教学质量管管理，健全教学质量监控。为实现学院专业教学改革的各项目标，提高教学质量，制定完善一系列教学管理文件，确保专业教学改革的有效开展。同时建立健全教学规范体系、监控运行体系、信息反馈体系和教学督導體系，确保专业教学改革有序进行。

7.坚持“高标准、严要求”的研究生人才培养思路，以提高质量和创新能力培养为核心，以研究生教育教学改革与质量提升工程为依托，深化研究生教育改革，完善研究生培养质量保障体系；进一步加大研究生招生宣传力度，提高生源质量；加强研究生师资队伍建建设，提高教师学术水平和指导能力；加强研究生学术道德教育和学风建设，细化培养过程监管，丰富研究生学术活动内容与形式。

8.积极推进学科建设，把握学科前沿及发展趋势，促进学科交叉和融合，培育法律硕士、对外汉语教学和中西语言文化比较3个专业硕士学位。加强外国语言学与应用语言学、翻译硕士学科的内涵建设，整合资源，凝聚力量，积极申报外国语言文学一级学科。

9.坚持“教学与科研并重”的发展思路，以提高科研意识、科研能力和成果质量为目标，紧密结合国家及地方经济建设和社会发展需求，把握国

家大政方针,跟踪人文社科学术研究前沿及发展趋势,注重学科交叉研究,整合学术资源,形成特色鲜明的学术创新团队,培育新的科研增长点。创新科研工作管理体制和激励约束机制,充分调动学院教师的科研积极性。

10.坚持育人为本,德育为先的工作思路,贯彻我校“育人为本,知行统一”的办学指导思想,以“规范化、专业化、精细化、人性化”为工作原则,推进推动学生思想政治教育、学生党团组织建设和日常管理、学生党团组织建设工作,促进学科竞赛和校园文化活动整体发展,扎实做好学生教育、管理、服务工作。

继续推进“四个一”品牌(一节一会一月一讲坛),即大学生英语文化节、本科生学术年会、法制教育宣传月和人文讲坛,强化文理渗透,充分发挥文科学院在理工科院校大学生人文素养培育方面的支撑作用。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

(一) 主要任务

1.制定学院师资队伍建设和高层次人才引进实施细则,切实加强高层次人才引进工作,重点做好优秀拔尖人才的引进和培育工作,继续各项优秀青年教师的培养计划。到“十三五”末,学院教师总数要达到12030人左右,引进高层次人才(含博士)5-8人,具有博士学位教师人数比例达到15%左右;新增教授3-5名、副教授15-20名;新增教学名师1-2名。

2.启动“学院特色专业建设工程”,重点论证英语和法学专业作为学校和省级特色专业的可行性。2016年,英语专业提交《省级特色专业可行性报告》;2017年,法学专业提交《省级特色专业可行性报告》。“十三五”期间,力争实现省级特色专业零的突破。完善新增日语专业的办学条件,保障新专业稳步推进。

3.积极推进大学外语教学改革,积极探索“互联网+”思维下的大学外语教学和个性化学习新途径、新方法,着力提高学生英语双能力+和文化素养,凸显理工院校人才培养特色。同时,大力提高国家英语四级一次性通过率,保持位居位居省属院校前列水平。

4.深化实践教学,构建“四平台”的专业实践教学体系。

(1) 校外实习平台。学院力争与相关的行政司法机关、企事业单位、行业协会合作,建立实践教学基地和实训基地,为学生的科贸英语口语笔译

及法学专业教学提供实习实践平台。

(2) 校内实践平台。充分利用学院同声传译语音实验室、CAT机辅翻译实验室、雅信达机辅笔译教学系统以及学院的MTI中心、科技英语翻译研究所、法律综合实训平台等先进的软件和硬件条件,开展科贸英语口语笔译教学实践、法律实训演练等活动。利用教师在线答疑、智能评改,为提高学生翻译实践能力和法律业务能力提供实践平台。

(3) 竞赛活动平台。定期举办英语口语笔译比赛、模拟国际学术会议、学术英语写作比赛、模拟法律审判竞赛等活动,调动学生的学习热情和积极性,提高学生的科技英语翻译能力以及法律综合审判能力。

(4) 学术交流平台。继续强化办好“人文论坛”和“英语语言文学博士讲坛”,邀请国内外著名专家、学者、教授来校举办以中西文化比较、跨文化交流、学术英语写作、科技英语翻译、法律问题研究等为主题的系列讲座,提升学生科技英语翻译能力、跨文化学术交流能力和法律综合素质。同时,鼓励学生积极参与教师的科研课题,通过科研实践活动培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。

5.充分发挥教学团队教学优势,以建设特色专业为依托、以创建精品课程为载体,实施教学团队建设。“十三五”期间,力争建成2个省级教学团队、2门省级精品资源共享课。

6.积极探索教育发展规律,构建特色鲜明的人才培养模式。大力实施教学改革与质量提升工程,培养学生创新能力,深化教育改革,完善本科生和研究生培养质量保障体系,提升人才培养的国际化水平。到2020年,学院在校学生达到640人,其中本科生520人,研究生120人。建成5-8个校外实践教学基地;建成2门双语课程;获省级教学成果奖1-2项;学生获得校级以上各级各类创新成果奖和竞赛奖20余项。

7.紧密结合经济社会发展需求,整合资源,积极培育新的科研增长点。“十三五”期间,学院力争获得国家社科基金立项1-2项,省部级科研课题立项15-20项,厅局级科研课题立项30-35项;在CSSCI来源期刊发表学术论文15-20篇,主编出版学术专著、教材25-30部;获厅局级以上科研奖励5-7项;科研经费到款年均4050万元;力争建成省级哲学社会科学研究基地1个、校“青年社会科学学术创新团队”1个。

(二) 核心指标

指标类别	序号	核心指标	数量	指标属性 (约束性/预期性)
人才培养	1	本科生(人)	700	预期性
	2	新增省级资源共享课程省级精品课程(门)	1-2	预期性
	3	新增省级特色一流专业(个)	1	约束性
	4	新增国家精品资源共享课程国家级精品课程(门)	1	预期性
	5	全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	30-45	约束性
	6	研究生各类创新竞赛获奖(人次)	30-60	约束性
	7	新增研究生指导教师(名)	5-10	约束性
	8	资助研究生国(境)外学术交流(人次)	1-2	约束性
	9	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)	14-17	约束性
	10	研究生创新训练基地(个)	2-4	约束性
	11	研究生创新实践团队(个)	8-15	约束性
	12	研究生英语教学改革(人)	5-10	约束性
	13	其他教学改革研究项目(项)	1-2	约束性
	14	研究生综合实验课程(门)	1-2	约束性
	15	研究生校级精品课程、优质课程	1-2	约束性
	16	研究生校级精品教材(本)	2-3	约束性
师资队伍	1	新增教育部高等学校专业教学指导委员会委员(人)	1	预期性
	2	国家级教学团队(个)	1	预期性
	3	省级教学团队(个)	1	约束性
	4	省级教学名师(人)	1	预期性
	5	师资人才引进(人)	10-15	预期性
学科建设	1	新增一级硕士学位授权学科(个)	1	预期性
	2	新增专业学位授权点(个)	1	预期性
	3	新增省部级教学成果奖(项)	1	预期性
	4	新增全省优秀硕士学位论文数(篇)	1	预期性
	5	通过2014-2019年学位授权点合格评估	2	预期性
科学研究	1	CPCH、EIS、CD、CSSCI等收录论文数(篇)	75	预期性
	2	出版学术专著数(部)	1-3	预期性
	3	省级哲学人文社科奖(项)	1-2	预期性
	4	科研与研发经费(万元)	300	预期性
学生工作	1	毕业生就业率(%)	85%	约束性
	2	配齐配强一线辅导员(1:200)	3	约束性
国际性提升	1	举办国际会议(次)	1-2	约束性
	1	与国(境)外大学或教学科研机构建立稳定的交流合作关系	2-3	约束性
	2	举办高水平国际学术会议(次)	1-2	约束性
	3	开展国际合作科研项目	1-2	约束性
	4	教师出国(境)访学、交流、研修、短期培训、学习深造	20-40	约束性
	5	学生出国(境)访学、交流、研修、短期培训、学习深造	20-40	约束性
	6	国际知名专家学者来校访问、讲学、交流	30-40	约束性
7	国(境)外学生来校访学、交流、研修、短期培训、学习深造	40-50	约束性	

四、保障措施与考核机制

（一）保障措施

1.教学保障措施

（1）进一步完善教学质量监控和评价体系，加强对教学全过程的管理与监控。完善教学督导制，建立学院督导委员会，修订督导条例，建立学院督导委员会，充分发挥好特聘教授的教学督导作用。强化学院教学委员会的职责。学院教学委员会负责，对学院所有课程进行全程监控和考核本科必修课、选修课授课教师的教学效果考核。执行各级领导听课制度，注重过程、环节的监控检查，并延伸到实践性教学环节和毕业论文环节。

（2）推进课堂教学改革，着力提高课堂教学效果。鼓励教师采取启发式、互动性教学方法，充分调动学生学习的主动性、积极性。

（3）建立健全毕业设计监督检查制度，实施全程动态化管理，加强毕业设计（论文）监督检查（包括开题报告、中期检查、答辩），确保毕业设计（论文）质量。

（4）实行系主任问责制度。学院对各系部每年进行教学质量综合考核。对发生教学事故的系部，学院将追究系主任的责任。系主任的津贴、晋职、评优等和本系的教学质量、教学研究和改革、以及就业率挂钩。

2.研究生培养保障

（1）加大研究生招生宣传力度，完善招生录取工作机制，通过参加全国研究生招生现场咨询会、制作并寄发招生宣传彩页、更新学院研究生招生宣传网页、召开校内研究生报考动员会、走访省内外兄弟院校进行招生宣传等多种措施进行多渠道、全方位考研宣传。同时，做好校内研究生推免和优先录取申报等关键工作，做到留住和吸纳优秀生源，不断提高研究生生源质量。

（2）加强研究生培养环节的监管力度，从“预开题-开题-中期考核-预答辩-答辩”5个环节实施动态监控，切实提高硕士研究生人才培养质量。

（3）完善学院研究生奖助学金评定细则，公平公开公正地完成各类奖助学金评定工作，发挥奖助学金政策的激励效应。

（4）鼓励研究生积极参与导师研究课题，参加省内外学术会议和暑

期课程培训，参加各级学术竞赛和学术创新活动，办好“人文论坛”和“英语语言文学博士沙龙”，邀请国内外知名专家来校开展学术讲座，提高研究生科研创新能力。

3.学科与科学研究保障

(1) 根据学院学科规划的需要，积极引进高端人才，培育学科学术梯队，加大资金投入，整合力量，凝练方向，在建好外国语言学与应用语言学、翻译硕士2个学科点的基础之上，积极申报外国语言文学一级学科。同时，申报法律硕士和对外汉语教学或中西语言文化比较专业学位。

(2) 进一步完善科研项目申报的奖惩措施进一步完善科研项目申报的激励与约束措施，鼓励教师全员参与，提高申报高级别科研项目数量和命中率。

(2) 加大投入，完善科研工作条件。拟新增设小型学术报告厅1个，及时更新实验软件，完善网络条件，加强网络文献资料、专业期刊和专业数据库建设，为学科建设和研究生培养提供良好的硬件保障。

(3) 制定有效措施，充分发挥学科带头人、学术带头人的引领作用，实施青年学术团队建设工程，建成结构合理、研究方向明确、特色鲜明的英语、法学、中文3支科研团队。

(4) 加大投入，完善科研工作条件。拟新增设小型学术报告厅1个，及时更新实验软件，完善网络条件，加强网络文献资料、专业期刊和专业数据库建设，为学科建设和研究生培养提供良好的硬件保障。

4.党建保障

深入贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神，严格执行中央提出的八项规定，推进党的“三严三实”教育活动，加强党的基础组织建设，充分发挥教师党员模范带头作用，紧紧围绕学院“十三五”发展目标，要有目的、有计划地通过多种形式进行教师职业道德规范教育，切实提高教师的思想素质和师德水平，做到爱岗敬业、严谨治学、教书育人、团结协作，努力把全体师生员工的力量凝聚到我院“十三五”发展目标上来。

(二) 考核机制

上述目标和任务，按照责权利相统一的原则，将上述指标和任务按年

度分解到各系、部，由相关院领导分工负责，各系、部具体落实。

1.年度考核按照学校安排进行，对照年度目标和指标，进行考评。

2.依据考核结果，经考核对或超额完成目标任务的主管领导以及系部主要负责人，给予一定的奖励；对完成目标任务的主管领导以及系、部主要负责人，给予表扬。

3.如出现约束性指标未完成，在当年度考核、评优时，取消相关系、部负责人及联系院领导的参评资格。实行“一票否决”的制度，没有完成目标任务，且工作无进展，无起色的主管领导以及系、部主要负责人，给予一定的处罚。

计算机科学与工程学院“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1. 本科教学

我院始终把教学工作放在首位，采取多种措施，强化专业建设、优化师资队伍结构、加强人才培养、重视质量工程。从社会对人才培养的需求出发，紧密结合我院实际，全面系统地制定了培养方案，不仅体现了扎实全面的理论基础、宽口径培养的理念，同时对专业结构进行了初步调整和优化，并重视实践教学环节，与“爱默生科技资源（西安）有限公司”、“神州数码融信软件有限公司”、“中软国际有限公司”、“上海汉得信息技术股份有限公司”、“陕西微软创新中心有限公司”、“成都华迪”、“丝路软件”、“东软集团”、“西安软件服务外包学院”等多个公司院所建立了校外实训基地，使我院培养的学生深受用人单位好评，近五年持续保持高就业率，位居全校前茅。

质量工程是提高教学质量的重大举措，我院积极投入了大量人力物力以保障质量工程建设，推动教学建设工作的发展。重点加强了计算机类的四个专业建设，2011年获批省级教学团队一个，2012年计算机实验示范中心获批为省级实验示范中心，2013年计算机科学与技术专业获批入选为教育部“卓越工程师教育培养计划”专业，并于2014年开始招生。《软件体系结构》、《计算机网络》、《C语言程序设计》于2012、2014、2014年评为陕西省精品课程，《数据库原理》于2015年评为陕西省资源共享课程，《操作系统》和《大学计算机基础》被评为校级精品课程。2015年新增省级教学名师1名。主持教育部高教司教学研究项目1项，省级重点教学

研究项目 3 项, 校级教学研究项目 20 项, 主编参编教材 20 部, 获省级教学成果二等奖 1 项, 省教委讲课比赛二等奖 1 项, 获得校级教学成果奖 3 项; 获得校本科教学优秀奖 4 项, 校级讲课比赛三等奖 1 项。本科生导师制五年了得到深入的开展, 本科生毕业设计质量有了明显的提升, 校选课《大学计算机基础》实行分级教学并出版了以计算思维为主导大学计算机基础教材, 并采用上机考试。

2. 科学研究

学院在“十二五”期间稳定成长, 科研工作在诸多方面取得了突破性的成绩。主要体现在以下几个方面:

(1) 学院已经全面形成重视科研工作、努力开展科研工作的整体局面, 全体教师无论从认识上, 还是从行动上, 都对科研工作给予了充分的重视;

(2) 国家级课题数量稳定增长, 学院主持国家自然科学基金 21 项; 高水平论文数量稳步增长, 发表 SCI 检索论文 30 余篇科研; 科研经费逐年稳步增长, 年科研经费已稳定在 600 万元以上; 学院在标志性科研成果方面呈现了良好的发展态势;

(3) 学院的陕西省网络计算与安全技术重点实验室通过建设验收及水平评估, 进行平稳发展期, 为学院科研工作的深入开展创造了良好的条件;

(4) 学院通过合理布局, 建立了以研究方向为主导的 4 个研究所实体, 调动了广大教师投身科研工作的主动性, 优化了科研队伍, 凝聚了科研方向, 使得学院的科研工作迈上了健康发展的轨道。

3. 研究生培养与学科建设

“十二五”时期, 我院研究生教育在“加强建设、积极发展、规范管理、提高质量”的工作方针指导下, 使研究生培养在层次的提升、局面的开拓和观念的创新等方面都取得了较大的成绩。“十二五”期间, 我院全日制研究生招生数量 345 名, 比“十一五”期间招生数量增加了 11 名; 研究生培养方向不断扩展, 培养质量稳步提高, 实际就业率连年接近 100%, 名列学校前茅, 且就业质量高。

在申请获批软件工程专业硕士授权点的基础上, 成功申请并获批软件

工程一级学科,使我院拥有的一级学科成为了2个,实现计算机类学科的全覆盖。依托与我校建设的陕西省网络计算与安全技术重点实验室顺利通过陕西省科技厅的验收,学科基地建设稳步增加,为“十三五”乃至将来的进一步发展奠定了良好的基础。

“十二五”期间,学院在研究生招生、培养、管理、导师队伍建设以及学科建设等方面深入开展工作,努力提高招生数量和质量;在研究生培养方面对课程体系、授课方式、培养模式等方面开展了一定的创新工作,提高研究生培养质量;严格把关导师队伍质量,确保了新聘导师在学术研究、培养条件等方面的高标准、严要求;积极探索全日制专业硕士的培养方式方法,加快企业导师的聘任和管理工作,使我院的专业学位研究生培养工作形成了一定的特色;加强学院学术带头人培养及学院创新学术团队培育,加强学科基地建设,从而取得了一定的成绩。

4. 学生工作

“十二五”期间,我院学生工作始终秉承“以人为本、以学生为主体”的工作理念,围绕学校中心工作和学院发展目标,突出学风建设主题,服务人才培养大局,圆满完成了各项任务。

(1) 在面临全国就业形势严峻的情况下,我院全体师生员工共同努力,领导带头,全员参与,积极巩固既有市场,开拓新的就业市场。学生就业率连续居全校前列。

(2) 学风建设成效显著。这期间我们的专业第一志愿报考率不高,学生入学后的专业情绪严重,学习积极性不高,但是学院非常重视,从新生入学教育着手,开展形式多样的教育活动,以增强学生的专业认同感。同时,针对各年级学生的特点实行了相应的学风建设措施,制定了《学院学风建设方案》,并不断完善,形成了长效机制,效果显著,优良学风逐步形成。在“挑战杯”、电子设计大赛、大学生英语竞赛、数学建模竞赛等科技竞赛中获国家奖19项、省级奖25项、校级奖23项。

(3) 我院努力探索有效的人才培养模式,积极推进本科生导师制改革工作,在深入分析学生思想政治工作面临的新情况、新问题和新特点方面,积极摸索,不断实践,取得了良好效果。

(4) 以大学生暑期社会实践为契机,积极推动志愿者服务工作,取得了良好的社会反响。学院组织的以“秦岭山区无公害蔬菜调研——以宝鸡市太白县为例”为主题的大学生暑期社会实践服务队获“西安理工大学优秀社会实践队”,社会实践调查报告获陈建民创新基金资助,并且获得校科技节特等奖及陕西省创新创业训练计划立项,在农业部官方网站、陕西农业网、中国大学生在线等媒体均有报道。

同时也积累了一定的经验,比如学风建设工作,一定要从新生入学抓起,才会事半功倍;就业工作,早计划早准备是关键、学院全员参与群策群力是基础;学院本科生导师制为学生的学习和发展等提供了全面的支撑,效果良好等。

5.人才引进

“十二五”期间,我院学院始终秉持“严格标准,遵循程序,认真考察,确保质量”的原则,保障了人才引进工作的开展。我院引进陕西省“百人计划”3人:美国西密西根大学教授杨子江、中科院大学教授吕科及复旦大学教授杨夙;并与西安电子科技大学联合申请教育部海外学者引进计划2人:南洋理工大学教授林维斯及日本东北大学名誉教授白鸟则郎。在引进高层次人才的同时,积极进行师资队伍的建设,确保优秀人才充实到教师岗位。“十二五”期间,我院共引进20位博士(其中海外博士2人)。

通过引进人才,有效的缓解了学院目前教师数量严重不足的局面,保证了本科教学的顺利开展;优化了学院教师队伍的学缘结构;提升了学院的科研实力。值得一提的是,引进的20位博士中,有9人已申请到国家自然科学基金(其中面上基金1项,青年基金8项)。

(二) 不足与问题

1.本科教学

但是与高水平学校相比,我们在本科生方向性、应用型人才培养上与用人单位的急需及创新能力上还有差距;在开放式、对外交流办学方面亟待加强;在教学改革的不断深化、高层次优秀教学成果、质量工程建设等方面还需努力。

2.科学研究

尽管在“十二五”期间，学院的科研工作有了显著的进步，但通过横向对比，还存在很大的不足。与高水平学校和科研实力较强的兄弟院系相比，学院还存在整体科研实力不强、科研团队的国际影响力不够、特色不显著、领军人物少等问题，一定程度上制约了学院上质量、上层次的发展。

3.研究生培养与学科建设

应当看到，“十二五”期间，我院的研究生与学科建设和预期还存在一定的差距。

首先，在研究生招生方面，尽管第一志愿报考人数增加，但上线人数仍显不足，生源质量和数量均不高，生源范围较窄；同时，计算机科学与技术一级博士学科点获自设二级博士点的申报难度仍然较大，学科建设经费投入严重不足，这些都严重制约了学院的发展，给学生培养、科学研究、人才引进等方面的工作都带来了较大影响。

4.学生工作

我院“十二五”期间学生工作的成绩是明显的，但是和预期还存在一定的差距，其中的不足和问题主要体现在：首先，辅导员队伍不稳定，辅导员的职业能力普遍不高；其次，学风建设长效机制尚需进一步完善；再次，学生实践动手能力有待进一步提高，科技竞赛活动有待进一步加大投入。现在，学生的实践动手能力越来越被用人单位看中，在校期间参与过教师项目的、或者有各类科技竞赛活动获奖证书的这部分学生，他们思维活跃，主动性实践能力强，就业单位质量高，但是只占到 17% 左右，加上近几年学院的考研率 20%，总体占比不到一半。

5.人才引进

尽管学院始终把引进人才作为一项重要工作常抓不懈，但我院还面临一定的困难亟待解决。引进人才需要学校给我们计算机特殊的政策。因为计算机的人才一直是紧缺人才，高端人才的引进对我们学院是难上加难了。特别是特殊的人才需要特殊的待遇。这些措施需要学校层面上解决。

（三）机遇与挑战

1.本科教学

在学院班子的统一认识下，始终把教学工作放到首位，以提高教学质

量为工作的抓手，通过各项激励的政策，鼓励全院职工从思想上认识到教学工作重要性，主动改进教学的方法、积极参与教学改革，从而提高教学效果。

2.科学研究

随着近年来，各级管理部门对科研经费使用管理的收紧，对教师科研积极性方面有一定的影响。但随着国家在科研人员、科研项目、科研经费等方面的管理逐步科学化，尤其是学校针对高水平的科研成果进行大力度的奖励，这些措施与政策将会改变当前科研工作增加缓慢的态势，这也是学院科研发展的积极因素。

现在学校开展学科高峰、学科高原、学科群的建设规划，对学校科研水平上台阶，有很大的推进作用。但由于学院没有博士点，后续将在高水平的科研项目、高水平的科研成果方面面临缺少核心科研力量，缺少持续发展的科研中坚力量，也因此面临更大的困难与挑战，需要学院统筹协调各类科研力量，攻坚克难。

3.研究生培养与学科建设

随着国家推进双一流建设，以及我省四个一流建设计划，我校在各个层次也开始了全方位布局。学校计划开展学科高峰、学科高原、学科群这样的学科建设规划。这对于我们没有博士学科的单位来说，将面临更大的挑战。同时也应该看到，以实力和成绩为导向的机制必然建立，因此对于我们来说也是一个很好的机遇。需要学院在人才队伍建设、科学研究水平、研究生的招生、培养等各个环节全面提升学科建设水平与研究生培养能力。

4.学生工作

从国内形势来看，在当前和今后一段时间，我国都处于改革攻坚期、发展关键期、矛盾凸显期。在这样的大环境下，我省不断出台关于加强辅导员队伍建设等的相关文件，我校也顺应大发展，首先，将逐步实现辅导员数量上的达标，并在今后进一步实现质量上的提升。学院学工队伍的建设也迫在眉睫，国际国内的新形势是机遇，如何更好的做好学院学生工作，又对我们提出了新的挑战。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.本科教学

学院“十三五”期间教学工作的总体目标是：坚持以教学工作为中心，本科教育为基础，“产出导向”为体系，培养具有创新创业精神的新型应用型人才；专业规模适度拓展，教学质量与办学水平更进一步提高。

2.科学研究

在未来的五年时间里，学院将进一步凝聚方向、苦练内功，使科研工作尽快形成鲜明特色，在省内具有较高知名度、国内具有一定影响力。具体计划在以下几方面取得新的进展：

（1）在一些已取得突破的层面上，据点扩面，通过经验交流、平台共享，进一步调动全院教师主动投入科学研究工作的积极性，将先前科研骨干的个人突破，扩展至所在研究所的集体突破，最终带动学院整体科研工作的提升。

（2）在一些更高层面的工作上，如国家自然科学基金重点研究项目、或以我院为第一单位申请的国家科技支撑计划等国家重大项目的申报，取得突破；同时，力争再申请建设一个校级或省、部级重点实验室。

（3）进一步引导全院教师全面有针对性提升科研能力，引导教师分析个人具体情况，有针对性地开展适合于自己的科研工作，做到事半功倍。同时，学院引导各研究所团队，进一步加强团队协作，综合考虑团队成员的个体差异与优势互补，形成团队协作合力，发挥每个团队成员的长处，大幅度提高科研水平与质量，强化标志性科研成果的产出能力。

3.研究生培养与学科建设

（1）研究生工作方面。①适度扩大招生规模，努力提高生源质量。②强化学风建设和素质教育，完善学生的课程体系和培养方案，提升研究生人才培养质量。③建设一支具有较高水平的研究生导师队伍，完善导师考核办法。④促进与国外或国内高水平大学的联合培养。⑤健全专业硕士的企业导师培养队伍，夯实实践基地建设。

（2）学科建设方面。①在硕士点学科建设的基础上，努力申报计算

机科学与技术一级博士点或实现自设二级博士点。②加强学科建设的自我评估，确保 2018 年计算机科学与技术 and 软件工程两个一级学科的水平评估合格。③力争采用多种方式增加校企合作，建设学科发展所需要的学科基地，力争新建一个学科建设基地。

4. 学生工作

首先，建立一支较为稳定和专业化的学工辅导员队伍。其次，在保障稳定安全的前提下，加强学生党建工作，规范日常管理，最大发挥本科生导师制的作用。第三，不断完善、充实学院学风建设方案，加大科技活动投入力度，提高学生实践动手及创新能力，提升毕业生的就业竞争力。第四，继续保持高就业率，进一步提高就业质量，努力使我院学生工作再上台阶。

（二）发展目标

1. 本科教学

序号	指标	数量	指标年度分解					备注
			2016	2017	2018	2019	2020	
1	新增本科生（人）	30	0	0	0	30	0	
2	国家级规划教材（部）	1	0	0	0	0	1	
3	省级教学团队（个）	1	0	0	0	1	0	
4	新增省部级教学成果奖（项）	1	0	0	0	1	0	
5	省级一流专业	1	0	0	0	1	0	
6	省级教改项目	2	0	0	0	1	1	
7	省级精品课程	1	0	0	0	1	0	
8	通过工程专业认证	1	0	0	1	0	0	
9	新增本科生生源基地	3	0	1	1	1	0	
10	新增校级精品课程	2			1	1		
11	校级教学成果奖	3			1	1	1	

2. 科学研究

“十三五”期间，预计发表“三大检索”论文到 300 篇以上，其中 SCI 收

录论文较“十二五”期间增长三倍以上，达到 90 篇以上；EI 收录的中、英文期刊论文增长 50% 以上，达到 100 篇；具有较高影响力的国际学术会议论文增长 25%，达到 80 篇。

“十三五”期间，学院将力争在国家自然科学基金（系列）的申报再进一步，在获批的数量上再有 150% 的增量，争取获批 30 项以上，并且争取实现国家自然科学基金重点项目零的突破；在国家级和省部级等各类基金的申报上，争取在一些重点或重大项目上的突破，实现省部级重点项目 3 项以上；在服务社会经济方面，争取获得企事业单位的认可，取得有较高影响力的实际应用成果；使我院“十三五”期间纵向科研到款达到 2000 万、横向科研到款达到 3000 万，年均经费 1000 万。

“十三五”期间，力争在国家级或省部级高层次科研奖励上获得突破，获得 1 项陕西省科技进步一等奖，或国家科技进步二等奖以上层次的奖励。

此外，学院通过经费的支持，鼓励有研究基础的科研骨干在科研专著方面的精力投入，计划在此期间有 3 部以上著作问世，专利和软件著作权的申请总项达到 150 项。

3. 研究生培养与学科建设

“十三五”期间，学院将在研究生招生、培养、管理、导师队伍建设以及学科建设等方面继续深入开展工作，加大专项经费支持，在招生、培养、跟踪、反馈等层面建立科学合理的保障机制。完善导师制度，加强基础设施建设，加快基地建设、培养专业型人才，加强研究生激励和考核机制，增强对研究生学术成果的奖励力度；搭建人才培养、学科建设、科学研究相互融合促进的高水平创新平台。

(1) 研究生培养。具体完成目标以下表为目标。

序号	预期指标		具体数量
1	研究生 办学规模	全日制硕士研究生年招生人数规模（人）	80-95
		非全日制硕士研究生年招生人数规模（人）	12-20
2	新增 SCI 收录研究生论文数（篇）		30-40
3	研究生各类创新竞赛获奖（人次）		80-120
4	新增研究生指导教师（名）		5-10

5	资助研究生国（境）外学术交流（人次）		4-8
6	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流（人次）		21-26
7	研究生 教学改革项目	研究生创新训练基地（个）	2-4
		研究生创新实践团队（个）	20-40
		研究生英语教学改革（人）	5-10
		其他教学改革研究项目（项）	3-5
8	课程提升计划	研究生综合实验课程（门）	1-2
		研究生校级精品课程、优质课程	1
		研究生校级精品教材（本）	1

（2）学科建设。①建设好计算机科学与技术、软件工程 2 个一级学科，确保顺利通过 2018 年的合格评估。②申请建设计算机科学与技术或软件工程博士点，或在相关一级博士学科设立计算机应用技术二级博士点。③努力新增建设或共建一个省级科研基地，新增 1-2 项省部级以上成果奖励。

4. 学生工作

（1）辅导员队伍建设。在学校“十三五”规划总体部署下，实现辅导员队伍的满编配置。并进一步制定完善质量提升计划：①根据学院规划要求，结合辅导员自身特点，确定并制定每个人的发展规划，确保落实到位；②鼓励他们不断学习，定期交流思想，共同面对困难，共享经验成绩，不断提升整体和自身素质；③鼓励外出参加专业性的培训，提高专业素质；④规范内部管理制度，制定相应的奖励激励和惩罚制度，保证学生满意度测评达到 90% 以上。

（2）学生思想政治教育。确保稳定安全，防患于未然，争取零事故率。①创造条件不断提高辅导员的整体素质，并在现有的队伍中逐渐培养一名专职心理辅导专家，目前已有人选，成长起来还需要进一步引导指导和自身的不断学习；②在安全信息员中定期开展安全信息教育培训活动，充分发挥好这支队伍的作用；③防患于未然，及时有效的处理好各类突发事件。

（3）学生党建。学生党员是学生中的先锋和骨干，做好学生党员的

教育管理工作是加强学生党支部建设的关键。一是做好教育引导工作，探索新型的教育管理模式，切实发挥学生党员的模范带头作用；二是从实际出发，制定出一套党员再教育细则及考核办法，并不断完善，形成长效机制。

(4) 学风建设。完善学院学风建设体系，体现出来的量化指标为学习成绩优良率争取高于学校平均水平 3 个百分点；大一挂科率争取低于学校平均水平 3 个百分点；学籍处理率也争取降 3 个百分点；科技活动参与率争取达到一半以上；获奖率提升 3 个百分点；考研率提升 3 个百分点。

(5) 就业工作。保持原有的就业率，进一步提高就业质量。一是在学工办人员稳定的情况下，逐步培养设立 1 名就业指导教师，专门指导学院的就业工作，并负责指导、组织单位的开拓回访、毕业生就业后的跟进、就业资料的归整等，以巩固学院的就业成绩，并做好就业计划。二是发挥导师作用，联合四个新成立的研究所，不断开拓就业市场，每学年不少于 12 次。三是努力促成班子成员齐抓共管，形成学院全员参与就业的良好局面。

(6) 学生科技活动。①积极认真组织各项专业科技竞赛活动，选拔优秀学生，努力培养进入更高一级别的竞赛，力争在国家级竞赛中获奖，为学生营造良好的学习、实践氛围；②不断完善组织结机构，做好各种保障；③不断加大精力投入和经费投入。

(7) 院特色工作。①完善学院本科生导师制，充分发挥导师在学生工作中的专业引领作用；②学院志愿者服务活动品牌-绿窗协会已逐步形成，需要进一步加强推进，扩大品牌影响力；③积极发现、创新、打造新的特色点工作 1-2 项。

5.人才引进

“十三五”期间，每年引进博士 5-7 人，其中 20%左右具有海外博士学位。力争新增“三秦学者”、“百人计划”等高层次人才 5 人以上。

三、保障举措

(一) 本科教学

1.面向社会需求，培养高级应用型人才

按照夯实专业基础、加强实践教学、拓宽专业领域、培养创新创业人才的思路,把我院学生培养成为具有良好的综合素质、系统的理论知识、较高的外语水平、较强的实践能力和创新创业能力的高级应用型人才。满足国家战略性新兴产业发展对高素质人才的迫切需求,在学校总体要求框架内,在原有招生规模的基础上,适度扩大招生规模,到2020年,在校 生人数力争达到1200名。

2.加强质量工程建设,创造优质教育资源

深入落实教学质量工程建设计划,推进教学改革、课程建设、教学团队建设、课程团队建设和课程负责人制度,积极引导广大教师展开以国家经济转型为特点的新形势下的教学改革和研究,发挥质量工程建设的引领示范作用,为人才培养创造更多的优质教育资源。同时积极准备和开展计算机科学与技术专业的工程教育认证工作,并逐步铺开全部计算机类专业。争取再获得省级精品课程或资源共享课程1~2门;省部级教改项目2~3项;省级教学成果奖1项;国家级规划教材1部;省级一流专业1个,1个专业通过工程专业认证;建设校级精品课程2~3门;校级教学成果奖2~3项,力争国家级精品课程或国家级教学成果的突破。

3.调整专业结构,构建应用型人才培养平台

在专业建设上,强化社会服务意识,坚持培养具有创新精神的应用型人才的办学思路,结合国家经济结构调整、满足社会需求,整合我院特色优势资源,调整优化专业结构,实现人才培养结构的调整,构建具有现代科学素质、注重创新创业意识的应用型人才培养新平台。积极申报满足国家战略性新兴产业的相关专业 and 市场需求高的新专业,如“信息安全”(080904K)、“智能科学与技术”(080907T)等专业,使学院专业数量由目前的4个扩大到5~6个;除了计算机科学技术专业外,积极申报教育部“卓越工程师教育培养计划”计算机类专业。以省级特色专业“计算机科学与技术”为核心,打造一个高质量品牌专业,申报新的省级特色专业,力争国家级特色专业。

4.优化师资队伍结构、建设优秀教学团队

以课程团队为基础、教学团队为依托、精品课程为核心,进一步优化

师资队伍结构,打造品牌课程,培养优秀课程带头人。建设1个省级优秀教学团队;建设5~8个校级课程团队、2~3个校级教学团队;力争增加1名省级教学名师,争取1个人才培养模式实验区。

5.提高生源质量、重视生源基地建设

在现有的10个生源基地的基础上,积极开展生源基地的互访和新生源基地建设,认真搞好生源基地的招生宣传工作,提高我院各个专业的第一志愿报考率和生源质量。计划建设规模大、质量高的本省生源基地2-3所。

(二) 科学研究

为了保障学院未来五年科研工作发展目标的顺利实现,我院将重点采取以下三点措施:

1.完善科研激励政策,营造科研氛围,为可持续发展奠定良好基础。

学校制定实施的科研标志性成果的奖励政策,对激发广大教师主动投身科研工作的积极性起到了良好的作用。随着学院整体形势的变化,学院在“十三五”期间需要针对新的科研发展态势,对学院的科研激励政策进行必要的补充与完善,特别是在激励标志性科研工作(成果)和增强学院科研工作可持续提高方面,需要进行长期坚持和大胆的创新。①新政策应引入学院对教师科研工作的政策、资源支持与教师个人的科研进展之间的评价机制,以及两者之间的动态平稳机制。②新政策将鼓励各层次的科研人员在科研项目、论文和获奖等方面取得国家级或国际影响力的标志性成果。③对教师的科研活动进行不同程度的资助,以利其根据学院的发展目标,制定合理的、健康的、长远的个人发展规划,为学院科研工作的可持续发展创造条件④学院鼓励有条件的科研工作者采取“走出去、请进来”的方式广泛进行学术交流活动,扩大我院科研成果在国内的影响力,择机主办或参办具有一定影响力国内外专题学术会议。同时,深挖内部潜力,促进内部学术交流,定期组织教授和青年教师前沿报告。

(2)以学院4个研究所的建立为契机,进一步优化科研团队,为学院科研工作的可持续发展拓展空间

学院通过设立4个研究所,进一步优化了科研团队建设、合理配置资源,在后续的工作中,将重点支持研究所在科研工作中发挥实质作用,在科研人才引进、科研资源分配中发挥作用,以保障“十三五”期间将学院建

设成省内有较大影响力、全国有一定知名度的科研院系。同时，我院将为科研团队带头人创造更为宽松的工作氛围，在研究室条件的改善、科研学术骨干的引进、青年教师的培养、研究队伍的配备等方面，优先予以考虑。特别是在青年骨干教师的培养方面，除有效利用学校提供的人事政策外，学院将配套一些更为有力的政策，使其集中主要精力，在已有的研究基础上进一步深化研究工作，用五年。甚至是更长的时间，形成国内具有较大影响力的研究成果。并为以后更高层次的发展奠定基础。

（3）进一步加强科技合作，强化“产-学-研-用”结合对“一带一路”经济带建设的服务作用，强化学院“科研服务社会”的特色

根据目前学院的实际情况，在短时间内将学院建设成基础研究水平一流的目标，还有很大的难度。但综合考虑学校、学院的传统优势，尤其是目前国家大力推进的“一带一路”战略，新一轮西部大开发和“一带一路”经济带建设势在必行。在这其中，计算机专业有着不可替代的作用，而且与各个行业都有有机的契合点。因此，学院将在做好计算机学科基础研究的同时，大力支持鼓励教师开展计算机学科应用研究，重点支持能够为企事业单位解决实际问题，提高生产力的实际应用项目，提高学院研究团队在行业内的解决实际问题的能力，提高学院在生产行业内的声誉。

争取通过“十三五”的努力，学院进一步强化“科研服务社会”的特色，在实际应用研究中赢得社会的认可，取得有影响力的实际应用成果，从而实际学院科研工作的弯道超车。

（三）研究生培养与学科建设

1. 研究生工作方面

（1）全面加强招生工作，加大宣传力度、提升社会影响力，稳步提高学院招生规模。综观全局，如何吸引本校优秀生源，是我院“十三五”期间研究生招生工作中的重点，而且是一个较为长期的任务。为此，学院将在以下方面开展工作：首先，加强本学院学生专业荣誉感教育，积极组织学院导师举办多种类型的学术活动，准备多种类型的宣传材料，使学生充分了解本院导师的研究工作。在条件允许的情况下，出台本院学生报考我院的奖励激励政策，吸引本校优秀生源。同时，加强校外宣传，扩大学院在陕西高校中的影响；其次，完善导师招生硕士研究生数量的分配机制，

充分发挥导师在招生中的主动作用，打破学院“确保一定数量”平均的大锅饭机制，鼓励引导学生导师双向选择。力争在保证生源质量的前提下，“十三五”末达到 82 人/年的研究生招生目标，其中全日制专业硕士不少于 40 人/年。

(2) 细致做好研究生培养过程管理，切实提高研究生培养质量。加强研究生教学过程管理，积极开展课程体系建设、教学方式方法创新等活动；加强研究生培养过程管理，进一步推进以 4 个研究所为研究生培养基本单位的体系，完善研究生开题、预答辩、论文评审、答辩等环节，积极与外单位开展形式多样的研究生联合培养的探索工作，如：加强学位论文的盲审、外审环节，外聘答辩委员会主席等，严把研究生预答辩至学位授予过程的每一个关口，制定出更符合本学科特色的研究生培养质量评价体系，保质保量做好研究生教学与培养任务。

(3) 加强导师队伍的建设，形成一支高水平的导师队伍。高质量、高水平的导师队伍是学院研究生培养工作的前提，学院通过高水平人才引进、青年人才的培养等多种措施，稳步扩大研究生导师队伍，稳定导师的研究方向，以 4 个研究所为载体，逐步探索和推进研究生的团队化指导，制订并实施研究生导师的考核机制，保障学院研究生工作的全面提升。在导师数量上，新增硕士生导师 5-10 名，新增博士生导师达到 2-3 名，为实现学科建设的上层次奠定基础。

(4) 加强培养方式创新，完善全日制专业型硕士的培养模式。加强全日制专业硕士研究生教育的探索工作，在教学理念、教学方式、课程体系开展创新，以“请进来、走出去”的指导思想，采取丰富多样的授课方式，开展多样的学术交流活动，着力建设实训基地，与不同行业内有实力的单位联合建立培养基地 15~20 个，聘任企业导师 10 人以上，完善针对全日制专业硕士的“双导师制”，探索高层次应用型人才培养模式，不断完善全日制专业型硕士研究生的培养模式，在“十三五”期间形成一套健全可行的计算机应用型人才培养体系。

2. 学科建设方面。

(1) 完善人才培养机制，建设创新学术团队。建立以学术带头人为

核心，以学科主导方向为研究内容的学科队伍，结合上我们现在设立的4个研究所，进一步聚焦研究内容，提升研究质量，创新培养环境。采取政策倾斜、增加投入，促进学科交叉融合，促进年青学术骨干的培养和提高。通过政策导向，凝练学科研究方向，培养省内外有较高影响的学术创新团队2-3个。

(2) 积极申报博士点，争取学科水平上层次。 不断提高学科建设质量与水平，凝练研究方向，突出特色，在科研论文水平、承担科研项目档次、研究成果获奖与推广上下大力气，卧薪尝胆，积蓄力量，厚积薄发，力争在“十三五”期间，在条件允许情况下，争取学校支持，申报计算机科学与技术、软件工程一级博士点，或实现自设二级博士点的目标。

(3) 增设创新计划项目，加强校企合作。 依托我院的陕西省网络计算与安全技术重点实验室，并积极争取学校的投入，建设创新计划平台，为研究生的科学研究提供软环境支撑。加强与企业合作，夯实学科基地。建立健全有利于学科基地创新、交叉、开放和共享的管理体制与激励机制，以保证研究团队学术水平、学术地位的不断提升，为本学科的发展提供坚实的基地基础。

(四) 学生工作

1. 在提高辅导员自身素质上下功夫，建议相关制度。认真梳理自身存在的问题，切实加以改进提升，加强学习，增加投入，鼓励参加辅导员职业能力大赛，激励他们积极申请各项提升项目。

2. 要完善学工办管理规章制度、规范工作。对原有的各项制度进行再整理完善，树立制度意识，着力提高制度的执行力。

3. 制定工作落实方面的制度，主要任务分别由专人负责，明确责任，强化信息沟通和协同调度，分类推进各项任务顺利进展。对自身管理工作的短板，不断改进，研究并提出管理提升的规划，责任人需跟踪落实。

结合学院系所一体化的建制，强化过程管理，使得学院的本科生导师制工作落实更为扎实有效，并以研究所为单位，营造良好学生科技创新氛围，达到对学生创新能力的培养的目的。并且，争取学校最大化支持。一方面是人事支持，建立学院稳定的辅导员队伍；另一方面是经费支持，以办好学生竞赛活动，强化学生的实践动手能力。

（五）人才引进

进一步重视高层次拔尖人才引进和培养工作，积极组织申报各类拔尖人才项目，积极推进海外博士和国内学科顶尖高校博士招聘工作，保质保量完成引进指标。

人才引进立为学院“十三五”工作的重中之重的任务，作为学院的“一把手”工程来抓。

土木建筑工程学院“十三五”规划

为了全面推进学院的教育改革和学科发展,进一步提高教育教学质量和办学效益,更好地培养土木建筑工程专业人才,服务于区域经济和社会发展,根据《西安理工大学“十三五”事业发展规划编制工作方案》要求、《西安理工大学“十三五”事业发展规划(总体规划)》、各专项规划和学院党政工作有关部署,结合学院实际,在深入调研和充分论证的基础上,编制本规划。

一、回顾与总结

(一) 发展成绩

学院自 2011 年组建成立至今,在学校党政班子的领导和关怀下,学校各职能部门的指导和支持下,在师生员工的共同努力下,学院各项工作实现平稳过渡、健康发展。

1. 办学规模基本趋于稳定

2015 年,学院全日制本科生招生人数 388 人,较 2011 年(321 人)增长 20.87%,硕士研究生招生 139 人,较 2011 年(79 人)增长 75.9%,博士研究生招生 12 人(稳定在 10 人左右),全日制在校生规模达 2022 人。

2. 学科专业布局渐趋合理

“十二五”期间,学院获批土木工程博士一级学科,完成目录内、外二级学科设置论证工作。目前,拥有土木工程一级学科博士授予点(2011 年获批)和力学一级学科硕士授予点,拥有建筑与土木工程专业学位授予权。其中,土木工程一级学科博士授予点覆盖结构工程、岩土工程、桥梁与隧道工程、市政工程、防灾减灾与防护工程及建设工程管理 6 个二级学科;力学一级学科硕士授予点覆盖一般力学与力学基础、固体力学、流体

力学和工程力学 4 个二级学科。学院有土木工程、工程管理、工程力学、城市规划、城市地下空间工程、建筑学（2012 年新增）6 个本科专业，学科专业布局基本合理。

3.师资队伍水平不断提高

学院现有教职工 126 人，其中教授 27 人，副教授 26 人，讲师 47 人，博士生导师 11 人，硕士生导师 51 人。近五年，学院积极借助陕西省和学校相关人才政策，从国内外知名高校新引进博士、硕士 44 人，其中博士学位 29 人，引进陕西省“百人计划”特聘教授 3 人。“十二五”期间获评全国优秀教师 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，陕西省教学名师 1 人，中国力学学会全国力学优秀教师 1 人，陕西省优秀力学教师 2 人，校教学名师 1 人，1 人入选校“杰青培养计划”，13 人入选“校优青培养计划”，获批校青年科技创新团队 1 个。学院已初步形成了一支业务素质高、教学经验丰富、年龄结构相对合理、科研能力较强的师资队伍。

4.本科教学工作深入推进

近五年，学院以本科教学工作为中心，不断推进培养模式、教育方法和课程体系改革。“十二五”期间，土木工程专业以优异成绩通过住建部复评估，获得陕西省教学成果奖 2 项，省级人才培养模式创新实验区 1 个，省级特色专业 1 个，省级教学团队 1 个，《材料力学》和《工程力学》被评为陕西省精品课程，《工程测量学》、《理论力学》、《混凝土结构设计原理》和《结构力学》获批校核心课程建设；系统优化了《本科教学培养方案》，不断加强教风、学风、考风建设，保证教学质量的提高，全力推进本科教育质量工程；承担省级教研教改项目 2 项，校级 12 项；出版教材 5 部，5 人获校本科教学优秀奖，17 人次获得陕西高校土建专业优秀毕业设计奖项，多次获得毕业设计优秀单位，优秀生产实习队。

5.研究生教育工作逐步加强

学院高度重视招生宣传和动员，近年来招生人数稳步增长，2015 年招收录取硕士研究生 139 人，较 2011 年 79 人增长 75.9%。积极开展学术年会及邀请国内外专家做学术报告等学术交流活动，邀请了 60 余位国内外学者来学院进行学术交流和报告，组织研究生参加陕西省研究生创新成

果展、全国土木工程研究生论坛、全国智慧城市大赛，获省级以上科技竞赛奖励 20 余项；新增研究生企业导师 26 名，研究生实习实践基地 4 个；顺利完成了各学科博士、硕士培养方案修订、研究生教学大纲修订工作。规范研究生过程管理，出台院级《研究生奖学金评审细则》及《学位论文集中审查办法》。研究生在学期间发表论文 110 余篇，获校级优秀博士及硕士论文 8 篇，多次荣获研究生学术年会优秀组织单位奖，连续 3 届获全国智慧城市大赛优秀组织单位；获批校级研究生教改资助项目 40 余项，建筑与土木工程专业获批教育部“卓越工程师计划（研究生层次）”，专业学位研究生教育综合改革不断推进。

6. 实验室、基地平台建设顺利开展

“十二五”期间学院与水电学院共建西北旱区生态水利国家重点实验室培育基地，陕西省黄土力学与工程重点实验室通过评估。获批“工程测量学实验平台建设”、“建筑学专业教室及实验室建设”、“工程结构振动台试验教学平台建设”等校教学建设项目 8 项，共投入 200 余万元。另外，近年中央财政支持地方高校发展专项资金项目、陕西省普通高等学校重点学科专项资金建设项目以及校级学科建设项目投入近 500 余万用于学院的学科建设，初步建成了动态测试分析研究中心、建筑施工虚拟仿真实验室等多个科研平台。经学院努力，2015 年 6 月获批陕西省“土木工程实验教学中心”平台。

7. 科学研究及社会服务成果显著

“十二五”期间，学院教师承担各类科研项目 582 项，其中新增国家级项目 38 项（国家自然科学基金 34 项）；科研到款 8652 万元；获国家级、省部级等科研成果奖 12 项；获国家专利授权 42 项，其中发明专利 28 项；发表论文 800 余篇，其中被三大检索收录 200 余篇；出版专著、编著、教材 30 余部。并且积极开展国际合作与交流，与日本、美国、澳大利亚等国有有关高校或科研机构建立了良好的合作关系。2011 年与英国伍尔弗汉普顿大学（University of Wolverhampton）签署了联合培养协议，留学生毕业后可获得中英两国互认学历。围绕国家和地方经济建设的需求，特别是服务于西部大开发，开展各类国家、省部纵向课题研究，并积极承担参

与了西安地铁工程黄土湿陷性研究、长庆油田陕北区黄土工程特性研究、“八水润长安”总体规划、四川去学水电站沥青混凝土心墙等重大工程研究项目，为国家大中型土木建筑和水利水电工程的科研、设计和生产任务做出突出贡献。

8.人才培养与就业率逐步提升

在学生培养过程中狠抓学风建设和导师管理，特别注重本科生的实践动手能力和创新能力的培养。近五年来，90%以上的本科毕业设计（论文）结合科研课题和生产实际，选题绝大多数来源于指导教师的科研、生产和实践项目。学生通过不同方式参与教师科研课题组，参加全国大学生结构设计竞赛、“挑战杯”、BIM建筑建模以及周培源大学生力学竞赛等全国性比赛，先后获得奖励100余人次，极大地锻炼了学生应用专业知识的能力。“十二五”期间，毕业生就业率达到95%以上，位居学校各学院前列，毕业生深受用人单位欢迎，社会各界及用人单位给予了高度评价。

（二）经验总结

通过“十二五”期间的建设与发展，学院各项工作均取得了较大进步，为“十三五”期间学院的发展奠定了坚实基础。在发展的过程中，我们不断探索，总结出以下共识和经验：

1.先进的教育理念和明确的培养目标是学院办学的指南

近五年，学院主动适应经济社会发展和国家基础建设的需要，以本科教育为主，积极发展研究生教育，立足西北，服务西部，面向全国，培养具备扎实的理论基础和突出的实践能力的卓越工程师；提高办学水平和办学效益，促进了学院各项事业发展。

2.良好的办学传统和丰富的办学经验是学院发展的基础

土木建筑工程学院虽然经过多次变迁，隶属学校也多次改变，但为国家育才的基本宗旨从未改变，广大教职员工矢志不渝，克服种种困难，造就了一批优良的师资队伍，积淀了比较丰富的办学经验，构建了高水平的办学平台，这为学院发展奠定了良好基础。

3.科学的培养体系和长效的培养机制是培养人才的根本

学院始终把人才培养作为办学的根本任务，深化本科教学改革，积极

推进学分制改革及教学内容、课程体系、教学方法和手段的综合改革,努力构建特色鲜明的人才培养模式和课程体系,实施“卓越工程师”培养计划,建立保障教学质量的长效机制。

4.高水平的师资队伍和充足的软硬件投入是发展的保障

近五年,学院积极引进国内外知名高校高层次人才,秉承“肯为本科教学花力气”、“青年教师过三关”以及“严格、严肃和严谨的三严作风”等优良传统,培养了一批青年骨干教师,初步形成了一支素质高、作风硬、综合实力较强的师资队伍;同时,软硬件投入效果初显,基本保障了正常教学、科研运行。

5.扎实的理论基础和突出的实践能力是人才培养的标准

由于长期坚持“育人为本、知行统一”的办学理念,尤其重视基础理论的教学和工程实践能力的培养,学院培养的各层次毕业生具备扎实的理论基础、较强的工程实践创新能力和优良的工作作风,学生就业渠道畅通,近5年来就业率达95%以上。

(三) 特色与优势

学院学科建设和发展最早可溯源于1937年的西北工学院土木系,近八十年来,学院虽然经过多次变迁,隶属学校也多次改变,但为国家育才的基本宗旨从未改变,广大教职员工矢志不渝,克服种种困难,造就了一批优良的师资队伍,积淀了丰富的办学经验;围绕国家和地方经济建设的需求,特别是服务于西部大开发,开展各类国家、省部课题的研究,并积极承担参与了国家南水北调工程、青藏铁路、三峡库区边坡工程、溪洛渡水电站、龙滩水电站、小湾水电站、吕梁机场、拉西瓦水电站、巩义高速以及陕西省引汉济渭工程、西安地铁穿越钟楼等重大工程研究项目,为国家大中型土木建筑和水利水电工程的科研、设计和生产任务做出突出贡献,形成了以下学科特色与优势方向:

1.黄土力学与工程

针对我国旱区广泛分布黄土存在浸水湿陷、震陷、液化、滑坡和塌陷等工程问题,学院主要开展在黄土的湿陷性、黄土的本构模型、黄土的强度特性、非饱和黄土的有效应力原理、湿陷性黄土地基的加固处理、黄土

边坡稳定性的分析方法、黄土洞室城洞机理等方面研究；开展在土工抗震理论与振动液化问题、土动力学特性、土体动力反应分析、土工程抗震方面的研究；开展黄土及其工程灾害防治的研究。建立了黄土力学、黄土动力学理论体系，以及各种黄土灾害演化机理分析方法和预测模型，提出了黄土工程湿陷、震陷、液化、滑坡和塌陷等治理的工程措施和优化设计理论，研究达到国际领先水平。

2.隧洞与地下工程

适应学科发展与工程建设前沿性需要，学院长期开展了以围岩损伤力学为基础的裂隙化洞室围岩力学机理与变形规律研究；以仿真试验为基础的洞室围岩喷锚支护加固机理与优化设计研究；围岩应力场、渗流场和温度场三场耦合为基础的深埋长大引水隧洞设计新方法。研究对裂隙岩体地下洞室工程设计理论、施工技术等方面的研究起到了推动作用。同时还针对西部隧道与地下工程所遇到的黄土力学、冻土力学与裂隙介质力学等特殊问题，研究提出大断面饱和黄土隧洞的成洞条件、碎裂块体围岩的仿真反演分析方法、节理化地下厂房围岩的变形块体稳定性分析方法；研究提出了膨胀流变性围岩稳定性分析方法与设计方法，建立了节理裂隙岩体水-热-力耦合模型与数值分析方法。该领域研究达到国内领先水平。

3.沥青混凝土防渗技术

沥青混凝土作为防渗体非常适用于西部强地震区建筑工程，其突出优点是防渗性能好、适应大变形、抗震能力强、抗老化性以及裂缝自愈能力强，加之成本较低，已得到越来越广泛的工程应用。自上世纪 50 年代，学院从事以沥青混凝土为代表的各种防渗结构、防渗技术、渗流力学与工程机械方面的基础理论、方案论证、设计咨询、试验研究、计算分析、技术培训、质量控制设备和施工机械设备等方面的研究和技术服务工作，该研究方向在国内最早主持编写了沥青防渗工程的设计、施工和试验方法规范，在沥青防渗结构及工程机械研制的推广应用方向作出了卓越的贡献；对沥青混凝土的低温抗裂性能，变形性能、损伤、流变等特殊性质及其数理模型有独到的研究，享誉国内水利界。

（四）差距与不足

学院成立五年，全院教职工团结奋进，锐意进取，在党建工作、教学、科研、学科建设和学生工作等方面取得了一定的成绩，但与国内一流甚至西北地区兄弟院校相比，仍有很大差距，制约着学院的健康发展，主要表现在以下几个方面：

1.师资队伍建设和进一步加强

主要表现为教师数量仍然不足，高层次领军人才急缺；教师学缘、学历结构不合理，学科人才梯队结构不合理，尤其缺乏工程实践经验丰富的师资。

2.学院教学、科研整体条件亟待改善，实验、实训场地条件保障不足且分散

目前，学院办公、教学、科研场所分散（教1、2、4、6、9、10楼、学科楼、建材楼、水单楼），部分专业的实验、实训场地紧张，设施设备落后，至今没有满足学科发展需求的土木实验大厅，教学条件保障不足，严重影响了日常实践教学的发展和科研实验、学科发展的需要。此外，力学专业与土建类专业2011年共同组建学院之后，教师教学办公、科研实验场地以及本科生（三四年级）、研究生学习生活仍在曲江校区，没有很好地体现学院统一办学和学科融合。

3.学院办学优势还不够突出，发展建设资金短缺

与同类院校比较，学院学科及专业建设投入严重不足，导致开展学术交流、实验室建设及相应学科建设工作难以实现快速发展，影响国家级重大、重点科研项目和有影响力的标志性科研成果产出。

4.建筑与城乡规划专业建设条件严重不足，尤其教师发展受限

这些专业招生生源充足，但专业教学条件、场地难以满足正常办学需要；同时，由于建筑与城乡规划专业的特殊性，教师在职称晋升、科研考核等方面难以达到学校按工科的标准要求，至今尚未评出一个高级职称，严重制约了专业的健康发展。

5.学科竞争激烈，发展难度大

土木工程学科与国内同济大学、清华大学、哈尔滨工业大学等一流土

木强校相比,学院在科研、办学条件等方面差距明显;与省内西安建筑科技大学(第三轮评估全国排17,陕西地区第1)、长安大学(第三轮评估全国排24,陕西地区第2)等高校土木学科相比较,我院办学投入严重不足,学科发展优势不突出,二级学科发展不均衡。力学学科与国内同类院校力学学科相比,差距明显;与省内西安交通大学和西北工业大学两校(力学博士一级学科)相比,我校虽然近年引进青年人才效果初显,学科实力进步明显,但是在高水平领军人物引进、研究生生源质量、科研平台建设等方面亟待提高。

(五) 机遇与挑战

“十三五”时期,是学校快速提高综合实力、实现发展新跨越的重要战略机遇期,也是全面推进一流大学建设的挑战期,土木建筑工程学院发展面临一系列的机遇和挑战。

当前,国家正推行“大众创业、万众创新”,坚持创新驱动,智能转型,强化基础,绿色发展;以“一带一路”建设等为引领,发挥城市群辐射带动作用,支持建设西部地区基础设施;针对城市发展薄弱环节,明确提出加大城镇市政基础设施建设,到2020年建成一批具有国际先进水平的地下综合管廊并投入运营;行业增速放缓情况下,国家将继续出台系列重大工程、重大项目,拉动经济增长,如:铁路建设项目、城际轨交项目、公路项目、机场项目、水利工程等;PPP模式提出和发展将解决政府基础设施建设的投融资问题,推动建筑企业创新商业模式,为土木建筑行业发展提供机遇;住房和城乡建设部印发《关于推进建筑信息模型(BIM)应用的指导意见》,到2020年末,以国有资金投资为主的大中型建筑、申报绿色建筑的公共建筑和绿色生态示范小区新立项项目勘察、设计、施工、运营维护中,集成应用BIM的项目比率达到90%;住建部先后出台政策推动建筑产业现代化、建筑低碳化,这也为土木建筑行业科技研发和科技进步提出更高要求。此外,学校“十三五”目标定位实现陕西“最好的本科教育”和“一流的研究生教育”,将支持6-8个学科进入陕西省“培育国家一流学科”建设计划和“优势特色学科”建设计划,力争8-10个专业通过国家专业认证(评估),10-15个专业进入陕西省“一流专业”建设计划。这些都是未来

五年学院发展面临的重要机遇。

同时,也必须认识到,学院发展仍然面临着严峻的挑战:建筑行业增速放缓,建筑企业改革转型升级,行业人才需求增长明显趋缓,学生就业压力增大,就业工作面临挑战;在人才培养方面,在“大众创业,万众创新”和“互联网+、BIM+”新形势下,如何针对用人单位及岗位需求,有效地培养学生的实践动手能力和创新能力,仍然需要探索;在区域内面临西安建筑科技大学、长安大学等传统土建类强校的竞争压力,如何充分挖掘和发挥自身学科特色优势实现赶超面临挑战;在师资队伍建设和教学团队建设方面,高水平人才引进、师资队伍结构优化、培养年轻骨干教师和青年拔尖人才中有大量工作要做;在学生管理工作方面,受来自社会不良风气、市场经济负面影响和手机、网络通信发达带来影响,学生存在“生源差”、“学风差”、“考风差”的现象,包括大学生心理健康问题,也不容忽视,如何更好地调动学生学习的主动性,营造良好的学风、考风需要继续努力。

二、“十三五”发展目标与发展思路

(一) 发展目标

1. 总体目标

以国家中长期教育改革和发展规划纲要中要加大对中西部地区高等教育的支持,实施中西部高等教育振兴计划为契机,主动适应经济社会发展和国家基础建设需要,坚持“育人为本、知行统一”办学理念,进一步凝练学科方向,开展科学研究和科研服务,加强研究生教育与管理,探索并构建人才培养模式,全面提高办学综合实力,到“十三五”末,把学院建设成为优势突出、特色鲜明、在国内有较大影响、省内一流的高水平教学研究型学院。

层次定位:以本科教育为主,积极发展研究生教育,形成本科、研究生协调发展的人才培养体系。

服务定位:立足西北,面向全国,服务于大土木行业。

2. 具体目标(参照附表1)

——**办学规模与层次。**以本科教育为主,积极发展研究生教育,形成

本科、研究生协调发展的人才培养体系。“十三五”期间，招生规模保持相对稳定，到 2020 年，全日制在校学生达到 2050 人，其中，本科生 1600 人，研究生 450 人。

——**基础设施**。“十三五”期间，积极争取学校支持，改造和完善学院办公、教学和科研实验用房，进一步改善硬件环境。争取学校在校园规划建设过程中，能够协调整合，规划土木实验大厅（高度>12m，建筑面积 5000 m²）或者土木建筑大楼（建筑面积 18000 m²，一层设为土木工程综合实验大厅），从长远解决学院发展的瓶颈。

——**学科建设**。抓住“西部大开发”、“一带一路”战略和深化研究生教育改革的有利时机，高度重视学科评估，土木工程一级博士学科力争在国内有较大影响和较强竞争力，力学一级硕士学科在省内有较大影响，均争取在陕西排名位次前三；做好申报力学博士点的准备工作，力争 2020 年以前获批力学博士二级学科授予权（或目录外博士学科），争取开始招收博士研究生；争取 2020 年新增建筑学硕士学位授权一级学科。加强学科内涵建设，促进土木工程与力学学科交叉与融合，将岩土工程、建设工程管理（沥青防渗方向）建成在国内有较大影响的特色学科，结构工程、力学建成在省内有较大影响的特色学科，土木工程一级学科争取进入陕西省“优势特色学科”建设行列。

——**本科教学工作**。按照国家本科教学专业评估（认证）工作要求，优化培养方案，加强专业内涵建设，工程管理专业通过首次专业评估，土木工程专业通过第三次专业复评估，并力争土木工程专业获批陕西省一流专业；加强教学团队建设，力争获批陕西省教学团队 1-2 个；加强资源共享课程建设，不断完善课程体系，从土力学、工程测量学、材料力学、钢筋混凝土结构等陕西省资源共享课程、精品课程中培育申请国家级资源共享课，争取学院国家级资源共享课零的突破。重视对教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面总结和研究，凝练教学成果，获批省级教学成果奖 1-2 项。

——**研究生教育**。继续推进研究生教育改革，不断提高研究生培养质量。在“十三五”期间，新增研究生指导教师 15-20 人，新建研究生实习实

践基地 5-8 个，新聘企业导师 15-20 人；组织研究生参加全国智慧城市大赛等各类研究生科技竞赛，获奖 60-90 人次；SCI 收录研究生论文数 20-30 篇；校级优博、优硕士学位论文 25-30 篇，争取获得陕西省优秀博士学位论文 1-2 篇；获批校级“博士创新基金”、“优博培育基金”4-6 人；资助研究生出国（境）外学术交流 5-10 人；申请研究生教学改革项目、研究生创新实践团队等项目 25-30 项；邀请国内外知名专家学者来校访问、讲学、交流 30 人次；申请获批各类研究生课程提升计划 4-6 门。

——**科学研究与科研成果转化**。形成基础研究、应用研究和科技开发相互促进、协调发展的格局，承担一批高级别研究项目，产出一批具有创新意义和重要影响的标志性成果。“十三五”期间，力争使省部级以上科研立项累计达到 70 项，其中国家级项目 50 项，争取国家自然科学基金重点、重大项目 1 项；获得省部级以上科研奖励达到 6 项，争取国家级科技奖励 1 项；发明专利授权 50 项，专利转化 15 项。通过各种渠道争取每年增加科研经费 100-200 万元，到 2020 年科研经费达到 2200 万元。三大检索收录论文累计数达到 450 篇，其中 SCI 收录论文 100 篇。加强科研成果转化工作，为我国尤其是“西部大开发”、“关天经济区”和“一带一路”的发展建设做出贡献。

——**教师队伍建设**。到 2020 年，学院教职工总数达到 150 人，专职教师达到 133 人，其中拥有博士学位教师比例不低于 70%；成立院士工作室 1 个，争取引进或培育“长江学者特聘教授”、“千人计划”、“国家杰出青年科学基金”、“国家优秀青年科学基金”入选者 1 人；力争申请省级教学团队 1 个，培育申报省级教学名师、师德标兵 2 人，新增“百人计划”、“三秦学者”3-4 名；新增博士生导师 3-5 名，培养 3-5 名具有一定影响的中青年学术带头人，培养学科带头人 3-5 人。

——**交流与合作**。加大国内外学术交流与合作的力度，提升学院办学实力和对外影响。“十三五”期间，与 2-4 所国（境）外大学或科研院所建立稳定的交流合作关系；承办或协办高水平国际国内学术会议 3-5 次。积极鼓励教师和研究生参加国内外学术交流活动，大力推进留学生教育和教学、科研人员的互访，教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学

习深造 40-50 人次，使学校学院国际知名度和影响力进一步提高。

——**校园文化建设**。增强学院广大师生员工对办学理念、校园精神的普遍认同感；加强学风和教风建设，形成有学院特色的党风、教风、学风和班风；积极开展大学生社会实践和科技创新活动；打造 3-5 个有较大社会效应的校园文化活动品牌。

（二）发展思路

学院将坚持以本科教学为中心，严格教学管理，深化教学改革，构建科学合理人才培养模式和课程体系；坚持以学科建设为龙头，充分发挥特色学科引领作用，争取“大项目”、培育引进“大人物”、产出“大成果”；拓宽发展空间，集中发展资源，强化内涵建设，突出学院特色，推动学院综合实力全面发展。

1.坚持人才需求的导向地位

以建筑行业未来发展趋势和人才需求为导向，构建土木建筑类人才培养模式，强调培养学生的实践动手能力和创新能力，立足西北，面向全国，培养基础扎实、专业面广、实践和创新能力强的高素质专业人才。

2.坚持学科建设的龙头地位

以学科评估为契机，发挥学科特色和优势，积极争取学科建设项目，建设打造高水平科研平台，努力将土木工程一级学科建成在国内有较大影响的特色学科，并进入陕西省“优势特色学科”建设行列。

3.坚持本科教学的中心地位

以“一流专业”为目标，以本科教学质量工程建设为契机，在现有省级特色专业和精品课程基础上，争取建设国家级特色专业、教学团队和精品课程建设，推进教育教学改革，带动专业建设和发展。

4.坚持科学研究的重要地位

注重教研并重和教研相长的原则，重视基础研究和应用研究，推进产学研用结合，促进科技成果转化。培育科研与教学相结合的团队，促进科研与教学互动。

5.坚持教师育人的主体地位

以全面提高教师综合素质为核心，培养一批具有创新意识、教学水平

高和实践能力强的中青年教师，积极引进一批国内外拔尖人才，大力培养一批中青年骨干教师，建设一支实力雄厚的教师队伍。

三、“十三五”主要任务与保障措施

（一）主要任务

1. 本科生教育

（1）**加强专业内涵建设。**以工程教育专业评估（认证）为契机，坚持以学生为中心、目标导向、持续改进的原则，继续优化培养方案，加强专业建设，规范人才培养过程。力争土木工程专业进入陕西省一流专业建设计划，确保工程管理专业通过首次专业评估，土木工程专业通过第三次本科专业复评估。

（2）**加强教学改革研究。**面向社会发展对专业人才的需要，按照国内一流大学水平，完善课程体系，更新课程内容，改革教学方法，编写优秀教材，引进先进教材。争取新增省级精品资源共享课程 2-3 门，继续加强对已有陕西省资源共享课程、精品课程的建设，争取获批国家级资源共享课。加强教学改革研究，积极实践启发式、探究式、讨论式等先进教学方式，形成良好的教学传帮带的机制。探索“互联网+”时代新的教学理念、教学模式、教学手段与方法。

（3）**强化实践教学。**按照结合行业发展需要，大力推进实践教学改革，强化课程实践、专业实践、科技实践，重点加强专业实验室建设。建设土木工程虚拟仿真实验中心，为培养“大土木”专业学生工程实践创新能力搭建高水平平台。探求与行业内有影响企业的产学研合作，加强校外实习基地特别是“西安”地区实习基地的建设。逐步动态优化实习、实训、实践体系，创新校内外实习、实训形式。

（4）**提高学生综合能力。**以全国结构大赛、BIM 大赛、周培源力学大赛等学科竞赛为抓手，促进更大范围的学生对创新实践活动的参与，以赛验学、以赛练兵。以大学生创新创业训练项目为学生创新创业激发点，扩大项目覆盖面，推进创业教育，提高学生的就业竞争力和可持续发展能力。

（5）**做好招生宣传工作。**做好招生宣传工作的各项准备工作，重点

做好生源基地和校园开放日的招生宣传。保持与已建生源基地的长期联系，继续拓展新生源基地建设，稳定学院生源基地招生数量。

2.学科建设和研究生教育

(1) **高度重视学科评估工作。**按照学校参加全国第四轮学科水平评估的总体安排，成立院级评估领导小组，组织召开学科讨论会、协调会，细分任务，明确分工，搜集支撑材料，凝练学科特色及社会服务典型案例，撰写评估简况报告，按要求提交《土木工程一级博士学科》、《力学一级硕士学科》评估数据及附件材料。同时，根据《学位授权点合格评估办法》（学位〔2014〕4号，学习《学位授予点自我评估指南》、《学位授权点抽评要素》按照学校要求，及早编写学院土木工程、力学学科学术学位授权点和建筑与土木工程专业学位授权点的自我评估总结报告，2019年接受国务院学位办的随机抽评。

(2) **凝练学科特色方向。**以学科评估为契机，通过梳理学科发展方向，与省内外高校学科相比，发挥比较优势，形成学科特色，进而以现有成果为基础和核心，通过引进相关人才、学科交叉，培育新的学科方向和青年科技创新团队。将结合学科建设平台建设，进一步打造优势方向和特色团队，通过组织申报和规划论证，凝练打造优势方向6个（其中岩土工程学科3-4个），特色方向6个（其中岩土工程学科2-3个），争取相关资助和平台建设项目，给予重点支持，从而带动和引领学院各学科发展。

(3) **加强学科科研平台建设。**组织对已完成项目的绩效考核和评估，对新建项目进行充分论证，借助国家和地方政府的有关政策，积极争取专项资金和各类项目的支持，“十三五”期间学院学科科研平台规划项目见附表2，预算3525万元。其中复杂岩土体力学指标现场试验平台、土木工程数值试验中心、土木工程施工虚拟仿真平台等项目已经列入陕西省普通高等学校重点学科专项资金建设2013-2018年项目规划，其他项目做好论证和规划，积极争取新一轮中央支持地方高校共建项目、省重点学科基金、学校的学科建设经费支持，努力建设各学科平台，为学科发展提供平台保障。

(4) **继续加强研究生教育与管理。**一方面，继续加大招生动员和宣

传，努力提高一志愿上线人数和生源质量，硕士研究生招生数量控制在130-150人之间；同时，继续执行学位论文集中开题、学术年会报告、集中答辩和学院集中审查制度，规范研究生日常管理，促进研究生良好学习科研习惯的养成，努力提高研究生培养质量。

(5) 做好研究生奖学金评定工作，激励学生勇于创新。不断完善研究生奖学金评定办法和实施细则，以奖助学金评定为激励导向，引导鼓励研究生重视科技创新，发表和撰写高水平研究成果。

(6) 积极推进专业学位研究生综合改革。继续加强研究生校外实践基地和企业导师队伍建设，制定专业学位实践环节考核评价管理办法，进一步推进专业学位研究生综合改革。

3.科研与国际交流

(1) 进一步加强基础研究能力，做好各类科研项目的组织申报工作。充分利用学校、学院的鼓励办法加强申报项目的指导和审核，提高立项率。特别是针对国家自然科学基金项目，在青年项目、面上项目获批数量稳步增长的同时，加强重点、重大项目的申报，争取重点、重大项目零的突破。

(2) 大力促进标志性成果产出，提高科研水平。充分利用学校、学院对标志性成果的奖励政策和办法，建设学院学术交流平台，营造积极向上的学术氛围，采取各种有效措施调动教师产出标志性成果的积极性，争取国家级科技奖励零的突破。

(3) 持续提升社会服务能力。鼓励科研团队与地方产业融合，深化合作并寻找新的科研增长点，保持稳步发展。利用学校相关政策、整合学院科研资源、突出特色，推动科技成果转化。

(4) 努力加强国内外学术交流。重视建立外部交流沟通制度，积极开拓，加强与高校、科研机构以及企业的交流与合作，提高学院知名度和学术影响力。鼓励教职工参加学术交流活动。

(5) 积极推进科研管理规范化和数字化。总结工作经验，健全和规范科研信息发布方式，编制学院科研管理各项工作流程，进一步提高服务质量。

4.人才队伍建设

(1) **着力做好高层次人才**的引进工作。特别注重高层次领军人物的引进和培养工作，同时争取政策和条件，引进具有丰富工程经验的高职称人才。

(2) **积极做好师资队伍**的补充工作。全面落实师资引进计划，优化师资队伍结构。岩土工程学科要重点考虑名校或知名研究所研究能力强的博士毕业生，土木工程学科将重点考虑省外重点学校的相关专业博士毕业生，工程管理及其他方向要选择具有一定科研能力和实践经验的优秀博士生，力学专业要进一步加大名校博士引进力度，补充师资队伍，建筑与规划专业要重点考察优秀博士毕业生。

(3) **进一步加强青年教师**培养工作。选派青年教师赴国外或国内的知名学校进行学习、进修和访问，鼓励教师参加高水平国际、国内学术会议，加强对外学术交流，了解当前研究发展方向，提高自身能力。进一步落实青年教师赴大型企业锻炼的计划，每年计划选派 4-5 人赴大型企业锻炼，增强青年教师的实践能力。

(4) **注重青年教师创新团队建设**。按照学校安排，积极组织申报青年创新团队，形成高水平的研究团队，提升我院青年教师竞争实力，争取高水平的领军人才尽早脱颖而出。

5. 学生工作

(1) **重视加强学院学生思想政治教育和安全稳定工作**。适应新形势，新任务的要求，不断提高我院思想政治教育工作水平，促进学生全面和谐发展，努力培养优秀合格人才。通过举办“两会”（学习座谈会、学习身边榜样事迹会）等方式，积极引导广大学生树立正确人生观和价值观。加强与学生处的沟通和联络，注重对学院民族生、特殊学生的教育和管理。

(2) **继续狠抓学风**。通过院领导、任课教师、导师、辅导员、教务员多方联动促学风建设，落实听课制度、课堂点名并及时反馈制度，建立“一对一”学业互助小组，开展促学风的知识竞赛、学习经验交流会、考研交流会等系列活动，教育引导学生在把精力用到学业上来，营造良好的学风氛围。

(3) **密切联系就业单位，扎实推进就业工作**。通过继续走访就业单

位、就业招聘、就业接待等机会多方了解单位需求；加强对往届毕业生的联系和跟踪工作，关注就业后工作状况和就业单位的满意度；密切与校友会合作，充分利用校友资源，建立校友基地，寻求与就业单位合作途径与方式，推动就业工作，力争就业率保持在95%以上。

(4) 以学生科技创新活动为抓手，努力提高学生的综合素质。争取经费支持学生参与学科相关的各类竞赛，打造以全国大学生结构设计竞赛为主导，辐射力学竞赛、BIM大赛、智慧城市大赛、规划设计竞赛等活动为一体的学生参与科技制作、提高动手能力的氛围，培养学生的实践创新能力。

6. 党建和思想政治工作

(1) 努力创建学院学习型党组织。引导广大党员干部树立全员学习、终身学习的新观念；以两级理论学习中心组为龙头，以党校为主阵地，以理想信念、爱国主义、优良传统和世情、国情、党情教育为重点，引导党员干部加强学习，着力提高思想政治水平，模范践行社会主义核心价值观。

(2) 大力加强基层党组织建设。着力增强基层党组织的凝聚力和战斗力，不断推进党支部工作创新，加大在青年教师和大学生中发展党员工作的力度，建立健全党内激励关怀帮扶机制。进一步健全落实党建工作责任制和党员公开承诺制，加强党建工作调查研究，认真研究解决党的建设面临的新情况、新问题。

(3) 全面加强党的作风建设。大力弘扬密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风。紧密结合学校中心任务和师生员工思想实际，切实提高思想政治教育的针对性和实效性，以优良党风促校风带学风。深入开展讲党性、重品行、作表率活动，继续开展创先争优活动，引导广大党员干部查实情、出实招、办实事，始终保持干事创业的激情与活力。

(4) 积极推进反腐倡廉建设。严格执行党风廉政建设责任制和领导干部廉洁从政各项规定，构建预防和惩治腐败体系。积极推进党务公开。深入开展党性党风党纪教育，大力弘扬廉洁文化，切实抓好岗位廉政教育、示范教育、警示教育，增强党员干部廉政意识。坚决抵制学术不端和学术

造假。

(5) 加强少数民族学生的教育管理。围绕学校中心工作，加强少数民族学生教育管理和安全稳定工作。组织辅导员、导师学习民族文化，深入学生宿舍，和学生们密切沟通，树立典型和榜样，促使我院各族同学和睦相处，氛围融洽。

(二) 保障措施

1. 组织保障

“十三五”规划落实情况关系到学院发展，学院领导要高度重视，加强组织领导，明确工作责任，把握时间节点，推动规划顺利有序实施。要做好本规划和相关工作的信息公开，引导、动员广大师生员工关心学院的改革与发展，不断提高公众参与意识，使广大教职员工通过各种渠道参与规划实施和监督，营造良好的舆论氛围和群众基础，保证规划的顺利实施。同时，要制定详细的规划任务分解，落实责任系所、分管院长、责任人，根据变化及时调整规划中的任务、指标，确保规划各项任务有效落实。

2. 政策保障

一方面，要充分利用学校科研、教学奖励政策，加强对科研和教学成果管理，积极创造科研条件，鼓励发表高水平高层次论文，注重科研成果积累与转化，开展教学研究、教学改革和教学质量工程，争取科研、教学成果申报奖项；同时，要积极争取政策，尤其在学院人才引进和职称评审方面，针对中青年学术领军人物、工程实践经验丰富的师资引进，争取学校的政策、条件支持。另外，学院建筑学和城市规划专业教师发展受限，在职称晋升、科研考核等方面难以达到学校对工科专业的要求，十余年未评出一个高级职称，对此，我们将积极到长安大学和建科大等同类学校调研论证，制定可行的建议方案，同时也建议学校参考艺术类、文科类进行评审，给予一定的政策支持。

3. 条件保障

完善的办学条件是学院发展的基础。目前，学院办公、教学、科研场所分散（教1、2、4、6、9、10楼、学科楼、建材楼、水单楼），部分专业的实验、实训场地紧张，设施设备落后，不能满足专业教学需要，影响

了日常实践教学的开展和科研实际的需要。针对学院教学、科研整体条件亟待改善,实验、实训场地条件保障不足的现状,希望学校在校园规划建设过程中,能够协调整合,规划土木实验大厅或者土木建筑大楼(建筑面积 18000 m²,一层设为土木工程综合实验大厅),从长远解决学院发展的瓶颈。

4.经费保障

规划项目建设和规划任务实施的实现离不开经费保障。土木建筑工程学院“十三五”规划预算总经费 7950 万元,见附表 3。学院要实现又快又好的发展,资金需求量大,需要积极拓宽筹资渠道,努力增加办学经费,充分利用国家和地方政府的有关政策,积极争取学校专项资金和各类项目的支持,这一块是经费的主要来源。此外,要充分利用学院现有资源,与行业企业合作开展人才培训和技术服务,为学院增加收入;完善相关政策,鼓励教师开展科研,促进科研经费逐年增长;依托合作企业,开展技术创新和研发,促进科技成果转化。同时,坚持勤俭办学,做好开源节流工作。

5.制度保障

落实制度保障主要体现在:一是严格遵守各级教育行政部门和学校各项规章制度,依法办学;二是制定和完善学院日常管理、教学管理、科研管理、学生管理的各项规章制度,努力提高办学制度化、规范化水平;三是按照学校的要求,推行院、系的两级管理,做到权力下放、责任明确,并加强对系、所和教研室工作的监督;四是从学院实际出发,结合学校聘期考核办法,形成促进高水平师资队伍建设的激励、良性竞争机制,鼓励人才脱颖而出。

6.人才保障

要确立“以人为本”的理念,根据学院、学科发展需要,培养或引进高层次、高学历人才;围绕重点学科建设、学位点建设和基地平台建设等的需要,组建不同类别、不同层次的学科研究团队;要积极营造良好的有利于人才成长的政策环境、工作环境和生活环境,激发他们参与学院发展和学科建设的主动性和积极性,发挥其在学科建设中的核心作用,打造高水平的师资队伍。

“十三五”期间是学院改革发展的重要时期，土木建筑工程学院将秉承西理工光荣传统，坚持“育人为本、知行统一”的办学理念，抢抓机遇，团结进取，求真务实，开拓创新，不断提高教育教学质量和办学水平，为祖国培养出更多的高素质建设人才，为实现学校教育事业发展新跨越而努力奋斗！

附表1 “十三五”发展目标指标汇总表

类别	序号	各项指标								备注
		指标	数量	责任单位	指标年度分解					
					2016	2017	2018	2019	2020	
学科建设	1	进入陕西省“优势特色学科”建设行列	1	土木学科					1	
	2	力学二级博士点	1	力学学科					1	力争
	3	建筑学一级硕士点	1	建规系					1	力争
本科教学工作	1	通过工程专业评估	1	工管系		1				
	2	国家级精品资源共享课	1	各系所					1	
	3	省级教学团队	1	力学系			1			
	4	省级一流专业	1	土木系 岩土所			1			
	5	省级教学成果奖	1	学院				1		
研究生教育	1	新增陕西省优秀博士学位论文(篇)	1	岩土学科					1	
	2	新增SCI收录研究生论文数(篇)	20	各学科	2	3	4	5	6	
	3	研究生各类创新竞赛获奖(人次)	60	各学科	12	12	12	12	12	
	4	新增研究生指导教师(名)	15-20	各学科	3-4	3-4	3-4	3-4	3-4	
	5	资助研究生出国(境)外学术交流(人次)	5-10	各学科	1-2	1-2	1-2	1-2	1-2	
	6	邀请国内外知名学者来校访问、讲学、交流(人次)	30-40	各学科	6-8	6-8	6-8	6-8	6-8	
	7	资助“博士创新基金”(项)	3	土木学科		1		1	1	
	8	资助“优博培育基金”(项)	1	土木学科					1	
	9	研究生教学改革项目	35-50	各学科	7-10	7-10	7-10	7-10	7-10	
	10	课程提升计划	4-8	各学科		1-2	1-2	1-2	1-2	

附表1 “十三五”发展目标指标汇总表（续上表）

类别	各项指标									备注
	序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解					
					2016	2017	2018	2019	2020	
科学研究与科研成果转化	1	科研经费（亿元）	1	各系所	0.18	0.19	0.2	0.21	0.22	
	2	国家重点、重大项目	1	岩土所				1		力争
	3	国家自然科学基金	50	各系所	9	9	10	11	11	
	4	三大检索收录论文	450	各系所	80	85	90	95	100	
	5	SCI 收录论文	100	各系所	15	15	20	24	26	
	6	省部级科学技术一等奖	1	各系所					1	力争
	7	专利转让（件）	15	各系所	3	3	3	3	3	
	8	发明专利授权（件）	50	各系所	10	10	10	10	10	
师资队伍建设	1	院士工作室	1	院行政		1				
	2	高层次人才引进	35	各系所	7	7	7	7	7	
	3	省级教学名师	1	岩土所			1			力争
	4	省级师德标兵	1	岩土所					1	力争
	5	“百人计划”、“三秦学者”	3	各系所		1		1	1	
	6	新增博士生导师	3-5	各系所		1	1	1	2	
	7	中青年学术带头人	3-5	各系所		1	1	1	2	
交流与合作	1	与国（境）外大学或教学机构建立稳定交流合作关系	2	学院	1	0	0	1	0	
	2	举办高水平国际学术会议	2	学院	1	0	0	0	1	
	3	开展国际合作科研项目	1	各系所	0	0	0	1	0	
	4	教师出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	9	各系所	1	2	2	3	3	
	5	学生出国（境）访学、交流、研修、短期培训、学习深造	27	各学科	5	5	5	6	6	
	6	国际知名专家学者来校访问、讲学、交流	34	各学科	6	6	7	7	8	

附表2 土木建筑工程学院“十三五”学科科研平台建设经费预算表

二级学科	科研平台规划	总经费(万元)	建设年度
岩土工程	城市隧道通风及空调模拟系统	10	2016-2018
	地下空间火灾救援模拟系统	15	2016-2018
	岩石细观力学实验研究平台	50	2016-2018
	复杂岩土体力学指标现场试验平台	60	2016-2018
	岩石节理表面形态扫描构建系统	40	2016-2018
	非饱和土水力特性实验系统	35	2016-2018
	土体流变实验平台建设	40	2016-2018
	渗流实验平台建设	60	2016-2018
	非饱和土三轴仪	55	2016-2018
	颗粒试验及级配快速测试平台	120	2019-2020
	非饱和土力学测试仪器	100	2019-2020
	激光粒度分析仪	20	2019-2020
	黄土大型增湿剪切仪	50	2019-2020
	黄土平面三轴剪切仪	30	2019-2020
	岩土流变蠕变试验及分析平台建设	200	2019-2020
	分布式光纤监测系统	180	2019-2020
结构工程	钢结构设计平台	100	2016-2018
	结构抗震试验室建设	220	2016-2018
	组合结构新型加载装置平台建设	200	2016-2018
	小型风洞实验室及风特性观测站	150	2019-2020
工程管理	高土石坝沥青心墙本构关系研究设备和软件	120	2016-2018
	沥青混凝土冷施工机理及工艺平台	80	2016-2018
	深覆盖层和高边坡沥青心墙高坝技术平台	150	2016-2018
	遥感测绘与地理信息实验室	100	2016-2018
	大型工程项目管理决策与系统平台	80	2019-2020
	工程技术经济分析与投资决策实验室	60	2019-2020
力学	微结构测量研究平台	150	2016-2018
	微纳尺度动态采集分析系统	120	2019-2020
	基于超声检测技术的结构缺陷测试平台	60	2019-2020
防灾减灾	大型真三轴仪研制	80	2016-2018
	压扭耦合振动试验仪	150	2016-2018
	往返加载真三轴仪研制	60	2019-2020
	非饱和土工程灾害模型试验仪	220	2019-2020

桥隧	大体积混凝土动强度率效应的力学试验研究平台	180	2019-2020
规划建设	地域建筑空间 1:1 实体搭建实验室	80	2016-2018
	建筑与规划数字化信息中心	100	2019-2020
合计		3525	

附表 3 土木建筑工程学院“十三五”发展规划经费预算表

规划建设内容		2016~2018 年 经费（万元）	2019~2020 年 经费（万元）
学科建设	学科水平评估及学科合格评估	20	20
	学科点申报与建设	100	50
	学科科研平台建设	1795	1730
	学科软环境建设（含交流）	120	80
实验室建设	土木工程虚拟仿真实验中心	800	400
	省黄土力学与工程重点实验室	200	100
	岩土工程实验室	120	80
	沥青混凝土防渗实验室	100	80
	工程结构实验室	150	100
	建筑材料实验室	90	60
	工程测量实验室	100	60
	力学实验室	80	60
	建筑与规划实验室	100	80
实践基地	扩充实习基地	60	50
	“产学研”、“卓越工程师培养”基地	80	40
师资队伍建设	引进高层次人才、学科带头人	200	100
	青年教师引进与培养	100	50
	出国访问与培训	80	40
教学建设	专业评估	60	50
	教材建设	50	30
	精品课程建设	80	40
	教学网络建设	40	20
学生工作	校园文化	30	20
	就业分配	30	25
合计		4585	3365

艺术与设计学院“十三五”规划

一、“十二五”规划实施情况分析

（一）现有基础

1.学院现有视觉传达设计、工业设计、产品设计、环境设计、动画、雕塑、摄影 7 个专业；1 个设计学一级学科硕士点、1 个工业设计工程专业学位硕士点。

2.学院现有教职工 86 人，其中正高职 5 人，副高职 8 人，中职 44 人，初职 20 人，未定职 9 人；学历组成为博士 9 人，硕士 70 人，本科 8 人。

3.学院现设工业设计系、环境设计系、视觉传达设计系、影像动画系四个专业系，一个实验中心、院办和学工办两个办公室。

4.学院现有西安市铁一中、大荔中学、乾县一中、富平县蓝光中学 4 个本科生生源基地，有三雄极光照明集团等 8 个实习实践基地，有新西兰维特利亚国立理工学院、美国东新墨西哥州立大学、台湾东方设计学院等国内外 16 合作院校。

5.学院现有学生 1316 人，其中本科生 1195 人，硕士生 121 人。学院共有党支部 11 个，其中 4 个教工党支部，7 个学生党支部，共有党员 229 人，其中教工党员 51 人，学生党员 96 人。

（二）差距不足

1.学院教师学历、职称偏低

学院现有专职教师 70 人，其中教授 5 人，副教授 7 人，讲师 39 人，助教 16 人，未定职 3 人，讲师比例高，高级职称人数仅占教师总数的 17%，职称提升的需求高。70 人中具有博士学位 9 人，硕士学位 59 人（含在读博士 10 人），学历提升的要求高。

2.办学基础薄弱

学院现有教学面积紧张，专业教室不足，没有专业展厅，实验条件简陋，科研基础十分薄弱。

3.科研实力较弱

学院科研项目层次较低，近三年获得国家级项目3项、省部级项目7项、厅局级项目9项，近三年科研到款年均84万。

4.学科点少

学院有1个设计学学术型硕士学位点，1个工业设计工程专业型硕士学位点，没有博士点。

5.招生方式与生源质量有待调整、提高

招生方式由原来的校考改为全省统考，生源由全国招生改为以陕西省为主，由于招生方式和生源地的变化，导致生源质量有所下降。

6.学生就业困难

学院陕西生源较多，由于专业特点，学生就业去向主要以沿海发达地区为主，并且无法形成稳定的就业基地，导致就业难度较大。

（三）经验总结

1.实践表明，学院定位于教学型学院是合适的。

2.树立“艺工同治”的办学理念，坚持艺术学科与工科协同发展，有利于学院的可持续发展。

3.学院坚持以“以赛促学，以赛促推”为抓手，搭建以专业竞赛为载体的学生综合能力拓展平台；积极引导“创客联盟”等进行创新创业教育实践；坚持校企多方位合作的培养模式，提高学生创新设计能力和产品开发能力。

4.与新西兰维特利亚国立理工学院实行的“3+1”双学历培养项目，与美国东新墨西哥州立大学签订的“3+1”双学历培养项目有序发展，加强了学院的国际交流，促进了学生多元化发展。

5.建立健全学院党员发展规程。充分发挥学院“特邀党建组织员”优势，以形式多样、富有成效的党建活动为载体，进一步增强了基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力，提高了学院党建工作的针对性和实效性。

二、“十三五”期间发展目标与基本思路

（一）发展目标

坚持教学型学院的发展定位，围绕学校建设“以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学”的总目标，突出艺术学科与工科协调发展的特色，以培养创新型、应用型人才为目标，力争在“十三五”末成为国内有较大知名度和影响力，位居省属同类高校前列的艺术与设计学院。

（二）基本思路

学院坚持“以本科教学为中心，以师资队伍建设和教学基本建设为重点，以人才培养质量提高和科研实力提升为主线，以国际化建设为契机，以党的建设为精神动力，以特色发展带动优势拓展”的基本思路，深化改革，不断创新，全院教职工团结一致、群策群力、攻坚克难，确保学院“十三五”规划的落实和完成。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

（一）主要任务

1.提高人才培养质量，发展教学型学院

依据国家经济建设对设计人才的需求，各系加大对本领域知名高校和用人企业的调研力度，严格教学管理，提高教学质量，依据培养目标和社會需求及时修订培养大纲，完善知识体系；建立和完善相关专业实验室，加强实验室开放和管理，完善实践教学体系；建立校外企业实习基地，根据企业实际需要，结合实践教学内容组织培训项目，逐步成立各专业工作室。

2.提高科研水平

以提高科研创新能力和成果质量为目标，紧密结合社会需求，以服务求发展，以贡献求支持，力争在科研项目层次和科研经费到款上有所突破，其中在国家社科基金、国家艺术基金、教育部人文社科基金等省部级以上纵向基金申请上，继续加大动员力度、夯实评审环节，争取取得进展。产学研用合作取得突破，分专业建立校企合作研究中心，争取做到每个系有一个专业对口的校企合作研究中心。

3.加强师资队伍建设

加强团队建设，争取获批校级青年创新团队，并加强各专业领域的交流合作。鼓励学员教师参加各类艺术大赛及设计比赛。注重师德师风教育；自主培养与引进人才相结合，重点引进博士、控制硕士数量；制定完善人事代理人员考核与聘任制度，实行新聘教师坐班制度，加强内部考核，对考核不合格的人事代理教师进行淘汰。在实际教学过程中积极邀请专家学者在课堂中举办专业讲座，并走出校园同艺术机构、兄弟院校及相关企事业单位共同进行艺术探讨、文化互动等交流活动。

4.加强学科建设

积极争取恢复工业设计二级学科博士点，在设计艺术学一级学科下新增艺术设计专业型硕士学位；加快学科基地的建设进程；加快工业设计工程专业学位点建设；以校企合作研究中心为依托，大力提升科学研究水平。

5.加强国际交流

鼓励学院教师出国进修，积极邀请境外内知名专家学者来学院交流讲学。加强与新西兰维特利亚国立理工学院实行的“3+1”双学历培养项目，与美国东新墨西哥州立大学签订的“3+1”双学历培养项目，与台湾东方设计学院的双方互访活动。

6.加强学院基础设施建设，提高保障水平

曲江二期新图书馆建成后，希望学校将原图书馆（逸夫科技楼）用作学院教学楼，学院将按照国内设计类学院的常用模式和我院的实际需求进行专业教室、实验室、资料室、展厅、陈列室规划，在此过程中尽量体现设计学院的特点和满足学生基础教学的需求，完善和建立相关专业实验室，促进各学科、专业的可持续发展。

7.提高学生工作科学化水平

学院以学生成长成才为目标，全面推进学风建设，不断创新思想政治教育的途径方法和工作机制，规范党员发展程序，提升党员发展质量。以“健全人格、快乐成长、全面发展”的心理健康教育为理念，努力构建“院-班-舍-生”四级大学生心理健康教育网络体系，确保心理危机干预及时、有效；建立学院心理健康教育中心辅导站；推进资助工作精细化发展，

实现应助尽助；以提升就业质量为导向，强化全员、全过程、全方位合力推进就业创业的服务格局，在稳步提高就业数量的基础上，着力于提升毕业生的就业质量及就业满意度；加强学生工作研讨与素质拓展专题培训，逐步提升理论研究能力，着力提高工作能力和服务科学化水平。

8.进一步推进学院内部管理改革

落实党委主体责任、院领导和系室负责人个体责任以及廉政责任和安全稳定责任；完善党政联席会议制度；完善教学、科研和行政工作的过程管理；实行专家治学；加强网络建设，充分发挥网络在宣传、教育和管理中的有效作用。

(二) 核心指标

指标类别	序号	核心指标	数量	指标属性	年度指标分解	
人才培养	1	博士生（人）				
	2	硕士生（人）	260	预期性	2016	48
					2017	50
					2018	52
					2019	54
					2020	56
	3	本科生（人）	1500	预期性	2016	300
					2017	300
					2018	300
					2019	300
					2020	300
	4	生师比	16.5:1	约束性		
	5	研本比	1:5.4	预期性		
	6	毕业生就业率	85%	约束性		
7	新增国家级特色专业（人）					
8	新增国家级精品课程（门）					
9	新增国家级精品教材/国家级规划教材（部）	1	预期性			
10	新增国家级教学名师（人）					
11	新增国家级教学团队（个）					
12	新增国家级教学成果奖（项）					
13	研究生生均 SCI 收录论文数（篇）					
14	新增国家级科技竞赛获奖（人次）	50	预期性	2016	5	
				2017	7	
				2018	10	
				2019	12	
				2020	16	

师资队伍	1	新增两院院士（人）				
	2	新增长江学者特聘教授/讲座（人）				
	3	新世纪百千万人才工程“千人计划”（人）				
	4	新世纪百千万人才工程“百人计划”（人）				
	5	新增国家杰出青年基金获得者（人）				
	6	新增教育部高等学校专业教学指导委员会委员（人）	1	预期性		
	7	师资人才引进（人）	13	预期性	2016	3
					2017	3
					2018	3
					2019	2
2020					2	
7	国家级教学团队（个）					
8	省级教学团队（个）	1	预期性			
9	国家级教学名师（人）					
10	省级教学名师（人）	1	预期性			
学科建设	1	新增一级博士学位授权学科（个）	1	预期性		
	2	新增二级博士学位授权学科（个）	1	预期性		
	3	新增一级硕士学位授权学科（个）				
	4	新增二级硕士学位授权学科（个）				
	5	进入全国一级学科排名前30位的学科（个）				
	6	进入全省一级学科排名前3位的学科（个）				
	7	新增博士后流动站（个）				
	8	新增博士生导师（个）	2	预期性		
	9	新增专业学位授权点（个）	1	约束性		
	10	新增省部级教学成果奖（项）（特等/一等）	1	预期性		
	11	新增全省优秀博士学位论文数（篇）				
	12	新增全省优秀硕士学位论文数（篇）				
科学研究	1	新增国家级重点实验室、国家工程实验室、国家工程中心（个）				
	2	新增省部级实验室/基地（个）	1	预期性		
	3	SCI/I区/II区收录论文数（篇/年）				
	4	EI收录论文数（篇/年）	3	约束性		
	5	出版学术专著数（部）	8	约束性	2016	1
					2017	1
					2018	2
					2019	2
2020					2	
6	国家级科研成果奖（一、二等奖）（项）					
7	教育部人文社科优秀成果奖（项）	1	预期性			
8	省级哲学人文社科奖（特等/一等奖）（项）	2	预期性	2016		
				2017	1	

科学研究	8	省级哲学人文社科奖（特等/一等奖）（项）	2	预期性	2018	
					2019	
					2020	1
	9	发明专利授权数（项/年）	0.4/年	预期性	2016	
					2017	
					2018	1
					2019	
					2020	1
	10	科研与研发经费（万元/年）	100	预期性	2016	75
					2017	85
					2018	100
2019					115	
2020					125	
11	重大科研项目数（200万元以上）（个/年）					
国际性提升	1	举办国际会议（次）				
	2	接待来访专家学者（人次）	25	约束性		
	3	出国学习的本科生、研究生人数	36	约束性	2016	4
					2017	6
					2018	8
					2019	8
				2020	10	
4	国际合作科研项目（项）					

四、保障措施与考核机制

（一）保障措施

1.加强组织领导

强化学院党政联席会议制度，实行分管领导负责制，保障“十三五”规划的各项指标顺利完成。

2.推进专家治学

充分发挥学院分学术委员会的作用，促使学院在人才培养、学院发展等重要事项的决策上科学化、民主化。

3.定期开展教学检查、教学法研究，保证教学质量

由院领导牵头，分管领导具体负责，各系正、副主任和副高以上职称人员参加，通过听课、教学研究、了解教学效果等形式，有组织、有计划的教学检查，推动全院教师提高教学质量和教学管理水平。以各系为单位，定期举行教学法研究，对培养计划、教学大纲、课程设置、实习环节等进

行探讨和研究，促进教学质量提升。

4.分管领导专项检查，保证检查项目的实施进度、完成质量

学院各分管领导各司其职、各负其责，保证学院教学、科研、研究生培养和学科建设、实验室和学生工作的有序开展，按时保质完成。

5.学院网站实时对学院新闻和通知公告进行播报

保证各项工作公开透明，使全院教职工对学院的各项工作能全面了解，并积极参与到学院各项工作中。

6.积极争取学校的经费投入，努力做好教学基础条件建设

适应学院办学规模和办学目标的发展需要，力争学院建设经费逐年增加，做好专业教室、实验室、展厅等建设，确保人才培养目标及其他各项指标的实现。

（二）考核机制

1.完善学院考核办法。本着公开、公正、公平、透明的原则，在征求全院教职工意见的基础上，制定科学、合理、详细的考核办法，经院党政联席会通过做为全院教师的奖惩依据。

2.学院成立考核领导小组，成员包括学院领导、工会主席、院分学术委员会成员、各系室负责人，负责全院综合考核。

3.各院领导对分管工作进行专项考核，提出奖惩建议，提请学院考核领导小组讨论。

4.各系室负责对日常工作进行考核，保证学院日常工作顺利进行。

马克思主义学院“十三五”规划

“十三五”期间是我校建设高水平教学研究型大学，也是进一步提升教育质量、增强科技创新能力和提高社会服务水平的关键期。为科学规划发展蓝图，推进我院各项工作全面协调可持续发展，根据学校整体发展规划，结合我院实际情况，制定《西安理工大学马克思主义学院“十三五”教育事业发展规划》，以指导未来五年我院的各项建设工作。

一、现实基础

（一）基本情况

1.师资队伍

马克思主义学院现有教职工 40 人，其中教授 6 人，副教授 12 人，讲师 20 人。具有博士学位的教师 18 人。教师具有多学科背景，涵盖马克思主义理论、哲学、政治学、经济学、历史学、法学、教育学、社会学等学科。在十二五期间，15 人次获得校级以上的优秀教师、教书育人先进个人、先进工作者等光荣称号，

2.机构设置

马克思主义学院下设当代中国马克思主义教研室、马克思主义基本原理教研室、中国近现代史纲要教研室和德育教研室，建有 1 个陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地--大学生人文素质教育研究中心。

3.承担的人才培养和学科建设任务

马克思主义学院承担着全校本科生、硕士生、博士生的思想政治理论课的教学任务，以及思想政治教育博士点、马克思主义理论一级学科硕士点和高等教育学二级学科硕士点、教育硕士专业学位的建设和人才培养任务。其中“马克思主义理论”为陕西省优势学科，“思想政治教育”为陕西省

普通高校哲学社会科学特色学科。

（二）“十二五”期间建设成就

1.本科思想政治理论课教学

马克思主义学院承担了全校各专业本科生的思想政治理论课教学任务。十二五期间，马克思主义学院获得全国高校优秀中青年思想政治理论课教师择优资助计划1项，“高校思想政治理论课教师2015年度影响力提名人物”1人，省级教学团队2个，“省级教学能手”1人，省级精品课程1门，省级教改项目2项，校教学成果奖特等奖2项、一等奖2项，校级精品课程2门，12人被评为校大学生社会实践“优秀指导教师”。教师教学质量综合评价优秀率保持在90%以上，教育教学质量得到了学生充分的肯定。

2.研究生培养

（1）承担全校各专业硕士研究生和博士研究生的思想政治理论课（自然辩证法、社会科学方法论、中国特色社会主义理论）。

（2）承担马克思主义学院博士点、硕士点的建设任务，现已培养博士研究生14名，硕士研究生507名。在读博士研究生22名，硕士研究生187名。

3.学科建设

目前学院具有思想政治教育二级学科博士点1个，马克思主义理论一级学科硕士点（含马克思主义基本原理、马克思主义中国化研究、国外马克思主义研究、马克思主义发展史、思想政治教育、中国近现代史基本问题研究等6个二级学科硕士点）、高等教育学二级硕士点和学科教学（思政）专业学位硕士点。马克思主义理论学科先后被评为陕西省重点学科、陕西省普通高校哲学社会科学特色学科，现思想政治教育博士学科为陕西省优势学科。

4.科学研究

马克思主义学院现共承担国家社会科学基金项目7项，教育部专项课题6项，陕西省社科基金项目、陕西省软科学研究计划项目、陕西省社会科学重大理论与现实问题研究课题、西安市软科学研究计划项目、西安社

会科学规划项目等厅局级以上专项课题 65 项, 出版专著 14 部, 发表核心论文 105 篇, 获得陕西省、西安市哲学社会科学优秀成果奖 7 项, 陕西省教育厅人文社科奖 11 项。获得省教育厅批准建立的首批陕西省(高校)哲学社会科学重点研究基地——“大学生人文素质研究中心”。获得西安理工大学批准设立的学校青年社会科学学术创新团队——“国家治理现代化与社会伦理道德建设”。

5. 学术交流

过去五年, 马克思主义学院每年至少保证 10 人以上参加国内各学会、研究会和相关部门机构组织的各种大型学术交流会议, 基本保证每位思想政治理论课教师都外出参加了教育部、陕西省组织的备课会和各种各样的学术研讨会。承办了陕西省价值学会理论研讨会等学术会议, 上海理工大学、中南财经大学、福州大学、长沙理工大学等国内高校来我校访问交流。

(三) “十三五”发展面临的挑战和发展机遇

“十二五”的五年, 对于马克思主义学院来讲, 是提升和跨越的关键五年, 各项事业发展都面临许多重要机遇, 也有许多严峻挑战。

1. 面临的机遇

(1) 哲学社会科学与思想政治理论课建设正处于发展的大好时期。中央针对大学生思想政治教育、思想政治理论课建设、繁荣哲学社会科学研究下发了一系列政策文件, 2015 年又出台了《关于加强马克思主义学院建设的意见》(中宣发〔2015〕26 号)、《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科〔2015〕2 号)、《高等学校思想政治理论课建设标准》(教社科[2015]3 号), 这些文件的出台为马克思主义学院建设、思想政治理论课建设提供了很好的政策平台支持。

(2) 学校党委的高度重视, 有良好的发展氛围。我校领导历来从讲政治的高度重视思想政治理论课的建设, 学校各职能部门也给予了充分的支持。2015 年 5 月将“思想政治理论课教学科研部”更名为“马克思主义学院”, 使我校思想政治理论课建设有了更大的发展空间。坚持马克思主义, 高举中国特色社会主义伟大旗帜, 努力培养社会主义建设者、接班人成为马克思主义学院建设的重要职责, 广大教师的归宿感、责任感进一步增强。

(3) 社会主义核心价值观的提出为思想政治理论课教育教学提出了崭新的课题。2013年12月,中共中央办公厅印发《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》,明确提出,以“三个倡导”为基本内容的社会主义核心价值观,与中国特色社会主义发展要求相契合,与中华优秀传统文化和人类文明优秀成果相承接,是我们党凝聚全党全社会价值共识作出的重要论断。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势,面对改革开放和发展社会主义市场经济条件下思想意识多元多样多变的新特点,积极培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于促进人的全面发展、引领社会全面进步,对于集聚全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的强大正能量,具有重要现实意义和深远历史意义。

2.面临的挑战

“十二五”期间的发展只能说明过去,未来5年,随着高考体制改革和现代高等教育体制的逐步完善,一般普通高校发展的困难在增加,不发展、慢发展就是落后。我们的挑战或者说制约马克思主义学院发展的瓶颈表现在

(1) 师资队伍结构不太合理,学术团队、高层次人才亟需加强

师资队伍薄弱环节表现在。第一,学科团队建设成效不明显。作为全校唯一文科博士点,目前导师只有4人,在陕西高校也是马克思主义理论博士点学科最少的单位,面临新一轮评估,面对马克思主义理论博士一级学科发展的要求,教授队伍建设需要超常规予以解决。第二,学院班子年龄结构不合理,亟需年轻人补充,形成好的梯队;办公室人员偏少,正常工作已经受到影响。

(2) 教学手段单一局面没有明显改善,教学质量有待提高

针对经济全球化、文化多元性以及网络发展带来的大学生价值观的变化,教学改革显得滞后,教学手段单一的局面没有得到改善,教学质量有待提高。精品课程建设、教学名师和教学团队建设必须加强,如何能使理论课成为能够为学生真心喜欢,终身收益的课程是未来必须思考和解决的

问题。

(3) 学科发展特色不明显，科学研究精品成果少

我校马克思主义理论学科建设起步晚、发展历史短，与国内知名高校甚至同类高校的马克思主义理论学科建设相比，仍存在不小的差距。学科领军人物缺乏，后备力量不足，学术团队素质有待进一步提高，承担国家和教育部重大科研项目研究的能力尚需进一步提升。学科建设的任务既紧迫又艰巨。

二、指导思想和主要奋斗目标

(一) 指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神。坚持全面配合学校中心工作原则，坚持快速发展与提高质量原则，坚持集中力量抓重点原则。牢固树立教学工作的中心地位，深化教学改革；繁荣哲学社会科学研究，理清学科建设思路，以学科推动教学；坚持理论研究与应用研究并重，为国家和地方经济、社会和文化发展做出应有的贡献；提高师资队伍水平，以思想政治理论课教学平台为载体，坚持用不断发展着的马克思主义、社会主义核心价值观武装大学生。

(二) 总体发展目标

在“十三五”期间，马克思主义学院要不断更新教育理念，以教学工作为中心，狠抓教育教学质量工程，将思想政治理论课建设成为学生真心喜欢，终身受益的精品课程；加强队伍建设，努力建设一支学历、职称和年龄相对合理的师资队伍；以学科建设为龙头，理顺建设与发展的关系，力争取得马克思主义理论一级博士点；加强研究生培养工作，积极为高校和社会培养高素质的优秀人才；以科学研究为依托，多出精品，积极为经济社会发展做好服务。经过5年努力，把马克思主义学院建设成教师队伍整体素质高，科学研究特色鲜明，学科建设有影响的高校人才培养基地和思想政治教育基地。

(三) 重点发展指标

1.教学工作

(1) 落实《思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》。按照《关于加强马克思主义学院建设的意见》(中宣发〔2015〕26号)、《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科〔2015〕2号)、《高等学校思想政治理论课建设标准》(教社科[2015]3号)文件精神要求,根据我校思想政治理论课建设现状制定《思想政治理论课建设体系创新计划实施方案》,并在教学工作中积极落实。

(2) 注重教学队伍教学水平的提高,推进教学团队、教学名师建设,形成一批优秀教学骨干,在陕西省产生一定影响。不断深化教学研究与理论研究。继续加强和完善集体备课制度,深入开展多种形式的教学讨论和辩论,规范本科、硕士、博士学段思想政治理论课内容的设计,处理好4门思想政治理论课内容衔接关系。

(3) 继续深化思想政治理论课的改革,推动研究性教学活动,探索自主学习、合作学习、师生参与的课堂教学模式,改革传统的课程教学评价方式。争取获得省部级教改课题2项,省级精品课程1门,省级优秀教学成果奖2项。

(4) 亟需深化思想政治理论课实践教学工作,出台《西安理工大学关于加强思想政治理论课实践教学的意见》文件,马克思主义学院要与团委、学生处、教务处积极探讨深化实践教学工作,不断完善我校思想政治理论课社会实践教学的创新模式体系,将课本知识的学习与社会发展需要结合起来,确保实践教学活动效果。

2. 学科发展

坚持以思想政治教育博士学科建设为重点,带动其他学科整体发展的思路。加大建设投资力度,优化学科梯队,确保思想政治教育专业博士毕业生质量;马克思主义理论一级硕士学科、高等教育学二级硕士学科、教育硕士建设工作注重内涵发展,凝练特色,多出成果,在省内外有一定影响。在“十三五”期间,力争获得“马克思主义理论”一级博士学科授权点、博士后流动站。

3. 师资队伍建设

(1) 师资队伍是马克思主义学院建设的核心。努力建设一支信念坚

定、爱岗敬业、精诚团结、教学精湛的专业师资队伍。争取专任教师达到 55 人，其中高级职称人数达到 26 人，45 岁以下教师中博士学位比例达到 55%。力争五年内培养 2 名学科带头人，培养 4-5 名博士生导师。

(2) 重视队伍的素质，包括队伍的整体素质和个体的综合素质，重点是教学科研研究水平和学科学术水平。建设一支以学科（学术、专业）带头人为龙头，教学、科研骨干教师为基础的结构素质优良的师资队伍。

4.科学研究

马克思主义学院争取获得国家级科研项目 3-5 项，省部级基金项目 8-10 项以上，科研总经费达到 200 万元；争取获得省部级科研奖励 3-5 项以上。发表论文总数 400 篇，其中 CSSCI 和北大核心篇数达到 100 篇以上，出版专著、教材及教参 10 部以上。

5.研究生培养

(1) 培养博士研究生 30 人，硕士研究生 350 人。

(2) 提高研究生培养质量，鼓励研究生积极参加各级学术竞赛活动，争取获得学术奖励校级以上各种学会、政府奖励 10 项以上。

(3) 就业率达到 85% 以上。

6.党建与思想政治工作目标

(1) 进一步完善党建和思想政治工作制度，充分发挥党政联系会议制度在马克思主义学院发展中的作用。

(2) 积极推进学习型党组织建设。

(3) 加强教书育人工作，形成一支政治坚定、爱岗敬业、乐于奉献的教师队伍，培育陕西省师德标兵 1 名。

三、保障措施

(一) 强力培养，优化结构，努力建设一支高水平的思想政治理论课教师队伍

1.按照专兼结合、专任为主的原则，培养、引进优秀教师队伍

按照专兼结合、专任为主的原则，通过引进、培养和不断学习，努力建设一支政治立场坚定、教学水平高、热爱本职工作的思想政治理论课教师队伍。

2.完善教师培养培训体系

培训方式主要有外出培训:组织教师参加中宣部、教育部以及省教育工委等部门举办的高校思想政治理论课骨干教师研修培训活动;课程培训:利用骨干教师对校内思想政治理论课教师进行新课程开课前的全员培训;时间考察培训:组织教师到革命圣地、沿海开放地区、港澳及国外参观学习,不断促进理论课教师对马克思主义中国化从感性认识到理性认识的提高。

3.建立激励机制

根据学校马克思主义学院自身发展,结合学校绩效管理政策,制定了《马克思主义学院专项资金奖励实施办法》、《马克思主义学院年终津贴奖励实施办法》,《马克思主义学院研究生学术成果奖励实施办法》,鼓励广大教师、研究生多出高水平的研究成果。

(二) 严格思想政治理论课教育教学管理, 在我校人才培养中努力发挥好思想政治理论课的主渠道作用

管理水平是体现一个教学单位规范化建设的标志,科学高效的管理是马克思主义学院实现跨越式发展的前提。为了真正提高我校思政课教育教学质量,使课程成为学生真心喜欢、终身受益的优秀课程,变“要我学”为“我要学”,要严格教学管理,细化要求,夯实基础,不断探索思政课教育教学新模式。

1.健全完善管理制度

坚持把制度建设作为加强思政课教学管理的一项基础性工作,建章立制,从教育教学活动的各个环节和各个层面入手,形成具有自身特色的相对健全的教学管理制度体系,涉及教学计划、排课、选课、教师备课、听课制度等,各种教学档案齐全。

2.加强思想政治理论课课程体系建设,完善思想政治理论课课程设置

以中国特色社会主义理论体系为中心内容,以中央宣传部、教育部相继印发的《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》(教社科[2015]2号)和《高等学校思想政治理论课建设标准》(教社科[2015]3号)文件精神,制定西安理工大学思想政治理论课建设体系创新计划实施方案。着力探索思想政治理论课教材体系向教学体系转化的途径和方式,促进科研成

果向教学资源的转化，进一步完善西安理工大学思想政治理论课教学计划。

3.深化教学方法改革

在思想政治理论课课堂教学中，积极探索和实施启发式、参与式、案例式、研究式教学，合理运用现代教育技术手段，将教师的主导作用和学生的主体地位有机结合，将专题讲授与课堂讨论有机结合，将规范的教材语言转化为生动鲜活的教学语言，使教学贴近实际、贴近生活、贴近学生，增强思想政治理论课的说服力和感染力。

4.强化实践教学

进一步完善实践教学环节。充分利用暑期积极和团委联合，把实践教学纳入暑期的社会实践中，做到实践教学有计划，有安排，有考核，并举办暑期社会实践论文评比、总结研讨会。真正把思想政治理论课实践教学与社会调查、志愿服务、生产实践、专业课实习等活动结合起来，深化教育教学效果，形成实践育人的长效机制。

5.努力做好教学质量工程

《毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》和《马克思主义基本原理》在实施中要不断总结，建设好校级精品课程，力争取得陕西省精品课程。支持《中国近现代史纲要》申报校级精品课程；通过开展思想政治理论课“精彩教案”、“精彩多媒体课件”的征集以及青年教师赛教活动，指导教师精心编写符合本校学生特点的教案，鼓励教师研究多媒体等技术和手段在教学中的运用，推出一批“精彩教案”、开发一批“精彩多媒体课件”。要不断总结，形成经验，努力在教学成果奖、教学名师、教学团队上有大的突破。

（三）搭建平台，提升实力，切实加强马克思主义理论学科建设

充分发挥哲学社会科学的学科优势，建设高水平的马克思主义理论学科。要以思想政治教育博士点为突破口，带动马克思主义学院整个学科的发展。

进一步整合学科资源，调整学科结构，凝练学科方向，形成学科特色，在研究生、博士生的论文选题中，要注意学科属性。

（四）整合资源，凝聚力量，努力取得高水平的研究成果。

1.改善工作条件，为广大教师开展科学研究提供良好的平台。

2.以重大研究课题为纽带，加强对马克思主义理论发展中一些重大前沿性理论问题的研究。科学研究要运用马克思主义的立场、观点和方法，深入研究社会主义经济、政治、文化、社会建设中的重大现实问题，为党和国家的政策提供理论依据。

3.鼓励教师参加高级别学术会议，组织开展多种形式的思想政治理论课教育教学研究活动，积极支持思想政治理论课教师出版学术著作，发表高水平文章，支持广大教师申报国家社会科学基金、教育部教育科学重点项目、教育部人文社会科学重大项目以及陕西省社科规划办项目；积极支持广大教师申报陕西省哲学社会科学优秀成果奖、教育部哲学社会科学优秀成果等。

（五）研究生教学与管理

实行研究生学术活动日管理，建立周学术活动制度。落实学校颁布的有关研究生教育教学的各项相关政策、条例与规定。端正学术风气、加强学术道德建设，提高研究生的培养质量。

（六）党建与党风廉政工作。

认真学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，切实加强马克思主义学院基层党组织建设，加强党政班子执行力及作风建设；坚持教代会制度，党政领导每年一次向全体教职工报告工作，并接受民主评议，虚心听取广大教职工的意见和建议，对重大事情，做到公开、公正、透明；发挥工会组织民主监督与管理的作用，切实为教职工办实事、办实事；充分发挥党组织的监督和保障作用，落实《党内纪律处分条例》与《党内监督条例》。

马克思主义学院面临着新的发展机遇与挑战，未来建设任重而道远。我们将坚守崇高的信念，本着奉献的精神，担负历史的责任，同心同德、迎难而上，将立足陕西，面向全国，励精图治，团结奋进，努力在 2020 年使我院建设成为国内有影响、省内有特色、具有强劲发展势头的思想政治理论课教学科研单位。

体育教学部“十三五”规划

“十三五”时期（2016—2020年）是全面建成小康社会决胜阶段，是协调推进“四个全面”战略布局，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要时期，同时也是我校推进“四个一流”建设的关键时期，结合体育部实际情况，制定本规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与总结

在学校领导的关怀和领导下，以及各部门大力支持与配合下，我校的体育工作在“十二五”期间取得了可喜的成果，各项工作得到了稳步的发展。

1. 竞赛成绩

（1）“十二五”期间我校田径、游泳、定向共获得全国比赛金牌 18 枚、银牌 21 枚、铜牌 23 枚；省级比赛金牌 105 枚、银牌 121 枚、铜牌 132 枚。

（2）田径 2011 年获陕西省高校女子团体冠军、男女团体总分第二名、男子团体第三名，4 破省大学生纪录。

（3）游泳获全国比赛团体第六名，2015 年获全国大学生大学生游泳比赛金牌 2 枚。

（4）定向 2015 年获全国学生定向锦标赛高校甲组总团体冠军。

（5）男子篮球队在 2011 年获陕西省大学生篮球联赛冠军。

（6）足球代表队 2014 年获陕西省大学生五人制足球联赛亚军，2015 年获陕西省大学生足球联赛季军。

（7）武术代表队在 2015 年获陕西省大学生武术比赛 2 金 2 银 4 铜。

（8）我校被评为全国大学生定向、田径、游泳协会副主席单位。

(9) 我校被评为全国定向先进单位。

(10) 赵德品、张美艳、李海燕、代玉红入选中国大学生定向国家队。

2. 教学成绩统计

(1) 2011 由于体育教学部突出的教学成绩获得了学校“十一五”本科教学先进集体奖，这是对体育部教学改革和体育工作的最大认可。

许万林教授获得了教学先进个人以及省级教学名师奖。

在 2011 年陕西省普通高等学校体育教师技能大赛中我部获得一等奖 1 个，二等奖 1 个，三等奖 4 个。

体育教学部《学分制下开放式激励性高校体育教学改革创新与实践》获 2011 年西安理工大学教学成果特等奖。

(2) 体育教学部《学分制下开放式激励性高校体育教学改革创新与实践》获 2012 年陕西省教学成果二等奖。

(3) 2013 我部申报立项 1 项学校教学研究课题，体育教学部《定向运动特色课程教学实践与研究》获 2013 年陕西省教学成果二等奖。

(4) 2015 有一位教师参加学校青年教师讲课比赛获得三等奖。我部有 2 位教师申报成功校教学改革基金项目。

3. 科学研究成绩

“十二五”期间（2011-2015），主持参加了国家“十一五”规划重点课题 1 项；省部级课题 3 项、厅局级课题 4 项、校级课题 9 项，横向课题 6 项。正式出版教材 14 部；近 5 年发表学术论文 144 篇，其中发表学校 A 类期刊 15 篇（体育科学、北京体育大学学报、体育文化导刊等），B 类期刊 19 篇（西安体育学院学报、体育学刊等），核心期刊 16 篇（沈阳体育学院学报等），公开发表 94 篇。

（二）不足与问题

“十三五”时期，我校体育发展将进入更加严峻的改革攻坚期。学生日益增长的多元化、多层次体育需求与体育资源有效供给不足的矛盾依然突出。一些长期制约体育事业发展的薄弱环节和突出问题依然严峻，主要表现在：体育场地设施等基础设施匮乏、落后，在“十二五”期间虽然有了大的改善，但是与同类学校比、与全国高校比还有较大的差距。体育人才队

伍建设还不能适应快速发展的形势，高素质复合型的体育人才依然缺乏，缺乏博士学历的教师，目前学院仅有一名正在攻读博士研究生的教师，教师学历层次有待提高。缺乏高层次学科带头人，学术梯队有待形成。

（三）机遇与挑战

我国“由体育大国向体育强国迈进”战略目标的确立，将体育上升到国家战略高度，随之出台的全民健身、体育产业、校园足球等发展规划，以及全国第十四届全运会在我省举办都将为我校体育的学科发展、人才培养、科学研究、以及场馆的建设等提供了发展机遇。

1.师资队伍形势分析

在师资队伍建设方面，学校不仅出台了一系列人才选拔、培养、引进等等优惠政策，而且力度不断加大；部门在鼓励在职教师学历提升，提高教师科研能力、教学能力等方面，已给了大力度支持，这为师资队伍建设带来了发展机遇。但是在“双多元化型”教师队伍和教练员人才队伍建设方面薄弱，缺少有效方法和可行路径。

2.科学研究形势分析

在科学研究方面，体育学科作为新兴学科得到了国家和社会的广泛关注及认可，特别是近几年，在政策层面对体育事业发展给予了高度重视。国家、地方和学校都针对体育学科设立了科学研究方向，这为体育科学研究带来了发展机遇。但是我校体育科学研究还缺少一批标志性精品成果。

3.社会服务形势分析

在社会服务方面，国家提出建设体育公共服务体系的要求，这为体育社会服务带来了发展机遇，如何发挥高校体育资源的社会服务功能，还缺少具有可操作性的政策支持。

二、总体思路与发展任务、目标

（一）“十三五”的总体思路

根据学校“十三五”工作目标及思路，结合我部的具体情况和现状，在认真总结分析“十二五”发展规划的基础上，制定出我部门的“十三五”发展规划。首先以科学发展观为统领，以学校“十三五”规划目标和任务为指引，坚持体育为提高全体学生身体素质，为全校师生开展体育锻炼服务的宗

旨，认真贯彻国家及有关部门关于体育、教育工作的一系列方针政策，抓好群众性体育工作，突出体育锻炼与健康教育模式下的教学工作，促进群众体育和竞赛活动共同发展。同时加快体育场馆、设施建设，不断加大投入，提升学校的知名度和影响力，为学校争创更加优异的运动成绩，为把我校建成国内知名的教学研究型大学而作出我们的努力。

（二）发展任务、目标

1.加强师资队伍建设

根据目前的情况，到2020年教师人数达到45人以上。形成良好的教师梯队，力争引进具有博士学位、一级或健将级别的教师。师资队伍职称结构达（1：5：4）的比例，即教授4-5人，副教授20人左右，讲师、助教16人左右的比例。力争有4名以上教师具有国家级裁判员资格。

2.加强体育基础设施建设依然是我校进一步发展过程的重要任务

“十二五”期间，我校体育基础设施建设虽然有所改善，但是场地设施还比较落后，现有场地设施由于建成时间已久也急需维修改善。“十三五”期间力争完成以下目标：曲江校区篮球场、排球场（乒乓球、羽毛球场）地面的改造，提高运动场的质量；曲江校区田径场塑胶跑道和看台的维修和改善；金花校区游泳池的维修与改造；莲湖校区运动场的整体改造；综合体育场馆的修建，力争在“十三五”期间能通过该建设项目的审批以及启动建设。

3.继续加大体育精品课的建设

制定课程质量标准，增加精品课的内容，为学生学习提供更多的选择；加大教学改革的力度，加强研究与实践，完善现有的教学体系，根据发展和具体情况，继续完善全校学生体育自由选修课程的计算机选课系统，增加2~3项新兴的、学生喜爱的项目，不断扩充和优选教材内容，给学生以更多的选择，并使教学内容与时代发展相吻合，构建合理的、科学的体育教学体系。

加强对教师的业务考核和青年教师的培养，继续发挥教师的教学主导作用，发挥教师的个人特点，完善教学进度自定、教学顺序自定的改革，给教师教学的自主权，使体育课上出特色，努力提高教学质量。加强对学

生体质健康测试的管理和监测,完善管理体系,使学生测试合格率保持在95%以上,提高良好率和优秀率,使学生身体素质及健康状况保持在较好的水平。

4.凝练学校体育运动特色

继续办好高水平运动队,田径队在陕西高校要继续保持团体前六名的地位,力争再创辉煌;游泳队要保证在陕西高校取得前三的名次,力争在全国性的比赛中多拿到奖牌;定向运动虽不是高水平运动队,但在“十二五”期间取得了辉煌的成绩,争取在“十三五”期间申报高水平队,招更高水平的专业队员,并力争在全国大运会上拿到金牌,为我校争光、为陕西高校争光。同时在其它运动队要进入陕西省大学生比赛的前八名,力争夺取更好的成绩。显现学校较全面的整体体育运动实力。

5.加强科研基地工作

“十三五”期间,力争公开发表论文200篇以上,其中核心期刊论文达到60篇以上,主编教材和著作达到10部以上,承担国家级课题1~2项,省部级课题5项,厅局级课题10项以上,并争取在此期间再次获省级教学成果二等以上奖项。

6.广泛开展校内学生体育活动及竞赛项目

建立学校品牌特色的校园体育活动,继续以春季运动会和秋季体育文化节为抓手开展一系列的体育活动,支持鼓励学生发展体育社团,争取在“十三五”期间我校体育社团和体育俱乐部数量达到30个。使学生基层竞赛达到月月有活动,天天有比赛,培养学生自觉锻炼的良好习惯。

7.加强对外交流

争取机会、创造条件让教师参加全国性的或国际会议和世界体育交流活动,力争每年选派2~3名优秀教师参加学术交流活动或培训学习。

8.建立“体质健康监测中心”

建设一套具备教职工、学生及时掌握自身体质健康状况的数据查询系统,建立起测试—反馈—运动处方为一体的便捷平台,科学指导运动锻炼。

三、保障措施

（一）加强组织领导

体育部各领导要高度重视我校体育发展事业，把体育事业经费、体育基本建设资金以及公共体育设施建设纳入我校的发展规划，确保体育事业各项投入与我校发展同步。进一步明确“十三五”期间我校体育工作的基本任务、工作目标和保障措施，准确把握工作重点，明确职责分工，做好各项政策措施的贯彻落实。要健全规划实施的督查落实机制，采取切实有效的措施，对我校体育工作规划实施情况进行检查监督，确保“十三五”体育工作规划的顺利实施。

（二）强化政策落地，完善政策体系

切实落实学校的人事、财务、科研等各项政策，进一步与我校有关部门合作，研究推进体育工作发展的各项政策措施，完善体育部政策体系，帮助推进我校体育工作上升到一个新的高度和层次。

（三）加强管理创新，落实规划任务

围绕部门发展规划，建立健全与科学发展相适应的管理制度和长效机制；深化目标管理制度，以目标管理为抓手，促进各项工作上新台阶。制定人才激励机制，创建人才脱颖而出的制度环境，全面调动教职工工作积极性，突破制约部门发展的瓶颈。

（四）确保经费投入，提供必要保障

统筹好体育场地设施建设项目，分阶段、分步骤组织实施，争取获得学校和社会更多的资金投入。

继续教育学院“十三五”规划

一、学院目前基本情况

我校成人教育是经原机械工业部批准举办的正规高等学历教育，始办于1958年，是举办成人高等教育较早的院校之一，1980年学校恢复夜大学招生，1981年开始招收干部专修科，1986年举办函授教育，1988年经原机械电子部批准成立成人教育学院；2002年更名为继续教育学院。

自2007年9月，学校对继续教育学院管理模式进行改革以来，按照学校的要求，学院实行目标责任制、全成本核算的管理办法。学院按照学校党委提出的“以多样化的成人教育和继续教育为特色，改革继续教育学院办学模式，提高经济效益和社会效益”的办学要求，根据学院的办学实际，修订办学目标和发展规划，完善管理机制，进一步调整了机构，理顺了人员的工作关系，加强工作规范化管理，强化人员管理与考核，完善各项管理制度和岗位职责，提高了工作效率和管理水平，取得了良好的社会效益和经济效益。

（一）专业及学历层次

学院以适应人才市场要求，办好特色专业为目标，调整、修订了所有专业的教学计划，近五年来，学院报批新增8个新专业。学院现有54个专业（其中高中起点专科30个，高中起点本科8个，专科起点本科16个），专业涉及机、电、仪、水、财、管、文、法等方向。

成人学历教育的办学形式有业余、函授两种。办学层次有高中起点本科、高中起点专科、专科起点本科等。成人本科毕业生满足授学位条件可择优授予学士学位。

除成人学历教育，学院还承担着自学考试主考院校以及计算机等级考

试的组织等工作，同时开办职业技术教育和多种类型的继续教育培训等。

（二）学生规模

近年来成人教育规模有所下降。由于普通高考录取率逐年提高、国家开放大学教育、远程教育的大力发展等原因导致成人业余、函授教育生源不断减少，在这种趋势和环境下学院积极加强与校外函授站及有关地市教育机构联系，积极组织生源，努力扩大校外办学站点招生规模，目前各层次在籍学生规模为 7000 余名。

（三）顺利完成教学评估工作

“十二五”期间，陕西省教育厅对陕西省内各高校设立的函授站进行了招生、办学层次、教学质量、师资队伍、收费等方面的规范化评估。我院积极配合此次评估工作，组织函授站及本院相关人员认真学习文件内容，领会文件精神，严格按照评估指标体系对各函授站进行自评，发现问题及时解决。本次评估陕西省教育厅对我校省内 20 多个函授站及校本部的函授教学管理与培养质量给予了充分肯定。通过评估，对我校的函授教育工作有很大的促进，使函授教育工作更加规范化、制度化。

（四）机构、人员、效益

目前，学院设置学院办公室、夜大函授部、教学部、招生办、培训部等五个科室；在职人员 14 名，其中：事业编制 7 人，人事代理 1 人，流动编制 4 人，临时聘用人员 2 人。近年来，每年各类收费上交学校数百万元。

二、“十三五”面临的形势和挑战

（一）继续教育的国际化为我国的继续教育提出新的挑战与机遇

随着技术革命和经济全球化进程的飞速发展，在发达国家继续教育已发展成为按照终身教育理念为指导的宽门类、多样化的包括准学历教育、大学后继续教育、专业培训在内的大众教育。形成了政府、高校和企业、公司和行业协会等办学主体多样化的较为完整的继续教育体系，高等院校在这个体系中占有生力军的地位。世界一流大学，如哈佛大学、麻省理工学院、斯坦福大学、剑桥大学、牛津大学、东京大学等，都已把继续教育和本科生、研究生教育一起列为学校高等教育的三大组成部分，开展

了各具特色的继续教育。对于我国的继续教育具有广泛的借鉴意义，且大量外国教育机构看上中国继续教育的巨大市场，已形成强烈的竞争态势。

(二) 国家教育改革发展新战略为高校继续教育提供了历史机遇

《2010-2020 国家中长期教育改革和发展规划纲要》已明确将继续教育作为高等教育的三大任务之一，列为今后改革与发展的目标。随着中国社会经济快速发展、高等教育大众化进程加快和毛入学率的逐年提高，普通高等教育和成人高等教育并行的、特殊的二元结构出现了变化的趋势，高校继续教育将逐渐改变以学历教育为主的局面。继续教育将从高等教育的边缘走向中心，面临着机遇与挑战并存、转型与发展同步的新形势。开展继续教育，为社会提供终身教育服务，促进终身学习的社会化，已成为高等学校义不容辞的职责和推进高等教育改革的一种动力。

(三) 学校继续教育发展还存在诸多制约因素

1.在实际工作中存在对继续教育的地位和作用的认识偏差，普通高等教育与继续教育相对割裂，无法形成优势互补的办学格局，更缺乏发挥自身优势、特点，主动适应地方经济发展需要，走向市场、开拓市场的意识和能力，继续教育管理制度还有待完善。仅仅以成人学历教育为办学结构的局面已不适应整个学校继续教育可持续发展的需要。

2.目前成人高等学历教育专业基本是依托全日制普通本、专科专业来设置的，专业建设与社会经济发展需求不太适应，与行业、产业结构的调整与转型相对脱节。系统化、特色化、市场化、精品化的课程服务体系尚待建立。适应成人特点、满足社会应用型人才培训需要的精品教材建设缺乏。

3.非学历教育培训无论是办学的层次、水平、类型，还是规模、质量、效益及社会影响力等，与省、市社会经济发展、产业结构性调整所引发的巨大人才培训市场需求相距甚远，继续教育项目的管理、运作和服务水平低下。

4.继续教育各类教学仍然采用传统灌输式为主，以教室为中心、以教材为中心、以教师讲授为中心、以理论知识传授为中心的教学方式。教学方法与教学手段，与现代化继续教育要求不相适应。

5.继续教育授课教师绝大多数缺乏继续教育教学实践经验，不太适应

主要针对在职从业人员的教学方式，继续教育研发队伍及管理队伍素质、结构欠佳，积极性不高，缺乏主动开拓市场的能力，制约了继续教育向规范化、系统化、规模化方向的发展。

6.成人高等学历教育的校外办学监控有待加强、教学质量评价指标体系需进一步完善，非学历教育的办学激励机制与“约束机制”正待建立，系统、规范，适应继续教育活动特点的管理规章制度建设还需要进一步完善。继续教育办学条件、设施相对缺乏，也制约了继续教育的进一步发展。

三、指导思想与发展目标

（一）指导思想

1.树立科学的发展观，构建适应继续教育要求的管理体系。按照市场的需求开展多种形式的人才培养模式。在专科、专升本科、本科学历教育基础上，构建社会各类人才深造的平台。

2.以专业特色争优势，加强继续教育的内涵建设，进一步完善继续教育学院自我发展机制。面向社会实行“定单式”培养，牢固树立应用型人才培养目标。全面提高培养质量，培养出与理工大品牌相应的应用型人才。

（二）发展目标

1.办学规模

“十三五”期间，学院各类在册学生以业余、函授为主体，在业余、函授生源逐年下滑的外部形势下，积极开拓，力争“十三五”末在籍学生规模保持在 5000 名以上。

2.教育模式

在继续保持学历教育专科、专升本科、本科的办学层次基础上，以更新知识和提高技能为重点，积极开创非学历人才培训途径，完善资格证书的认证机制，构建适应人才市场需求的灵活培训教育模式，推动学历教育与非学历教育协同发展。

3.办学模式

根据国家中长期教育发展战略，大力发展现代远程教育，建设以互联网为载体的远程开放继续教育及公共服务平台，为学习者提供方便、灵活、个性化的学习条件是继续教育的发展趋势。为此，我院将积极建立与市场

需求相适应的教育教学新模式。

4.管理机制

进一步健全和完善各种激励机制及工作考核责任制，明确岗位责任，提高管理水平与效率，加快信息化建设步伐，促进经济及社会效益的不断提高。

5.教学管理

积极扩展思路，调整与发展并重，调整部分专业，增开人才市场急需专业，强化专业特色，加强教学管理，全面提高教学质量，培养高素质人才。

四、实现目标的主要措施

（一）稳定成人教育生源

利用学校现有的函授站，稳定成人招生；加强与有关地市人事局、教育局的联系组织生源。扩大西部地区省、地、市招生。同各企业合作，进行人才定期、订单培养。

（二）加大非学历教育培训工作力度

根据学科专业特点，面向地方经济发展需要，开发具有市场适用性和竞争力的培训项目。重视从学科建设和科研创新成果中发掘可投入继续教育的资源，加强与各级政府、行业（企业）、其它办学机构的合作，开拓培训市场，扩大影响力。借鉴国外（境外）先进的培训理念和教育管理方法，加强与国际一流高校或知名培训认证机构的合作办学，引进高端培训项目。

（三）健全制度，建立科学发展的长效机制

按照学校提出的办学要求，结合学院实际，进一步建立健全工作考核责任制，明确岗位责任，增强创新意识，激发全院职工工作积极性和创造性。按照《纲要》对继续教育的要求，积极推进我校继续教育教学模式改革。

（四）努力提高教育质量

按照社会经济技术发展需求，进一步调整专业设置，增设特色专业，加强教学管理，提高办学水平。每年召开函授教育工作年会，加强函授教育招生、办学规范化建设，完善专业培养目标，强化教育内涵，办好特色

专业，强化日常监控，全面提高教学质量。

（五）加强交流与合作

根据高等继续教育办学新的形势，加强调研学习，开展各院校之间的合作，相互学习、相互促进，拓宽办学思路，提高水平。加强省际以及国外相关学校之间的合作与交流，为继续教育发展注入新的活力。

（六）加强学生思想教育工作

加强与各函授站经常性沟通，在保障教学质量的同时，强化学生教育与教学管理，抓好学生的安全稳定工作，培养高素质人才。

莲湖校区“十三五”规划

一、莲湖校区现状分析

（一）现有基础

莲湖校区具有 60 年的办学历史，设有信息技术与装备工程学院和高等技术学院，信装学院有全日制本科生 84 人，学院是全国机械行业应用技术人才培养促进与指导委员会副主任单位。高等技术学院有全日制高职生 2949 名，教职工 158 人，具有教授、副教授职称者 38 人，开设有机械制造与自动化、电气自动化、软件技术等 13 个专业，32 个实验实训室及一个可同时容纳 400 名学生进行实习的机电实训中心。学院突出实践技能教学，开展校企合作，推行工学结合，实行双证书制度，与上百家企业保持着良好的合作关系，共建校外实验实训基地 70 余个，在国家级、省级技能大赛中共获得个人和团体荣誉奖励 100 余项。学院毕业生就业率连续多年达 98% 以上，学院是陕西省中韩高新技术人才培养合作院校理事单位，有 400 余名毕业生在新加坡科技集团、樟宜国际机场等大型企业就业。经过多年的建设与积淀，学院取得了国家级示范性数控技术应用专业领域技能型紧缺人才培养培训基地、国家现代制造技术远程培训基地、国家电气智能教学培训基地，“全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校”、“全国机械行业骨干职业院校”等诸多荣誉称号。在过去多年的办学和发展过程中，学院以管理严格，办学过程规范，教学过程注重与生产实际紧密结合，人才培养质量优良受到用人单位的信赖和广泛好评。

（二）差距与不足

近年来，受本科院校办高职高专教育的政策变化和生均经费一直得不到落实等因素的影响，校区发展遇到了前所未有的问题和困难。主要表现在基础设施和仪器设备陈旧老化，教师结构不合理、发展空间受限。

（三）机遇和挑战

当前,在校区发展遇到瓶颈的同时,也迎来了宝贵的发展机遇和挑战。2015年,教育部、国家发展改革委和财政部关于引导部分地方普通本科高校向应用型转变的指导意见(教字[2015]7号)中强调“当前,我国已经建成了世界上最大规模的高等教育体系,为现代化建设作出了巨大贡献。但随着经济发展进入新常态,人才供给与需求关系深刻变化,面对经济结构深刻调整、产业升级加快步伐、社会文化建设不断推进特别是创新驱动发展战略的实施,高等教育结构性矛盾更加突出,同质化倾向严重,毕业生就业难和就业质量低的问题仍未有效缓解,生产服务一线紧缺的应用型、复合型、创新型人才培养机制尚未完全建立,人才培养结构和质量尚不适应经济结构调整和产业升级的要求。”2015年政府工作报告将“互联网+”提升至国家战略层面,希望通过“互联网+”推动全产业的改造与升级,而装备制造业和IT业是陕西省的支柱产业,因此,加强机械、信息以及计算机等专业领域具有国际化视野的工程能力创新型人才培养是陕西省支柱产业发展的迫切需求。

自2015年以来,为适应社会对高层次工程能力创新型人才的需求,学校做出战略性的布局,经2016年5月27日党委常委会研究决定,在莲湖校区成立信息技术与装备工程学院,设置信息工程系、电子与计算机工程系、过程装备与控制工程系以及学院实验中心,开设有信息工程、电子与计算机工程、过程装备与控制工程3个本科专业,按照工程能力创新型培养模式组织教学。至此,莲湖校区形成一个校区两个学院的格局,站在新的历史起点,必须解放思想,科学规划,求真务实,开拓创新,结合实际制定好、落实好“十三五”教育事业发展规划,为校区的长久发展和美好未来奠定基础。

二、“十三五”期间发展目标

“十三五”期间莲湖校区总体目标是实现重建共融,共同融入理工大学的发展大局中。

1.通过建设发展,将信息工程、电子与计算机工程和过程装备与控制工程等3个专业建设成具有良好产教融合、校企合作办学机制的本科专业。做好工程能力创新型本科人才培养规范和实现形式的研究工作,积极

申报工程能力创新型本科专业培养研究的省级和国家级教学项目的立项工作。逐步将本科专业扩展到 4-5 个,使我院成为能够为陕西省和西部地区装备制造业、能源化工业、信息产业等领域提供高层次工程能力创新型人才示范性培养基地。

2.通过国际交流与合作,以德国拉芬斯堡·魏恩加腾应用技术大学为德方核心合作伙伴,建立与包括德国为主但不限于德国的其他应用技术大学及相关教育机构的合作办学平台。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

(一) 关于校区建设发展的主要目标和任务

1.校区管理模式

(1) 在十三五期间,莲湖校区的两个学院,信息技术与装备工程学院主要职责是开展本科生教育教学工作,高等技术学院主要职责是开展高等职业教育,并负责对莲湖校区的后勤保障负全责。

(2) 加强资源整合,推进高等技术学院机构调整,做好事业编制人员的转岗、分流工作,逐步缩减流动编制岗位设置,加强管理,规范制度,强化减员增效工作。

(3) 继续深化校区的食堂、服务外包等的改革,加强后勤队伍建设,进一步提高科学管理水平和服务保障能力,构建适合校区未来发展的后勤保障体系。

2.党建工作

(1) 成立莲湖校区党委,筹备召开莲湖校区党员大会,履行党委从严治党的主体责任和监督作用,提高党建科学化水平,促进作风建设和党风廉政建设。

(2) 深入开展“两学一做”学习教育,筑牢师生思想基础。加强党支部建设,大力推进基层党组织活动内容和形式的创新,努力打造特色党建活动;加强党员队伍建设,以提高发展党员质量为核心,积极吸收优秀大学生和中青年教师入党,着力改善党员队伍结构。

(3) 以高度的政治敏锐性和政治责任感,切实做好校园和谐稳定安全工作,团结带领广大师生员工,锐意进取,真抓实干,为校区建设上水平提供坚强的政治保障。

3.校园文化和软硬件提升计划

(1) 根据学校《关于进一步加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见》、《关于进一步加强和推进学校文化建设的实施意见》等指导性文件,发挥校园文化引领作用,着力提高校区的精神文明建设、物质文化建设、制度文化建设和行为文化建设,努力营造优美的育人环境和良好的文化氛围。

(2) 按照一轴三区的设计规划完成校园风貌提升,实施校区大门、道路交通、绿地系统、风雨操场、文化景观工程等基本建设。

(3) 根据学院发展的实际,科学规划房产功能和空间布局。收回对外出租用房,不再租赁陕鼓西仪办学用地;在莲湖校区1号教学楼逐层改造教室,配备新的学习桌椅,落实本科生上课班级固定教室和小班授课制度;在莲湖校区图书馆,开辟信装学院学生阅读专区;按照到2020年最大容纳1600名本科生计划启动宿舍规划和改造计划,原则上四人一间,上床下书桌;校园逐步实现无线网络全覆盖,实现校园一卡通,进一步提高校区信息化水平和工作效能。

4.学生教育管理

(1) 根据本科生、三年制高职生、五年制高职生学生的不同成长规律和内在需要的特点,研究其教育管理的模式,形成分类教育引导的格局。

(2) 为贯彻落实本科生工程能力创新型人才培养方案,各专业实施双导师制培养,班级导师按照学校关于本科生导师管理办法实施,同时制定信息技术与装备工程学院企业导师管理办法并实施,确保全方位育人实效。

(3) 改善辅导员队伍结构,提高队伍整体素质,创新辅导员工作机制,搭建辅导员职业能力成长平台,加强辅导员的学习、交流和培训,建立学习型和研究型的辅导员队伍。

(4) 建立多元学生资助体系,做好家庭经济困难学生资助服务工作,开设公共卫生和心理健康教育课程,完善心理健康教育网络。建立健全学生社团组织,开展丰富多彩的第二课堂活动。

(5) 健全就业指导和服务体系,加强创新创业教育,积极主动、多措并举开辟2016级本科生的就业渠道和基地的建立,本科生就业率要位于学校各学院前列,高职生就业率稳定在98%以上。

5.本科生教育

(1) 在专业人才培养方案制订和课程建设方面,按照工程教育专业认证的标准提出并制定科学先进的适应培养工程能力创新型本科人才的培养方案,定期召开培养方案研讨会和教学法研讨会,修订完善人才培养方案。

(2) 2016年春季学期完成三个本科专业第一学期开设课程的建设任务,秋季学期完成第二学期的建设任务,三年内完成所有课程的建设工作。建设由50门课程组成的核心专业课程群,每个专业建设10门左右的核心理专业课程,建设内容包括制订课程大纲、教材编写与选用,课程实验项目建设等。

(3) 课程主讲教师的选聘采用在其他学院遴选与信装学院教师相结合的方式、以及有关课程配备助教的制度,助教工作实行三个全程的工作模式,即全程听课、全程批改作业和全程参与实验。

(4) 建立本科教学质量常态化监控体系,完善学院教务管理工作,制定教师教学法研究活动管理办法等文件并实施。

(5) 推进启发式、探究式、讨论式、参与式以及项目教学法、理实一体化等教学方式的改革,构建学生自主、教师主导的教学科研相结合的研究型教学方式。

6.高职生教育

(1) 提高教学质量评价标准,完善教学质量监控和保障体系。健全教学管理制度,加强教学过程和有效的监控,强化干部听课制度。

(2) 积极组织师生参加国家和行业举办的各类职业技能大赛,积极引导企业参与职业教育人才培养全过程,推进校企合作,扩展顶岗实习平台,坚持以就业为导向,开展多种形式的技能培训,提高学生就业竞争能力。

7.师资队伍建设和发展

(1) 到2020年,信息技术与装备工程学院专职任课教师人数达到70-80人,高级职称比例超过35%,具有博士学位教师比例超过30%。

(2) 在现有专任教师队伍的基础上,每年培养在职博士学位教师3-4名,每年引进4-5名具有博士学位年轻教师,按照自愿和协商的原则每年转岗到实验/实训室和管理岗位教师4-5名。

(3) 每年选派 4-5 名教师赴校企合作企业进行为期不少于半年的生产实践锻炼或赴国外有关应用技术大学进修提高, 加强以科学研究能力、双师型能力、英语能力、现代信息技术应用能力提高为主要内容的中青年教师培养力度。

(4) 鼓励支持教师积极参加国家、省、学校教学改革研究和科学研究工作, 促进教师的专业发展和改进教学, 促进教师角色由传授型向研究型转变。

8. 实践教学体系的建立

(1) 紧密结合行业动态, 优化实习、实训、实践, 建立和完善本科生技能实训、课程设计、专业综合强化和校企联合培养四级实践教学体系。

(2) 在充分利用学校国家级省级实验示范中心优质实践教学资源的前提下, 建设信装学院实验中心, 整合、新建莲湖校区内实验实训室 40 个, 共建校外实训基地 70 个。

(3) 建设和改革实验内容、优化实验课程体系, 增加综合性、设计性实验比例, 进一步开放实验室。

(4) 以学科竞赛为抓手, 促进学生对创新实践活动的参与, 以赛促学、以赛促教。

9. 国际交流与合作

(1) 学习德国“工匠精神”, 借鉴德国应用技术大学“双元制”培养模式, 打造我院特色的工程能力创新型人才培养体系。

(2) 以德国拉芬斯堡·魏恩加腾应用技术大学为德方核心合作伙伴, 按照准备期(2015.9-2017.6)、五年试运行期(2017.9-2022.8)以及正常运行期(2022.9始)三个阶段完成初期的三个合作目标, 一是学生交流平台的建设, 实现中德两校学生双向交流, 接收德方短期课程学习、语言学习、实习留学生; 德方接收过程装备与控制工程专业中方学生赴德方学习, 提供不同模式的交流学习方式; 双重学历教育项目、学期学习、短期夏令营项目等。二是教师交流平台的建设, 合作交流的核心在于人的交流, 教师的短期、长期互派, 建立教师、代表团的互访和交流平台, 是教育交流与合作的基础。三是教学平台的建设, 借鉴德国应用技术大学教学体系, 完善我校工程能力创新型人才培养教育体系。

(二) 核心指标

指标类别	序号	核心指标	数量	指标属性	年度指标分解	
					2016	2017
人才培养	1	本科生(人)	1600	预期性	2016	90
					2017	210
					2018	400
					2019	450
					2020	450
	2	生师比	18	约束性		
	3	本科学生就业	学校前列	预期性		
专业课程建设	1	申报本科专业(个)	1-2	预期性	2017-2020	1-2
	2	建设核心专业课程群(门)	50	约束性		
实验实训基地建设	1	整合校内实验实训室(个)	40	约束性		
	2	共建校外实训基地(个)	70			
师资队伍建设	1	培养在职博士学位教师(个)	3-4/年	约束性		
	2	引进具有博士学位年轻教师(个)	4-5/年	约束性		
	3	转岗到实验/实训室和管理岗位教师(个)	6-8/年	约束性		
	4	选派教师赴企业锻炼或赴国外进修(个)	4-5/年	约束性		
宿舍改造	1	改造学生宿舍	380间	约束性		
国际交流	1	中德双学历本科专业(个)	1-2	预期性		

四、保障措施与考核机制

(一) 在组织领导方面, 莲湖校区设置一个党委负责两个学院的党建工作, 两个学院教育教学职责分工明确, 互不隶属, 各自独立开展工作, 但人员、工作有交叉且共享莲湖校区的资源, 要努力营造和谐的学生关系、师生关系, 促进校区全体师生员工的和谐发展。

(二) 在资源保障方面, 借助学校资源优势, 稳步推进信息技术与装备工程学院建设与发展工作。在建设期间, 计划投入 1000 万元用于改善办学条件, 努力将本科专业办成有影响力的示范专业。

(三) 根据学校十三五期间对外合作与交流的规划, 积极寻求和把握学院国际交流建设项目的政策支持。

(四) 莲湖校区党委作为主要考核机构, 负责本规划核心指标项目的立项、过程检查、结果考核等工作。

专题规划篇

党委组织部“十三五”规划

“十三五”时期是全面建成小康社会的决胜阶段，是贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神的重要时期，也是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》最为关键的五年。面对高校发展新形势，组织工作要根据学校“十三五”事业发展规划确定的奋斗目标，紧密围绕学校中心工作，以立德树人为根本，坚持改革创新，强化自身建设，持续推进学校基层党组织建设、领导班子和干部队伍建设以及高层次人才队伍建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为学校教育事业提供坚强的组织保障和人才支撑。

一、“十二五”工作成效

（一）工作成效与现状

“十二五”期间，在上级有关部门的指导和学校党委的领导下，组织部会同相关单位及部门，开展了一系列主题教育及实践活动。尤其是通过开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，学校党员干部的思想政治素质及推动学校教育事业科学发展的能力普遍提高，党组织的战斗堡垒作用逐步增强，党员的先锋模范作用进一步彰显，教职工的工作作风明显改善。组织部协助校党委加强组织建设，做好基层党组织换届、调整等工作；规范党员发展程序，有计划做好发展党员工作，五年累计发展党员6455名；开展党建研究，积极探索新形势下党建工作的新途径、新方法。截至“十二五”末，我校党委下设22个基层党委（总支、直属支部）及269个基层党支部，全校共有党员5998名，其中教职工党员2200名，占教职工总数的59.6%；学生党员3798名，本科生中党员比例5.98%，研究生中党员比例46.83%。

坚持围绕中心、服务大局，认真贯彻中央《党政领导干部选拔任用工作条例》，按照“三严三实”和从严管理干部要求，出台了学校严肃干部选拔任用工作纪律的有关规定、处科级干部选拔任用办法、处级干部拟任人选票决办法、党政干部行为规范、加强有关人员因私出国（境）管理工作的通知等一系列干部工作文件，进一步完善了干部工作制度、理顺了相关工作流程、健全了干部工作机制，干部工作透明度、公信度和群众满意度有所提高。五年累计提拔处级干部129名，其中正处级干部44名、副处级干部85名。截至“十二五”末，学校有处级干部173名，其中党员干部占86.13%；干部平均年龄45岁，其中男性干部占76.88%，正处级干部占40.46%，高级职称人员占66.47%，具有研究生学历人员占66.47%。干部队伍结构得到优化，整体学历、职称层次提高，综合素质良好；干部队伍作风得到改善，活力增强。

坚持党管人才原则，高度重视人才队伍建设，积极探索新形势下人才队伍建设工作的有效途径和方法，会同有关单位做好人才引进、培养、管理等工作。配合省委组织部人才办做好优秀青年教师挂任陕西省“博士服务团”成员的推荐、考核等工作，做好学校“长江学者奖励计划”候选人的政治审查及推荐工作。

助推精准扶贫，积极做好对略阳县白雀寺镇何家坪村的精准扶贫工作，组织专人多次深入何家坪村实地调研，根据实际情况推进扶贫工作，并及时向学校党委报告扶贫工作前期进展和下一步规划；定期开展扶贫调研慰问活动，认真选配优秀党员干部担任“第一书记”，倡议推动基层党组织、党员干部与贫困户结成“一对一”帮扶对子，扎实推进各项帮扶措施落地生根。学校在2015年陕西省扶贫工作考核中获评优秀。

（二）不足与存在问题

总结五年来的工作还存在着一些问题需要在认真学习领会有关会议、文件精神，广泛深入调研、充分研究探讨的基础上，进一步改进和完善。主要表现在党建工作考核评价体系还不尽完善，基层党组织活力还未得到充分激发，干部作风建设有待进一步加强，干部教育培养常态化、长效化机制有待健全，干部考核评价机制还需完善，高层次人才队伍现状还不适

应学校发展的需要。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持从严治党、依法治校要求，坚持党管干部、党管人才的原则，紧密围绕立德树人的根本任务，从学校实际出发，以改革创新精神做好党员队伍建设、干部队伍建设、人才队伍建设等工作。

（二）发展目标及主要内涵

1.加强党建工作

认真贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，切实落实党建工作责任制，凝聚党建工作合力。进一步推动党内生活规范化、制度化和常态化，努力建设“学习型、创新型、服务型”党组织。继续保证党组织活动经费的投入，持续推进基层党组织活动内容和形式的创新，积极推动党组织按时换届，从严从实做好新形势下发展党员工作，不断深化党的主题教育实践活动，充分发挥党组织的领导核心作用和战斗堡垒作用，以党员的模范带头作用促进“立德树人”工作全面开展。认真总结第七次党代会筹办经验，会同有关部门做好学校第八次党代会筹备工作。

2.加强干部队伍建设

坚持党管干部原则，突出正确用人导向，认真贯彻中央《党政领导干部选拔任用工作条例》精神，继续深化干部制度改革，加强后备干部队伍建设，配合研究制订高等学校领导人员管理暂行办法。协助校党委做好干部选拔任用、监督管理、教育培训、考核评价等工作，加强干部队伍建设和干部作风建设，推动干部工作制度化、规范化、科学化水平，为学校教育事业提供保障。

3.加强高层次人才队伍建设

树立正确人才观，充分认识高层次人才工作的重要性和紧迫性。坚持引培并举，与学校相关部门密切配合，相互协作，在千人、长江、杰青、

优青及国家级教学名师等工作方面积极作为。特别要落实学校高层次人才引进办法，通过推进院士工程、杰青计划，对接陕西“院士工作室”“千人计划”等，积极引进、培养学科顶尖人才，努力突破制约学校发展的瓶颈。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与举措

（一）加强党的基层组织建设，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用

1.优化党组织设置

推动基层党组织设置适应教学、科研、管理、服务新变化、新要求，探索教职工按照学术团队和科研方向设置党支部，推进本科生按照年级、专业和班级，研究生按照专业和学科设置党支部，确保党组织工作的全覆盖，使党的基层组织更加深入基层、贴近师生、服务群众。

2.加强基层党组织领导班子建设

按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，落实全面从严治党要求，严格执行党组织任期制度和换届选举制度，积极稳妥推进基层党组织换届、调整工作。加强基层党组织领导班子建设，选优配强基层党组织书记，加强班子成员的教育培训，不断提高基层党组织的凝聚力和战斗力。

3.健全基层党组织工作机制

认真落实党政联席会议制度，积极稳妥推进党务公开工作；严格党员领导干部民主生活会和党员组织生活会制度，切实提高党内生活质量，使党内生活始终体现时代性、把握规律性、富于创造性；进一步理顺基层党组织的工作体制和运行机制，完善党建工作定期检查、考核评价等制度，积极探索党建工作考核评价体系，逐步建立和完善党建工作考核机制，将发展党员、党员教育管理与服务、基层党组织建设、组织开展等工作纳入考核内容，将责任考核和群众评议相结合，做到党建工作年初有计划、年中有检查、年终有总结，着力提升基层党建工作的规范化和科学化水平。

4.促进基层党建活动创新

要以丰富基层党组织活动为抓手，积极推进基层党组织活动内容和形式的创新，鼓励基层党组织大胆探索利用新媒体、新手段开展组织活动的有效形式；支持基层组织活动立项，努力打造特色党建活动；充分发挥先

进典型的示范作用，积极做好党内评优表彰；开展基层组织活动优秀案例评选，认真总结提炼基层组织活动的新做法、新举措；继续深化主题教育实践活动，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，持续深入推进“两学一做”学习教育。

5.提高发展党员质量

严格执行《中国共产党发展党员工作细则》《中共西安理工大学委员会发展党员工作细则》，按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”要求，坚持标准，规范程序，确保发展党员质量；合理编制年度发展党员计划，积极做好发展党员工作自查；重视做好在青年教职工和大学生中发展党员，提高研究生、少数民族学生和国防生等特殊学生群体中发展党员的比例，进一步改善和优化党员队伍结构。

6.加强党员教育和管理

积极探索党员教育有效模式，创新党员培养机制，重视发展对象入党前的教育，坚持党员入党后的后续培养，注意做好各阶段培养教育工作的互相衔接；会同有关部门进一步厘清校院两级党校职能，明确培训对象及教育内容、任务，发挥好两级党校在党员教育培训中的主体作用；积极推进党建理论研究，组织开展党建课题研究立项，以项目带动科研；认真梳理并及时解答基层党组织在办理党员组织关系接转过程中遇到的现实问题和困惑，做好党内年报统计工作。

7.提升党务工作者队伍素质

要坚持把政治强、业务精、作风好作为培养标准，努力建设一支与新形势发展相适应的高素质党务工作者队伍。通过开展基层党支部书记培训和党务工作者培训以及轮岗交流、实践锻炼等途径，着力提高党务工作者的理论水平和工作水平；逐步健全激励保障机制，充分调动和发挥党务工作者的积极性、主动性、创造性。

8.加大精准扶贫力度

坚持将精准扶贫工作列入年度部门工作计划，做好扶贫专项经费预算，加强经费管理；加强与驻村干部的联系，支持“第一书记”开展帮扶工作、落实帮扶项目；督促参与“一对一”结对帮扶的基层单位和组织落实帮

扶计划，精准发力、精准施策，帮助困难农户早日脱贫。

（二）加强领导班子和干部队伍建设，保障学校教育事业科学发展

1.坚持并完善干部工作制度

认真贯彻中央《党政领导干部选拔任用工作条例》《推进领导干部能上能下若干规定（试行）》等文件精神。落实陕西省委鼓励激励、容错纠错、能下能上的“三项机制”，结合学校实际，制定落实“三项机制”有关实施办法。特别要加强对干部能上能下机制的探索研究，认真领会中央调整干部的6种渠道，对政治上不守规矩、廉洁上不干净、工作上不作为不担当或能力不够、作风上不实在的，坚决调整。结合校院二级管理改革，探索、推进科级干部制度管理改革。严格执行干部选拔任用票决制，干部考察、任职公示制，干部交流、轮岗、“退二线”制，干部廉政考试及任前廉政谈话制等干部工作制度，不断完善干部选拔任用、监督管理、教育培训、考核评价等工作机制，形成职责明确、运转灵活、行为规范的干部工作制度体系，充分调动干部干事创业的积极性，进一步增强干部队伍活力。

2.改进干部考察工作

严格按照规定的原则、标准、条件、资格、程序和纪律办事，根据中组部《关于加强干部选拔任用工作监督的意见》《关于防止干部“带病提拔”的意见》精神，探索并建立干部考察纪实制度，详细记录选拔任用干部的基本流程和重点环节，做到有规必依、执规必严。加强干部选拔任用工作全过程监督，客观反映选人用人整个过程，为开展倒查、追究问责提供依据，进一步提高选人用人公信力。坚持处级干部任前个人有关事项核实制度，实行处级干部任前档案审查制度。进一步完善干部考察结果反馈制度，将考察中听取到的意见、建议及通过考察分析得出的干部优缺点等，以适当方式向被考察干部进行反馈，达到后期改进的目的。

3.加强干部监督管理

认真学习贯彻《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》《中国共产党问责条例》，加强对干部，尤其是处级干部的监督管理，努力提高干部的责任意识、担当意识、廉洁从政意识。坚持做好领导干部

个人有关事项报告、出国（境）审批、干部人事档案审核等工作，进一步加强对于干部的监督管理，保证干部队伍健康、纯洁、稳定。会同审计处做好干部经济责任审计工作，按照《西安理工大学校属单位主要负责人经济责任审计实施办法》要求及实际工作需要，制定年度处级干部经济责任审计计划，计划每年度对5名左右处级干部进行经济责任审计工作。充分利用审计结果，探索并建立责任认定、追究及督促整改机制。

4.探索院处级班子任期考核、分析研判及班子成员考核评价机制

结合学校干部换届调整工作、校院两级改革及二级单位“十三五”发展规划、任期目标任务，分析研判院处级领导班子在思想政治建设、领导能力建设、团结协作精神、工作实绩、党风廉政建设等方面的情况及存在问题，考核评价班子成员在思想政治素质、组织领导能力、工作作风、工作实绩、廉洁自律等方面的表现情况，并就班子建设提出工作建议，为领导决策提供依据。

5.重视后备干部培养

加强学生工作干部的培养，探索按照劳动合同聘用的人事代理聘干制度，思考校院两级管理体制改革的科级干部管理权限下放的可能性及可行性。建立科学规范的后备干部选拔培养管理机制，造就素质优良、数量充足、结构合理、年富力强、经得起考验、能够担当重任的后备干部队伍。

6.加强干部教育培训工作

结合专题教育及工作需要制定年度干部教育培训计划，开展干部教育培训工作，不断扩大教育培训覆盖面，拓宽教育培训内容。每年组织5场次左右报告会，邀请专家学者分专题、分层面、有针对性地做专题报告。有效组织校内师资力量，结合专题教育开展校内宣讲活动。把学习宣传习近平总书记系列重要讲话精神引向深入，把讲话精神作为党委中心组学习的重要内容，纳入干部培训教学计划，分专题、分层次举办学习习近平总书记系列重要讲话精神培训班。深入开展法制宣传教育，把法治教育纳入干部教育培训内容，强化干部法制意识和规矩意识，增强干部遵纪守法的自觉性。在校内培训的基础上，积极推荐干部参加中央及省委党校、国家教育行政学院、境外高水平大学等组织的学习培训；依托全国党员干部现

代远程教育平台等开展干部在线教育活动；积极与中央党校、延安干部学院等单位联系，组织干部集中培训学习；利用延安、照金等红色资源进行革命传统教育。积极推荐干部参加校内外挂职、多岗位锻炼，提高干部政治素养和业务素质。

7.加强干部工作基础数据管理

坚持及时更新、完善干部信息库；会同有关部门，认真开展干部人事档案专项审核工作；落实省委组织部《关于开展全省干部档案数字化工作的通知》要求，开展干部档案数字化工作；充分利用人事处开发的人事管理系统应用软件相关功能，增强干部基础信息的准确性，推进干部信息数字化进程。

8.加强干部队伍作风建设

深入贯彻中央“八项规定”，认真落实《西安理工大学党政干部行为规范》，围绕机关作风建设，开展干部工作纪律、工作态度、办事效率和工作责任等方面的集中的整改，切实纠正干部作风方面存在的问题，进一步增强履职能力，提高服务水平，打造纪律严明、作风扎实、创新进取、精干高效的干部队伍。通过设立意见箱、开通监督电话、召开查摆问题民主生活会等方式深入基层征求意见、建议，强化考核落实，促使各级干部、各级党政部门不断改进工作作风，进一步落实工作责任。在转变观念、转变职能方面有新突破，在工作水平、工作效率方面有新提高，在服务大局、服务师生方面有新成效，以干部作风的持续好转带动校风、学风、教风的转变。

（三）围绕人才队伍建设需求，完善引进和培养的制度体系

1.会同有关单位实施“高层次人才队伍建设计划”

坚持并改进现有人才工作机制，不断转变人才工作理念，树立科学人才观，坚持引进与培养并举，按照“服务发展、以用为本、创新机制、高端引领”的方针，遵循人才成长规律，优化人才成长环境，提升人才服务质量，培养和引进一批大师级人才，形成一批在国内具有较大影响、国际上具有一定知名度的专家学者群体，实现高层次人才队伍建设的重大突破。在高层次人才推荐和引进过程中，认真做好政审工作，充分了解人才

的政治思想、工作业绩、学术水平等方面情况，坚持实事求是，客观公正。

2.坚持并完善青年教师校内挂职制度

按照《西安理工大学青年教师校内挂职锻炼实施意见（试行）》，坚持每年一次的青年教师校内挂职锻炼选拔工作，根据工作需要设定挂职岗位及挂职人数，“十三五”期间共开展5批次选拔工作，累计选拔挂职人员50人次左右。同时，加强对已挂职青年教师的考核及工作跟踪，不断总结完善。认真配合省委组织部人才办做好优秀青年教师挂任陕西省“博士服务团”成员的推荐、考核等工作。

（四）加强组织部自身建设，提高工作能力和服务水平

1.加强工作统筹协调

进一步明晰工作职责，理顺相关工作程序，落实工作责任。围绕学校中心工作，认真编制组织部年度工作计划，并结合工作计划及任务完成情况做好年度工作总结，增强工作的计划性、针对性和有效性。加强与有关部门的沟通配合，加强与基层党组织的联系。

2.加强作风建设

按照讲党性、重品行、做表率要求，引导工作人员爱岗敬业、严于律己，在工作中讲求政策性、原则性、程序性、保密性，树立组工干部良好形象。通过持续加强作风建设，进一步增强服务意识、改进工作质量。

3.加强政治理论和业务知识学习

督促工作人员增强学习的自觉性、主动性，通过集中和分散相结合的方式坚持学习，增加知识储备，提高业务能力和服务水平。加强组织部工作人员法制教育和党风廉政教育，强化法制意识和廉洁从政意识。

4.加强工作研究

积极开展理论研究与工作探索。重视调查研究与学习交流，与上级有关部门及兄弟院校保持联系沟通。通过申报党建课题，撰写调研报告、工作论文等方式，加强工作总结和思考，不断探索工作新思路、新方法，增强工作的开拓性和创新性。

党委宣传部“十三五”规划

为进一步贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》精神，扎实做好学校宣传思想工作，切实巩固马克思主义在我校意识形态领域的指导地位和师生团结奋斗争创一流的共同思想基础，为实现学校快速协调发展提供有力的思想保证、精神动力和舆论支持，结合《西安理工大学“十三五”事业发展规划》（总体规划）的部署，特制订本专项规划。

一、回顾与总结

（一）成绩

“十二五”期间，在学校党委、行政的正确领导下，我校始终坚持正确政治方向和舆论导向，不断完善宣传思想工作机制，不断加强和改进师生思想政治教育，不断加强宣传思想阵地管理，采取切实措施推进宣传思想工作，取得了一定的成绩。

1. 强化统筹意识，坚持齐抓共管，宣传思想工作机制不断完善

（1）明确目标任务。学校党委高度重视宣传思想工作，一再强调要把做好宣传思想工作放在一个十分突出的位置，与学校改革发展工作一起规划、一起部署，努力推动宣传思想工作取得实效。

（2）完善工作机制。学校主要领导旗帜鲜明地站在宣传思想工作第一线，把宣传思想工作抓在手上、放在心上、扛在肩上，带领班子形成合力。党委职能部门和基层党委各尽其责、协调联动，加强第一线管理，形成“党委统一领导、党政齐抓共管、相关部门各负其责、基层单位认真实施”的宣传思想工作领导体制和责任机制。

（3）加强队伍建设。学校统筹推进党政干部、思想政治理论课教师、

辅导员等宣传思想工作骨干队伍建设，围绕宣传思想工作热点难点，定期开展系统培训，及时传达有关政策，使之成为马克思主义意识形态的有力宣传者和坚定捍卫者。

2.强化育人意识，坚持立德树人，师生思想政治教育入脑入心

学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，把坚定理想信念放在首位，坚持用中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，不断增强思想政治工作针对性和实效性。

(1) 进一步加强和改进大学生思想政治教育。以党建和思想政治教育创新为突破口，坚持以理想信念教育铸魂、以传统文化教育固本、以优秀公民教育立身，大力开展社会主义核心价值观教育。

(2) 努力增强教师思想政治工作实效。学校不断强化教师队伍建设与管理的政治标准，通过健全制度体系、加强选聘考核、强化行为监督等举措，严把教师聘用考核政治关。先后出台了一系列关于师德建设的文件，完善教师道德规范，明确职业目标要求，发挥导向作用，树立榜样示范，使高尚师德成为广大教师共同的价值追求。

3.强化政治意识，坚持党性原则，新闻宣传思想工作凝心聚力

加强宣传思想阵地管理，是意识形态工作的一项固本工程。在这方面，学校敢抓敢管、敢于亮剑，切实做到了守土有责、守土负责、守土尽责。

(1) 严格课堂和学术阵地管理。不断强化课堂教学纪律，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律，杜绝课堂上发生任何违反四项基本原则、违反党和国家路线方针的言论。针对报告会、研讨会、讲座、论坛等，按照“谁主办、谁负责；谁审批，谁监督”的原则，加强审批管理，严禁出现政治杂音。

(2) 加强网络和新媒体阵地管理。学校把网上舆论工作作为宣传思想工作的重中之重来抓，严格审批校园网内开办交互式网站，实行用户实名注册，加强对校园网信息安全管理，健全网络舆情预警和防控机制，牢牢掌握话语主动权。加强官方微博、微信等新媒体平台建设，组建网络宣传员队伍，有效开展网络和新媒体舆论引导和思想疏通等工作。

(3) 舆论引导成效显著。围绕学校各阶段的重点和特色，充分发挥

校内媒体的作用，积极引导主流舆论，宣传推介了学校改革发展中的大事要事。主动对接中国教育报、陕西日报、新华网、人民网等主流媒体，与之建立起了畅通的新闻报送渠道，对外宣传的渠道和空间得到进一步拓展，提升了学校的软实力和影响力。

4.强化参与意识，坚持实践育人，精神文明建设扎实深入

精神文明建设是凝聚师生员工齐心协力、共同奋斗的思想基础，也是引领学校持续、健康、快速发展的精神动力。五年来，学校始终坚持社会主义先进文化前进方向，围绕“三个倡导”基本内容，以精神文化建设为核心，以先进的制度文化、行为文化和优良的物质文化为载体，以吸引广大师生员工广泛参与为着力点，充分调动各方面力量，坚持从师生员工的思想、工作、生活实际出发，找准精神文明创建活动的切入点，激发了教职工参与精神文明建设的积极性和主动性，使精神文明创建活动做到全员参与，覆盖到每一个部门、每一位师生员工。

（二）经验

回顾“十二五”期间的宣传思想工作，我们也取得了一些经验，即把握导向、面向基层、服务师生是宣传思想工作的使命和责任所在，只有始终坚持这个基本原则，虚功实做，抓载体、定目标、强措施，才能赢得工作主动权，唱响主旋律，打赢主动仗。

1.坚持“导向是根本”

宣传思想工作是党联系基层群众的桥梁和纽带，只有与党中央保持高度一致，才能保持宣传思想工作工作的正确方向；只有注重在重大主题宣传活动中抓亮点，在重大宣传报道中掌握话语权、主动权，才能发挥舆论导向的引领作用。

2.坚持“服务是目的”

宣传思想工作要服务于学校的中心工作，必须坚持贴近实际、贴近生活、贴近师生，不断增强工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，才能更好地服务于师生，让师生共享文化发展成果。

3.坚持“融入是途径”

宣传思想工作必须切实融入师生工作、生活和学习的实际，融入教育

教学的全过程，实现零距离对接，才能使思想政治教育取得实效，才能增强宣传文化工作的凝聚力和向心力。

4.坚持“品牌是载体”

品牌代表着优势，意味着竞争力，体现着特色。只有发挥优势，打造品牌，才能出典型、出特色、出经验、出精品，才能不断增强宣传文化工作的影响力。

5.坚持“改革创新是动力和源泉”

宣传思想工作的健康发展，离不开科学有效的管理和体制机制的创新，只有深化新闻宣传和文化体制改革，狠抓宣传阵地创新、人才队伍创新、活动载体创新、文化品牌创新、宣传理念创新，形成鼓励创新的法制保障、政策体系、激励机制，才能保持宣传思想工作发展的生机和活力。

（三）不足与问题

“十二五”期间，学校宣传思想工作虽然取得了一定的成绩，但还存在亟待改进的地方，主要表现在：宣传思想工作的机制还需要进一步完善，工作现状还不能很好地适应形势的变化和任务要求；面对新形势新情况，宣传思想工作的手段尚显落后，方式方法还有待完善；大学生思想政治教育的针对性、实效性还有待提高；青年教师思想政治工作有待加强；校园文化氛围还不够浓厚等等。这些都是当前学校宣传思想工作面临的突出问题，也是今后加强和改进工作的立足点和突破口，需要继续不断努力，采取有力措施，切实加以解决。

（四）机遇与挑战

宣传思想工作是一项战略工程、固本工程、铸魂工程，事关高校的办学方向和价值取向，事关“为谁培养人”“怎样培养人”“培养什么样的人”等根本性问题，对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位，具有十分重要而深远的意义。当前从国际看，一些西方国家对我国的疑虑甚至敌意越来越强，利用各种敏感时间和话题，肆意炒作社会热点，制造矛盾纷争；从国内看，改革带来的思想波动和利益冲突暗流涌动，互联网舆论斗争日趋激烈；从高校宣传思想工作自身看，当前还存在对宣传思想工作重视程度不够、吸引力感染力不强、阵地管理不到位、队伍能力素质不适应等问

题。

面对这些问题，宣传思想工作在接受挑战的同时，也获得了难得的机遇：

1.中央高度重视宣传思想工作，多次下发文件，作出重要部署，为做好宣传思想工作提供了有力政治保证。

2.十八大以来我们党大力推进理论创新，提出了社会主义核心价值观等重大战略思想，为做好宣传思想工作注入了新的时代内涵。

3.我校正处在历史上最好的发展时期，各项工作全面推进，为做好宣传思想工作提供了坚实物质基础，为宣传思想工作者施展才华提供了广阔舞台。

4.学校建立了一支政治强、业务精、作风正，吃苦耐劳、无私奉献的宣传思想工作队伍，为做好宣传思想工作提供了坚实的人才保障。

二、工作任务与发展目标

（一）指导思想

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入贯彻党的十八大以来中央全会、习近平总书记系列重要讲话和全国宣传思想工作会议精神，强化政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识，牢固树立马克思主义在我校意识形态领域的指导地位，切实夯实全校师生爱校荣校、团结奋斗的思想基础，不断提升学校美誉度和影响力，为把我校建设成为国内一流教学研究型大学提供强大的精神动力、思想保障、舆论支持。

（二）发展目标

1.坚定理想信念

在全校师生中深入开展马克思主义、中国特色社会主义、社会主义核心价值观、中国梦的宣传教育，加强学校思想政治理论课建设，加强意识形态管理，牢固树立马克思主义在我校意识形态领域的指导地位，增强我校师生运用马克思主义的观点、立场、方法认识世界、解决矛盾的自觉性和水平。

2.汇聚发展力量

在全校师生中深入开展爱校荣校教育，强化师生主人翁精神和责任意识，激发、引导师生为学校发展积极贡献智慧和力量，形成“艰苦奋斗、自强不息”，讲团结、比奉献的生动局面。提高学校美誉度，为学校发展赢得精神、舆论支持。

3.推动文化建设

根植优秀中华文化传统，体现时代特征，借鉴国内外高水平大学文化建设经验，既挖掘学校历史传承以汲取营养、体现特色，又面向学校未来不断丰富内涵，努力建设能够引领、支撑学校发展，具有西理工风格和特质的校园文化体系，提高学校文化软实力，且在区域精神文明建设中发挥示范带动作用。

4.提升管理水平

在管理工作中进一步贯彻群众观点和群众路线，增强为了师生、依靠师生的意识，主动做好团结、发动师生的工作，提升管理效率、效果，服务学校民主化建设，确保校园和谐、稳定。

（三）工作原则

1.坚守党性，把牢方向

在全部的办学实践过程中，包括在日常的宣传思想工作当中，要切实履行基层党组织和党员的政治责任和领导责任，保持高度的政治敏锐性，把牢社会主义的办学方向不动摇。提高领导水平，增强驾驭能力，敢抓敢管、敢于亮剑，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

2.围绕中心，促进发展

要胸怀学校发展的大局，围绕人才培养这个工作中心来谋划和推动宣传思想工作，多面向学校工作的主要领域，多做提振士气、昂扬精神的工作，注意正确、及时化解不利于学校发展的舆论危机。

3.重视基层，服务师生

主动、更多面向在学校各方面工作一线的教职工，善于发现普通教职工和学生的优秀品质、先进事迹，讲好“西理工（人）故事”，传播好“西理工（人）形象”，树立典型，示范带动，切实发挥宣传思想工作价值引领、加油打气的作用。强化服务意识，拓展信息传播服务功能，让师生切

实体验到服务价值。

4.善做善成，务求实效

要主动适应新形势、新任务、新要求，把握高校教职工和青年学生的特点，牢固树立并自觉运用实践检验的标准，创新工作方法，充分利用新媒体和传统媒体，发挥互联网优势，切实提高宣传思想工作的针对性、实效性。尊重宣传思想工作的基本规律，做到长期抓、经常抓，甘于点滴做起，力求久久为功。

（四）主要任务

1.加强师生思想政治教育

（1）加强理想信念教育。要进一步加强师生理想信念教育，各级党组织要依托校院两级中心组和教职工理论学习、干部培训、“青年马克思主义者培养工程”、马列研习会等载体，积极组织学校党员干部、教职工和学生骨干学习马克思主义基本原理，认真研读马克思主义经典著作，掌握好马克思主义的基本立场、观点和方法，在全校形成浓郁的学习理论之风；要通过各类学习平台和宣传媒介深入宣传、深度解读习总书记系列重要讲话精神，使广大师生准确把握核心要义、领会思想精髓和基本内涵，用讲话精神统一思想和行动，不断增强道路自信、理论自信、制度自信；要把理论宣讲与校园文化建设、社会实践、先进典型培育等工作相结合，组织开展主题宣传、主题教育和主题文化活动，不断深化中国特色社会主义理论体系学习教育，深化中国梦的研究阐释，积极推动党的理论创新成果进教材、进课堂、进头脑。

（2）加强思想道德教育。要以社会主义核心价值观为引领，以师德师风和校风学风建设为抓手，在教书育人、管理育人和服务育人中，大力倡导社会主义核心价值观，教育和引导广大教职工模范履行岗位职责，自觉加强道德修养和作风建设，以高尚师德、人格魅力、学识风范感染教育学生；教育和引导广大学生尊师重教、勤奋好学，自觉培育和践行良好校风学风；要在广大师生中积极弘扬中华民族传统美德，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，培育知荣辱、讲正气、作奉献、促和谐的良好校园风尚，提高广大师生的道德实践能力和自觉践行能力；要加强师德建设，持续开展“师德标兵”、“优秀教师”等评选活动，大力宣传优

秀教师先进事迹,教育引导教职员工做有坚定理想信念、有高尚道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的好老师;要在学生中广泛开展感恩教育、诚信教育,引导和激励青年学生诚实守信、奋发成才、回报社会。

(3) 加强法纪教育。要进一步加强法治宣传教育,组织师生深入学习宣传高等教育法律法规,自觉做到学法、知法、守法、用法;要重点做好学校以“一章八制”为重点的大学制度宣传教育,引导广大师生不断培养法治观念,树立法治意识,提升法律素养,养成依法依规办事、履职的行为习惯;要深入学习《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》,加强党员干部廉洁教育,督促引导党员干部保持廉洁操守,提高拒腐防变能力;要教育教职工严守教育教学纪律和学术规范,强化课堂教学规则,切实肩负起立德树人、教书育人的光荣职责。

(4) 加强爱校荣校教育。要充分认识到校史校情教育在发挥育人功能和巩固全校师生团结奋斗的共同思想基础中的重要作用,注重解读,加强宣传,充分利用校内各类学习平台和校园媒介在广大师生中广泛开展校史校情宣传教育;要创新形式,优化载体,增强校史校情宣传教育的有效性和针对性,进一步增强广大师生对学校历史、学校精神、校训校风等学校精神文化的了解、认同和自觉传承,激发广大师生爱校荣校的责任意识和主人翁精神。

2.加强思想政治理论课和马克思主义理论学科建设

(1) 加强和改进思想政治理论课建设。要按照中宣部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》要求,认真组织实施新课程方案,深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑;要围绕凝练学科方向、培养学科带头人和加强学科团队建设、加快精品课程建设三个环节,积极推进精品课程和教学质量建设工程、实践教学建设工程、网络教育资源建设工程,为思想政治理论课建设提供理论、教学和人才的有效支撑,努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优质课程;要不断完善思想政治理论课质量评价体系,以教学效果为核心,鼓励教师创新教学模式,深化教学改革,加强实践教学,

推动教学方法和手段创新,努力做到知识传授与思想教育相结合、系统教学与专题讲授相结合、课堂教学与实践育人相结合。

(2) 加强马克思主义理论学科建设。要准确把握马克思主义理论学科内涵和特点,抓住学科发展中带有基础性、导向性和战略性的重大问题,组织力量,汇聚队伍,出思想、出成果、出人才,不断提高学科建设的质量和水平;要自觉地把学科研究方向凝聚到为思想政治理论课教育教学服务上来,并将其中的重大问题纳入学科建设规划,做到思想政治理论课建设与学科专业建设紧密结合、统筹规划、整体部署、统一实施;要把学科专业建设成果服务到思想政治理论课建设中,不断提高教育教学的实效性,增强说服力、感染力和亲和力;要以马克思主义理论学科优先、优势、优质发展带动学校哲学社会科学繁荣发展,充分发挥学校哲学社会科学的育人功能。

3. 巩固壮大主流思想舆论

(1) 壮大网络主流舆论。切实坚持把网络思想政治教育作为宣传思想工作的重中之重,把互联网作为舆论斗争的主战场,积极主动推进学校网络文化健康有序发展,提升网络引导力,增强教育渗透力;积极推进教师微博、班级微博、校园微信公众号等新媒体建设,扩大网络主流舆论阵地;建立丰富多彩的具有学校特色的网络社区和主题网站,打造网络文化特色品牌;选拔思想政治工作骨干、专家学者、优秀学生组建网络评论队伍,有效开展网络舆论引导和思想疏导;进一步加强校园网络用户管理,建立网络信息应急机制,提升网络管理水平。

(2) 讲好“西理工故事”。坚持“三贴近”原则,深入师生和基层,挖掘新闻素材,策划精品报道,充分发挥校报、广播、电视等传统媒体优势,积极发展网络、微博、微信等新兴媒体,打造丰富多元、立体高效的校园新闻宣传平台,讲好“西理工故事”;加强宣传内容建设,充分发挥先进典型的导向引领作用,深入挖掘、宣传、推广社会主义核心价值观建设和学校改革发展中的好经验、好做法以及涌现出来的先进典型事迹,树好“西理工典型”,营造积极向上的校园舆论环境;完善新闻信息发布和新闻发言人制度,健全新闻发布工作和重大突发事件新闻报道快速反应机制。

(3) 传播好“西理工形象”。创新对外宣传方式，积极加强与中央、省市级媒体的联系，建立有效的对外传播渠道，及时为媒体提供丰富的信息资源；要以学校重大改革、教学成果、科研成就、大型活动等为重点，加强对外宣传，大力提升学校影响力；要充分运用好网络等新媒体宣传手段，建好学校官网、新闻网和学校官方微博、官方微信等网络宣传平台，提高网络宣传水平；要重视对外宣传品的制作、发行工作，统一制作学校对外宣传画册和音视频作品，及时有效地传播好“西理工形象”。

4.加强大学文化建设

(1) 弘扬学校精神。注重挖掘和积累学校历史记忆，深化学校精神内涵，完善校史校情宣讲机制，传颂校徽、校训、校歌，传承学校精神；重视和加强校风建设，培育良好教风、学风，形成对教职工具有凝聚作用、对学生具有陶冶作用、对社会具有示范作用的优良校风；坚持文化育人，推动学校精神内化于心、外践于行，成为全校师生基本行为规范。

(2) 传递文化力量。倡导科学精神与人文精神，鼓励多元文化融合，积极学习借鉴国内外大学优秀文化成果，将创新精神贯穿于文化建设全过程，推动学校文化的可持续发展。增加优秀传统文化课程内容，开展优秀传统文化教育普及活动。

(3) 打造文化精品。组织开展形式多样、内容健康、格调高雅，具有学校特色的文化活动，坚持创新性、原创性和品牌化原则，为广大师生全方位的发展提供更为广阔的视野和空间，打造文化建设的新平台、新亮点。

5.加强宣传思想工作阵地管理

(1) 加强网络安全管理。加强校园网络建设和管理，加强网络信息管理中心与党委宣传部的协同，深入推进信息化校园建设。要加强对网络新应用的研究和应对，建立和完善学校新媒体管理办法，及时掌握师生在校园网、主流社交网站及微博、微信上的动态，逐步形成全面覆盖、及时准确、正确引导、有效管理的学校网络信息管理机制；要落实国家关于网站、域名、IP地址备案的有关规定，完善校园网信息安全管理制；要加强校园网接入管理，规范校内单位接入移动互联网、使用社会网络资源管理；要加强校内公共上网场所管理，建立上网场所对个人及无责任能力单

位零出租、网络使用实名登记备案和可追溯制度；要严格落实“校内用户信息交流”和“用户实名注册”两项措施。

(2) 强化课堂教学纪律。要加强课堂教学管理，完善学校课堂教学管理办法，坚持学术研究无禁区、课堂讲授有纪律。要严格执行教师教学考核，加强教学过程督导，对在课堂教学中传播违法、有害观点和言论的，要给予严肃批评教育，情节严重的，要依规依纪调离或解聘；对散布反动言论、编写制作政治性非法出版物或从事非法活动的，要依纪依法严肃处理。聘用外籍人员担任教师，要严格执行国家有关规定。

(3) 完善宣传思想阵地管理制度。要对哲学社会科学报告会、研讨会、讲座、论坛等严格管理，按照“谁主办、谁负责，谁审批、谁监督”的原则，对场地、人员、内容等各个环节严格把关；要加强对校内刊物、广播、电视等媒介载体制作的监管，加强图书馆订购境外书籍报刊和学术文献数据库、接受捐赠境外出版物的管理，加强对各种读书会、学术沙龙的引导和管理，绝不给违法、有害言论提供传播空间；要规范各类社团管理，制定大学生社团设立和年度检查制度，对挂靠的社会组织实行备案制，加强活动监管。

(4) 防范和抵御校园传教。要高度重视民族团结教育，认真贯彻落实《学校民族团结教育指导纲要（试行）》，积极开展马克思主义宗教观、党的宗教政策和相关法律法规的宣传教育，引导师生正确认识和看待宗教问题，自觉维护国家统一和民族团结；严格落实《西安理工大学关于加强少数民族学生培养工作的意见》，做好少数民族学生思想政治教育工作，细致周到、依法依规做好少数民族学生教育管理服务。

(5) 加强对境外资金和非政府组织资助的监管。未经审批，不得接受境外资金和非政府组织资助。坚决防范和抵制境外非政府组织利用讲学、邀请访问、学术交流、培训、订立项目合同等名义从事渗透破坏活动，严禁合作开展未经审批的涉及敏感问题和重要资源信息的项目，加强涉外科研项目保密审查。举办哲学社会科学国际会议须严格按照有关规定履行报批程序，加强过程监管。

6.加强宣传思想队伍建设

(1) 统筹加强宣传思想工作队伍建设。统筹推进学校党政干部、共青团干部、思想政治理论课教师、哲学社会科学课教师、辅导员、班主任、心理健康教育教师、学生骨干等宣传思想工作队伍建设，培育建设网络评论队伍；要把政治标准作为宣传思想工作聘用人员聘用、考核的首要标准，把政治坚定和在理论上、笔头上、口才上有专长的优秀干部充实到宣传思想工作重要岗位；要加强宣传思想工作队伍培训，不断提高思想政治素质，增强新闻策划和媒体管理能力、舆情分析和危机应对能力、文化引领和对外宣传能力；要结合学校内部管理改革，进一步建立和完善工作业绩、职务评聘、职称评定等科学评价机制，使从事宣传思想工作人员始终保持高度的工作责任感、荣誉感，保障宣传思想工作队伍的相对稳定。

(2) 建设高素质的思想政治理论课教师队伍。积极实施思想政治理论课教师队伍培养计划，强化思想政治理论课教师队伍培养培训，通过脱产进修、攻读学位、名师指导、全员培训、骨干研修、教学能手培育、社会考察、学术交流等措施，进一步提高教师的政治思想素质和专业素质，增强责任感、使命感和光荣感；设立专项资金支持开展教学科学研究，提升教学能力水平；鼓励支持有条件的专职思想政治工作干部和辅导员承担一定的思想政治理论课教学任务，鼓励聘请校外理论研究和实际工作部门的专家学者、领导干部以及哲学社会科学知名专家学者来校开设专题讲座，鼓励学校各级党政领导干部给大学生作形势政策报告。

(3) 努力推进辅导员队伍专业化建设、职业化发展。强化辅导员育人职责，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，坚持以思想政治教育为核心工作，寓教育于引导之中，以学生发展指导为主体工作，寓指导于辅导之中，以学生事务管理为基础工作，寓管理与服务之中；加强辅导员队伍建设，健全辅导员队伍选聘、培训、考核等制度和机制；努力推进辅导员职业化、专业化建设步伐，加大培训力度，创新培训形式，提高培训质量。

(4) 严把教师聘用考核政治关。要把政治标准纳入教师聘用、考核的基本标准之中，严格聘用程序，规范聘用合同和入职程序，健全考核制

度，建立教师资格定期注册制度。规范学校重点人员教育管理，明确教育引导、管理约束、依法处理等关键环节要求，加强政策指导和制度保障。完善外籍教师和海外引进人才招聘管理办法。

（五）组织实施

1.加强组织领导，突出两种责任

各级党委必须强化政治责任和领导责任，发挥党管宣传的优良传统和政治优势，完善党管宣传的体制机制。要把宣传思想工作纳入重要议事日程，经常研究，加强谋划、掌握主动，及时加强指导；党委和行政负责人要旗帜鲜明地站在意识形态工作第一线，牢牢掌握意识形态领域的领导权和话语权，不断增强驾驭意识形态工作、做好宣传思想工作的能力和水平。

2.统筹力量，形成共同参与的工作机制和新格局

要健全和完善学校党委统一领导、党政工团齐抓共管，党委宣传部牵头协调，有关部门和院（部）共同参与的工作机制；要将宣传思想工作融入教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人中，全面落实立德树人根本任务，实现宣传思想工作与师生学习、工作、生活有机结合，调动做好宣传思想工作的积极性和主动性，构建起全员、全过程、全方位育人的新格局。

3.充分发挥宣传思想工作主体的作用

充分发挥思想政治理论课教师队伍在学生思想道德教育和理想信念教育中的骨干作用；发挥辅导员、班主任的人生导师作用，真正成为大学生健康成长的指导者和引路人；发挥教职员工教书育人、服务育人、管理育人的作用，实现全员育人，不做局外人和旁观者；注重加强宣传思想工作队伍的考核机制，从政治、业务、纪律、作风四个方面制定详细的量化标准，严格标准，严格考核，做到规范性和可操作性的统一。

4.加强做好宣传思想工作的条件保障

加大对宣传思想工作投入的力度，落实宣传思想工作人员的待遇、职级、职称等事项；重视宣传思想工作的硬件建设，在办公场地、设备等方面积极创造良好条件，努力实现宣传思想工作手段现代化。

附件：任务分解表

工作任务	主要内容	具体任务	负责部门	配合部门
思想政治教育	理想信念教育	1.依托各类载体,在师生员工中开展政治理论学习。 2.通过各类学习平台和宣传媒介深入宣传、深度解读理论热点和时政方针。 3.开展主题宣传、主题教育和主题文化活动。	宣传部	各基层党委(总支、直属支部)
	思想道德教育	1.开展社会主义核心价值观教育。 2.加强师德建设。	马克思主义学院	宣传部、教务处、人事处、工会、各基层党委(总支、直属支部)
	法纪法制教育	1.“七五”普法教育。 2.党风廉政建设。 3.学术道德建设。	纪委	宣传部、组织部、科技处、各基层党委(总支、直属支部)
	爱校荣校教育	1.校史校情宣传教育。	宣传部	各基层党委(总支、直属支部)
思想政治理论课和马克思主义理论学科建设	思想政治理论课建设	1.深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑。 2.推进精品课程和教学质量建设工程、实践教学建设工程、网络教育资源建设工程。 3.完善思想政治理论课质量评价体系。	马克思主义学院	教务处
	马克思主义理论学科建设	1.不断提高马克思主义理论学科建设的质量和水平。 2.推动学校哲学社会科学繁荣发展。	马克思主义学院	教务处
思想舆论建设	网络舆论建设	1.推进网络文化健康有序发展。 2.推进新媒体建设。 3.打造网络文化特色品牌。 4.加强校园网络用户管理。	宣传部	网络信息中心
	讲好“西理工故事”	1.不断完善校园新闻宣传平台。 2.树好“西理工典型”。 3.完善新闻发布和新闻发言人制度。	宣传部	网络信息中心、各学院、各部门
	传播好“西理工形象”	1.加强对外宣传。 2.提升网络宣传水平。 3.制作对外宣传画册和音视频作品等。	宣传部	校办

宣传 思想 工作 阵地 管理	传递文化力量	1.坚持文化育人,开展优秀文化教育普及活动。	教务处	宣传部、学生处、团委、各学院
	打造文化精品	1.开展具有西理工特色的文化活动,打造文化建设新平台、新亮点。	团委	学生处、各学院
	加强网络安全管理	1.深入推进信息化校园建设。 2.完善新媒体管理办法。 3.完善校园网信息安全管理制度。	宣传部	网络信息管理中心
	强化课堂教学纪律	1.加强课堂教学管理。 2.加强教师教学考核。	教务处	人事处、各学院
	完善宣传思想阵地管理制度	1.加强和完善报告会、讲座、社团等管理制度。	宣传部	教务处、团委、各学院
宣传 思想 队伍 建设	防范和抵御校园传教	1.开展马克思主义宗教观教育。 2.开展民族团结教育。	马克思主义学院	教务处、各学院
	加强对境外资金和非政府组织资助的监管	1.加强涉外科研项目保密审查。	科技处	国际合作与交流处、教务处、宣传部、各学院
	加强宣传思想工作队伍建设	1.统筹推进宣传思想工作队伍建设。 2.加强宣传思想工作队伍培训。 3.完善宣传思想工作人员考评机制。	宣传部	各学院、各部门
	加强思想政治理论课教师队伍建设	1.提高思想政治理论课教师的思想和专业素质。 2.开展思想政治理论宣讲活动。	马克思主义学院	教务处、宣传部
	推进辅导员队伍建设	1.推进辅导员职业化、专业化建设,加大培训力度。	学生处	人事处、教务处
	完善教师聘用考核	1.健全教师考核制度。 2.完善引进人才招聘管理办法。	人事处	教务处、教师教学发展中心

党委统战部“十三五”规划

一、“十二五”规划完成情况与现状

（一）发展成就与现状

2011 到 2015 年是我校统战工作发展成绩比较突出的几年，主要体现在一下几个方面：

1.各民主党派组织发展迅速

首先是党派组织实现了升级。2011 年 12 月 27 日九三学社西安理工大学委员会成立，2013 年 8 月中国致公党西安理工大学总支委员会成立，2014 年 11 月民盟西安理工大学委员会成立；其次是党派队伍不断发展。6 个党派组织成员从 164 人发展到 215 人。同时，我校民主党派获得多项上级奖励。我校民盟西安理工大学总支委员会被民盟中央授予“先进集体”称号，姚秉华教授被授予“先进个人”称号。农工党西安理工大学支委会被农工党省直属工委授予“先进集体”称号。致公党理工大支部获评“先进支部”，支部主委成刚虎教授获评“优秀党务工作者”，致公党员王毅、艾军、任鹏刚获评“先进个人”。民革发展获得民革省委的“五好支部”称号。

2.积极向外推荐优秀统战成员，扩大我校影响力

2012 年协助考察尹洁作为市民革副主委、张晓辉作为市委民建常委委员；向省委统战部推荐 2012 年度无党派 5 名重点人选；罗兴铨当选为中国致公党第十四次全国代表大会代表。积极响应省委统战部“同心·党外教授服务团”活动，推荐三名同志为该活动成员。

在 2013 年的省政协换届选举中，我校共有罗兴铨、姚秉华、陈菊红三位同志成为省十一届政协委员。在政协构成中企业家人数不断增加的形势下，我校有三位省政协委员的人数在陕高校中位于前列，同时罗兴铨同

志作为第十一届陕西省政协常委人选进行了考察公示。配合省委统战部一处考察罗兴铤为致公党省委第一届副主委。实现了我校各民主党派在各自的省委组织中都有委员的目标。按照我校民主党派总人数与我校担任政协委员人数、各党派在省委的委员人数的比例计算,我校排在在陕高校第一位,这说明了我校民主党派成员在省里的影响力逐渐扩大,提高了我校的影响力。推荐梁淑华、秦新强为“陕西省知识界协会第二届理事会理事人选。推荐艾军、张根能为陕西省党外知识分子信息员。王德法被聘为西安市人民检察院特约检察员。沈睿老师被聘为九三学社陕西省委员会理论和社史研究中心研究员。推荐扈文秀、刘泽双、余中、杨宇祥为省民盟后备干部。推荐华灯鑫、田娜和张安京为第七届陕西省归侨侨眷代表大会代表,华灯鑫为陕西省第七届委员会委员,推荐张安京为陕西省归侨侨眷先进个人。

2015 年推荐我校省级无党派代表人士王德法参加为期一年的第三期党外中青年干部培训班。推荐水院李怀恩老师为西安市人民政府参事。积极协助做好陕西省各民主党派领导班子后备干部人选调研工作,协助省委统战部第三调研组来校对罗兴铤同志进行人事调研。推荐民建副主委张晓辉同志为陕西省高教工委领导联系人。

3.坚持抓好理论学习

积极支持各党派成员参加中央社会主义学院、陕西社会主义学院及各党派中央和省级组织举办的各种培训班。如民盟李随成、农工党蒋百灵参加了在北京中央社会主义学院举办的“陕西省各民主党派党派后备干部培训班”,民革支部主委陈菊红、组织委员徐宏伟分别参加了民革中央举办的民革领导培训班和民革陕西省委举办的民革党务骨干培训班,梁淑华参加为期半个月的无党派人士培训班,王德法参加为期一周的依法治国学习辅导报告,尹洁参加市级民主党派领导班子成员及秘书长培训班。

以各民主党派开展纪念中国共产党成立 90 周年、纪念辛亥革命 100 周年活动为契机,组织学习胡锦涛在纪念辛亥革命 100 周年大会上的讲话以及《辛亥革命纪念文集》部分内容,组织我校民主党派部分成员观看电影《孙中山》,同时各党派也组织了丰富的活动深化共识教育,进一步巩固统一战线共同的思想政治基础,切实增强统一战线成员走中国特色社会

主义道路的信念和信心。通过组织统战成员参加学校学习贯彻十八大精神动员会，把宣传部印发的《宣传教育》作为正式学习内容，通过信箱正式发放到各党派、侨联组织，通过统战成员自学等多种方式学习宣传十八大精神。不定期召开学校民主党派、侨联负责人统战工作会议，发放学习文件，讨论学习。统战干部参加省委统战部和省高教工委举办的多期培训班，参加了省高教工委组织的部分高校统战部长赴重庆交流学习，参观了中国民主党派陈列馆，到重庆大学，西南政法大学学习，并参加了该市高校统战工作经验交流会，扩大了视野，开拓了思路。

4.围绕中央统战会议工作精神和《中国共产党统一战线工作条例（试行）》开展学习和宣传工作

中央统战工作会议5月18日至20日在北京召开。本次会议就今后数年统战工作作出战略部署，会议任务就是推动统战为“四个全面”（全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党）服务，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，提供广泛力量支持。2015年4月30日中共中央政治局会议审议通过《中国共产党统一战线工作条例（试行）》，这是中共第一部关于统一战线工作的党内法规，也是习近平领导下关于统战工作的一份纲领性文件。围绕中央统战会议和《条例》的学习开展了一系列工作。召开了中央统战会议精神座谈会，全体校领导，党委统战部、组织部、宣传部、学工部及我校各民主党派、侨联负责人参加座谈；分别参加了高校统战部长联席会、省委高教工委统战部和省委统战部组织的会议精神及《条例》培训、讨论；校领导参加了围绕我省统战条例开展了讨论及学习；校领导参加了《省委统战工作会议》。

5.坚持和完善统战工作制度

通过组织民主协商会议，民主党派、侨联负责人座谈会等，为各民主党派参政议政提供了平台。坚持组织党外代表人士列席我校全部校务会，我校坚持党外代表人士列席校务会议制度，每次的校务会都派2-3名统战成员参加把此项活动作为我校的特色，多年一直在坚持。坚持每年召开两次我校民主协商会，书记、校长和各党派、无党派、侨联代表人士出席，

代表们就学校的党政工作要点、工作总结和自己听到的意见、建议进行畅谈。坚持校领导班子考核、提名、考察等环节邀请各党派负责人参加。坚持学校重大事项邀请民主党派代表人士参加,在深入学习实践科学发展观活动,创先争优活动和党的群众路线教育实践活动等重大事项把征求他们的意见和建议作为一个必须的环节认真进行;同时在涉及到学校长期发展的问题上,如“十二五”规划制定和学校章程的制定过程中,我校也多次反复征求他们的意见和建议。

6.“建言献策”活动质量高,影响大

努力做好为各级政协委员、人大代表、各党派代表人士服务工作,为他们征集提案、外出调研提供方便,对优秀提案进行广泛宣传,充分调动和发挥他们的作用。民盟西安理工大学总支委员会 2011 年建言献策 15 项,全部被省级及省级以上部门采纳。其中的提案“密切关注中国大学生身价严重贬值问题”、“本轮通胀的独特性对物价上升的影响可能更为严重”、“延长创业板限售股锁定期,谨防创业板成圈钱板”等 3 项建议被盟中央采纳;关于“对创新型人才培养的几点建议”、“尽快制定研究生教育统一收费标准”的建议被盟省委采纳;“关于西安国际大都市建设中应防止‘大城市病’的建议”、“关于重视课程指导委员会作用强化人才培养知识结构的建议”的提案得到省发改委、教育厅等相关部门的高度重视,并进行了认真督查和落实。九三学社“以人为本简化机动车轻微交通违章的处罚程序”、“加大对高速公路摘牌与档牌车辆的处罚力度、保障交通安全”2 项建议被市政协立案。致公党、农工党分别有 2 项、3 项提议被上级部门采纳。民革提出了 10 条关于学校发展规划的建议。

2012 年动员党外知识分子围绕经济发展、社会管理、生态建设等领域重大课题,深入调查研究,提出有针对性的意见建议。我校九三社员主持的“深化文化体制改革,推动社会主义文化大发展大繁荣”的专题调研报告被社中央选定为参政议政成果;九三学社西安理工大学委员会获得九三学社陕西省委参政议政工作先进集体。

我校 2013 年共有各类提案 15 项,其中 7 项提案获得省政协以上的提案,6 项提案获碑林区提案,校级提案 2 项。民盟西安理工大学总支委员

会 2013 年建言献策 6 项,全部被省级及省级以上部门采纳,其中的提案“关于对废弃电器电子产品统一回收集中处理”的提案被民盟中央采纳。

2014 年,共有 19 项提案在省政协、各党派省委及学校层面获得立案和采纳,通过校内民主协商会等其他渠道提出了 9 项关于学校发展的建议:关于开展调研、修订我校博士学位论文答辩条件的建议;关于开展调研、修订我校研究生论文评阅与答辩费的建议;关于改进我校研究生国家奖学金等评选工作的建议;关于专业设置与调整的建议;关于做好研究生教育质量工程的经验总结;关于搞好制度建设、完善二级管理的建议;关于关心弱势群体,搞好校园和谐的建议;关于解决二校区上课教师的午休、车补、餐补等问题的建议;关于加大住房改建力度的建议。

7.大力推进统战理论研究工作

积极支持和鼓励统战成员参加统战理论研究。参与省委统战部有关“文化统战”的理论研究工作,督促校基金立项课题开展研究、按时结题。2011 年我校共有 5 名同志获陕西省委统战部统一战线理论研究重点课题,荣获民盟中央高等教育研讨会优秀论文一篇和民盟中央统战理论研究成果优秀奖一项。2013 年我校李淑娟、张长征分获陕西省统战研究论文三等奖。2014 年我校认领陕西省统战课题 4 项:民盟刘泽双“关于优化收入分配结构,持续增加城乡居民收入研究”,民革张长征“关于坚持‘四化同步’,积极推动我省经济结构战略性调整研究”,民革徐宏伟“关于进一步做强县域经济,推动城乡一体化发展研究”,致公党艾军“关于弘扬陕西精神、提高公民素质研究”。2013 年争取统战研究专项经费 1 万元,用于支持我校各党派省市级统战研究课题,经和科技处沟通,并和各党派负责人讨论,制定了《统战部研究专项经费》管理办法,对于不同级别的获奖和论文有对应的奖励办法或课题立项办法。注重统战理论热点问题研究,接省教委-陕高教(2014)22 号文通知,我校许春玲、吴溥峰申请的课题“十八大后统一战线在高校的重要法宝地位作用理论研究”获全省五项重点课题之一立项,资金一万,要求学校配套 1 万。

注重工作总结,我校统战部撰写的文章《践行“同心”思想 推进建言献策活动向纵深发展》被收录在材料汇编中,“以活动为抓手促进建言献

策活动的可持续发展”被省统战部和省高教工委编入《陕西省部分高校党外知识分子“建言献策做贡献”活动材料汇编。

8.适应新形势，加强统战工作调研

参加了省委统战部关于对高校统战工作进行的多次调研。

(1) 各高校统战部门基本情况调研。从统战工作机构设置、人员配备、工作经费、办公场所等情况；工作机制和制度建设情况；民主党派组织和无党派人士队伍建设情况；“建言献策做贡献”等统战工作开展情况四个方面向省委统战部报告了我校统战工作情况。

(2) 给省委统战部干部处报送党外县处级以上领导干部基本情况材料。我校共有党外县处级以上领导干部 22 名。

(3) 报送我校高层次人士代表，共有 681 人，其中二级教授 22 人，获国家进步奖 4 人，重点学科带头人 22 人，实验室带头人 8 人。

(4) 参加中央统战部在陕西省部分高校统战工作座谈，就统战调研专题进行了发言，提交了“西安理工大学高层次代表人士队伍建设情况汇报”。

9.“以活动促活力”成效显著

(1) **积极实践。**一是组织 42 名党外知识分子代表赴富平交流考察。2012 年 9 月 9 日，校党委副书记傅有明带领我校部分党外知识分子代表赴富平进行考察、交流。校党委统战部、组织部，民盟、九三学社、致公党、民革、农工党、民建等六个民主党派及侨联负责人及大部分成员共 42 人参加了考察活动。大家反映热烈、良好，进一步提高我校统战工作服务社会的能力。二是举办“唱响同心曲 永远跟党走”主题书画展。2012 年 9 月 25 日，我校迎国庆暨“唱响同心曲永远跟党走”书画摄影展览隆重开幕。我校党委书记周孝德、副校长李言、省委统战部六处处长闫保兴出席了开幕式。省教育书法研究会、省书法协会及各画院的 10 余位艺术家应邀参加此次活动。此次活动深入宣传了建党九十多年、建国六十多年、改革开放三十多年取得的巨大成就，宣传了中国特色社会主义事业的光辉前景，增强了党外知识分子的事业认同，对于吸引更多的统一战线成员投身经济社会发展，凝聚更多的智慧和力量投身于中华民族伟大复兴事业起

到了积极的作用。

(2) 确定目标。2013年提出了“每学期每个党派至少组织一次活动”的目标，到目前任务基本完成。民盟组织参观泾渭湿地公园；侨联、致公党到关中民俗村活动；农工到宝鸡青铜器展览馆活动；民革到白鹿原开展活动；2013年11月6日组织致公党、九三学社、农工党、民盟各民主党派及侨联代表一行近40人，赴第十六届中国杨凌农业高新科技成果博览会和西北农林科技大学等参观调研；2013年11月2日，民盟西安理工大学总支组织盟员40余人到中国农民画发源地户县五竹镇方家寨村进行了文化交流和调研活动，参观了户县鸭鹅书画社农民画展、了解户县农民画的历史及现状，座谈如何让户县农民画这一我国农民画的杰出代表更好地面向全国、走向世界，促进当地经济及精神文明建设，献计献策，并进行书法绘画技艺交流。

(3) 活动经费有保障。2014年、2015年学校每年下拨3万元专项经费，支持各党派开展活动，促进了活动向更深入的方面开展。①时值海峡两岸共同纪念抗战胜利69年之际，民革理工大支部党员于2014年9月6日前往西郊鱼化寨三春晖老年公寓看望慰问抗战老兵陈世新老人和李文彦老人。②为深入贯彻落实习近平总书记在北京大学师生座谈会上的讲话精神，深入领会民主党派与中国共产党“肝胆相照、荣辱与共”的基本方针，深入探索致公党团结海内外炎黄子孙，为中国社会主义建设事业同心共力的有效途径，11月7日—8日，致公党西安理工大学总支一行11人赴革命圣地延安和黄帝陵考察学习，这是我校致公党总支成立以来的一次重要学习活动。③2014年11月7-8日，农工民主党西安理工大学支部组织全体党员到黄帝陵和革命圣地延安红色教育基地参观学习，接受革命优良传统教育，进一步增强党员的凝聚力，接受以爱国主义为核心内容的思想教育。④2014年12月，民盟、九三、侨联联合组织到全国爱国主义教育示范基地——豫鄂皖边区抗日根据地组成部分的河南何家冲进行了“缅怀革命先烈，发扬大别山精神”为主题的参观学习。⑤2015年6月20日是我国传统节日端午节，也是中国人民纪念爱国者的日子，民革西安理工大学支部党员在西安理工大学校统战部的支持下，到坐落在山西芮城陌南镇圣

天湖畔的中条山抗战烈士纪念碑前拜祭七十多年前在此抗击日本侵略者而英勇殉国的陕军抗战烈士。

（二）差距不足及存在的问题

1.各党派发展还存在问题

（1）队伍老龄化严重。高等院校是高级知识分子高度集中的地方，也是民主党派组织发展的传统领域。我校民主党派组织成立的比较早，组织发展工作开展得早、成效好。目前组织发展上出现断层，新一代高层次人才尚未成长起来。如我校两个比较大的民主党派民盟和九三学社退休成员占到近一半比例。

（2）民主党派组织发展自身界别特色模糊，趋同现象严重。一是各党派出现你中有我、我中有你的局面，在高校中，各党派的界别特色几乎体现不出来。二是主体界别下降明显。为解决这个问题，2009年中央统战部协助有关党派中央对发展界别进行了调整：民革可重点发展社会和法制专业人士中的代表性人士，农工党可重点发展环境保护和人口资源领域的代表性人士。目前我校党派发展比较正常，但各党派在发展成员时，都没有考虑界别问题。

（3）各党派发展不平衡。有些党派在过去的5年中，没有发展一个成员，有些党派发展速度缓慢。民进目前有2名成员，还没有成立组织，活动无法正常开展。无党派人士组织松散，缺乏有效的沟通。

2.缺少民主党派、无党派人士发展规划

我校6个党派组织中，目前仅民建副主委是刚提拔的正处级，其他各党派50岁以下的主委、副主委中再没有正处级干部，45岁以下的副处级干部为零。这样将来再向外推干部，我们将面临无人可退的尴尬局面。

3.制定还不完善

虽然我们也有各种民主监督的惯例，但是缺少系统的制度进行规范，比如对校内的建言献策活动没有规范，渠道不多，对参加校务会缺少明文规定，各党派主委、副主委的待遇还落实的不到位等等。

4.培训面临被动的局面

缺少整体的对统战人员和统战干部的培训计划，造成现在盲目靠上面

安排的情况，不便于从学校全局来掌握培训的总体情况。

5. 侨联的作用发挥不大

目前的侨联组织还没有发挥它的更大作用，比如在发挥引智、扩大对外交流方面还没有发挥作用。

6. 基层单位对统战工作重视程度有限

通过多次参加省里的会议，高校普遍反映的问题都是二级学院统战工作没有落实到位，没有明确的统战干部。我校也存在这方面的问题。

7. 对外联系少

和兄弟院校比起来，我校统战部在主动加强和省委统战部、西安市委统战部、各党派省委组织的联系方面做得远远不够。

8. 调动民主党派成员工作积极性，落实相关待遇方面还有待进一步落实

要下大力气解决党派成员兼职所带来的工作积极性不足的问题。比如：目前实行的省级人大代表、政协委员、各党派正副主委每年计 10 个工作量是否合适以及在各学院是否真正落实的问题；各党派奖励在校内对应的待遇问题；各党派成员的政治待遇问题（如有些学校出现的党派主委提拔副处级干部是否还需要试用期的问题等）。

二、“十三五”发展目标与主要任务

学校统战部要以主要工作名列陕西高校前列为主要努力目标，不断扩大我校统战影响力。

（一）统战工作常态化、制度化

以中央和我省统战工作条例为基础，结合我省各高校统战工作经验和我校统战工作实际，酝酿制定我校统战工作条例，确保统战工作机制制度化，尤其以落实校领导联系党外代表人士、落实校党委会专门研究统战工作和统战成员为学校建言献策为抓手，进一步推动我校统战工作。每年两次的民主协商会是我校进行民主协商一项重要内容，建言献策又是民主党派的一项重要职能，为开好每年两次的民主协商会，提高民主党派对校内工作监督的积极性和力度，制定措施，规范程序，加强民主党派人士通过校内调研和建言献策活动对学校工作进行监督。

（二）形成民主党派、无党派人士的培养制度

1.党委定规划

学校党委要保证每年召开一次民主党派建设的会议，专门研究学校民主党派、无党派高层次代表人士的问题，制定短期和长期的发展规划。

2.制度有保障

要加强民主党派高层次代表人士队伍建设相关制度，推进校党委委员和基层党委书记联系民主党派成员制度，增强他们在学校各项工作的参政、议政范围和深度。

3.组织有计划

对于高层次代表人才的发现、培养和使用，组织部门要有计划，在考察干部和进行干部培训以及挂职干部锻炼时，要以党委制定的规划为依据，有意识的加强这方面的工作，做到统战队伍人才有总体规划、有具体措施，结合我校开展的干部挂职活动，培养一批有影响的年龄合适的正处级挂职干部，为省级统战部门提供更多的优秀后备人才。

4.人事有考虑

为了为高层次代表人才的成长提供有利的环境，对于工作中遇到的实际问题，比如落实待遇等方面，人事部门要有措施。

5.统战有落实

统战要协调各方面，保证民主党派的合理诉求能够得到满足，督促党委的规划落到实处。

6.党派有响应

协同机制的建立能促进各党派发展，各党派也应积极响应，不断加强自身建设。在组织发展工作中，应更加注重发展对象的政治素质和参政议政能力，着重发展政治素质好、业绩能力突出、群众基础好的代表性人士。同时，还应注重从在专业领域做出突出成绩和担任政府实职及有政治安排的党外代表人士中发展成员，不断增强自身能力。

（三）推动学院统战工作的开展

习主席指出，统战工作是全党的工作。我校坚持党委统一领导、统战部牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局，形成工作合力。落实

二级学院的统战工作机制，落实院班子主要成员联系学院统战人员、学院重大事项向党外代表人士通报等制度。

（四）民主党派队伍建设有规划，引导各党派针对队伍的现状发展成员

积极和各党派上级部门沟通，同时认真为各党派发展提供帮助，使各党派队伍能够得到优化。

（五）以留学人员作为统战工作新的着力点

按照中央和省市统战会议精神，酝酿成立西安理工大学留学归国人员联谊会，制定联谊会工作条例。联合人事处、国际交流处、科研处、研究生院等单位，使成立的联谊会能真正在引智、扩大对外交流方面发挥更大地作用。

（六）积极加强对外联系

以做好民建西安市委会以“协同推进、汇聚资源，支持创客教育，构建创客生态”为主题，在我校国家级工程训练中心举行的庆祝教师节研讨会为起点，鼓励各党派多到我校召开会议，提高我校知名度。另一方面统战部要主动加强和省委统战部、西安市委统战部、各党派省委组织的联系。

（七）继续开展好“以活动促活力”活动，争取活动经费经常化

为增强统战工作的活力，2013年提出了“每年每个党派至少组织一次活动”的目标。从2013、2014、2015三年的效果看，达到了预期的目的，提高了统战成员的凝聚力，扩大了影响，此项工作在我省高校统战工作中特色鲜明，确保专项经费发挥了作用，因此争取使此项经费固定化，不用每年都进行专项经费的申请，且能按照一定比例增长，便于提前做好规划，把精力放在提高活动的深度和广度方面。

（八）继续推进我校民主党派参加校务会议制度

此项工作已经在此项工作已经在我校开展多年，使各党派成员及时了解学校的发展思路和重大问题的决策过程，取得了良好的效果。为推动此项工作深入开展，考虑增加质询环节，同时对于某些有争议的和关系到广大教职工切身利益的问题可以开展调研和建言献策活动。

学生工作部（处）“十三五”规划

“十三五”时期是我校建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学的重要时期。在认真总结“十二五”期间工作经验、客观分析面临形势的基础上，根据学校发展总体目标要求，结合全校学生工作“十三五”专项规划，特制定西安理工大学学生工作部（处）“十三五”专题规划。

一、“十二五”期间所取得的主要成绩

“十二五”期间，学生工作部（处）全面贯彻党的教育方针，发扬“艰苦奋斗、自强不息”的学校精神，坚持“以人为本、知行统一”的办学理念，坚持“提高质量、科学发展”的指导思想，以思想政治教育为核心，以校园稳定安全为基础，以学风建设为切入点，以队伍建设为抓手，围绕学校人才培养目标，取得了较为丰硕的成绩，学生整体素质普遍增强。

（一）思想政治教育积极有效，学生思想素质明显提高

“十二五”期间，学校认真落实中央 16 号文件精神，始终牢固树立“育人为本，德育为首”的理念，大力加强大学生思想政治教育工作，切实把政治思想教育放在各项教育工作的首位，以理想信念教育为核心，积极引导树立学生树立正确的世界观、人生观和价值观。加强爱国主义、集体主义、诚实守信、爱校荣校等主题教育，思想政治教育成效显著，学生思想政治素质明显进步。

（二）校风学风建设成效显著，人才培养质量不断提升

“十二五”期间，学校以人才培养为中心，不断加强校风学风建设，提高学校人才培养质量。应届本科毕业生考研率达到了 20% 左右，一些学生被北京大学、清华大学等知名院校录取为硕士研究生。在全国挑战杯科技

作品竞赛、大学生英语竞赛、数学建模竞赛、大学生电子设计竞赛、创业计划大赛及各种文体竞赛中，取得了较好的成绩，累计 2000 余名学生获得省级以上表彰奖励。

（三）就业指导服务多措并举，就业工作质量明显提升

“十二五”期间，学校开发并顺利运行学生就业 APP 系统；新增就业基地 11 个，参加了 2 个就业联盟，1 个就业杂志理事会；举办大型招聘会 13 场，其中承办了由人社部主办的“全国第二、三届跨区域高校毕业生巡回招聘会”和由西安市委组织部主办的“西安市首届规模以上非公企业党员高级人才招聘会”；成立了学生就业指导服务中心，并增设就业管理科和就业市场科；增加就业招聘专用场地 500 余平方米；开设创业指导课 1 门；毕业生一次性就业率保持在 93% 以上。2011 年被教育部评为“全国毕业生就业典型经验高校”。

（四）学生资助模式不断完善，学生综合能力不断提高

“十二五”期间，学校全面落实国家各项资助政策，加大对家庭经济困难学生资助力度，贯彻“资助与育人相结合、资助与能力提升相结合、资助与心理健康教育相结合、资助与人格塑造相结合”的资助理念，构建“两类别八方面”的资助工作平台，促进家庭经济困难学生全面协调发展。5 年来，累计评审发放奖助学金 15972.1 余万元，社会资助 349.74 余万元，勤工助学报酬发放 531.5 余万元，助学贷款 9929.3 余万元。

（五）心理咨询体系日益健全，心理健康教育成效显著

“十二五”期间，学校依托心理健康教育四级网络平台，分 3 个校区有效开展大学生心理咨询和心理健康教育工作。2011 年至 2013 年连续三年累计投资 60 万进行了硬件建设；规范了新生心理普查的工作程序，使本专科的心理普查率达 100%，并开展了问题学生的面谈工作，5 年来累计接待来访学生 800 余人；还将心理健康教育课程纳入到必修课体系当中；5.25 心理健康宣传月活动也丰富了活动形式，扩大了影响范围，2014 年获得了我校精神文明建设校园一等奖，2015 年在陕西省高校大学生心理健康教育情景剧展演中荣获二等奖等。

（六）学工队伍建设措施得力，学工干部素质显著增强

“十二五”期间，学校大力加强学生工作队伍建设，形成了素养较高、政治坚定、专兼结合、战斗力强的学生工作干部队伍。5年间，共引进25名一线专职辅导员，一线专职辅导员师生比达到1:260。全校共有122人次参加省级以上辅导员骨干培训班，3人分别获得陕西高校辅导员职业能力竞赛二、三等奖，4人获“陕西省优秀辅导员”；辅导员发表核心期刊论文98余篇，申报获批西安理工大学教改研究课题2项；全校共立项资助辅导员研究项目49项。

二、“十二五”期间存在的主要问题

（一）“全员育人、全过程育人、全方位育人”理念和氛围需进一步强化和确立，学生学业指导工作还有待深入，教学相长、学风建设长效机制尚需进一步完善。

（二）学生工作队伍建设步伐较慢，与教育部、省厅相关要求还有一定差距，学生工作队伍的数量、结构需进一步优化和调整，辅导员按届次代班和队伍稳定模式需要探索。

（三）学生教育管理服务的信息化、精细化水平还不能很好满足学生个性化培养的需求。

（四）心理健康教育建设现状与省上督导检查标准相差较大，不符合学校整体办学排名要求。

（五）学生就业能力与就业满意度、创新创业能力培养与实践工作还需要大力推进等等。

（六）对新形势下学生工作出现的新情况、新问题研究的不够，针对性、实效性不强，学生工作方法有待创新。

三、“十三五”期间指导思想、主要内涵和工作任务

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深刻领会习近平总书记系列重要讲话精神，以中央16号文件为指导，紧紧围绕学校建设“以工为主，多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学”目标，以“立德树人”为

根本任务，坚持尊重规律、求真务实、改革创新、依法管理，不断增强大学生思想政治教育和管理工作的针对性、科学性和实效性，实施学生工作七大系统工程，凝练全新育人特色。

（二）主要内涵

“细致、务实、创新、发展”。

“细致”即：开展学生精细化教育，通过细致入微的日常教育，达到对学生的个性化指导，实现教育的真正价值追求，不断增强学生工作的影响力。

“务实”即：按照“三贴近”的工作方式，坚持“三严三实”的工作作风，满足学生需求，实施务实的学生工作举措，不断增强学生工作的执行力。

“创新”即：创新学生工作理念，贯彻“以改革创新为动力，以提高质量为核心”的工作思路；创新学生工作模式，建立“全员育人、全过程育人、全方位育人”的学生工作机制，构建学校“大学工”格局，不断增强学生工作的创新力。

“发展”即：优化人才培养模式，促进学生个人的全面、可持续性发展，提高学生的核心竞争力；提升人才培养质量，促进学生工作的内涵发展和特色发展，不断增强学生工作的生命力。

（三）工作任务

1. 思想道德建设工程

发展目标：进一步创新工作方法和工作途径，努力建设我校思想道德教育的特色品牌项目和科研立项工作；根据学生思想道德现状和特点，有针对性的开展思想道德教育工作，使在校学生思想道德素质得到全面提升，着力培养社会主义的合格建设者和可靠接班人。

（1）以理想信念教育为核心，深入进行“社会主义核心价值观”教育。积极引导大学生学会运用科学的世界观和方法论，正确认识社会发展规律，正确把握社会意识形态中的主流和支流，认清自己担负的社会责任，努力追求更高的目标，树立远大的理想，确立与社会主义核心价值体系相一致的人生价值目标。

（2）以“三严三实”教育为基础，深入开展学生党员思想教育。组织学生党员、入党积极分子深入学习党的十八大精神和“三严三实”主题教育

内容,进一步加强学生党员队伍建设、提高思想政治素质,帮助学生党员树立“严”和“实”的意识,要将自身成长成才与国家的发展、社会的需要结合起来,平时严格要求自己,踏踏实实服务同学,鼓励他们争做“成才表率”,充分发挥学生党员的模范带头作用。

(3) 以爱国主义教育为重点,深入进行民族团结教育。进一步落实学校《关于加强少数民族学生培养工作的意见》精神,以爱国主义教育为重点,突出对少数民族学生进行唯物主义世界观教育。通过主题教育、集中培训、党团活动、学术报告等形式宣传党和国家的民族政策,把“三个离不开”、“四个认同”的民族团结教育和爱国主义教育贯穿于少数民族学生教育全过程,教育少数民族学生牢记民族团结,共同创造民族团结的和谐氛围。

(4) 以打造特色品牌项目为方向,深入开展科学研究工作。树品牌,立典型,深入挖掘并努力建设符合我校特点、持续时间长、具有示范作用、学生喜闻乐见、有良好育人效果的大学生思想道德教育特色项目,增强思想道德教育的针对性和实效性,并逐渐使之品牌化;针对大学生思想道德教育中的难点、热点问题开展大学生思想道德教育研究课题立项工作,加大思想道德教育科研力度,不断提升大学生思想道德教育科学化水平。

2.优良学风建设工程

工作目标:让学生树立热爱学习、勤于学习、善于学习的观念,营造自强不息、诚实守信、勇于探索、刻苦学习、勤奋成才的学风氛围,充分发挥教师主导作用和学生主体作用,贯彻学校的学风建设思路,结合学风建设长期目标和近期目标,着力调动学生学习积极性和主动性,促进学生全面发展,逐步使学风建设由规范要求向习惯养成转变,为学生健康成长成才营造良好氛围。

(1) 做到学风建设的“三个健全”。健全“全员参与,各显特色”的优良学风运行监督机制。通过开展学风建设研究与探讨,加强部门协调配合,齐抓共管,形成良好学风建设新局面;健全“全面覆盖、科学合理”的学风建设考核评价机制。深入开展学风状况调研,不断探索解决学风问题的新方法、新途径,健全符合我校发展实际与人才培养特色的学风建设体系;

健全“积极主动，争创优秀”的优良学风激励机制，充分发挥先进典型的激励作用，激发学生学习“原动力”。

(2) 重视学风建设的“四个基础”。重视对学生的思想政治教育，抓好学风建设的思想基础；重视对学生特别是新生的基本知识教育，使学生掌握形成良好学风具备扎实的基础知识；重视学生以个人文明素养促进学风建设，加强学生的基础文明；重视学生班级、学生党团组织和学生干部队伍培养，为优良学风建设奠定组织基础。

(3) 管好学风建设的“五个空间”。管好课堂，使学生做到不迟到、不早退、不旷课，遵守课堂纪律；管好宿舍，使学生做到环境卫生整洁、文化氛围浓郁、安全措施到位；管好公共场所，使学生做到遵纪守法、遵守公德、语言规范、衣着得体；管好网络，使学生做到文明上网，主动维护网络秩序，自觉抵制网络上不良思想的侵害；管好食堂，使学生做到文明用餐，拒绝浪费。

(4) 坚持学风建设的“六项制度”。坚持教学、学工联席会议制度。由学院教学副院长和主管学生工作副书记牵头，对全院学风建设共同负责；坚持辅导员和导师责任制度。辅导员和导师分别是分管年级和分管班级的第一责任人；坚持学习纪律检查制度。促进学生由制度约束向自制自觉的养成；坚持学风建设信息通报反馈制度。各班级学习委员要定期通报班级学风情况，学院也应定期召开学风情况反馈会；坚持受学业警告学生成绩通报谈话制度。形成“学校-家长-学生”学风建设共建体系，共同商讨学生个人的学业规划；坚持学生党员和学生干部主动参与学风建设制度。学生党员和学生干部应主动参与学风建设的各项工作，发挥自身示范引领作用。

(5) 搞好学风建设的“七个活动”。积极开展“优良学风班”创建活动，针对不同年级制定不同的学风建设指标；加强考风考纪教育活动，营造积极健康向上的学风、考风；大力开展学习竞赛和科技竞赛活动，形成浓厚的科技学术文化氛围；开展班风、舍风创建活动，把班风建设和舍风建设纳入班级和学生综合测评体系，营造积极进取、好学上进的班级和宿舍文化氛围；倡导成立学风建设信息员活动，畅通信息反馈渠道，及时有效解

决学风建设存在问题；积极开展形式多样的宣传教育活动，为推动学风建设工作进一步深入开展营造良好的宣传氛围；开展树立模范典型活动，营造先进带后进的良好氛围。

（6）开展学风建设的“八项教育”。开展以“自强不息、励志成才”为主题的理想信念教育；开展以“知荣明耻、共建和谐”为主题的爱校荣校教育；开展以“崇德端行、知行合一”为主题的文明养成教育；开展以“遵规守纪，守正拓新”为主题的校纪校规教育；开展以“诚信立人，严谨治学”为主题的诚信笃学教育；开展以“严以修身，率先垂范”为主题的党员“三严三实”教育；开展以“阳光心态，全面发展”为主题的心理健康教育；开展以“互帮互助，共同发展”为主题的民族团结教育。

3.学生评价体系改革工程

工作目标：全面建立鼓励综合提高和个性发展，充分利用荣誉、奖励激励手段引导学生自我教育、自我管理、自我服务，在肯定学生个人发展的前提下，对学生的整体素质进行全面考核，发挥学生的个性和特长，促进学生全面发展。使得学生树立终身学习、开拓创新、团结协作的意识，培养学生实践能力、创新能力和团队精神。

（1）树立科学的评价观念。按照“以人为本”的指导思想，以学校培养思想品德好、基础知识扎实、实践能力和创新意识强的高素质人才为根本的人才培养目标，树立科学有效的评价观念，使得对学生的评价和学生个人的成长成才紧密结合，充分发挥奖励、激励在学生教育环节中的引导作用。

（2）严格遵循科学的评价原则。在对学生的评价中应遵循：整体性原则、指导性原则、全面性和肯定性原则。整体性原则要求我们对学生进行评价时，要综合考虑学生各方面因素；指导性原则强调以加强素质教育为契机，推进教育思想、教育观念和人才培养模式的转变，提高人才培养质量；科学性原则是指在评价体系中，要做到实事求是，评价时运用科学的、现代的评价方法和工具；全面性原则要求评价的内容和评价主体兼具多元化特点；肯定性原则要求我们从学生个人发展的角度评价学生，评价时不局限、不偏颇、不否定。

(3) 改革传统的学生评价体系。评价内容要注重学生的整体素质，要综合考虑学生的实践能力、创新能力、社会工作等方面的成绩，不能“为分数”论；评价体系要具有导向性，要根据学校的人才培养目标，制定符合学校健康发展和学生顺利成才的评价指标；评价方法应多元化，定性评价与定量评价相结合，并打破传统的评价周期，使对学生评价变静态为动态。

(4) 运用信息化的评价手段。以校园信息化建设为契机，利用网络平台开展学生评价工作。正式开通使用开发两年的学生工作系统，使学生评奖评优过程全程网络化。同时，注重多部门数据共享，实现对学生个人评价的动态管理，将互联网+技术充分应用于全校学生评价体系中。

4. 毕业生就业质量提升工程

工作目标：进一步健全我校学生的就业指导和服务体系，提高学生就业竞争力；在保持高就业率的基础上提升就业满意度，不断提高就业质量，

(1) 全员参与，推动就业工作开展。深入贯彻落实中共中央、国务院和陕西省关于加强高校毕业生就业工作的系列文件精神，继续实行“一把手”工程，努力推进各学院、职能部门积极配合、全校师生共同参与的毕业生就业工作体系。

(2) 全面建设，完善就业工作平台。全面落实“机构、人员、经费、场地”四到位要求，实现就业指导服务机构的专职人员按与应届毕业生1:500的比例配置，提高具有高级职称和相关职业资格的专兼职就业指导教师比例，就业经费标准不低于在校学生年度学费总额的1%，增加就业工作专用场地，加大就业工作信息化建设。

(3) 健全就业指导体系，加快就业指导课程建设。在建立“招生-培养-就业”联动机制的基础上，通过政策引导、课程引导、活动引导，帮助毕业生树立正确的就业观。分别开设职业生涯规划 and 就业创业指导课程，努力实现由选修课到必修课的过渡。启动就业创业指导教师专项培训计划，提高具有高级职称和相关职业资格的专兼职就业指导教师比例，引进1-2名专职就业创业指导教师。

(4) 拓宽就业渠道，搭建就业工作平台。继续采取“走出去、请进来”

的方式开拓就业市场,加大各地市、开发区人才市场的开发力度,探索多种模式、重实效的就业市场运作,建立就业市场长效机制。加大大学生就业APP系统、就业网、微信等新媒体手段利用率,通过软硬件多种方式,促进校院、学生、用人单位之间的信息资源共享,提高信息利用率。

(5) 提高就业质量和满意度,形成良好反馈机制。在保持高就业率的基础上提高就业质量,提升就业满意度。制定就业工作考核及奖励办法,构建大学生就业质量评价体系;建立定期对毕业生进行跟踪调查机制,并形成分析报告;“十三五”期间,每年发布就业质量报告,及时总结毕业生就业状况,为学校在培养学生定位上提供有力的参考信息。

(6) 多措并举,实施更加积极的少数民族学生和就业困难学生工作方案。加大少数民族学生就业指导力度,加强思想工作,帮助少数民族学生树立正确的就业择业观,加强与自治区内地新疆学生工作室联系并推荐工作,为少数民族学生提供更多就业岗位,使我校少数民族学生充分就业。按照“精细化、长效化”的原则进一步完善就业援助工作机制,拓宽“一对一”帮扶方案,进一步扩大并完善就业困难毕业生数据库,通过发放补贴、重点组织培训、加强就业指导、优先推荐岗位等措施,缓解和有效解决就业困难学生心里、经济和就业等各类难题。

(7) 努力推动大学生自主创业,以创业带动就业。根据党的十八大报告及国办发〔2015〕36号等文件要求,制定西安理工大学创新创业教育实施方案,引导学生转变就业观念,鼓励多渠道多形式就业,促进创业带动就业。提高学生的创业意识、创新精神和创业能力,加大学生创业指导和创业扶持,为学生创业提供良好氛围。

5.经济困难学生扶助工程

工作目标:认真贯彻落实国家的各项资助政策,牢固树立“资助与育人相结合、资助与能力提升相结合、资助与心理健康教育相结合、资助与人格塑造相结合”的学生资助工作理念,探索由保障性(经济)资助向发展性(能力、素质)资助转变,在落实各项经济资助工作的同时,积极探索挖掘资助工作中蕴含的深刻的思想教育功能,为学生个人能力和综合素质的提高搭建平台,促进学生全面、健康、可持续性发展。

(1) 构建资助工作长效机制，落实各项保障措施。建立健全学校资助工作的长效机制，强化资助育人的功能，进一步完善“两类别八方面”的资助工作体系。加强对家庭经济困难学生的心理健康教育，建立家庭经济困难学生重点关注数据库，主管资助辅导员每学期针对库中学生进行2-3次谈话，了解和掌握学生的心理动态，并给予精神和物质上的关心和帮助。加强家庭经济困难学生家访制度，每年家访的学生比例应占到学校家庭经济困难学生的1%左右。广泛开展资助政策宣传工作，确保家庭经济困难学生对学校各项资助政策“应享尽享”。

(2) 完善资助工作体系，搭建资助育人四大平台。进一步将思想教育和经济资助结合起来，促进家庭经济困难学生成长成才。要以助学金为主载体，搭建感恩教育平台；以奖学金为主载体，搭建专业成长平台；以助学贷款为主载体，搭建诚信为本的励志育人平台；以勤工助学为主载体，搭建能力提升平台。促进困难学生在逆境磨砺中健康成长，充分体现学生资助工作的深层目的和最终诉求。

(3) 提升资助工作水平，确保资助工作位列全省前列。不断提升我校学生资助工作的科学化、程序化、规范化水平，确保我校生资助工作保持在全省前列。严格执行各项规章制度，做到有章可循，有据可依；不断完善家庭经济困难学生认定程序，建立完善的家庭经济困难学生信息档案，并实行动态管理；不断规范学校资助工作相关资料管理，建立学校资助工作数据库。

(4) 实施大学教育实践项目，提升学生的综合素质。实施教育实践项目，着眼于经济困难学生的发展，注重强调实践性，支持和鼓励以经济困难生为主体的教育实践活动，以学生成长成才为导向，由学生自主设定发展目标和行动计划，学校给予学生一定经费支持与指导，并进行结果考核，促进学生个人综合素质的提升。

6.心理健康教育工程

工作目标：按照教育部关于《普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准》和《陕西省普通高等学校学生心理健康教育工作基本建设标准（试行）》文件的相关要求，建设、规范和优化心理健康教育工作，加

大心理健康师资力量引进和培养,提高心理健康教育课程的效果和质量,完善四级心理健康干预网络的体系和机构,促进大学生阳光、健康、快乐地成长。

(1) 严格准入制度,实现队伍规模。积极引进心理健康教育专业教师,专兼职教师须具有心理学及相关专业全日制硕士及以上学位,并持有国家人力资源和社会保障部认证的心理咨询师(二级)专业资质,努力按照师生比 1:3000 的标准配齐专职人员,建立一支以专职为主、专兼结合,师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的大学生心理健康教育专业化工作队伍,并着力打造省内外具有一定影响力的心理健康教育和咨询专家。

(2) 确保经费保障,加大培训力度。在保障心理健康教育工作经费,按照学生(包括研究生)人均不低于 10 元的标准上,确保实现 30%的辅导员具有心理咨询师资质;每年专兼职教师接受不低于 40 学时的专业培训,或参加至少 2 次省级以上主管部门及二级以上心理专业学术团体召开的学术会议;心理健康专职教师 100%接受专业督导。

(3) 规范课酬体系,提高教学质量。充分发挥课堂教学的主渠道作用。主干教育课程作为公共必修课设置 2 个学分,32-36 个学时,保证全日制本专科学生在校期间 100%接受心理健康课程教育。根据学生情况和需要,在开展好现有心理健康选修课群的基础上,开设新的公共选修课程。组织开展心理健康教育示范课和精品课评比、心理健康教师教学研讨交流等活动,推广先进的教学方法,培育一批教育教学骨干,建设一批精品课,逐步建立内容丰富、形式多样的心理健康教育资源库。

(4) 完善预防体系,加强机构建设。进一步完善现有的“校-院-班级-个人”四级心理健康网络体系。首先,使学校心理健康教育中心建设标准达到国家要求,努力打造“陕西普通高校心理健康教育与咨询示范中心”。其次,在全校建设 1-4 个学院二级心理健康辅导站。推动各学院建立学生心理健康协会,并在校学生会成立学生心理健康发展部。

7. 辅导员队伍建设工程

工作目标:认真贯彻落实中央 16 号文件、教育部 24 号令以及省委省

政府出台的多个促进辅导员队伍建设的文件、规定，遵循高标准、严要求、重培养、优发展的思路，统一思想，狠抓落实，完善选聘、培养和管理机制，全力打造一支德才兼备、热爱学生、潜心育人、乐于奉献的“专业化、专家化”学生工作队伍。

(1) 努力加大辅导员队伍的培训力度。落实教育部《普通高等学校辅导员培训规划(2013-2017年)》文件精神，做好辅导员队伍的培训工作的，构建全国培训、省级培训、校级培训、院级培训四个层次；职业化培训、专题培训、岗前培训、日常培训四种类型的多维度、立体化培训体系，使我校辅导员从个人素养、职业能力、科研水平三个方面得到明显提高。

(2) 不断创新辅导员队伍的工作方法。加强辅导员对工作理论的研究，探索创新工作方法，提高工作水平，初步探索实施“辅导员沙龙”、“辅导员工作坊”等模式，根据学生工作实际，通过分组讨论、专家分析、同伴启示、小组模拟等方法解决和克服日常学生工作中的难点，搭建辅导员职业能力成长平台，引领辅导员专业化、职业化发展取得实效。

(3) 努力形成和打造学生工作队伍标志性成果和人物。在创新学生工作方式方法的基础上，凝练具有本校特色的学生工作模式，形成具有一定引领和示范作用的学生工作标志性成果。鼓励和支持辅导员参加各类学生工作竞赛、比赛，打造学生工作队伍领军人物。在确保获得“陕西省辅导员技能大赛”一等奖的基础上，努力在全国大赛中有所斩获；力争使我校辅导员入围“全国辅导员年度人物”前100强。

(4) 确保落实辅导员队伍建设的相关制度。按照上级要求和实际工作需要，科学合理地配备足够数量的辅导员，五年内逐步达到一线专职辅导员师生比为1:200；落实辅导员每年每人不少于1000元的标准设立辅导员专项培训经费，加强辅导员日常培训；在参照陕人社发〔2011〕86号文件的基础上，制定西安理工大学辅导员专业技术职务资格评审办法，真正做到条件单列、评审单列、指标单列；打通职务上升渠道，对于考核合格的辅导员，给予可以预期的非领导职务的职级待遇；健全辅导员考核和评价激励机制，并把考核结果与职务聘任、奖惩、晋级等挂钩。

纪委监察处“十三五”规划

未来五年，是学校全面深化改革的五年，也是加快实现我校奋斗目标的五年。随着学校教育事业快速发展，我校党风廉政建设和反腐败工作面临着新的形势和严峻的挑战，要增强忧患意识，深刻认识反腐败工作的长期性、复杂性、艰巨性，坚持反腐倡廉常抓不懈，拒腐防变警钟长鸣。

要全面贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，在省高教纪工委和学校党委的领导下，紧紧围绕学校改革发展的中心工作，以奋发有为的精神状态和求真务实的工作作风，努力开创我校党风廉政建设新局面，为全面建设特色鲜明的国内一流教学研究型大学提供坚强保障。

今后5年的工作，要以完善惩治和预防腐败体系为重点，以落实党风廉政建设为抓手，在学校内部基本构建起不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。作风建设深入推进，“四风”问题得到有效治理，党风、校风、教风、学风进一步好转；惩治腐败力度持续加大，纪律约束、责任追究的进一步发挥作用；权力运行制约和监督机制进一步完善，廉政风险防控的有效性进一步提高；党风廉政教育和廉政文化建设进一步深化，党员干部和教职员工廉洁自律意识和拒腐防变能力进一步增强，立德树人、风清气正的校园氛围不断形成。

一、狠抓作风建设，严明党的纪律

加强党的纪律教育，严格执行《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》和《中国共产党问责条例》，坚持纪在法前，实践好“四种形态”，把监督执纪各项工作做深做细做实。深入贯彻落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”。大力弘扬“艰苦奋斗、自强不息”的学校精

神，倡导厉行节约，反对铺张浪费，加强对公务接待、公款报销等行为的监管，构建纠正节日期间和重要时间节点不正之风的长效机制。切实改进工作作风，加大对庸懒散奢等不良风气的监督力度。加强师德师风建设，弘扬优良教风学风。严格执行《高等学校教师职业道德规范》《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》。严肃查处违反师德行为和学术不端行为。

二、进一步完善信访工作制度，坚决查处违规违纪问题

认真研究和把握高校腐败案件发生的特点和规律，不断拓宽和畅通信访举报渠道，规范信访工作程序，认真处理来信来访，做好信访件的调查核实工作，深入剖析案件发生的深层次原因，注重从管理和制度层面查找问题，建立防范措施和长效机制。充分发挥组织、人事、财务、审计等方面的作用，健全线索收集、移交、协作审查办法，增强工作的合力。实施“一案双查”制度，对发现的违规违纪问题，既要追究当事人责任，又要追究相关领导责任。从政治上把握纪律审查，运用和实践好监督执纪问责的“四种形态”和“三个区分开来”，充分体现严肃党纪，层层传导压力，让失责必问成为常态的同时，为党员干部和师生员工干事创业营造宽松严谨的校园环境。

三、充分发挥监督职能，加强对重点领域和关键环节的监管

切实加强对重点领域和关键环节的监管，扎实开展廉政风险防控工作，改进监督方式，强化监督手段，增强监督行为的规范性，确保各项权力正确行使，保障学校各项事业健康发展。严格干部任用标准和程序，强化廉政审查把关；严格执行招生政策规定，建立监督有力的招生机制；严格执行高等学校财经制度，推进学校财务规范建设监督；严格遵守国家基本建设法律法规，完善学校基建和修缮管理的监督体系；完善学校采购监管制度，对采购预算、程序和结果实施动态监管；强化对各类评审、评比、评估过程的监督；监督相关单位执行国家科研经费管理政策的情况，加强对教师从业行为的监管和学术诚信建设，进一步净化学术科研环境。

四、科学有效预防腐败，把反腐倡廉引向深入

学校各级领导班子和领导干部是党风廉政教育的重点，要把党风廉政教育贯穿于领导干部的培养、选拔、管理、使用的各个环节。以理想信念教育、党风党纪教育和岗位廉政教育作为党风廉政教育的重要内容，积极探索新途径、新方法，提高反腐倡廉教育的实效性。针对不同对象构建层次分明、重点突出的党风廉政宣传教育新格局，推进廉政文化与校园文化相融合，广泛开展形式新颖、内容丰富、特色鲜明的廉政文化活动，促进教师廉洁从教，干部廉洁从政，职工廉洁办事，学生廉洁修身。

进一步建立健全反腐倡廉各项制度，对学校现有的规章制度进行认真梳理，不断完善内容科学、程序严密、配套完整、有效管用的反腐倡廉制度体系。深入推进廉政风险防控工作，重视廉情研判，认真排查漏洞，推进体制机制创新，完善在工程建设、招标采购、财务管理等重点部位和关键环节相关制度和工作规范，提升防控能力。

五、完善党风廉政责任落实机制，不断凝聚反腐倡廉合力

学校各级党组织要坚持全面从严治党、依规治党的政策导向，认真落实党风廉政建设主体责任，党政主要负责人要切实担负起第一责任，加强对党风廉政建设的统一领导，把反腐倡廉工作纳入本部门总体工作，统一部署落实、统一检查考核。领导班子所有成员要坚持分工负责和“一岗双责”，落实反腐倡廉任务，分解责任要明确、检查考核要严格、责任追究要到位，确保党风廉政建设在教学科研、管理服务一线全面延伸。

学校纪委要聚焦党风廉政建设和反腐败工作，转职能、转方式、转作风，明确职责定位，突出主业主责，切实履行监督责任，强化监督执纪问责。协助党委抓好党风廉政工作，进一步完善党风廉政建设责任制检查考核办法，加强责任考核和责任追究，对党风廉政建设组织领导不力、疏于管理而造成不良后果和恶劣影响的，要严肃追究责任。加强纪检监察机构自身建设，强化日常管理和监督，注重纪检监察干部业务培训学习，增强纪检监察干部职业素养和履职能力。

团委“十三五”规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期。为进一步提高共青团工作水平和服务能力，使共青团工作更好地融入学校工作大局，服务学校中心工作，服务学生成长成才，根据《西安理工大学“十三五”事业发展规划》，结合学校共青团工作实际，制定本规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

“十二五”期间，在学校党委和上级团组织的正确领导下，在学院和相关部门的大力支持和密切配合下，全校共青团紧紧围绕学校中心工作，坚持立德树人，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，以思想道德建设为基础，以素质教育为主线，以服务学生成长成才为根本任务，不断创新工作载体，拓展工作渠道，在学生的教育引导服务等方面取得了一定成效。校团委连续五年在全省高校共青团工作年度考核中名列前茅，五次被评为陕西省（学校系统）“共青团工作优秀单位”，先后被授予“全国五四红旗团委”“陕西省五四红旗团委标兵”“陕西省五四红旗团委”“陕西省教育系统精神文明建设先进集体”“创先争优服务世园优秀基层团委”等荣誉称号。

1.以理想信念教育为核心，思想政治教育工作取得新成效

“十二五”期间，全校各级团组织把加强和改进大学生思想政治教育工作放在首位，准确把握教育规律，不断拓展教育路径，积极创新教育方法，引导学生培育和践行社会主义核心价值观，促进了学生思想觉悟和道德水平的提高。五年来，校团委先后开展学习中省重大会议精神 100 余场次；结合重大节庆日，开展主题教育活动 265 场次；深入开展“青年马克思主

义者”培养工程,举办校院两级学生干部培训班 5 期,培养人数 7156 人次;搭建网络宣传教育平台 35 个,占领网络宣传教育新阵地,把握网上育人的主动权。我校学生在全省各类主题教育活动中获奖 27 项。西安理工大学微博协会连续两年被评为“陕西省最佳微博协会”“西北地区最佳微博协会”。

2.坚持党建带团建,团组织建设有了新进展

“十二五”期间,全校各级共青团组织认真贯彻落实中央、省委文件精神和学校党委的决策部署,坚持党建带团建不动摇。以党的“创先争优”活动为契机,以党的群众路线教育实践活动为要求,以“三严三实”为标准,不断加强团组织建设,夯实凝聚青年学生的基础。每年开展“五四红旗团委(标兵)”“红旗团支部”、优秀团员(团干)评选活动,选树了一批先进典型。全校 367 个团支部(学院团委)、7735 名团员青年受到校级表彰,62 名团员青年受到团省委表彰。树立“一切为了学生,一切依靠学生”工作理念,大力实施“一线工作法”,把学生的满意度作为衡量共青团工作重要标准。通过理论培训、专题调研、学习考察、挂职锻炼、素质拓展等方式,促进了团干部综合能力的提升。修订、出台了一些列工作制度,进一步提升了共青团工作的规范化、科学化水平。坚持“一体两翼”工作格局,加强对学生组织的支持指导力度,推动了学生组织的健康发展。五年来,专职团干部中有 38 人次参加培训学习,6 人参加挂职锻炼,14 人转岗晋升。

3.以素质教育为抓手,服务学生成长成才迈上新台阶

“十二五”期间,全校各级团组织着力搭建文化育人和实践育人平台,完善“第二课堂”育人体系,形成了“四节一会两讲坛”品牌活动,在促进学生提升文化艺术修养、提高实践创新能力、增强社会责任感等方面起到了积极作用。一是按照“先进性、思想性、时代性、群众性”的要求,每年开展新年音乐会、高雅艺术进校园等健康向上的文化艺术活动,用先进文化教育学生,用高雅艺术熏陶学生,学生文化艺术素养不断提升。获陕西省高校校园文化建设优秀成果一等奖 2 项、二等奖 3 项,在全国和陕西省文化艺术比赛中获奖 289 项,多次获全国和省级比赛“优秀组织奖”“精神风貌奖”。2010 年,我校被评为“全国学校艺术教育工作先进单位”;二是在开展好“挑战杯”竞赛的基础上,结合专业特色,开展校级学科竞赛活动,

累计参与 20000 余人次，获奖 6000 余人次，形成了“人人想参与、人人能参与”的良好氛围。在“挑战杯”竞赛中获国家和省级奖 128 项，4 次获全国高校“优秀组织奖”，5 次获省级“优胜杯”。在其他省级以上学生科技竞赛中获奖 96 项，多次获“优秀组织奖”；三是遵循“提前部署、精心组织、确保安全”的原则，每年设定主题，组织开展“三下乡”社会实践活动。学生围绕社会政治经济生活中的热点，积极申报项目，踊跃参加实践活动，实践育人的功能进一步凸显。五年来，共组建社会实践团队 254 支，有近 30000 人（次）参加了实践活动。3 支团队获全国优秀社会实践队，18 支团队获陕西省优秀社会实践队（标兵团队），学校两次被授予陕西省“社会实践示范学校”、三次被授予陕西省“‘三下乡’社会实践工作先进单位”、两次被授予全国“‘三下乡’社会实践活动先进单位”；四是以“传承雷锋精神 争做一代新人”为主题，以“规范化运行、项目化运作、品牌化提升”为总体要求，以关注弱势群体、生态环保等为重点，开展志愿服务活动 300 余次，参与学生 20000 余人次，学生的社会责任感和奉献意识明显增强。打造了“绿创协会”“拉拉手”阳光助残、“心心公益社”等一批志愿服务品牌，构建了学雷锋活动长期化、常态化机制。1 个项目获 2014 年首届中国青年志愿服务项目大赛银奖，“心心公益社”获 2015 年全国“敬老志愿服务模范单位”，学校先后被授予“陕西省志愿者优秀组织单位”“全国百校大学生节能宣传联合行动优秀组织奖”、全国“关爱女孩青年志愿者行动最佳组织奖”。

“十二五”期间，全校共青团能健康快速发展，主要有以下原因：一是学校党委正确领导，高度重视。校党委坚持党建带团建，始终高度重视共青团工作，在人力、财力、政策等方面提供了保证，为共青团发展指明了方向、提供了动力；二是共青团正确定位，坚持正确的发展方向。全校共青团始终坚持与党保持高度一致，切实发挥好党联系青年学生的桥梁纽带作用，始终把共青团工作放到学校事业的大格局中谋划布局；三是共青团不断改革创新，加强自身建设。我校共青团组织面对新任务新要求，积极改革创新，不断加强制度建设、队伍建设和作风建设，始终保持和增强团组织的吸引力、凝聚力和战斗力；四是学校相关部门密切配合，大力支持，为共青团开展好工作提供了重要支撑；五是团干部凝心聚力，奋勇担当。

全校团干部面对新形势，客观分析、准确把握青年学生的新特点，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人”这一核心问题，勇于奋进，锐意创新，主动作为，服务学生成长成才。

（二）不足与问题

“十二五”期间，学校共青团工作取得了一些成绩，但仍存在一些不足和问题，主要表现在：一是共青团融入学校工作大局、服务学校中心工作的能力还需进一步加强；二是共青团服务学生的途径还不够宽广，团干部服务学生的能力还需进一步提高；三是学生思想政治教育工作缺乏更加有效的载体，没有达到理想的教育效果；四是基层团组织发展不平衡，团支部的活力需进一步激发；五是团干部作风建设还需进一步加强，需更加密切联系学生、更贴心周到服务学生；六是学生干部的选拔管理制度需进一步规范，学生干部的培养方案需进一步完善。这些需要在“十三五”期间认真谋划，积极改进。

（三）机遇与挑战

1. 国内外形势的变化对高校共青团工作提出了新挑战

从国际形势来看，境外一些非政府组织和社会组织与我们争夺青年学生、争夺阵地的斗争日趋激烈，在青年学生中大肆推行西式民主、自由、人权价值观，图谋在中国复制“颜色革命”。从国内形势来看，我国政治经济发展进入了新常态，改革进入了攻坚期，社会进入了转型期，各种矛盾叠加凸显。需要高校共青团坚定政治立场，增强忧患意识，牢牢把握教育引导的主动权，切实发挥好助手和后备军的作用。

2. 党的群团工作会议的召开为高校共青团发展指明了方向

习近平总书记在中央党的群团工作会议上的重要讲话，深刻阐述了党的群团工作的一系列重大理论和实践问题，精辟阐述了共青团工作的重大意义、方向目标和基本要求，是新形势下做好党的青年群众工作的强大思想武器，也是高校共青团事业改革发展的科学指南和行动纲领。高校共青团要按照中央的要求，始终保持和增强共青团组织的政治性、先进性、群众性，切实发挥党联系青年学生的桥梁纽带作用，将青年学生始终凝聚在党的周围，听党话、跟党走。

3.学校的改革发展对共青团工作提出了新要求

当前,学校正处在快速提高综合实力、实现发展新跨越的关键期,要实现“四个一流”建设的发展目标,需要包括共青团在内的全校师生的共同努力。全校共青团要准确把握校党委对共青团工作的新要求,紧紧围绕学校中心工作,主动融入学校工作大局,主动作为。

4.学生思想的多元化对共青团工作提出了新课题

随着社会的转型和经济全球化、信息网络化的深入发展,大学生群体呈现出思想、价值观多元化的特点,少数学生甚至出现政治信仰迷茫、理想信念模糊、社会责任感缺失等问题。这对传统思想政治教育模式提出了新挑战,需要共青团立足实际、深入调研、科学分析,准确把握学生思想的新动向,切实做好学生思想引领工作。

二、发展任务与发展目标

(一) 指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜,坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入学习贯彻党的十八大、团的十七大、中央党的群团工作会议精神以及习近平总书记系列重要讲话精神,准确把握新形势下中央、省委和学校党委对共青团工作的新要求,改革创新,勇于担当,紧紧围绕学校中心工作,主动融入学校工作大局,切实服务学生成长成才,为加快“四个一流”建设、把我校建设成特色鲜明的国内一流教学研究型大学贡献力量。

(二) 发展目标

全校共青团将根据校第十一次团代会确定的目标任务,牢牢把握“培养什么人、怎样培养人”这一核心问题,以理想信念教育为核心,以爱国主义教育为重点,以思想道德建设为基础,以素质教育为主线,以服务学生成长成才为根本任务,按照“思想引领、文化奠基,巩固成果、培育精品,服务发展、普惠学生”发展目标,大力实施“思想引领、组织创优、实践育人、文化传承”四大工程,坚持虚功实做、好事多做、难事长做,将培育和践行社会主义核心价值观教育融入学校共青团工作的全过程,在服

务学校事业发展、服务学生成长成才中推动全校共青团工作再上新台阶。

(三) 主要任务和措施

1. 实施思想引领工程，引领学生健康发展

(1) 积极培育和践行社会主义核心价值观。全校共青团将以红色教育为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为重点，加强学生的思想引领和价值引领。在学生教育引导中坚持“三个结合”的要求和“四个以”的目标。“三个结合”即：一般与特殊相结合，分类进行针对性引导；理论与实践相结合，双管齐下、全面引导；形式与内容相结合，突破新方法，寻求新途径，充实新内容。“四个以”的目标是：以认知目标为先导，培养学生的思想觉悟和认知能力；以情感目标为基础，充实学生的精神世界，培养和引导兴趣、态度、需求、动机和价值观；以行为目标为重点，培养学生的道德品质和依法办事的能力；以实效为最终目标，引导学生听党话、跟党走，在实现中国梦体现自身价值。

(2) 充分发挥新媒体的宣传教育功能。全校共青团将充分发挥网络平台宣传教育的优势，按照推进一项模式，组建一支队伍、设计一批活动、建设一批阵地，达到一个目标的“五个一”要求，加强宣传教育工作。引导学生围绕方针政策、社会焦点、网络热议、优秀典型等内容，深入思考、提出观点、自我教育、相互影响，实现思想政治教育从传统的传播模式向互播模式推进；组建一支学生网络文明志愿者队伍，开展“阳光跟帖行动”，让学生敢于亮剑，正面发声，充分发挥学生网络生力军的作用；找准青年学生网络生活兴趣点，结合重要节点，设计一批线上红色主题教育活动；建设好QQ群、微博、微信等网络宣传教育载体，占领网络宣传教育新阵地，牢牢把握网上宣传教育的主动权；按照“系统规划、有效衔接、分层实施”的要求，将思想引领的目标具体落实到不同学生群体身上，实现网络思想教育的全覆盖，取得新成效。“十三五”期间，网络宣传教育平台达到50个，打造1—2个有影响的线上原创栏目，网络文明志愿者人数达到在校学生的50%，70%以上在校学生关注、喜欢共青团微信平台及相关栏目。

(3) 进一步完善学生骨干教育培养体系。遵循“定位准确、放眼未来、讲求实效”的思路，找准学生骨干培养工作的薄弱环节，完善学生骨干培

养实施方案,探索第二课堂培养复合型高素质杰出人才路径。出台《西安理工大学学生干部选拔管理办法》,建立科学规范的学生干部选拔、培养、管理制度,形成有利于优秀学生干部脱颖而出、健康成长、取得工作实绩的良好机制。“十三五”期间,学院培养学生骨干人数不少于学生总数的20%,校级培养学生骨干不少于3000人,校“青马工程”培养人数300人左右。

2.实施组织创优工程,进一步提升共青团的服务能力

(1) 坚持党建带团建。全校各级共青团组织将始终坚持党建带团建,使团组织沿着党指引的方向正确发展。贯彻落实中央《关于加强和改进党的群团工作的意见》精神,全面把握“六个坚持”的基本要求和“三统一”的基本特征,保持团组织的正确发展方向。加强与校党委组织部、党委宣传部、党委学工部的沟通联系,实现团员民主教育评议与推优入党工作紧密衔接,规范推荐程序,持续不断为党组织输送新鲜血液,促进党建工作更好更快地发展。出台《西安理工大学党建带团建工作实施办法》,推进团组织建设迈上新台阶。

(2) 深化创先争优活动。继续开展“五四红旗团委(标兵)”“红旗团支部”创建工作和优秀团员、优秀团干的评选活动,完善科学的考核评价体系,形成正确的工作导向。按照“团建全覆盖,工作到支部”的思路,坚持身子向下,重心下移,进一步完善团干部联系团支部制度,探索高年级学生党员联系低年级团支部模式。坚持团支部“三会两制一课”制度,开展“四进四信”活动,通过务实管用的支部活动,强化团员意识教育,树立更多先进典型,发挥其示范引领作用。“十三五”期间,建成校级“示范团支部”100个,省级“示范团支部”5—8个,全国“示范团支部”1—2个。

(3) 加强团干部队伍建设。通过多种形式开展团干部“学理论 强党性 铸信仰”主题教育,把学习作为永恒的追求,不断提高团干部政治理论修养和工作能力。以党的“三严三实”“两学一做”专题教育实践活动为契机,进一步加强团干部作风建设。深入推行“一线工作法”,让团干部深入学生一线,在一线调研,在一线指导工作,在一线解决问题,在一线服务学生。加大团干部的培训力度,使团干部牢固树立“政治意识、大局意识、

服务意识、创新意识、自律意识”，努力建设一支讲政治、顾大局、作风硬、勇担当的团干部队伍。

3.实施实践育人工程，助力学生成长成才

(1)积极开展创新创业活动，培养学生的创新精神。继续开展好以“挑战杯”竞赛为龙头的系列学生创新创业活动，力争使更多学生参与其中。健全学生科技创新竞赛体系，加强竞赛指导，完善激励措施，提高作品质量，在全校师生中营造人人想参与、人人能参与的良好氛围。开展以“树立理念、提高意识、参与广泛”为目标的创业教育活动，整合校内外资源，鼓励和支持学生参与各类创业实践，有计划地培育、扶持一批学生创业项目，推动创新创业项目孵化升级。“十三五”期间，开展学生创新创业类竞赛活动不少于 50 场次，在省级以上竞赛中获奖 250—300 项。

(2)深入开展社会实践活动，增强实践育人效果。遵循“提前部署、精心组织、确保安全”的原则，进一步完善社会实践与大学生思想道德教育、形势政策教育、科技创新教育、就业创业教育、专业知识学习相结合的模式；健全社会实践主题引导、安全保障、投入支持、成果转化、考核激励等机制，实现社会实践活动的长期化、常态化；开展主题鲜明、形式多样的社会实践活动，进一步发挥实践育人的功能。“十三五”期间，每年组建社会实践团队 80 支以上，每年参加集中社会实践人数超过 800 人。

(3)开展志愿服务活动，培养学生的社会责任感。进一步拓展志愿服务领域、扩大志愿服务人群，引导青年学生弘扬社会新风，增强奉献精神。进一步完善志愿服务体系，立足校园，面向社会，积极与国家、省市志愿者服务机构对接，深入开展志愿服务活动，为构建和谐社会做贡献。出台《西安理工大学学生志愿者管理条例》，规范学生志愿服务工作。“十三五”期间，每年开展志愿服务活动不少于 70 场次，每年参与学生超过 6000 人次。

4.实施文化传承工程，建设高品位的校园文化

(1)继承和弘扬西理工文化传统。以我校深厚的历史积淀和文化内涵为着力点，集全校青年学生智慧，不断总结凝练具有西理工特色的文化成果，塑造新型校园精神文化体系，营造良好的文化育人环境。积极开展

“学校史、知校情、爱母校”、校歌传唱、“我与祖国共奋进、与陕西同发展、与母校同进步”等教育实践活动，充分发挥校训、校风、校史、校歌等精神文化载体的作用，使校园文化的育人功能得到进一步彰显。

(2) 开展高品位校园文化活动。以社会主义核心价值观为指引，通过学生喜闻乐见的形式和愿意参加的方式，开展一批高品位的校园文化活动，让学生在投身学术、潜心科研的同时，不断拓宽自己的兴趣爱好和知识领域，更多地接触各种文化艺术形式。继续开展好高雅艺术进校园活动，通过走近大师，感受经典，促进学生提高审美修养，塑造健全人格，培养高尚情操，净化纯洁心灵；坚持“百家争鸣、百花齐放”的方针，鼓励学生社团开展格调高雅、健康向上的活动，发挥学生社团在繁荣校园文化中的积极作用。出台《西安理工大学学生社团管理条例》，规范社团工作，引导学生社团健康发展。“十三五”期间，举办有影响的文化交流活动 100 场次左右，建成在省内乃至全国有影响的学生社团 15—20 个。

(3) 打造西理工文化活动品牌。多维并举、动静结合，丰富看得见、摸得着的文化教育载体，努力培育更多深受广大师生喜爱的西理工文化活动品牌。校级按照“精选活动、培育精品”的原则，着力提升文化活动的层次和品位，使之在全省具有一定影响；学院按照“强特色、树品牌”的原则，继续加强“一院一品”建设，形成具有学院特色的文化活动品牌。“十三五”期间，打造校级精品活动 5—8 项，各学院打造品牌活动至少 1 项。

教务处“十三五”规划

为全面贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》(教高[2012]4号)和陕西省委、省政府办公厅《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见(2014-2020年)》(陕办发[2014]2号),按照学校建设一流教学研究型大学目标要求,主动适应国家经济社会发展对人才综合素质需要,全面提高我校本科教育质量,根据西安理工大学“十三五”规划总体要求,结合我校本科教育教学的实际情况,制定本规划。

一、回顾与总结

(一) 成绩与经验

“十二五”期间,在学校党委和行政的正确领导下,教务处不断深化教学改革,强化教学管理,坚持内涵发展,本科教学水平不断提高,人才培养质量稳步提升,完成了“十二五”规划的各项目标任务,实现了本科教育教学工作的科学发展。

1. 办学规模基本稳定,专业结构不断优化

“十二五”期间,我校本科招生专业由2010年的57个增至2015年的62个;在校本科生数量由不足16000人增加并稳定到近18000人,形成了以工为主,理、工、经、管、文、法、艺术等多学科协调发展的专业体系。根据经济社会发展对人才的需求,学校不断优化调整专业结构,强化专业内涵建设,“十二五”期间5个专业通过国家工程教育专业认证(评估),6个本科专业入选教育部“卓越工程师教育培养计划”,14个专业获批省级专业综合改革试点项目,为专业建设进一步发展奠定了良好的基础。

2.人才培养模式不断创新，人才培养方案渐趋完善

“十二五”期间，学校紧密结合地方和社会经济发展需要，不断总结完善学分制培养模式，开展了卓越工程师教育培养计划和“知行教改班”拔尖人才培养计划。注重知识、能力、素质协调发展，强化实践环节，注重实践创新能力培养，完善了人才培养方案，体现了先进的教育思想和理念。部分专业与企业联合制定人才培养方案，聘请企业授课教师，探索实行产学研结合的人才培养新模式，为经济社会发展培养优秀人才。

3.质量工程建设成效显著，教学改革研究成果丰硕

“十二五”期间，学校开展教育教学改革研究，质量工程项目建设成效显著。新增国家级专业综合改革试点4个，省级专业综合改革试点11个；完成新建和升级改造省级精品资源共享课56门，建设国家级精品资源共享课3门；省级人才培养模式创新实验区11个；省级实验教学示范中心9个，国家级实验教学示范中心2个；省级教学团队19个；省级教学名师6人。新增省级教育教学改革研究项目29项，省级教学成果奖15项，国家教学成果奖1项。

4.不断强化实践教学，提升学生双创能力。

增加实践教学投入，完善实践教学体系改革，改善实习和实验条件，建设高素质的实验教学队伍。5年间，信息与控制工程、水利水电工程2个实验教学中心获批为国家级实验示范中心。以教育部“大学生创新创业训练计划项目”为抓手，鼓励学生进行创新创业训练，五年间共获批国家级大创项目173项，省级263项。获批2个国家级工程实践教育中心。学生竞赛成绩突出，在一系列国家级省级学生学科竞赛中获奖1837人次，在一系列国家省级学生文化素质类活动中共获奖354项。

5.质量保障体系不断完善，人才培养质量稳步提高

教务处对本科教学、人才培养始终保持清醒认识，始终把本科人才培养作为中心工作，不断增强人才培养主体意识，注重人才培养作为系统工程，从人才培养目标与达成的契合度，到教学资源的建设，不断开展问题自查与整改，注重全过程的质量保障，并相继在2013年和2014年顺利通

过了教育部审核评估和陕西省巡视诊断。近年来,人才培养质量稳步提高,学生外语四六级通过率、考研率、就业率、科技活动参与率和获奖率均保持在较高水平。

(二) 不足与问题

近年来,学校本科教学工作取得了丰硕成果,但同时仍存在一些有待提高和解决的问题。主要体现在以下几个方面:一是与国家特别是区域经济社会发展相适应的人才培养体系尚需改进,专业结构与课程体系的科学性有进一步提高的空间;二是教学条件和师资队伍数量与结构需进一步改善,教学质量保障监控体系建设有待进一步加强;三是促进教学工作顺利开展的教学管理机制尚需进一步完善,教风学风建设尚需进一步加强。这些问题影响和制约着我校本科教学水平和教育质量的提高,需在今后的工作中进一步研究和解决。

(三) 机遇与挑战

人才培养是高校的根本任务,提高人才培养质量是高等教育的主题。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和《陕西省贯彻〈国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)〉实施意见》中,把提高人才培养质量作为高等教育发展的重要着力点,人才培养质量水平是衡量办学质量的首要标准。

创新创业教育成为高等教育发展的重要议题。2015年国务院办公厅发布《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号),提出要落实立德树人根本任务,坚持创新引领创业、创业带动就业,主动适应经济发展新常态,以推进素质教育为主题,以提高人才培养质量为核心,以创新人才培养机制为重点,以完善条件和政策保障为支撑,促进高等教育与科技、经济、社会紧密结合,加快培养规模宏大、富有创新精神、勇于投身实践的创新创业人才队伍,要将创新创业教育改革作为高等教育综合改革的重要举措和推进改革的突破口,这也为学校人才培养的进一步发展提供了更多要求。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

全面贯彻落实党的十八大精神和学校“十三五”总体规划，根据国家和陕西省关于全面提高人才培养质量的工作要求，结合“四个一流”建设目标，以服务需求为导向，以强化内涵建设和提高人才培养质量为核心，

瞄准国家战略需求，将人才培养与国家“一带一路”战略、《中国制造2025》战略构想结合起来，坚持育人为本，积极调整办学理念与人才培养定位、办学规模与学科专业结构、教师队伍建设与资源配置三方面理念，不断深化教学综合改革、人才培养模式改革、本科生导师管理、创新创业教育等改革，构建与国内一流大学相适应的人才培养体系，创办一流的本科生教育。

到“十三五”末，完成学校既定的各项本科生培养任务，本科在校生规模稳定在 20000 人左右；本科专业数稳定在 65 个左右，争取 8-10 个专业通过工程教育专业认证；争取省级教学改革项目 14 项；争取国家级教学成果奖 1-2 项，陕西省教学成果奖 15-20 项；争取编写出版国家级规划教材 5 部；争取建设省部级以上教学团队 10 个；建设本科生实践基地 100 个左右；通过优秀本科生国际交流项目派出本科生 20-30 名。形成教学与科研相融、学术创新氛围浓厚的人才培养新格局。

（二）发展目标

通过“十三五”建设，力争使学校内涵发展的理念进一步深化，实现在学科专业建设水平、人才培养质量等方面有质的提升，为学校发展目标的实现做出应有的贡献。在校生规模基本稳定，生源多元化，生师比趋于合理，课程体系逐步完善。本科生的基础理论和工程实践能力进一步加强，创新创业能力和创新成果显著提高。毕业生就业率和就业质量继续保持在陕高校前列。

“十三五”发展目标任务表

序号	预期指标	数量	指标属性	责任单位	指标年度分解	
1	本科在校生人数规模	20000	预期性	教务处	2016	18000
3	国家精品资源共享课程	5	预期性	教务处	2016	
					2017	1
					2018	1-2
4	省级教学团队	10	预期性	教务处	2016	0
					2017	1-3
					2018	1-3
					2019	1-3
					2020	1-2
5	省级一流专业	10-15	预期性	教务处	2016	0
					2017	2-3
					2018	2-3
					2019	2-3
					2020	2-3
6	国家规划教材	5	预期性	教务处	2016	2
					2017	0
					2018	2
					2019	0
					2020	1

三、保障举措

坚持本科生教育为立校之本，以人才培养为中心，以提高质量为核心，创新体制与机制，健全评价体系，优化专业结构，强化特色和内涵建设，开展创新创业教育，推进教学改革，落实保障措施，全面提升教学水平和人才培养质量。

1. 创新人才培养机制

以培养行业优秀工程师为目标，推广“卓越工程师培养计划”专业联合培养成果，探索联合培养的新深度，向各工科专业覆盖学校、企业、行业共同培养的培养模式。为保障卓越工程师培养效果，继续向进入卓越计划的专业增加 10000 元/生的培养经费。深化学分制管理，搭建完成体现学分制下个性化培养的课程体系，解决好专业课程体系与因材施教的关系，逐步完善从学生自主选课向自我发展满足的完全学分制改革。培养“基础厚、专业精、视野广阔、文理贯通”的复合型人才，打通相近学科专业的基础课程，开设跨学科专业的交叉课程，促进人才培养由学科专业单一型向多学科融合型转变。

2.完善拔尖人才培养

重点解决好培养“什么样”的拔尖创新人才、“怎样培养”、“谁来培养”的问题。建立优秀学生培养特区，实现优秀学生的集中培养，探索建立跨学科、跨专业交叉培养人才的新机制。建设具有我校特色的拔尖人才培养体系，培养具有扎实的数理基础和学科领域知识，创新意识和批判性思维能力，善于沟通，文理交融，具有社会责任感并能引领区域经济的骨干人才。“十三五”期间力争培养拔尖创新人才 500-600 名。

3.强化学生实践能力

创新校外实习、实训形式，紧密结合行业动态优化实习实训实践体系。开拓多种实习实训渠道，挖掘校内实习实训基地潜力，利用校内国家级省级实验示范中心优质教学资源。探求与行业内有影响企业的产学研合作，建设多种校外实习实训基地的可能性。改革实验内容、优化实验课程体系，增加综合性、设计性实验比例，进一步开放实验室。

以学科竞赛为抓手，促进大面积学生对创新实践活动的参与，以赛验学、以赛练兵。理顺学科竞赛组织管理关系，加大学科竞赛投入，改善创新实践硬件条件，将教师对学生创新活动的指导作为教师教学工作的重要组成部分。进一步规范大学生创新创业训练计划项目管理，以大学生创新创业训练计划项目为学生创新创业激发点，扩大项目覆盖面，设立校级项目，形成国家级、省级、校级大学生创新创业训练计划项目与学科竞赛的促进联动、支撑局面。“十三五”期间力争每年获得省级及以上学科竞赛奖项 1000 人次以上。

4.深化创新创业教育

开展创新创业教育，完善人才培养标准，加强教师创新创业教学能力建设；营造创新创业良好校园氛围，形成师生共同参与的良好局面；创新人才培养机制，促进人才培养与经济社会发展、创业就业需求紧密对接；促进专业教育与创新创业教育有机融合，调整专业课程设置，开设学科前沿、创业基础、就业创业指导等选修课；加快专业实验室、虚拟仿真实验室、创业实验室和训练中心的建设和资源共享。“十三五”期间力争建设 5 个左右的省级创新创业教育改革试点学院，获批 400-500 项大学生创新创业训练项目。

5.加强教学改革研究

总结前期质量工程、本科教学工程建设情况,集合各类优质资源,适应社会需求发展,按照国内一流大学水平,完善课程体系,更新课程内容,改革教学方法,编写优秀教材,引进先进教材,为每一位学生提供优质教育。推进启发式、探究式、讨论式教学方式,建立名师工作室,对教学名师教学方法、先进教学方式进行推广交流,形成有效的教学传帮带机制。制定学校网络教学计划,逐步开展与名校的学分互认。加强教学改革研究,“十三五”期间资助支持 200-300 项校级教学改革研究项目,力争取得 15-20 项省级教学成果奖、1-2 项国家级教学成果奖,建设国家级精品资源共享课程 5 门,省级精品资源共享课程 50 门,编写出版国家规划教材 5 部。

6.加强专业内涵建设

明确专业在人才培养中的责任与权力,提高专业人才培养参与度。逐步实现专业大类培养,突出专业优势,加强专业内涵建设。完善专业指导机制,完善校内的专业评估评价体制。科学设置、撤销专业。以工程教育专业认证为契机,坚持以学生为中心、目标导向、持续改进的原则,继续优化培养方案,规范人才培养过程。为每个申请认证的专业支持 20 万元的工作经费,到“十三五”末,力争 10-15 个专业进入陕西省一流专业建设计划,力争 8-10 个工科专业申请并通过工程教育专业认证。

7.加快保障条件建设

加大教学建设投入,加快教室、实验室等硬件条件建设。不断促进全校教学资源的统筹利用。进一步完善和改进目前使用的学分制系统,使其成为更加适合我校的教学、能够完成管理目标且运行安全稳定、性能优越、使用方便的学分制信息系统,确保人才培养目标的顺利实施。加快师资队伍建设,降低生师比,促进教师对教学的投入,不断提高教师的育人水平。

8.稳定教学管理队伍

根据不断扩大及细化的教学工作,增加基层教学管理编制,改革现有政策,从政策上留得住人、关心人,为教学管理人员设置上升通道和空间。完善校、院二级教学质量保障体系,鼓励二级学院改革创新教学管理体制和机制。

研究生院“十三五”规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期，为变成规模、层次、布局合理的研究生教育体系，进一步面向国家和区域发展战略的重大需求、面向一流大学建设战略的需求，以服务需求、提高质量为发展主线，稳步推进研究生培养机制改革，全面提高研究生教育的人才培养质量、知识创新水平和社会服务能力，根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《西安理工大学十三五事业总体发展规划》和“人才培养”、“学科建设”等专项规划，结合我校学位与研究生教育的实际情况，制定本规划。

一、回顾与总结

“十二五”期间，我校研究生教育迅速发展，教育质量稳步提高，学校核心竞争力显著增强，为国家现代化建设培养了大批高层次人才，为国家 and 地方经济发展做出了突出贡献。

（一）成绩与经验

1.规模迅速扩大，学科布局完整。目前，我校博士生导师123人，硕士生导师451人，“十二五”期间增加博士生导师52人，硕士生导师149人；在校研究生总数7000余人，其中博士研究生792人，全日制硕士研究生5034人；“十二五”期间，学校共授予博士学位507人，硕士7061人。学校学位授权涵盖9个学科门类，拥有一级学科博士点10个，硕士点23个；二级学科博士点41个，硕士点91个，有6个硕士专业学位授权点，工程硕士培养领域18个。

2.以“巩固校内、稳定陕西、辐射全国”为指导，立足于“提早准备、找准时机，抓住重点”，建立了多元化的研究生招生宣传体系。

(1) 加大奖励力度。为吸引优秀生源，鼓励更多考生第一志愿报考我校，制订了《西安理工大学硕士研究生新生奖学金评选办法》，每年对全国硕士研究生入学考试中取得优异成绩的新生进行奖励。

(2) 与时俱进，充分利用网络，把新的科技元素融入招生宣传中。

(3) 充分调动招生学院积极性，在宣传经费上予以支持，政策上给予各学院更多招生自主权。

(4) 为鼓励广大校内外应届本科毕业生报考我校，对报考我校的硕士研究生试行了“优秀统考硕士生源提前选拔”，在申请者所在高校推荐免试硕士生条件的基础上适当放宽要求，对于通过选拔的考生，学校给予“过线即录取”等政策支持。近 5 年来，我校研究生一志愿报考人数逐年提升，2015 年底统计：一志愿报考我校人数为 4240 人（不含推免），比上年度增加 16.5%，高出陕西省增幅 9 个百分点。

3. 根据《国家教育考试标准化考点规范》的要求，建立了标准化考场，对入学考试实时视频监控考场。以“零失误”为要求，建立了“组织机构健全、保密制度完备、硬件设施完善、考务资料齐全、考试过程严密、考务规范严谨”的考务制度。2016 年我校考点发生的研究生违规违纪事件仅 8 起，比 2015 年（违规违纪 24 起）减少了 67%；比 2014 年（违规违纪 41 起）减少了 80%。

4. 实行研究生招生的校院二级管理，加强监督与信息公开，不断规范研究生招生录取程序。为积极适应全国研究生招生形势变化，解决学科专业上线生源不平衡的现状，我们深化研究生招生的校院二级管理，进一步下放二级学院的权力，将全校统一复试调整各学院独立复试，为各学院因地制宜制定自己的相关要求提供了支持与保障。在实行校院二级管理的同时，积极制定了相关文件，加强监督与信息公开，进一步规范了研究生招生录取程序，保障了研究生招生工作的公平公正性。

5. 紧抓教育部实施专业学位研究生试点改革机遇，大力扶持校内各专业学位进行改革试点。我校作为全国首批实施专业学位研究生教育综合改革试点单位，为进一步深化专业学位试点改革工作，先后立项扶持电气工程、工商管理硕士、仪器仪表工程、集成电路工程、建筑与土木工程、计

计算机技术作为校级专业学位研究生教育综合改革试点，2013年5月水利工程专业学位研究生教育综合改革试点工作顺利通过教育部验收，材料科学与工程等16个学科（领域）获批为陕西省研究生教育综合改革试点项目。

6.加强实践教学，注重过程管理，积极开展研究生培养机制改革，不断提升学生的创新创业能力。加强监督检查，整顿教学秩序。先后安排专人定期检查研究生课程情况678门。组建研究生教育质量评估与指导工作组，对研究生课程体系建设、学位论文答辩评审进行监督指导。安排质评组专家听课300余门，重点检查研究生精品课程50余门，抽查研究生学位论文300余本。紧抓教学改革，提升培养质量。制定我校研究生课程建设试点工作方案，启动博士生英语教学改革工作，审批立项研究生教改项目321项。其中，资助5类研究生竞赛活动组织项目；研究生竞赛活动培育资助项目40项。2014年获批成为教育部研究生课程建设试点单位，2015年“地方工院校‘1235’研究生培养体系的探索与实践”成果荣获陕西省教学成果特等奖。

7.大力加强人才培养基地建设，基本建立起以学校教学为主、企业实习基地为辅的产学研合作培养模式的基本框架。积极探索实践，推进专业学位研究生教育，制定新增专业学位研究生的培养方案，获批陕西省研究生联合培养示范工作站6个。西北旱区水利工程专业学位研究生联合培养实践基地获全国首批示范性工程专业学位研究生联合培养基地，获批全国专业学位研究生教育自选课题研究项目4项，薛志成获全国第二届“做出突出贡献工程硕士学位获得者”荣誉称号。

8.积极开展学术交流与合作。为了营造创新氛围、促进学术交流，每年组织召开研究生学术年会暨国际学术论坛，邀请国内外知名学者来校做学术报告，举办研究生创新成果展，组织博士论坛及硕士生分会场学术交流，学术活动内容丰富、形式多样，拓展了广大研究生的学术视野，砥砺了研究生的学术精神。制定了《西安理工大学在校研究生出国留学的有关规定》，设立研究生国外培养留学项目，鼓励研究生积极申请各类研究生留学项目，推进优秀博士研究生国外合作培养计划，进一步促进国际学术

交流。

9.规范学位申请审核，加强过程控制成效显著，连续两年学位论文抽查全部合格。

(1) 在学位申请审核工作中，将学位论文重复率检测制度化，促使学生在论文写作上更加规范。以“学位论文重复率检测系统”作为辅助手段，坚持论文送审之前，必须通过重复率检测。

(2) 采取论文双盲评审和集中审查相结合的制度，坚持论文抽检盲审送审工作，同时组织校外专家小组对部分抽查的普通硕士和工商管理硕士进行集中审查。

(3) 坚持集中预答辩制度，对学位论文进行质量跟踪。对应届硕士毕业生执行集中预答辩制度，严控延期比例，有效地促进了硕士学位论文整体质量的提高。同时对论文存在明显缺陷或者预答辩成绩排名靠后的学生，质评组专家对这些学生论文进行跟踪。

(4) 学位论文网上公开，接受社会监督。对于授予学位的硕士、博士生其学位论文进行网上公开，接受社会监督。

10.实施研究生创新计划，提高研究生创新能力。

(1) 通过“博士创新基金”和“优博培育基金”资助，引导和研究生选择对科学技术进步或国民经济建设具有重大理论意义或应用价值的研究所课题，鼓励研究生全身心投入科研探索，激发研究生的创新热情和创新潜能，取得更多的高水平研究成果。

(2) 通过研究生“优秀学位论文评选”，“研究生优秀学术论文奖励基金”，激励研究生潜心钻研、科研创新。通过“学术型硕士研究生创新教育基金”，积极鼓励新形势下学术型研究生教育的发展研究，为学术型研究生教育可持续发展提供理论指导。

(3) 设立各类科技创新竞赛奖励，积极鼓励在学研究生创新。“十二五”期间，共有 658 人次参与了创新实践竞赛活动，其中获得国家一等奖 5 项，二等奖 14 项，优秀奖 20 项。

11.加强导师队伍建设，完善导师管理机制。组织开展导师遴选和岗前培训工作，并按照《专业学位硕士研究生企业导师（兼职）的聘任和管

理办法》，对申请担任企业导师的材料进行审核、备案，并对通过考核后的企业导师按规定发放了指导酬金。目前审核通过备案的企业导师共计401人，队伍的壮大为全面落实全日制专业学位研究生的实践环节训练奠定了基础。“十二五”期间，新增博导59人、硕导147人、企业导师384人。

（二）不足与问题

我校研究生教育离高水平大学办学目标还存在较大差距；学校充分认识到研究生教育在高水平大学中的重要地位和作用，以及大力发展研究生教育的重要性和紧迫性，但客观上仍存在对研究生教育支持力度不够，协调沟通不够等问题，没有建立有利于研究生教育长期发展的稳定办学投入机制和稳健的发展机制。在研究生教育工作中，仍存在急需着力解决的系列问题：

1.培养体系有待完善

面向行业、社会需求的人才培养机制还没有完全形成，人才联合培养的深度和广度还需进一步拓展，合作交流的地区和国家数量不多，各院系发展不平衡，高水平国际合作相对较少，联合培养保障体系尚未建立；课程体系不尽完善，教材内容陈旧，教学方法仍停留在课堂理论教学模式，没有广泛形成探究式、启发式、研究式有机结合的教育教学方法和基于能力的考试考核办法；研究生实验、实践及创新能力培养环节薄弱；拔尖创新人才培养模式没有完全形成。

2.教育经费投入不足，教育资源匮乏

研究生教育经费投入不足，资源优化配置不到位，突出表现在研究生实验、实践教学资源匮乏，相当数量的研究生没有相对集中、稳定的学习、研讨和实验场所；没有充分利用我校实验室，特别是国家、省部级重点实验室、工程中心等优质资源；部分校外实践基地建设形同虚设。

3.导师数量不足，整体水平有待进一步提高

学校现有导师数量不能有效适应当前研究生在校规模，部分导师在研究生课程教学、学业指导、社会责任感培养方面投入的精力不够；导师承担的高级别科研项目和科研经费分布不均衡，导师学术水平差异较大；部

分学科、专业导师年龄老化，没有形成年龄、职称结构合理的学术梯队，团队协作科研、指导能力有待进一步加强；缺乏具有足够实践经验的“工程型”导师队伍。

4.生源质量偏低，缺乏学习热情，吸引优秀生源的软硬件条件还需进一步提高

研究生生源来自全国重点大学，特别是“985 工程”和“211 工程”的全国重点大学优质生源数量较少，生源分布不均衡以及生源质量总体有待提高仍是我们亟待解决的问题；部分研究生理想信念缺失，没有远大目标和严谨求实的科学态度；在课程学习和科学研究工作中，没有全身心投入，存在投机取巧现象，缺乏学术道德教育和学术规范训练；我校研究生培养所需的“软件”与“硬件”建设条件处于劣势。

5.管理体制不健全，管理队伍素质有待提高

在研究生教育规模迅速扩大的过程中，未建立科学的校院二级管理体制，没有明晰的责权利机制，在部分学院没有专门的研究生教育管理机构 and 专职人员，一人多职现象较突出；研究生教育管理规章制度缺乏系统性，推进制度实施力度不够；研究生管理干部在繁重的事务性工作中，缺少明晰的工作思路，缺乏严谨求实的科学态度和科学高效的工作方法；发现（分析、解决）问题能力、制定政策能力、组织管理能力、协调沟通能力有待提高；缺乏有效的研究生教育质量监控和激励淘汰机制。

6.缺乏研究生教育国际化外延发展，忽略内涵建设

在研究生国际化进程中，仅注重教师和研究生参加国际学术会议人数、次数等数量指标；忽略内涵建设，如高水平联合培养研究生项目不多、取得重大效果的国际学术交流活动不够；教学方法、教学内容及考核评价办法与国际化要求相脱节。

7.推免政策的改革对省属高校的“冲击”较大

2014 年，教育部下发了《教育部办公厅关于进一步完善推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生工作办法的通知》（教学厅〔2014〕5 号）文件：所有推免生均享有依据招生政策自主选择报考招生单位和专业的权利，所有推免名额（除有特殊政策要求的专项计划外），均可向其他招生

单位推荐。推免政策的改革对我们西部地方高校造成巨大“冲击”，2015年我校有223名优秀生源获得推免资格，而我校仅接收147人，接受率为66%。2016年我校有223名优秀生源获得推免资格，而我校仅接收134人，接受率为60%，比2015年下降了6%。

8.研究生课程建设需进一步注重内涵建设

经过多年建设，研究生课程已完成规范化建设，各门课程在教学大纲、教学方法与手段、课程评价与反馈、考核方式等方面已按规范化流程进行管理。但是，现代化技术日新月异，研究生课程需要紧跟前沿技术的发展趋势，如何在研究生课程教学中，真正将最新技术引入课堂，以及采取适合研究生的探究式、讨论式、在线式等教学方式，以提高研究生课程教学质量，是今后课程建设中进一步努力的方向。

9.学位授予质量须进一步提升

虽然学位授予质量保证体系在一定程度上确保了学位授予的质量，但是缺少标志性的研究成果。从2014年开始，省学位办对已经授予学位人员的学位论文进行抽检，从2014年、2015年抽检的结果来看，我校虽然没有不合格论文出现，但是也没有评价为优秀的学位论文。学位授予质量的提升迫在眉睫。

10.企业导师作用发挥不足

全日制专业学位研究生要求施行双导师制，让学生学到理论知识的同时又能和工程实践结合起来。但是在目前培养环节中，企业导师的实际作用并没有发挥出来，缺乏直接的交流。学院在对企业导师管理、考核中缺乏行之有效的管理办法。

11.研究生教育管理队伍亟待加强

随着我校在学研究生规模的不断扩大，已有的以导师为主研究生管理模式，已经滞后于研究生教育质量提升的新要求，滞后于校院两级管理改革，对研究生教育中出现的新问题处于软无力状态。因此急需加强研究生教育管理专职队伍，尤其是在学院一级合理增加研究生辅导员专职岗位。

（三）机遇与挑战

“十三五”期间，国家建设创新型国家建设发展战略、人才强国战略、

深入实施西部大开发战略；国家的经济建设迫切需要大批高层次拔尖创新人才和专业技术人才；国家贯彻实施中长期教育改革和发展纲要，加快国家教育体制改革试点等，均为我校学位与研究生教育发展提供了千载难逢的良好机遇。党的十八大提出了“两个百年”的奋斗目标、“五位一体”的总体布局和“四化同步”的发展路径，这些都对研究生教育提出了新的要求

然而，我们也必须清醒认识到，在外部环境中，经济全球化加剧了各高校对国际优秀人才的争夺，各高校通过优惠政策吸引高端人才，使研究生教育国际化竞争日益加剧；国内“985 工程”、“211 工程”等重点大学，强强联合，建立有利于拔尖创新人才脱颖而出的良好学术环境，以雄厚实力吸引高端人才，以优厚待遇吸引优质生源；社会经济、科技迅速发展，对高层次人才培养提出了新的需求；我国研究生教育面临教育结构调整、质量及评估标准向多元化发展等许多新生问题。在内部环境中，我校在优质生源、导师队伍、管理体制等方面还存在制约研究生教育发展的诸多问题。

1. 研究生招生

作为地方高校的西安理工大学，是我国首批获得博士、硕士学位授予权的高校之一，我们应坚持“打造重点、强化优势，发展特色，培育新兴”的原则，推动硕士研究生教育从以培养学术型人才为主的模式向以培养应用型人才为主的模式转变，招收培养更多的应用实践型人才，为地方经济服务。

2. 研究生教育

当前，国家不断深化研究生教育改革，着力转变研究生教育发展方式，研究生教育经费投入大幅提升，研究生奖助体系改革全面实施，高校的办学自主权不断扩大，这些都为我校进一步深化研究生教育改革创造了有利条件。国家大力发展专业学位研究生教育，也为地方高校研究生教育带来了机遇。新一轮改革让高校在有些方面又站在了同一起跑线，只有靠特色发展、提高质量才能赢得教育资源和优质生源。

二、发展任务与发展目标

“十三五”期间，我校学位与研究生教育将适度发展研究生教育规模，稳步调整研究生教育结构，以质量为中心，建立多元化研究生培养模式，

优化资源配置,加强导师队伍建设,提升研究生综合素养,加快研究生教育国际化进程,切实提高管理效率与水平。具体任务和目标如下:

提高研究生生源的数量与质量,切实改善生源的学历层次结构。大力开展招生宣传,挖掘可持续发展的潜在生源,提高研究生生源的数量;出台相关政策提高推免生的生源比例,全面推行优秀生源预选拔政策,吸引更多的高质量应届本科毕业生成为准生源;进一步限制在职博士的数量,提高脱产生的比例,为硕博连读生创造条件,从多种途径切实改善生源的学历层次结构。“十三五”期间,逐年大幅度增加报名人数,尤其是近几年报名人数严重短缺的学科专业要重点宣传,切实实现研究生招生规模的可持续发展。

全面实现校院二级管理的管理体制。各类研究生的招生从报名组织到复试录取等各环节逐步进行权力的下放,加大二级学院的自主权,同时给与经费支持和制度保障,并建立匹配的监督机制,真正做到二级学院管理的良性运转。

适度规模、调整结构、注重质量。优化研究生教育结构,基本稳定博士生规模,适度扩大硕士生教育,合理调控各类型研究生比例,实现研究生教育从注重规模向注重质量的战略转变。建立多元化研究生培养质量标准体系,博士生教育以创新能力培养为灵魂,以创新性研究为主体;学术型硕士研究生以学术基础为根本,以为博士生输送优质生源为主旨,以向应用型硕士转型为补充;专业学位硕士生以应用型为主线,以实践能力培养为核心。

序号	预期指标	人数规模	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	全日制博士研究生年招生人数规模(人)	750-800	150	150-160	150-160	150-160	150-160
2	全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	8500-9500	1696	1700-1900	1700-1900	1700-1900	1700-1900
3	非全日制硕士研究生年招生人数规模(人)	1000-1150	233	200-230	200-230	200-230	200-230

建立适应时代发展的研究生招生宣传机制,提高研究生招生的数量,到“十三五”末,各类研究生年招生规模达到 2300 人;进一步提高生源的

学历结构层次，提高博士研究生脱产生比例，全面改善生源质量。到 2020 年，在校博士研究生 800 人，硕士研究生 10000 人，全日制硕士专业学位研究生在硕士研究生中的比例达到 50% 左右。到“十三五”末，研究生学位论文整体水平有较大提升，力争获得省级优秀博士学位论文 10-15 篇；新增 SCI/SSCI 收录研究生论文数 1000 篇以上；每年投入 100-150 万元用于研究生学术论文奖励，每年计划奖励 200 篇；每年资助“博士创新基金”不超过 10 项，资助“优博培育基金”资助不超过当年入学全日制非定向博士生数的 10%（约 10-15 项）。

建立多元化研究生培养模式。以提高创新能力为重点，改革学术学位研究生培养模式。促进课程学习和科研训练的有机结合，鼓励科教结合、多学科交叉培养。加强课程建设，把培养目标和学位要求作为课程体系设计的根本依据，强化课程的前沿性、系统性，整体优化课程体系。

以提高实践能力为重点，加大专业学位研究生培养模式改革。加强实践能力训练，明确案例教学和实践教学的内容、学时和比例，规范教学程序，提高教学质量。建立稳定规范的联合培养基地，鼓励行业企业全方位参与，大力推动专业学位与职业资格有机衔接。

——**优化资源配置。**充分利用我校教学实验室和实验中心，特别是国家和省部级重点实验室、国家工程技术研究中心、研究所和校办高新企业等优质资源，建立研究生校内实验、实践基地；充分利用校企合作模式，建立稳定的校外研究生实践基地。

——**加强导师队伍建设。**加强导师遴选制度建设，建立动态的考核与淘汰机制，强化导师责任意识，加强学术道德教育，不断提高导师的思想素质、业务能力、学术水平、科研水平，营造爱戴、尊敬德艺双馨的导师的学术氛围，努力造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、数量充足、充满活力的高素质导师队伍和研学团队。

到 2020 年，研究生导师队伍规模达 750 人左右，其中博士生导师 200 名左右。将科研项目作为选聘导师的量化指标，要求博士生导师承担主持在研的国家级科研项目，利用高水平科研项目和充足科研经费加强博士研究生创新能力培养；硕士生导师有在研科研项目，在科研实战中，加强硕

士研究生应用实践能力的培养。

——**提升研究生综合素养。**培育有利于热爱学术、刻苦钻研、品学兼优的研究生健康成长的肥沃土壤；采取有力措施，提高研究生生源质量；通过系列卓有成效的活动激发研究生的学习兴趣和激情，树立崇高理想和执着信念；通过有效的奖惩机制，端正学风，严谨治学、严格要求，培养学生“献身、创新、求实、协作”的科学精神。

——**加快国际化进程建设。**不断提高研究生教育国际化水平；推动中外合作办学、合作研究，支持与高水平大学开展联合学位等项目，推动更多的师生交流、联合培养、学术合作，为提高教育质量创造更好条件

——**提高管理效率与水平。**切实加强研究生院内部和校-院两级管理体制建设，明确责权利，建立健全各项规章制度，有章可依、有制必循；进一步提高研究生管理干部队伍素质，建设一支具有全局和责任意识，热爱教育、目标明确、执行有力，求真务实、精干高效、凝聚力强的优秀管理团队；进一步做好信息资源的规划建设工作，加强学位与研究生教育信息系统建设工作，搭建高效率信息平台。

到 2020 年，力争在所有学院设立研究生教育管理机构，专人专职从事研究生教育管理工作；研究生管理干部的决策能力、管理水平、计算机应用能力有较大提升；建设功能完善、安全性高、易维护、易操作的学位与研究生教育管理信息平台。

三、保障举措

（一）统一思想，提高认识，建立科学的研究生教育理念

充分认识研究生教育在高水平大学的地位与作用，正确认识和处理本科教育、研究生教育，学科建设、科研工作、师资队伍、硬件环境、学术环境的关系。建立科学的研究生教育理念，强化质量意识、危机意识、创新意识、团队意识；以质量为本，实现由重规模到重质量，从粗放管理至精细管理的根本性转变；以实现高水平大学办学目标为己任，从观念上彻底打破院系壁垒和部门界限，树立全校统筹思想，通力合作，优化资源配置，真正实现学校优质资源为研究生培养服务。

（二）以国家教育改革试点为契机，建立多元化的培养体系

以社会需求为导向，以人才培养为中心，以提高质量为核心，创新体制与机制，健全评价体系，优化学科专业结构，强化特色和内涵建设，开展创新创业教育，推进研究生教学改革，落实保障措施，全面提升教学水平和人才培养质量。具体措施如下：

1. 不断推进创新教育改革，提高服务人才培养能力

从学校“十三五”期间研究生教育发展面临的形势与任务及地方经济社会发展的需求出发，以市场为导向，积极探索产、学、研、用相结合的研究生培养路径，不断推进教学改革研究，并建立二级学院教学改革研究项目制度，注重发挥基层教学单位的主体作用，支持各学院、学科面向教学实践问题，结合课程、学科专业建设需要，积极开展集体教学研究，提高教研项目助力教学改革、服务人才培养实效，进一步提高我校研究生培养质量。

“十三五”期间，围绕深化人才培养模式、课程体系、教学内容和教学方法改革，分批设立 400-600 项校级教学改革研究项目，重点支持研究生培养创新训练基地、研究生教学改革、研究生创新实践团队及一线教师开展教育教学改革研究，提高教研成果质量，争取获得 1-2 项获得教育部教学改革研究项目，培育国家级教学成果奖 1-2 项。

加强研究生培养创新训练基地建设，提升实践基地建设水平，提高研究生进入基地的比例，有效提升专业学位研究生的职业胜任力。每年投入 30 万元，每年按学科大类建设 5-10 个研究生（包括学术型、专业学位）公共实验和科研训练基地（5-8 万元/项）；按照创新实践人才培养理念，建设训练条件、设计培养模式，培养高素质创新性工程实践人才。

每年投入 60-100 万元，资助 40-60 个研究生创新实践团队（0.5-1 万元/项）和各种研究生创新实践系列竞赛组织活动；每年投入 35 万元用于研究生英语教学改革，每年计划培训 30-50 人进行通过雅思培训（培训费 3500 元/人），使研究生具有熟练的阅读能力，较好的写译能力和一定的听说能力，能够使用英语进行国际学术交流，雅思成绩可冲抵学分；投入 20 万元，设立其他课程教学改革研究项目 40 项（0.5 万元/项）。

2.实施“课程提升计划”

以社会发展需求为导向，修订和完善研究生培养方案，形成符合创新型人才培养模式的学科培养方案。不断优化课程体系，分步实施“课程提升计划”，提升校级研究生课程质量，由理论教学向实践教学转变，力争实践环节占总课时的60%。“十三五”期间，安排投入170-270万元专项用于课程教学质量的提升，建设综合实验课程15项左右，校级精品课程、优质课程10门左右，精品教材10项等。投入60-100万元，结合创新实践训练基地建设设立综合实验课程12-20项（5万元/项）；投入80-120万元，设立校级精品课程、优质课程建设项目8-12项（10万元/项）；投入30-50万元，用于设立精品教材建设项目10-15项（3万元/项）。

3.推动在线课程建设，实施混合式教学模式

以MOOC（Massive Open Online Courses）课程建设为推手，积极探索教学模式的创新。将MOOC在线学习、混合学习以及翻转课堂之类的创新性教学模式有机地融合到传统课堂教学和人才培养实践之中，着力提高教学质量。鼓励和引导教师参与MOOC课程建设，打造一批有特色、高质量的MOOC课程。积极推动在线课程学习的学分认定；促进线上教师与线下教师相结合、线上教学内容与线下教学内容相结合、线上测试与线下考核相结合的混合式教育模式。

4.深化创新创业教育改革，搭建研究生众创平台

将创新创业教育融入研究生课程培养体系，开设创业基础课和创业指导课程，配齐配强专兼职教师队伍。建立创新创业学分积累与转换制度，探索将学生参与课题研究、项目实验、创业实践、创新实验、发表论文、获得专利和自主创业等折算为学分。大力开展创新创业第二课堂活动，举办或支持举办各级各类研究生创新创业类大赛。健全创新创业实践平台体系，依托社会和自身力量搭建研究生创业实践平台，构建一批创新与创业相结合、线上与线下相结合、孵化与投资相结合的便利化、开放式众创空间。

5.构建开放性国际化课程体系，实现教学资源国际化共享

制定符合研究生教育国际化要求的培养目标，优化课程设置。一方面，

积极引入国外优秀的教学资源，提高教学内容的国际化和信息化。另一方面，进一步推动英语教学改革，在现有博士生英语教学改革的基础上，将英语教学改革拓宽到全部研究生范围，同时在优势学科推广全英文及双语教学，营造国际化的研究生培养环境。加强研究生师资队伍建设，进一步推进师资国际化和高层次化。推进研究生中外合作培养，推动合作双方课程学分互认，实现教学资源国际化共享。

6.强化精品课程建设，发挥引领示范作用

按照教育部“一流教师队伍、一流教学内容、一流教学方法、一流教材、一流教学管理”的精品课程建设标准，重点建设一批以现代教育理念为指导，以培养高素质创新人才为目标，富有创新特色和示范效应的精品课程。充分发挥在线教育等现代教育技术在精品课程教学中的作用，促进优质教学资源共享，引入探究式、案例式教学模式，通过精品课程的引领示范推广作用，带动研究生课程教学水平的全面提高。

7.基于大数据平台，推动研究生课程管理信息化建设

研究生课程管理的信息化，为研究生课程建设提供了有力的技术保障，通过先进的管理模式和手段，使得教学管理的日常业务高效化和科学化，通过基于大数据平台的分析与融合，为管理工作在制度建设上提供有力的参考依据。

我校研究生管理信息系统已融合了培养计划制定、培养流程化控制、校院二级管理等多功能模块，教师培养计划的制定、课程成绩管理、二级学院功能设置等均由系统严格控制与管理，做到了对研究生培养环节的精确化管理；2016年初，教务考勤系统上线运行，授课信息化数据得以丰富。在十三五规划中，我校将实现研究生信息管理系统与教务考勤系统的对接和大数据分析，进一步客观的反映出研究生教学课程中存在的问题，可直观地了解到课程的上课情况和受众程度，为促进研究生课程建设、教学模式改革、制定教学方案、教改项目立项等提供了数据化的支持。

8.健全教学质量监控体系

建立全过程质量保障体系，改进过程质量管理。完善教学检查、督导听课、中期考核、预答辩检查、论文抽查等日常管理环节。加强教学质量

监督与评价，建立科学的教学督导和评价制度，明确授课教师资质，规范课程教学方式，强化课程教学的过程管理和质量监控，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，全面提高课程教学质量。

9.加强中期考核，建立研究生分流与淘汰机制

出台《西安理工大学研究生中期考核办法》。进一步完善研究生在读期间的中期考核制度，制订科学合理全面的考核标准，细化考核要求，规范考核程序，明确学科和导师在中期考核中的职责。逐步在研究生中期考核环节引入分流淘汰机制，不断提高研究生中期考核的科学性和有效性，切实发挥中期考核在研究生培养过程中的筛选作用和质量约束作用。

制订研究生分流与淘汰实施办法。在研究生培养的过程中，针对学位论文开题、中期考核、论文评阅、论文答辩等重要环节引入研究生分流机制，开辟有效、合理、通畅的分流渠道。严格考核制度，对无法保证培养质量及培养过程中违反学术道德、不遵守学术规范，涉及学术不端的培养对象视情节予以分流或淘汰。

10.完善学位保障体系，提高学位授予质量

研究制订科学规范的不同类型研究生学位论文质量标准、评价标准，创新学位论文评审、答辩机制；优化研究生在学期间论文发表制度、建立学位论文随机抽样盲审制度。

继续实施《西安理工大学研究生创新计划资助和奖励办法》，通过资助和奖励激励研究生在科学研究中勇于探索，开拓创新，取得更多的高水平研究成果。

在学位申请中严把质量关，确保我校的学位授予质量。在学位申请环节中，充分发挥学位授予质量保证体系的作用。同时，要明确导师在研究生培养过程中的主体作用，作为培养研究生第一负责人应承担的责任。

继续和万方数据等公司进行合作，做到学位授予前以预防为主学位论文的重复率检测和学位授予后以监督为主的学位论文网络公开。形成在一定程度上威慑，让学生从不敢作弊转变为不想作弊。

11.加强导师队伍建设，提高导师学术水平

加强研究生指导教师队伍建设。坚持按照现有研究生遴选及管理办法

的基础上,结合实际情况,继续推进研究生导师管理文件的修订,尤其注重研究生导师的管理,努力做到评、聘分离的动态管理机制。落实企业导师的日常管理和考核机制,发挥二级学院的主动性和自主权,使企业导师的指导作用有效发挥。

加强导师队伍制度建设,通过制定导师工作条例,使导师牢固树立育人责任、传授知识责任、培养能力责任、管理责任等多责一体的责任意识,在研究生培养全过程中充分发挥导师的主导作用;通过改革导师遴选制度,研究制订不同培养类型研究生导师上岗标准,实施科学的二级审定管理机制按需设岗、坚持标准、严格要求、公正合理、保证质量;通过制定导师指导研究生指标分配原则,确保导师在科研项目工作指导研究生培养,保证有足够的时间和精力投入;通过制定办法,使招生指标向承担国家级重大项目、业务能力强、学术水平高、科研经费充足、关爱学生成长的德艺双馨的优秀导师倾斜,实现生源及导师资源优化配置,促使更多的高水平的创新成果出现;通过加强对导师指导工作的过程管理,每年展示指导成果,评选表彰优秀研究生指导教师;通过强化校内导师的专业能力培养和工程型教学团队建设,引导优秀教师向工程领域拓展;通过推进校外导师队伍建设,建立有工程应用层次特点的校外兼职导师的聘用体系,建立责权利相统一的激励与考核机制,结合校外实践基地建设,将“双导师”制落到实处。

12.以吸引研究生优质生源为切入点,着力提高研究生综合素养

举全校之力,提高学校整体实力、办学水平,提高学校知名度;建立研究生优质生源培育机制,改革考试科目,完善复试办法,充分发挥资源配置的杠杆作用,调动各教学单位的积极性和主动性,充分发挥学科优势和导师的主导作用,吸引更多的优质生源。

定期开展研究生论坛,搭建跨院系、跨学科的高起点、多领域的交流平台,从学术道德规范、科研能力提高、论文选题与撰写、优秀知识成果、班级建设等方面全方位地进行交流,拓展学术视野,激发科研热情。

引导、鼓励研究生积极参加课外科技活动,提升创新素养,增强创新能力;加强研究生创新实验中心、研究生创新实践基地建设,提供研究生

课外科技活动硬件条件；积极承办全国研究生教育创新计划项目；加大研究生参加国家研究生教育创新计划项目的支持力度，鼓励研究生参加全国研究生专项竞赛、暑期学校、博士生论坛等活动；整合校内各类研究生学术科技竞赛，并在硬件上、制度上、经费上给予支持。

13.注重内涵建设，加快研究生教育国际化进程

加强研究生教育国际化合作的可持续性与长期性建设，以研究生交流推动深入国际化合作，建立健全全方位、多层次、立体式的研究生国际化培养体系，扩展延伸研究生教育国际化范围，对国际化培养的类型、模式进行深入研究，深化培养的国际化程度。

（三）加大研究生教育资源投入，优化学校资源配置及管理

建立争取国家、地方财政支持，学校自筹资金、主动寻求社会资金等多渠道融资模式，筹措不低于 1 亿元人民币的学位与研究生教育建设经费，主要用于：建立吸引优质生源的激励机制，制订优惠政策，提高奖学金额度；加强学位与研究生教育科研工作；加强研究生核心课程及教材建设；建立科学的学位论文质量保障体系、教育质量监督体系、研究生奖助资助体系；加强科研实践基地建设、导师队伍建设、研究生综合素质建设、研究生创新计划建设等。

优化学校资源配置，改善研究生学习、科研、实验条件；在学校高水平实验室体系建设的总体框架下，做好研究生实验教学、实验项目与实验室的建设工作，提高实验室、仪器设备的使用效率。

依托广泛务实的校企合作、校政合作，充分利用我校优质资源，建设一批高水平的校外科研和专业实践基地；建立与企业合作的规章制度，明晰校企双方的责权利；建立结合工程实际的专业实践评价方式，通过成果汇总、成果汇报、成果答辩等形式，采用与实际生产中相近的成果验证方式、成果评价方式进行考核。坚持开放、共享原则，建立研究生实验教学公共信息平台，实现大类学科或多学科共享的实验教学；建立完善实验教学队伍激励机制，提高地位和待遇以充分调动其工作积极性；落实全日制专业学位研究生实践教学经费，从资金上保障实践教学的正常进行。

（四）建立健全学位与研究生教育的管理体制和运行机制

健全校-院两级管理体制，明晰责权利；进一步加强各机构效能建设，充分发挥学位评定委员会、研究生质量评估与指导工作组的作用；进一步加强研究生管理队伍建设，积极向学校建议成立“研究生工作部“，不断提高研究生教育服务水平和质量；加强管理信息化工作，促进资源共享，创新工作方式，提高信息化管理水平；加强研究生培养质量评估体系研究，建立健全研究生教育质量评估体系和评价标准，定期组织自我质量评估，及时发现问题，以评促改，以评促建；建立科学的学位论文质量保障体系。研究制订不同类型研究生学位论文标准和评价体系；创新高水平学位论文评审、答辩机制；进一步优化博士研究生在学期间论文发表制度、建立博士学位论文随机抽样盲审、答辩前论文检测等制度；学校定期组织总结、交流培养工作经验，对研究生生源状况、教学情况、课程及教材建设、导师科研情况、学位论文开题与答辩等方面的情况进行调查研究，开展相关问题的探讨和交流，发现并解决培养过程中存在的问题，逐步形成立足自身实际情况、体现自身资源优势、比较规范的研究生管理制度。

科技处“十三五”规划

“十二五”以来，在学校党政的正确领导下，科技处认真践行科学发展观，积极贯彻落实创新驱动发展战略，不断提升服务水平和工作效率，不断加强科研基地、科研项目和科研成果的组织、管理，学校科研工作稳中有进。按照学校“十三五”科学研究专项规划的要求，科技处从机构设置、工作任务、保障措施等方面进行专题规划。

一、“十三五”期间重点工作

（一）进一步强化服务意识，提升自身业务水平，加强科室之间的协调配合，充分发挥新成立机构的岗位职能，理顺各自职能定位及工作分工，为各项工作顺利开展奠定基础。

（二）进一步加强对教师申请国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目的引导和指导，加强对教师申请国家科技奖、省部级科技和社科奖的组织力度，积极协助教师申请国家级重点、重大项目，做好服务和支持工作，营造积极向上的科研氛围，培育一批高水平的研究项目和研究成果。

（三）以技术研究院为依托，加强科研基地和成果转化工作。统筹我校现有重点科研基地，整体优化，突出特色，凝练方向，稳步发展；依托重点科研基地，逐步建设一支专职科研队伍；积极开展技术转移体制机制建设，主动参与产业技术联盟建设，开展校企、校地联合研究院建设，搭建技术转移平台，创新技术转移模式，积极吸引社会资本参与技术转移与成果转化活动。

（四）建立科研分类考核评价制度。根据不同学科、不同岗位、不同类型的教师特点，制定教师分类考核评价标准，促使基础研究更加注重原创性、关注产生新知识，应用研究更加注重解决重大问题、关注成果转化

并产生经济社会效益,进一步激发各类教师参与科学研究的积极性和主动性,推动全校科研工作全面、协调、可持续发展。

(五) 继续加强青年科技、社科创新团队建设,为培育青年科技人才奠定基础;积极做好重点科研创新团队建设,为学校标志性成果的产出奠定基础。

(六) 快推进军工保密资质认证工作,积极融入地方军民融合项目及基地建设;积极开展学术交流活动,充分发挥校科协、校社科联、学报等在推动学校科学研究事业发展中的重要作用;加强以发明专利为代表的知识产权工作,不断提升专利质量,提高专利转化率;进一步推进校院两级管理,强化院系的管理职能和主体责任。

二、“十三五”科研发展目标

序号	预期指标	数量	责任单位	指标年度分解	
				年份	目标值
1	科研经费(亿元)	10	科技处	2016年	1.6
				2017年	1.8
				2018年	2
				2019年	2.2
				2020年	2.4
2	国家重点、重大项目(项)	12-15	科技处	2016年	1
				2017年	2
				2018年	2-3
				2019年	3-4
				2020年	4-5
3	国家自然科学基金(项)	450-500	科技处	2016年	75-85
				2017年	85-95
				2018年	95-105
				2019年	97-107
				2020年	98-108
4	国家社会科学基金(项)	20-25	科技处	2016年	4-5
				2017年	4-5
				2018年	4-5
				2019年	4-5
				2020年	4-5

5	三大检索收录论文（篇）	4500	科技处	2016年	800
				2017年	850
				2018年	900
				2019年	950
				2020年	1000
6	SCI/SSCI 收录（篇）	1800	科技处	2016年	260
				2017年	300
				2018年	350
7	SCD 源期刊发表论文（篇）	5000	科技处	2016年	800
				2017年	800
				2018年	1000
				2019年	1200
8	国家科学技术奖（项）	3-5	科技处	2016年	0
				2017年	0
				2018年	1
9	省部级科学技术一等奖（项）	12-15	科技处	2016年	1
				2017年	2
				2018年	2-3
				2019年	3-4
				2019年	1-2
10	省部级哲学社科成果奖（项）	10-15	科技处	2016年	0
				2017年	5-6
				2018年	0
				2019年	5-9
11	省部级以上科研基地（项）	2-3	科技处	2016年	0
				2017年	0
				2018年	1
				2018年	2-3
				2019年	3-4
12	专利转让（件）	500	科技处	2016年	80
				2017年	80
				2018年	100
				2019年	100
				2020年	140
13	发明专利授权（件）	800	科技处	2016年	150
				2017年	150
				2018年	160
				2019年	160
				2020年	180

三、实现“十三五”发展目标的保障措施

(一) 积极响应国家的“双创”精神，成立校技术研究院，强化其成果推广职能，将其作为基地、成果管理以及技术转移转化的平台。借鉴其它高校优秀的做法和模式，结合我校实际，开展相关工作；“十三五”期间，根据上级的要求，校科协、校社科联等团体组织的职能应不断加强，因此，科技处拟成立协会科，以便将这些协会和学会进行统筹管理，充分发挥其职能；加强自身队伍建设，通过参加业务培训不断提升业务水平，通过强化流程管理不断提升服务效率，通过对教师科研业务全流程的组织和引导不断提升服务意识，为“十三五”期间各项工作的顺利开展奠定基础。

(二) 继续实施《西安理工大学国家基金项目配套奖励管理办法》、《西安理工大学国家级项目申报奖励细则》；继续加强对国家基金申报的动员、指导、评审和过程管理，尤其是将《西安理工大学科研副高职岗位设置管理办法》在广大教师中广泛宣传，充分调动这部分教师申报国家基金的积极性，挖掘基金项目申报潜力，提升基金项目申报数量；将青年基金作为基金数量有所突破的重要抓手，通过青年科技沙龙、基金申报经验交流会、项目研讨会、优（杰）青获得者报告会等形式，向广大青年教师传授经验、分享心得，提高青年基金的申报及获批率。

虽然科技处将竭尽全力为完成“十三五”期间的基金指标而努力，但是目前来看，450-500 项的指标与我校实际情况差距较大。将该指标按年度平均计算，我校每年应获批国家基金 90-100 项。若按过去 3 年的国家基金排名情况，获批 85 项即排在 100 名左右，获批 90 项即排在 89 名左右，获批 100 项会排在 60-70 名区间。按照我校目前的科研实力排名和综合实力排名来看，显然若要完成该指标难度极大。

(三) 加大对有望获得国家级科技奖励、国家级重点重大项目等对我校科研实力提升有重要影响作用的标志性科研成果的策划、引导和培育力度。结合学校每年的科研工作重点，对这些成果给予一定的前期经费支持，并且加强组织和策划力度，深入到课题组，充分利用学校在平台、组织协调、信息资源等方面的优势为课题组提供全方位的服务，为这些成果的获取创造良好的条件，全力保障学校“十三五”期间国家级科技奖励、国家级

重点重大项目等指标的实现。

(四) “十三五”期间，力争将“国家连铸连轧贝氏体铸铁技术研究推广中心”纳入国家工程研究中心的管理体系，力争将“陕西省西北旱区生态水利工程重点实验室（省部共建国家重点实验室培育基地）”通过验收并上升一个级别，纳入国家重点实验室的管理体系；同时，根据陕西省科技厅最新出台的《陕西省科技厅关于“四主体一联合”省级工程技术研究中心建设要求》、《陕西省工程技术研究中心提升工作方案》、《陕西省科技厅关于加强陕西省重点实验室建设的意见》等文件精神，结合学校出台的《西安理工大学重点科研基地建设与管理实施办法》和《西安理工大学重点科研基地建设与管理实施办法实施细则》等文件，完善基地运行及管理机制，给予其充分的自主权，明确基地成员的责权利，调动基地成员从事科研工作的内生动力；同时加大对基地运行及科技创新活动的投入力度，整合各学院优势资源和学科方向，进一步凝练、总结和提升，力争在“十三五”期间新建 2-3 个省级重点科研基地（实验室或工程中心）。

(五) 以改革创新试点为契机，促进技术转移工作。紧密围绕《中共中央国务院关于深化体制机制改革加快创新驱动发展战略的若干意见》、新修订的《中华人民共和国促进科技成果转化法》、实施《中华人民共和国促进科技成果转化法》若干规定、《促进科技成果转移转化行动方案》以及我省新出台的相关文件，“十三五”期间拟开展技术转移工作如下：一是健全和完善校内的科技成果转化相关管理制度，营造良好的政策环境；二是以校技术研究院、西安理工应用技术云顾问研究院有限责任公司等技术转移服务机构为平台，增强专利运营、技术入股等形式的技术转让交易，依托该平台，围绕我校学科特色和地方优势产业，建立多个分平台，开展技术转移工作；三是依托技术转移机构，建立一支灵活、专业的技术经纪人队伍，提升产学研合作的效率和效益；四是利用西安市改革创新试点经费支持，设立成果转化与产业化基金，引导科技成果面向市场进行应用、转化和产业化；五是充分利用互联网技术，将传统的文字+图片介绍改为录制成视频的形式在网络平台进行宣传，宣传效果更加直观。

(六) 我校将在“十三五”期间继续开展创新团队建设，以此作为培养

杰出人才、产出高水平科研成果的重要途径。团队建设主要分两个层次：一是重点科技创新团队建设，以重点科研基地和重点学科为依托，以校内领军人才为核心，形成“学科-基地-团队-人才”的一体化组织模式，按照成熟一个建设一个的方式，建设目标主要瞄准院士、千人计划、杰青、优青等高层次人才以及省部级一等奖、国家奖等高层次成果获奖；二是青年科技、社科创新团队建设，主要为了培养和提升我校青年教师的科技创新能力，激发他们的科研活力，为我校科研工作可持续发展培育后备力量。

(七) 改革科研考核评价制度。我校目前的科研考核标准已远不能适应目前科研发展水平，而且其考核指标单一，无法适应不同学科专业教师的科研发展需求。根据我校实际情况，参考其他院校的考核方式，我校在“十三五”期间将对科研考核方式进行改革，主要有以下几个方面：

1. 将传统的工作量考核改为项目、经费、论文、著作、获奖、检索、知识产权等的全面考核。

2. 将各项考核指标统一折算成相应的分值，考核标准以分值计算，不同职级的教师对应不同的考核目标分值，聘期内达到该值即视为合格。

3. 根据教师性质不同，结合校院两级管理、科研基地建设、科研团队建设实行分类考核，引导各级各类人员为科研工作做出合理贡献。

(八) 针对我校高水平文章、高水平科研获奖等标志性科研成果偏少的问题，“十三五”期间，继续实施激励和引导措施，对科研获奖、SCI/SSCI检索论文、专著出版、国际发明专利、国家级科研基地建设、SCI论文引用等成果进行重点奖励，以此来激励教师获取标志性科研成果的积极性和主动性，促进标志性科研成果的产出，尤其是促进高影响因子的SCI论文产出，力争完成“十三五”SCI论文目标，以此支撑学科建设和发展、支撑人才团队建设。

(九) 根据《西安理工大学知识产权保护管理办法》，“十三五”期间，科技处将重点围绕发明专利的申请和授权以及专利运营开展知识产权工作。除了在管理办法中将原来申请时即资助的“前端资助”模式改为授权后奖励的“后端激励”模式以外，日常管理中将突出对教师申请发明专利的引导；积极搭建专利转化平台，推动专利技术走向市场，应用到生产实践中。

通过制作专利汇编并利用网络平台进行发布、与西安科技大市场等交易平台进行合作、依靠技术研究院云顾问有限公司等技术转移中介机构进行转化等方式，提高学校专利转化率，力争实现我校“十三五”期间的知识产权相关目标。

(十)稳步开展军工保密管理工作。加快军工保密资质申报工作进程，力争 2017 年重获二级军工保密资质。利用该平台，加强与军工单位的联络和互动，积极参与军工科研项目研究，积极承担军转民科研项目，寻求新的科研增长点；积极开展学术交流活动。充分利用学报的学术平台，利用科协、社科联等的交流平台，积极开展各种学术交流活动，承办或参办各种学术交流会议，尤其是鼓励学院积极承办在国际上有一定影响力的国际会议，科技处将给予一定的经费支持。

人事处“十三五”规划

“十二五”期间，人事处紧紧围绕学校中心工作，贯彻学校党委的战略发展思路，以提高人才培养质量为核心，以队伍建设为重点，结合我校第七次党员代表大会、第八届教职工代表大会精神，立足业务职能，开拓创新，较好地完成了各项工作任务。现将业务工作总结如下：

一、“十二五”规划完成情况与现状

（一）发展成就与现状

“十二五”末，学校有各类在职人员 2325 人（含人事代理 204 人），其中专任教师 1361 人，具有博士学位的教师比例为 51%。

1. 人才引进工作

大力吸引高层次人才、做好师资引进工作。在引才程序、服务管理等方面继续改进和调整，尤其是在精细化服务管理上下大功夫，让引进服务的理念深入基层、深入人心。引才程序上秉承简单实用原则即在把握原则的基础上尽量简化引进程序，督促用人单位合理安排考察时间，完成校内审批通知签约；服务管理方面向精细化服务努力，及时排解引进人员的疑惑顾虑，人性化服务，同时结合工作实际，调整了引进博士租房补贴以及生活补贴等的发放形式，及时落实师资引进配套政策，让引进人才切实感受到找到组织的感受。

“十二五”期间，学校引进师资 302 人，兼顾引进的数量与质量，其中具有国外留学背景的博士 30 人，国内重点及中西部重点建设高校博士占比 90% 以上。

类别/年份	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	小计
人才、师资引进量	41	43	65	69	84	302
其中:有海外留学背景人数	2	4	10	3	11	30
其中:国内重点及中西部重点建设院校	31	36	53	62	70	252

2. 师资培养工作

工作重点放在提高师资质量和优化结构方面,不断地加大现有师资队伍培养力度,深度参与学校教师发展中心的建设工作,以“抓基础、重管理、严考核”为核心,积极推进教师发展各项工作。

加强入职岗前培训,制定并不断完善《西安理工大学新教师系列培训方案》(共15个环节),使青年教师及时了解有关规章制度、职业道德、本科与研究生教学、科学研究、实验设备和学生工作等基本情况;以座谈会、发放调查问卷等形式积极调研、广泛咨询的基础上,规范青年教师实践环节,严格检查、考核青年教师的培养措施、教学实践、辅助环节、辅助工作量等工作。

多渠道开展在岗培训,实施“优秀青年教师培养计划”、“杰出青年教师培养计划”、“中青年工程师工程实践能力锻炼计划”、“教师国内外访学计划和培训计划”、“创新团队建设计划”等校内人才队伍建设重点项目,汇聚和培养了一批具有较大发展潜力的优秀人才。“十二五”期间,学校共有193名青年教师入选校“杰青”、“优青”培养计划;139名教师到国外著名大学深造或访学,126名中青年教师到大中型国有企业锻炼。

类别/年份	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	小计
出国留学研修计划	19	30	32	27	31	139
青年教师赴大企锻炼	11	26	34	28	27	126
在职攻读博士学位	20	16	9	9	11	65
英语培训项目(人次)	23	41	45	49	82	240
师资培训(场次)	3	4	4	4	7	22

“十二五”期间，学校新增“省级教学名师”15人，陕西省“三秦学者”、“百人计划”等20人。此外还有7位教师成为有突出贡献专家、享受政府津贴专家或入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”、霍英东高等院校青年教师基金等人才计划。

3. 专业技术职务评审工作

类别/年份		2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	小计
教师系列	教授	17	8	11	11	13	60
	副教授	28	34	34	36	44	176
	讲师	33	52	65	67	61	278
	助教	10	12	7	16	27	72
工程、实验室等其他系列	高级	10	7	4	14	5	40
	中级	16	13	11	20	6	66
	初级	5	5	8	6	8	32
合计		119	131	140	170	164	724

严格按照陕西省及学校专业技术职务评审文件要求，在上级所核定的职务职数内，规范程序，公开公平公正的进行评审、上报及备案，为各类教师员工做好专业技术职务晋升的服务工作。“十二五”期间，新增副教授以上教师236名，专任教师数量达到1341名。在专任教师中，具有博士学位的教师比例由“十一五”末的29.9%提高到53.5%；教授、副教授所占比例分别由15.9%、26.3%提高到18.4%、30.1%。

4. 劳资工作

(1) 积极落实绩效工资分配制度，确保分配政策激励作用。坚持“绩效优先、兼顾公平、和谐发展”的原则，认真总结实施过程中的经验，通过进行细致的统计分析、测算和调研，提出合理可行的绩效工资分配方案。“十二五”期间教职工人均绩效工资显著提高，尤其在2014年度、2015年度在学校财力支持下大幅提高，所增绩效工资在保障全体教职工均有明显增加的前提下，加强与教职工的业绩考核紧密挂钩，充分发挥业绩考核的激励约束作用，体现了绩效工资的业绩导向和激励效应。

(2) **工资调整工作**。每年根据考核情况开展正常增加薪级工资工作；2015年7月根据上级《关于印发调整机关事业单位工作人员基本工资标准和增加机关事业单位离退人员离退休费三个实施办法的通知》，按期完成了我校事业单位工作人员基本工资调整工作，并按文件要求的相应时点状态如实上报了有关数据表；按期完成并兑现了文件规定的离退人员增加的离退休费，为国家推行养老保险制度改革完成了前期准备工作。

(3) **稳妥保障教职工福利**。调整绩效工资基数，贯彻落实政策，确保全校教职工利益得到不断地提高；严格按照有关文件要求，发放防暑降温费、冬季采暖费、教师节活动费等，认真审核、按时兑现，体现了国家和学校对教职工生活的深切关怀。

(4) **认真落实离退休等各类人员的福利待遇**。“十二五”期间，我校有252名教职工退休，现有离退1518人，还有大量精简人员、遗属等，人数多、居住地比较分散，情况复杂，工作难度和工作量大，人事处同志耐心认真做好离退人员的服务工作，及时解读政策，同时严格执行学校的规章制度，克服困难，顺利地完成了各项工作。

5. 人事制度改革工作

岗位设置与聘任是事业单位人事制度改革的重要内容之一，涉及到广大教职工的切身利益和学校的长远发展。2013年全校参与聘期考核的人数为2079人，其中管理岗位190人、专业技术岗位1602人（含正高级233人）、工勤岗位287人，经过严格考核，因未达到相应聘任条件予以解聘的2人，另有8人（其中副教授1人、讲师5人）给予缓聘处理。

在聘期考核基础上，组织了新一轮的分级聘任工作。2013年专业技术岗位分级聘任共有1363人参加，其中教师883人，辅助系列480人，其中从原聘岗位级别晋升到较高级别的人员共计456人，而因业绩不突出、从较高级别降聘到较低级别人员共计54人，真正体现以岗位职责为核心、以贡献大小为导向的聘用原则。根据上级部署要求，组织完成2013年度的教授二、三级岗位的聘用工作。同时根据《西安理工大学工人技师岗位聘任暂行办法》，在陕西省核定的岗位职数内顺利完成了工人技师的考核续聘以及增补聘任工作。

6. 机构变更与改革工作

机构、编制和人员管理工作是人事处的重要工作。按照学校的工作部署和上级有关文件精神及要求,以学习实践科学发展观为指导,在对省内、外同类兄弟院校调研的基础上,对机构进行调整增减。目前初步整理核查,“十二五”末全校目前共有 55 个处级机构,职能部门下设的科级机构超过了 80 个,机构设置及分布更趋于合理,并逐步理顺职能、科学核定编制。在“十二五”期间机构根据学校发展要求,有如下增减变化:

年份	机构增减变化情况
2011 年	成立土木建筑工程学院;档案馆独立设置,原副处级建制不变;发展计划处更名为发展规划处,增设综合科、规划科;后勤处 5 个内设机构更名;教务处“教学质量理科”更名为“教学质量管理与评估科”;科技处增设“人文社会科学科”;资产经营管理有限公司为正处级建制,下设综合部和计划财务部。
2012 年	印刷厂关停注销;校医院增设“医疗保险管理办公室”;学生处增设“德育与心理教育教研室”;理学院工程图学整建制划转至机械与精密仪器工程学院。
2013 年	成立学校教师发展中心,挂靠人事处;成立曲江校区三期建设管理处;人事处人事处撤销职称改革办公室,成立综合科。
2014 年	网络信息管理中心独立设置,建制提升为正处级。
2015 年	思想政治理论课教学科研部更名为马克思主义学院;印刷包装工程学院更名为印刷包装与数字媒体学院;工程训练中心为正处级建制,下设综合办公室;校长办公室设立综合一科、综合二科;教师发展中心更名为教师教学发展中心,与高等教育研究所合署办公,独立正处级建制;学生处撤销毕业生就业办公室,设立学生就业指导服务中心,下设就业管理科和就业市场科;资产管理处增设招投标管理办公室,科级建制。

7. 博士后流动站工作

“十二五”期间不断加强博士后流动站宣传,广泛吸引高水平人才。我校有博士后流动站分别为水利工程、土木工程、机械工程、电气工程、材料科学与工程、管理科学与工程、电子科学与技术、控制科学与工程等 8 个学科。“十二五”期间进站培养 109 人,博士后科学基金申报工作中成绩斐然,通过精心组织、认真评审、严密安排、高效上报,我校获资助人数和资助额度在陕西省属高校中名列前茅。

类别/年份	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	小计
进站人数	11	14	23	37	24	109
国家博士后基金	3	4	10	21	18	56
陕西省博士后基金	陕西省未设立博士后基金			8	7	15

8.非事业编制人员管理工作

人事代理、流动编制、劳务用工是在现有事业编制严格控制、提高入编人员层次和质量的背景下人力资源的补充方式,我校不断深入进行岗位分析、岗位设置及岗位编制核定,根据岗位特性补充相应的人力资源。

“十二五”末,人事代理人员有 204 人,我校实施良好的薪酬待遇,实行规范化合同管理,依托陕西省人才交流服务中心实施人事代理,为人事代理人员办理档案托管、缴纳“五险一金”等,有效保证了人事代理人员的利益,为其安心学校工作奠定了基础。十二五期间,人事代理人员招聘情况如下:

类别/年份	2011年	2012年	2013年	2014年	2015年	小计
教师系列	7	12	10	10	12	51
辅导员系列	2	0	5	4	7	18
实验等专业技术系列	11	8	11	9	27	66
行政管理系列	9	11	1	22	18	61
合计	29	31	27	45	64	196

“十二五”末,校聘流动编制人员有 60 人、劳务用工人员有 174 人,我校采取合同协议管理,作为学校工作运转的临时人力补充。学校充分考虑流动编制人员和劳务用工人员的利益,在发放合理的劳务酬金之外,还按省、市要求为其发放了防暑降温费、冬季取暖费,并承担其养老保险相关费用,充分尊重劳动付出,保障基本权益,也体现了学校作为用工单位所承担的社会责任和义务,为社会和谐稳定作出了一分贡献。

9.其他工作

人事管理系统的开发,进一步推动办公信息化,学校数字化校园整体建设框架内,网络中心的牵头下,我处积极配合,做好软件需求工作,目前软件开发已进入实质性开发阶段,力于下学期投入使用。

理工晶科公司事业编制人员校内安置工作,参与安置共计 104 人,人

数多,情况复杂,在多重困难下,及时与多个部门协调,校内安置,及时兑现工资待遇,无一差错,维护了职工的切身利益,同时保证了安置工作的平稳进行,保障了学校教育管理秩序的安全稳定。

(二) 差距不足及存在的问题

1.结构上高水平人才缺乏,高水平学术团队需要加大建设力度。目前,领军人才缺乏,学校具有国内顶尖水平或国际知名的学术大师和中青年拔尖人才严重不足,部分优势学科后继乏人,高水平创新团队建设薄弱;管理人员的职业化、专业化、国际化程度不能适应未来大学建设的要求。

2.管理水平有待进一步提高、提高工作效率。需加强政策理论学习,拓宽与省内外知名院校的交流学习,吸收借鉴,对岗位聘用、考核机制、薪酬机制、社保机制等进行认真地调研、分析,进一步完善相关管理办法,确保提高用人效益、规避风险的工作目标;建立信息管理的规范化制度,加快处内信息网建设,实现资源共享,减少重复劳动。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

(一) 形势分析

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为高等教育发展制定了明确目标,教育体制机制改革力度加大,国内社会经济快速发展,对高等学校的教学、科研和管理改革不断提出新的要求,也为学校发展提供了新的机遇。但也必须清醒地看到国内外环境复杂多变,大学之间竞争加剧,大学培养创新人才、产出原创性成果和服务社会的任务更加艰巨。目前,政府高等教育投入体制不顺、投入机制尚待完善,在投入不均衡的情况下,学校在获取办学资源方面处于弱势地位,与获得重点支持的985高校、211高校相比较,在生源、师资、资金等方面的差距很大。

对于我校来讲,在资源条件、政策有限的条件下如何开展各项人事工作是“十三五”期间面临严峻竞争形势的重要课题。

(二) 指导思想

结合国家“双一流”建设指导思想,大力实施“人才强校”战略,坚持“解放思想、创新体制、加大投入、以人为本、分类管理、竞争择优”的工作

思路,创新人事管理体制机制,全面、协调、可持续推进人才队伍整体建设。

(三) 发展目标及主要内涵

1.力争在国家重点学科和博士点一级学科形成以院士、“千人计划”入选者、长江学者、杰青等高端领军人才为标志的人才高峰,领军后备人才、青年创新拔尖人才梯队满足发展要求,形成高水平创新团队,引领和带动相关学科人才队伍建设。

2.一般学科和基础、人文等学科形成以“百人计划”、“三秦学者”和国家级教学团队为标志的人才高地,汇聚一批具有创新性思维的拔尖人才,促进学科和师资队伍水平的整体提高。

3.培养造就一支适应教学研究型大学要求,布局合理、结构优化、素质优良、具有较强创新能力和国际竞争力的高水平师资队伍,人才使用效能增强,体制机制创新取得突破性进展。

4.培育一支职业化、专家型、年龄结构合理、熟悉高等教育发展规律和国际规则的管理骨干队伍。

5.建设一支结构合理、水平较高、一专多能的实验技术队伍和保障与服务队伍。

6.推行校院二级管理改革,合理下放“责、权、利”,激活办学创新活力。

(四) 工作原则

按照可持续发展战略和科学发展观的要求,根据学校教育事业发展的总体规划,坚持教育以育人为本,努力建设一支适应素质教育和创新人才培养的高等学校教师队伍,以“外引内培、实现突破、优化结构、创新管理”为主线,做好人才队伍建设工作。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标

(一) 主要任务与重点工作

1.高层次人才队伍建设

建立“院士工作室”8~10个,引进培育两院院士1~2人,“千人、长

江、杰青、优青”等 5~8 人，国家级教学名师实现突破；新增“国家百千万人才工程”入选者 3~4 人，教育部“青年长江学者”入选者 2~3 人；新增“三秦学者”10 人以上；入选陕西省“百人计划”40~50 人。

2. 师资总量、质量与结构

到 2020 年，教职工总数达到 2750 人，其中专任教师总数 1700 人，生师比达到 18:1 左右；具有博士学位的教师比例提高到 60% 以上，在校外提升学历（学位）教育的教师达到 75%，具有三个月以上国外研修、留学经历的专任教师比例达到 20% 以上；专职科研人员接近 150 人；引进博士 500 人以上，其中 20% 左右具有海外博士学位；培育 150 名左右具有发展潜力的中青年人才。管理干部队伍进一步优化结构，提高素质；其他专业技术队伍年龄、职称和学历结构更趋合理。

3. 校院二级管理改革

在学校管理体制、运行机制和管理制度创新发展。统筹行政权力与学术权力的关系，建立学校、院（部）、基层学术组织三级管理体制，充分发挥基层学术组织在学校教学、科研及社会服务中的学术作用；强化院（部）二级办学实体的地位，结合人事制度改革，进一步明确院（系）和基层组织在岗位设置、人员聘用、考核评价、津贴分配等方面的职责与权力。

4. 教学、科研团队建设

配合本科教育、研究生教育以及科研工作，推动基础团队建设和重点团队建设，形成具有高水平教学团队和具有竞争力的科技创新团队。

（二）核心指标规划

序号	预期指标	数量	指标属性	责任单位	指标年度分解	
1	两院院士	1-2	预期性	人事处 高才办	2016 年	0
					2017 年	0
					2018 年	0
					2019 年	0
					2020 年	1-2
2	院士工作室	8-10	预期性	人事处 高才办	2016 年	1-2
					2017 年	1-2
					2018 年	1-2
					2019 年	2-3
					2020 年	1-2

3	千人、长江、杰青、优青	5-8	预期性	人事处 高才办	2016年	0
					2017年	0
					2018年	1
					2019年	2-3
					2020年	3-5
4	国家级教学名师奖	1	预期性	人事处 教务处	2016年	0
					2017年	0
					2018年	0
					2019年	0
5	国家百千万人才工程	3-4	预期性	人事处 科技处	2016年	0
					2017年	0
					2018年	0
					2019年	1
6	青年长江学者	2-3	预期性	人事处 高才办	2016年	0
					2017年	0
					2018年	1
					2019年	1
7	新增“百人计划”、“三秦学者”	40-60	预期性	人事处 高才办	2016年	6
					2017年	8-10
					2018年	10-12
					2019年	12-14
					2020年	14-16

四、实现“十三五”发展目标的工作措施

（一）内培外引并举，实现高层次人才的重点突破

充分利用现有的国家、省部级重点学科，国家级科技成果研究推广中心、省部级工程研究和科技成果推广中心，以及国家、省部级重点实验室等优势资源，大力推进院士和“长江、杰青”等高层次人才的引进和培养。对于院士，对接陕西省“院士工作室”建设计划，推进院士培育工程，成立专门工作班子，做好规划，及早培育，整合资源，汇聚成果，扩大宣传，倾全校之力支持符合基本条件的学科领军人才申报，确保实现重大突破；对于“长江、杰青”等高端人才，对接陕西省“百人计划”，规范管理办办法，优化人才引入机制，采取特殊政策，打破常规，特事特办，一人一议，按照新思路、新模式加大引进力度，力争尽快实现目标。探索新的人才培养方式，构建定位明确、层次清晰、衔接紧密、促进高层次拔尖人才可持续

发展的培养支持系统,确定学校重点学科领域极具发展潜力的优秀学术骨干进行专项配套、重点支持,通过聘请海内外知名学者进行学术交流,选派到海外一流高校、一流学科专业、师从一流导师学习深造等多种方式,加速培养造就一批进入国际科技前沿的优秀学术带头人。

(二) 稳步推进博士师资引进,形成优势的师资基础

拓宽引进渠道,每年引进海内外高水平博士毕业生不少于 100 名,重点引进高水平博士研究生,尤其是具有留学背景的高水平博士研究生。完善人才引进分类标准及管理体制,建立符合学科、专业建设需要的人才引进遴选、评价与淘汰机制,提高引进人才的整体能力水平。

加大宣传力度,扩大影响,吸引一批具有良好素质的优秀博士毕业生到我校进行博士后研究工作,使流动站成为人才聚集、储备的平台,为培养、吸引、使用高层次人才开辟新的途径;试行师资博士后项目,将博士后流动站打造成为人才聚集、储备平台。

(三) 实施各类培养计划,实现人才队伍水平整体提高

根据学科专业发展需求和中青年教师自身发展需要,整合、开发和利用校内外培训资源,建立校、院、系三级教师培训机制,逐步构建教师学位教育、学科知识技能培训和高层次研究“三位一体”的培训体系。

1. 实施拔尖创新人才培养计划

加大支持力度,继续实施“杰出青年教师培养计划”和“优秀青年教师培养计划”。重点选拔一批拔尖创新人才,通过派出到海外高水平大学、知名科研院所进行研修、配备学术指导教师、入选研究团队等多种方式,进一步挖掘其原始创新能力。力争到“十三五”末,培养出一批具有发展潜力的基础研究功底雄厚、原始创新能力突出的优秀拔尖创新人才。

着力培养 10~15 名具有创新能力和发展潜力的杰出青年教师,力争在最短的时间内获得国家优秀和杰出青年基金资助;建设一支 150 人左右的优秀青年教师队伍,保证各学科、专业的可持续发展与教学科研水平的稳步提高。形成以学科带头人、学术带头人、杰出青年教师、优秀青年教师组成的教师骨干梯队。

依托陕西省“人文英才支持计划”,优化人文社科领域的中青年教师成

长发展环境，加快培育有创新思维、有学术视野、有发展潜力的中青年骨干人才。

2. 实施国际学术交流计划

鼓励和支持院（部）、教师开展国际科研合作，发展国际合作项目，支持在校内举办大型高水平的国际学术会议，开拓教师的视野，活跃学校的学术氛围。定期聘请国际知名专家来校讲学，推进高水平的合作研究。

通过设立青年教师基金，资助青年教师出国研修、合作科研和参与国际学术交流，紧密跟踪国际学术前沿。充分利用国家留学基金委面上项目和西部项目，推动我校教师出国培训项目的实施，每年选派不少于 30 名的优秀学术骨干到国外进修深造，与国内科研机构和知名大学之间互派访问学者，加强学术交流和科研合作。增强选派工作的针对性和培养的有效性，重点或优先资助入选国家和学校各类人才计划的优秀人才及其团队成员、学科方向的骨干人才。

3. 实施青年教师学历提升和实践能力培养计划

继续支持在校教师在职攻读博士学位，提升在职教师的科研能力和水平。青年教师在职攻读研究生学位，各学院在确保完成教学、科研任务的情况下，应积极给予安排。

继续开展青年教师赴国家大型企业和高新技术企业挂职锻炼计划，通过在企业的挂职实践，参与企业的生产研发等工作，增进青年教师对先进工程应用技术的了解，更新知识结构，增强实践能力。十三五末期，使专业学院 50% 以上的青年教师有在全国大中型企业、高新技术企业锻炼的经历。集中组织中青年教师到国家、地区重点高新技术产业区、经济技术开发区，进行短期的参观学习和交流，使青年教师及时把握各自领域的先进科技发展方向。

4. 实施青年教师科学研究支持计划

为了促进引进人才开展学术研究的启动工作，设立青年教师科研基金，供毕业时间在两年以内的博士、硕士申请。对入选学校杰出青年教师和优秀青年教师计划的青年教师进行重点扶持、跟踪培养，并在职称晋升、学位提升、出国研修、发表高水平论文、国内高访和参加高级研修班等方

面,予以优先考虑和推荐,以促进他们密切追踪国内外最新科研学术动态,提高创新能力和学术水平。

(四) 大力推进科研、教学团队建设和平台建设

协助本科教育、研究生教育和科研工作管理部门,在现有校级“科技创新团队”的基础上,围绕国家重大专项、重点实验室、重点学科、各类创新平台及工程中心,实施“科技创新团队建设计划”,制定相关配套政策,设立创新团队建设基金,支持创新团队的建立及运作,形成稳定的研究方向,取得一批重大标志性成果。力争“十三五”期间建设一批国内领先的科技创新团队,带动一批重点学科、优势学科进入国内一流行列,进一步增强我校的学科影响力。

实施“教学团队建设计划”,以主干课程为引导,加强示范教学团队和课程团队建设。

(五) 巩固博士后流动站建设工作

加大宣传力度,扩大我校博士后流动站在国内外的影响,吸引一批具有良好素质的优秀博士毕业生到我校进行博士后研究工作,使流动站成为人才聚集、储备的平台,为培养、吸引、使用高层次人才开辟新的途径;我校有条件的专业对新引进的教师一般应安排进站工作;积极与企业工作站联合招收博士后,鼓励我校具有博士学位的教师进入企业工作站进行合作研究,充分发挥企业工作站“产学研基地”的重要作用,为我校教师的培养和提高提供平台。

(六) 统筹推进各类人才建设

坚持德才兼备、以德为先的用人标准,加大干部的选拔任用力度,提高干部的素质能力,打造一支素质过硬、精干高效的管理干部队伍。通过岗位设置和聘任、职务晋升、政策倾斜等措施,加强实验室、图书馆、学报、档案馆、网络中心、工程训练中心等教辅部门人员的培养和管理,建设一支满足需求、结构合理、技能优良、爱岗履职的教辅专业队伍。以提升辅导员综合素质为核心,以完善辅导员队伍建设机制为重点,塑造一支政治强、业务精、纪律严、作风正,数量充足、结构合理、富有活力的专业化和职业化辅导员队伍。以提高职业素质和职业技能为核心,以技师

和高级工建设为重点，培养一支爱岗敬业、技能精湛、服务周到、积极奉献的工勤队伍。

(七) 进一步创新人才工作体制机制

抢抓机遇，积极探索，把握国家和陕西省出台有关深化人才发展体制机制改革意见和措施的有利时机，加大人才工作力度，加快人才计划实施步伐和制度创新。

1.完善校院两级管理体制，推进目标责任制管理

以完善校院两级管理体制为重点，制定实施学校管理体制与运行机制改革方案，理顺决策权、执行权、监督权之间以及学术权与行政权之间的关系，明确学校及各级各类机构的管理权限及其运行、约束机制，形成科学规范、富有活力的管理体制与运行机制。

加强与校学术委员的合作，充分发挥基层学术组织在学校教学、科研及社会服务中的学术作用。在校院两级管理的试点基础上，进一步完善细则，强化院（部）二级办学实体的地位，结合人事制度改革，进一步明确二级学院和基层组织在岗位设置、人员聘用、考核评价、津贴分配等方面的职责与权力。学校与二级学院根据学科特点、工作基础和发展水平，科学确定所承担的教学、科研、学科建设、人才队伍建设、学生教育管理与就业等各项年度目标任务，并与学校签署目标任务书，每年进行目标任务考核。

2.实施分类管理和分类考核的改革

以国家推进事业单位人事制度改革为契机，健全以分类管理为基础、以业绩贡献和能力水平为导向的绩效考核评价机制。完善事业编制人员岗位聘任和分类管理，通过事业编制内外聘用相结合、稳定性与流动性岗位聘用相结合、关键性与一般性岗位聘用相结合的用人模式，打破传统用人制度，深入推行全员聘用制度，全面签订聘用合同，形成科学的聘用管理机制，实现人力资源配置的科学化、规范化。完善职称评聘、晋级考核制度，推进目标责任制，充分发挥绩效考核评价的激励和约束作用，形成有利于人才安心工作、发挥才干，有利于优秀人才脱颖而出的机制与环境。

(八) 建立健全激励约束机制，进一步深化校内人事分配制度改革

1. 加强考核管理

建立科学、客观、公正的教师考核、评价、激励、约束机制，制定以业绩为核心，由德、能、勤等要素构成的教师考核评价指标体系，发挥考核对师资队伍建设的促进作用。考核评价方式从重视目标管理向重视过程管理转变，从重视年度考核向重视聘期考核转变，从单纯重视数量评价向重视质、量相结合的评价转变。

2. 优化校内人事分配制度和激励机制

根据“绩效优先、兼顾公平”的分配原则，深入研究绩效工资制度，建立健全重创新、重实绩、重贡献的人才价值评判和分配激励机制，从而有利于稳定队伍、吸引人才，充分调动广大教师特别是学科、学术带头人和骨干教师的积极性。

结合国家事业单位收入分配制度改革，优化校内薪酬结构，构建以国家工资为基础、岗位绩效工资为主体，协议工资制、项目工资制等并存的灵活多样的校内薪酬制度体系。推进校内收入分配制度改革，将教职工的收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献紧密挂钩，建立向业绩突出单位、优秀人才和关键岗位倾斜的收入分配激励机制；同时合理调节不同岗位之间的收入水平，使全体教职工共享学校建设发展成果。

五、实现“十三五”发展目标的保障条件

(一) 健全人才队伍建设工作领导机制

坚持党管人才原则，在学校人才工作领导小组的统筹、协调下，完善高层次、高水平人才引进的制度方案，加强基层单位人才工作的建设和领导，把师资队伍建设作为“一把手工程”。各级领导要把师资队伍建设放在首位，统筹考虑人才队伍建设与学科建设等各类关系。

(二) 健全人才队伍建设规划体系

按照学校、院（部）、学科三个层面进一步完善和制定各级《人才队伍建设规划》，分别确定各级人才队伍建设目标并制定具体措施。

（三）统筹各类资源，加大投入力度

以人才队伍建设为根本和出发点，围绕人才引进与培养，统筹考虑经费、场地、设备等各类资源的使用。“十三五”期间，加大财力投入，重点用于高端领军人才建设、高水平创新团队建设、中青年后备人才培养。同时，鼓励广开渠道，吸引、利用各种社会资源，设立各类人才基金用于队伍建设。

教师教学发展中心（高等教育研究所）

“十三五”规划

第一部分 教师发展

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

中心本着“服务教师持续发展”的指导思想，协调学校相关资源，积极探索教师培养体系、大胆尝试多种培训方式、不断丰富培训内容，以多层次持续培训为手段，促进教师教学理念更新、教育教学能力提升，同时积极搭建教师互动平台，营造研讨氛围、促进教师交流。中心已逐渐成为我校青年教师职业发展的重要支撑平台。

（二）不足与问题

1.需要深入教师发展规律研究，以加强青年教师培训制度和中心工作运行机制建设。

2.中心与人事处、教务处等相关部门工作职能需进一步理顺，中心专业化服务队伍建设有待加强。

3.需要加强中心与学院及基层教学组织的有效联动，提高中心个性化服务能力。

（三）机遇与挑战

1.国家“双一流”建设方案彰显师资队伍建设之迫切

2015年10月24日，国务院下发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》。《总体方案》五项建设任务之一是一建设一流师资队伍，

即强化高层次人才的支撑和引领作用，加快培养和引进一批一流科学家、学科领军人物和创新团队，培养造就一支优秀教师队伍。其二是培养拔尖创新人才，即突出人才培养的核心地位，着力培养具有国家使命感和社会责任心，富有创新精神和实践能力的各类创新型、应用型、复合型的优秀人才。培养高素质、专业化发展的师资队伍是提高本科人才培养质量，推动学校内涵式发展的主导和关键。

2.教师教学发展中心作为教师专业发展模式的主要载体、任重道远

在高等教育发展的新阶段，大学教师主要依靠经验成长的模式与高等教育快速发展的需求不相适应，也与人们对高等教育质量的期待格格不入，大学应当为教师发展提供新的条件和平台，大学教师发展模式必须转型为专业发展模式，即主要依靠大学的组织和教师的修为。教师教学发展中心便是大学教师专业发展模式的主要载体，这也正是国内外大学教师教学发展中心应运而生的现实基础。

2011年教育部、财政部“关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见”提出“引导高等学校建立适合本校特征的教师发展中心”；2012年《国务院关于加强教师队伍建设的意见》强调“完善教师培养培训体系”和“推动高等学校设立教师发展中心”；2013年陕西省教育厅明确《关于加强省属高等院校教师发展中心建设的指导意见》。大学教师发展中心如雨后春笋般建设成长，但任重道远。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

紧紧围绕人才培养根本任务，遵循教育发展规律和教师成长规律，立足我校教师队伍建设和教育改革与发展的需要，以科学发展观为指导，以提高教学质量、促进教师专业发展、推动教育内涵建设为工作重心，建设教师发展平台，建立有利于推动内涵发展和促进教师专业成长的体制机制，为教师特别是青年教师教学能力的提升和专业发展提供有效的专业化服务与支持。

1.开展多样化分层次的教师培训，提升教师教学能力

坚持师德教育为先，面向中青年教师，多措并举、分层递进地进行有

针对性的培养和培训，以提高师德素养、促进教学理念的更新、教学技能的提升。开拓教师国际视野，提高学术创新能力和理论联系实际的能力，促进优秀人才的脱颖而出。

2.搭建教师发展交流研讨平台

拓展思路、灵活方式，积极推进教师研讨机制建设和交流氛围的建设。以举办沙龙、教学竞赛、成果推广、工作经验交流等多种交流方式为载体，通过教学专题研讨、教学观摩咨询、开展教学发展专项研究等多样化的专题活动，促进教师之间的教学研讨和交流。

3.开展教育教学咨询，为教师个性化发展提供服务

充分发挥名师引领作用，面向学校中青年教师提供个人专业发展及教学咨询、诊断及建议，帮助和引导青年教师制订专业发展规划，满足本校特色化人才培养和教师个性化发展的需求。

4.建设网络信息平台，提供优质共享资源

利用网络平台，集成优质教育教学资源，帮助教师提高业务水平，提升运用现代教育技术进行教学的能力。

（二）发展目标

“十三五”期间，中心将多措并举，不断完善教师培训和发展支持体系建设，以制度建设为基础，制定实施本科授课资格证制度、青年教师助教制；以专业化队伍建设为支撑，加强以教师教学发展指导委员会、名师工作室、校本培训团队三位一体的集智平台建设；以场地、设备和资源平台建设为保障；积极探索基于 SC（student-centeredness）本科教学模式的教师培训体系，促进我校青年教师教学水平以及创新能力的进一步增强。

三、保障举措

1.制定并实施《西安理工大学新任教师本科教学授课资格考核认定办法》

为了适应学校发展新形势，规范新任教师授课资格的认定工作，提高新任教师教学能力，保证我校教育教学质量，需制定并实施该办法。新任教师是指首次承担我校本科教学授课任务的教师，其授课资格是指作为本科生课程主讲教师单独承担教学任务的资格。新入职教师须完成教育厅和

学校组织的相关培训及助教考核，申请学校组织的授课资格认定并获得《西安理工大学本科主讲教师授课资格证》后，方能担任课程主讲教师。

2.制定并实施《西安理工大学教师教学能力提升计划》

该计划针对本校教学型、教学为主型、教学科研型的正式在编在岗专任教师。采取教师教学能力发展的“多层次阶梯式”培养模式，具体内容包括教师入职培训计划、教师教学能力发展计划和教学名师培育计划等。计划实施目标在于，使我校教师树立现代大学教育教学理念，掌握先进的教学方法和手段，提高教师从教技能，培养教师教学组织、教学研究和教学创新的能力，全面提升教师的整体教学水平，为更好的培养基础宽、能力强、素质高和具有创新精神的应用复合型人才提供有力保障。

3.加强“中心专家指导委员会”队伍建设

为了有效促进“中心”开展工作，专业谋划教师的职业发展，需加强“中心”专家指导委员会的建设，明确待遇和职责，以充分发挥其以下职能：对教师发展决策提供咨询建议；规划中心工作，提出教师发展的思路，促进教师自觉学习、不断改进、大胆创新；审议中心的实施方案和年度工作计划，参与中心建设和管理，不断改善与提高中心运作效率。

4.加强“教学名师工作室”建设，充分发挥名师引领作用

学校设立“教学名师基金”，专项支持名师开展工作和梯队建设。名师工作室将定期围绕我校教学改革中的重要议题开展主题活动，包括教学方法研讨、教学成果培育、新教师传帮带及相关学术交流等，瞄准学科国际前沿提升教学能力，着力解决制约教学质量提升的关键问题，孕育高水平教学成果，促进青年教师卓越发展，打造在校内外具有重要影响的教学领军人物、教学团队。结合学科专业属性，为青年教师的专业化发展提供个性化的教学咨询、指导，解决教师教学问题或自身发展疑惑。

5.培养和建设校本培训团队

校本培训将立足我校教师队伍和教学实际需求，结合学科背景，为我校新教师顺利转换角色、站好讲台第一课提供有效帮助和指导。从我校教学优秀奖或年度教学质量优秀教师、教学基层组织负责人、年度讲课比赛优胜者等中遴选部分教学热情高、能力强的骨干教师，通过系列培训培养，

进一步提升其教学示范和教学反思能力,促进其成长为教育教学思想先进、创新能力强的学校教学能手和模范,从而组建起一支老中青组合、各有所长的优质校本实务培训团队,团队规模10人左右,培训主题将涉及课程教学设计、教学过程组织与管理、教学媒体与技术应用、学业评价与教学反思等。

6.丰富网络资源平台,完成专用场地建设

充分利用教育部网络在线培训平台,搭建我校“教师发展在线”网络培训平台,重点开展教师职业发展的通识培训和专业延伸培训。

完成中心录播教室、微格教室及沙龙活动室、专家咨询室等专用场地的规划和建设,为开展教师培训,举办专题报告、主题沙龙,教师咨询、研讨等活动提供有力保障。

第二部分 高教研究

一、回顾与总结

西安理工大学高等教育研究所成立可以追溯到1984年,成立时名为“高教研究室”,于1991年更名为“高等教育研究所”,是我校专门从事高等教育研究的学术机构。高教所原隶属于教务处,主要承担校内刊物《高等工科教育》的组稿、编辑、出刊等工作。2015年高教所与教师教学发展中心合并,形成一个独立的处级单位。

(一) 成绩与经验

“十二五”期间,我校高等教育研究所有一批热衷高教研究的前辈,他们承接课题、著书撰文,研究成果丰硕,在校内外颇具影响,为我校高教研究进行了十分有益的探索,也为学校教育教学研究做出了巨大贡献。

(二) 不足与问题

近年来,由于我校高等教育教学研究人员形成断代,导致高教所人员编制不足,研究活动停滞不前,造成对教育理论研究重视不够,研究意识淡化,与国家级、省级高教学会及其它兄弟院校的高教研究所之间交流互动减少,弱化了高教所在开展校本研究促进学校发展中应有作用。

(三) 机遇与挑战

高等教育研究是高等院校管理大系统中的一个重要分支,具有研究、

服务、管理三大职能。2004年教育部办公厅下发《关于进一步加强高等教育研究机构建设的意见》(教高会厅[2004]11号),既充分肯定了高教研究机构的历史作用,同时也充分肯定了高教研究机构的地位,推动了现代高教研究的发展。2015年国务院下发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》中,提出“加强大学文化建设,增强文化自信和制度自信,形成推动社会进步、引领文明进程、各具特色的一流大学精神和大学文化”。“十三五”期间,在校党委与行政的高等重视与关怀下,我校的高等教育理论与实践活动迎来了良好的发展机遇,文化建设和大学精神将成为高教所的研究内核。

进入二十一世纪后我国高等教育理论与实务进入蓬勃发展阶段,作为大学内设的高等教育研究机构,省内外同行的高教理论研究成果丰富、改革实践活动成绩斐然,我校与其相比有较大差距,既为我校高教研究树立了标杆,也是我校高教研究工作面临的主要挑战。“十三五”期间对于我校高教所来说任重而道远,既要尽快建立专兼职相结合的校本研究队伍,又要整合现有资源搭建研究基础平台形成独具特色的研究体系。

二、发展任务与发展目标

西安理工大学高等教育研究所为本校教育研究机构,以建立“校本研究机制”为宗旨,全面了解国家教育政策,掌握高等教育工作重点与发展动态,及时掌握国内外高等教育信息,组织开展本校的教育教学研究活动,为学校改革与发展提供政策建议或决策咨询,同时完成校领导安排的其它工作。

(一) 发展任务

“十三五”期间,高教所将深入贯彻创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展五大发展理念,坚持以“校本研究”为中心,研究我校在全面深化改革、加强内涵建设、创特色鲜明国内一流教学研究型大学过程中所面临的实际问题,能够为学校在赢得主动、获取资源、抢抓国家、行业以及区域发展新机遇上提供预研方案和必要的理论储备。

1. 树立“校本研究”理念

按照学校“十三五”发展规划和工作重心,适度调整从宏观高等教育研

究向校本研究倾斜的研究理念,吸收与借鉴国内外先进高等教育教学发展新理念,引进与推广最新教学技术与方法,力争用先进理论与方法引领广大教职工和干部队伍,立足我校实际,解决自身发展过程中所面临的问题。在已有研究基础上,继续加大开展校内研究专题,开展针对性强的、行之有效的研究工作。

2.建设一支专兼职结合的高教研究队伍

当今科学技术发展趋势既高度细化分工又高度集成融合,各学科间交叉融合,建立相对稳定的专、兼职研究队伍对于促进学科融合和高教研究非常重要。“十三五”期间,高教所拟引进专职研究人员和校内外聘任兼职研究人员数名,形成学科交叉融合、思路广阔的高教研究队伍,促进我校高教研究工作的蓬勃开展。

3.搭建网络信息平台,完善校本研究体系

继续办好我校《高等工科教育》刊物,扩大稿源范围,提高用稿质量,不断提升刊物的影响力。定期编撰《西理工高教动态》,传播与交流国内外高等教育理论发展新动态与实务改革新成果。充分利用网络技术构建高等教育理论研究的信息平台,在更广泛的时空范围内快捷、及时、全面地提供最新的教育讯息和服务。定期征集校属各部门与广大教职工关于学校发展过程中所遇到的现实问题与发展瓶颈,组织专家评选立项开展专题研究,对于具有创新性成果推荐给学校或校内相关部门,论证后开展实施落实;不断跟踪部分政策实施的效果不断完善,助力学校“十三五”期间可持续发展。

4.加强校内外协作交流,提升校本研究实力

对外加强与全国高等教育学会、省级高教学会的纵向交流与联系,对内强化与校级各部门之间的横向合作。积极参与上级部门的招标项目与研究课题;同时拓展与兄弟院校在教学研究和深化改革经验上交流与借鉴。在此基础上整合资源与研究力量,提升校本研究在理论上的先进性,在实践上的针对性和可操作性,全面提升校本研究的整体实力。

(二) 发展目标

现代高等教育研究是现代高等教育改革和发展的重要基础和动力。十

三五期间，高等教育研究工作将紧紧围绕学校“十三五”规划的总体部署和要求，以自我研究为主线，以管理研究为目标，以咨询研究为己任，为学校实现“十三五”发展目标提供有力理论支撑与政策咨询服务。

1. 加快高素质队伍建设，构建专业化的校本研究梯队

当前高等教育正处在一个新的转折点，越来越多的高校开始从传统规划向综合性和全面性的战略规划转变。在新形势下，我校高等教育研究所将以自我培养为主，引进人才为辅，建立专兼职结合、素质较高的精干研究队伍，秉承高教理论研究和发​​展规律，通过凝聚研究力量，开展好“普遍性、实践性、应用性”和“基础性、先导性、探索性”两类研究，达到推进我校高等教育理论与实践的前瞻性、引领性、基础性协作研究和协同创新。

2. 搭建多形式交流平台，及时传播研究信息

不断加强高教所与全国性高等教育研究团体进行沟通交流，积极主动地参与到中国高教学会及部属院校的各类高教研究活动当中去，同时与区域和地方性院校高教研究机构打成一片，广泛开展对外交流与合作；既时刻关注国家高等教育发展的战略方针与发展趋势，又要结合学校实际开展针对性改革对策研究，形成我校高等教育教学研究的基础平台。在此基础上搭建《高等工科教育》为基础的教学研究平台，以《西理工高教动态》为热点的关注展望平台，以问题导向为主的专项研究创新实践平台；随着研究实力增强，可针对影响学校发展的体制机制问题进行预研和实施后评价，促进学校治理体系改善和管理现代化。

三、保障举措

（一）树立重视高等教育教学研究的科学理念

学校领导对高等教育研究的高度重视和政策支持，有利于高等教育研究工作的顺利开展与功能的有效发挥。作为一个研究和咨询机构，要紧紧围绕高等教育教学改革和管理实践，主动发现、挖掘和承担学校在教育教学方面的研究课题，提出解决学校发展过程中存在困难与障碍的建议措施，力争形成全员重视高教理论的自身研究，人人参与教育教学改革实践的理念。

(二) 建立规范完善的校本研究体系

1. 选题立项严格规范，源自实践

坚持“从实践中来到实践中去”的思路，高教所设立专项研究课题秉承以“校本研究”为宗旨，从学校自身情况出发，征集问题、发现问题，经过科学论证甄选研究专题，紧紧围绕学校改革与发展的目标来组织实施。注重研究成果的实用性、可操作性与理论上的先进性，为学校的发展献计献策。高教研究专项每年计划设立 5-8 题，研究周期为一年，经费预算为 10 万/年。

2. 校内外专兼职结合，集思广益

通过引进高层次专业人才，加强高教所自身队伍建设；同时聘请、吸收校内、外专家参与学校高教研究项目，促进提高研究人员的科学研究水平。发挥我校理工学科综合实力优势，形成自己的办校风格和有特色的教育思想及教育方法。每年组织调研、会议经费预算 5 万/年。

3. 促进成果转化应用，向实脱虚

“十三五”期间，将《高等工科教育》作为展示我校高等教育教学研究成果的重要平台，及时发布高等教育教学的最新研究成果，推广教学实践改革中的新技术新理念。每年发行《高等工科教育》四期。不定期编撰发行《西理高教动态》，聚焦高教动态与校内教育教学的改革，从理论探讨向实践应用层面转化。每年投入预算经费约 5 万/年。

4. 完善考核评价机制，营造氛围

进一步完善《高教研究项目管理方案》，制定并实施《西安理工大学高教研究工作方案》、《高教研究优秀成果评选奖励办法》，建立规范的制度体系和管理模式。高教所日常工作经费 3 万/年。

财务处“十三五”规划

根据《关于分解落实“十三五”教育事业发展规划的通知》（西安理工大学党发〔2016〕14号）文件精神，围绕学校“十三五”总体规划和各类专项规划，确保学校“十三五”教育事业发展的顺利实施，财务处特制定我校“十三五”教育事业发展财务专题规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

“十二五”期间，学校财务工作已形成集管理、核算、结算和服务四条线的组织管理模式，建立起高度集中的财务管理和会计核算体制，增强了学校的资金调控能力。在学校整体收支规模不断扩大的基础上，通过制度建设、信息化建设、队伍建设等多项举措，使得学校财务行为更加规范、管理水平不断提高、服务质量日益提升，充分发挥了财务工作在学校事业改革发展中的保障作用，确保了学校良好的经济环境和经济秩序。

1. 学校整体财务状态良好

“十二五”期间学校收入、支出、资产情况表 单位：万元

年度	收入	支出	资产	收入 增长率	支出 增长率	资产 增长率
2011	76,538	77,942	286,771	-	-	-
2012	90,281	90,101	267,050	18%	16%	-7%
2013	97,897	96,189	263,034	8%	7%	-2%
2014	96,433	82,176	350,340	-1%	-15%	33%
2015	99,748	85,702	381,937	3%	4%	9%
合计	460,897	432,110	累计增长	30%	10%	33%

总体上看,在“十二五”期间,学校收入由2011年的7.65亿元,增长至2015年的9.97亿元,累计增长率为30%。学校总支出由2011年的7.79亿元,增长至2015年的8.57亿元,累计增长率为10%。从2011年至2015年末,学校累计投入43.21亿元用于学校事业发展,基本保障了学校各项事业的发展。学校在教学、科研、学科、基本建设等方面取得了显著成绩和良好发展势头,各项投入不断增加,在化解银行债务7.47亿元的基础上,新增资产9.52亿元,为学校提高教学质量、加强内涵建设提供了经济保障。

2.学校财务会计基础日趋规范

“十二五”期间,财务处根据上级主管部门的相关规定,强化会计管理、会计规范、会计核算、会计服务四大职能,并通过加强领导责任、强化部门管理、优化机构设置、合理人员配置、调整工作岗位、培养职业道德、完善岗位职责、建立账簿登记、突出报告编制等多个业务内容,完善了学校财务内部控制管理机制,在2012年我校会计基础工作规范化工作被综合考核为“优秀”。同时财务处通过系统的票据管理制度,统一使用财政印制的专用收费票据,实施精准化的票据管理,指定部门票据使用责任人,确保票据的保管安全和使用正确,坚决杜绝私设“小金库”现象的发生。

3.学校财务制度化建设与时俱进

学校根据经济社会发展和国家有关要求,坚持制度建设与时俱进,制定与完善了校内多项会计管理制度,主要包括《西安理工大学固定资产管理办法补充规定》(西理财〔2012〕1号)、《高层次人才科研配套经费管理暂行办法》(西理财〔2012〕6号)、《西安理工大学专项资金管理办法》(西理财〔2013〕4号)、《西安理工大学会议费管理办法》(西理财〔2014〕8号)、《西安理工大学差旅费管理办法》(西理财〔2014〕9号)、《西安理工大学横向科研经费管理办法》(西理财〔2015〕2号)、《西安理工大学财经委员会工作制度》(西安理工财〔2015〕4号)等;不断创新预算管理机制,逐步建立了一套预算编制、执行、检查和决算分析体系,建立了预算中期执行情况检查制度,对学校当年重点建设项目实施中期检查和汇报,逐渐形成了学校项目经费使用状况跟踪机制,多次获得上级主管部门的好评。

4.学校财务服务水平不断提升

“十二五”期间，初步建设完成了包括账务核算系统、工资管理系统、公积金管理系统、结算中心核算系统、学费管理系统、个人收入管理系统、奖助学金发放管理系统、网上综合查询系统、网上智能排队系统、报表系统等多个管理系统在内的财务信息化管理平台，完成三个校区财务信息统一联网，实现了财务信息的合并和共享；实施学校预算、财务信息公开和收费公示制度，充分利用各种渠道加大对财经法规和财经政策的宣传等措施，增强和提高了学校师生财经法规知识，提高财务信息透明度，接受上级主管部门、社会和师生员工的监督；定期组织全体会计从业人员进行会计继续教育学习和业务培训，牢固树立“以服务求支持，以贡献求发展”的服务观，通过不断强化岗位职责、增强服务意识、提高业务技能、加大会计监督，使学校会计队伍整体素质有所提高。

（二）不足与问题

随着办学水平的不断提高和办学规模的不断扩大，学校发展建设的内外部环境发生了巨大的变化，学校财务工作面临以下四个方面的问题：

1.学校自我造血功能不足，学校收入中财政拨款比重较大(占比 60%)，学校的教育事业与科研事业收入常年维持在 2.6 亿左右，在人员经费和基本建设经费需求日益增长的前提下，学校可自主安排资金匮乏；

2.分专项经费结转结余较大，部分项目资金使用滞后，建设周期拖延，项目效益效果不够明显，各类项目结转经费较多。在预算项目执行过程中，存在预算编制不合理、执行进度较慢、部分项目不能按期完成等问题，导致学校部分专项预算执行情况较差。

3.财务会计制度和管理基础仍需进一步加强，内控制度建立需要进一步完善。随着国家财经政策的不断完善和健全，学校财务制度建设也需不断修订、完善。

4.会计人员队伍结构和梯队建设有待进一步提升。目前财务处工作人员 40 人，其中事业编制 16 人、人事代理 13 人，流动、临聘、返聘人员 11 人，占比达 27.50%， “十三五”期间将有 5 名退休，会计人员队伍面临各类人员新老交替，会计人员的管理、服务技能有待进一步提高。

（三）机遇与挑战

随着国家对教育投入的增加和财政体制改革,对高校财务工作提出了更多更高的要求,迫切需要高校担负起经费的使用和管理的主体责任,严格执行国家财经政策、制度和规范,在积极争取政府主渠道投入的同时,不断增强自我“造血”功能,加大结转结余资金清理,盘活存量资金,不断提高经费使用效益,为推进学校内涵发展提供更加强实的保障。

1.在深化综合改革扩大院系自主权的基础上,需要深化财务管理体制改革,进一步理顺学校财务管理体制,在校内统一财务政策,统一财务收支计划,统一财务规章制度,统一资源调配,统一财务业务领导;在国家宏观经济新常态下,财务工作应做好预算管理体制改革,预算安排坚持有所为有所不为,积极调整和优化支出结构。

2.按照《财政部关于全面推进管理会计体系建设的指导意见》(财会[2014]27号)文件的要求,进一步推进预算管理体制创新,抓好预算编制这个龙头,细化我校预算管理办法,提高预算编制的科学性,同时结合当前预算执行过程中存在项目推进缓慢等问题,协调、督促各部门严格按照预算确定的项目、标准、范围、额度和时间安排支出,确保预算执行扎实有效、平稳安全。

根据国家要求对部门预算、部门决算、“三公经费”、收费政策、学生资助政策等信息进行公开,以财务信息公开为契机,落实好民主监督机制,提高财务管理科学化、规范化、精细化水平,通过经费内部挖潜,调整预算管理思路,不断提高经费使用效益。

3.会计基础工作既是学校财务管理的综合反映,又是内部管理的重要基础,提升学校管理水平必须加强会计基础工作。根据《陕西省财政厅关于进一步加强会计工作的意见》(陕财办会〔2014〕7号)的要求,进一步规范我校会计基础规范工作:一是要加强制度建设,结合当前国家各项财务管理政策,及时修订和调整内部管理制度,进一步健全和完善我校财务管理细则;二是要进一步加强会计人员队伍建设,按照新制度的要求进一步完善财务核算机构和岗位设置,夯实学校财务管理的基础。

4.学校财务是集管理与服务为一体的综合管理部门,财务工作的目标

是“开源节流，发挥资金最大效益”，财务工作支撑好学校综合发展改革工作主要从以下方面入手：一是进一步创新财务管理方式，以财务信息化为引领，拓展更多的服务渠道，提升服务水平，主要包括：建设完成个人收入网上申报系统，提高财务服务效率；拓宽服务渠道，集成财务信息网上平台，提供方式更快捷、内容更丰富的网上财务信息查询和统计服务；二是做好财务政策解读工作，随着国家密集出台的各项财经法规，财务处将在校内利用多种方式做好政策解读，帮助教职员工熟悉和掌握国家财经政策，在管理好经费的基础上，提升财务综合服务水平，支持学校综合改革。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

财务工作紧密围绕学校“十三五”教育事业发展规划的目标和各项专项规划，坚持“保障中心工作、配置有效资源、提升服务质量、强化管理水平”，根据学校教育事业发展的新形势、新思路、新常态的要求，把学校发展和中心工作有效结合，把开源节流和资源配置有效结合，把遵纪守法和提升服务有效结合，把制度建设和管理水平有效结合，用合理的资源配置、规范的管理制度、扎实的工作作风、优质的服务质量确保学校“十三五”教育事业发展规划的顺利实施。

（二）发展目标

1.继续扩大学校收入规模

在“十三五”期间，主要从以下三个方面扩大学校收入规模：第一，根据国家“双一流建设”和陕西省“四个一流建设”工作的安排，财政将加大对学科的资金投入，同时按照国家推进创新驱动战略的趋势，科研事业将面临良好的局势，财政同时将加大科研事业经费投入，财务处将积极配合发展规划处、研究生院、科技处、教务处优化专业设置，提升办学活力，争取财政经费拨款，积极争取双一流建设专项资金；第二，财务处将联合教务处，探索学分制收费改革，积极与上级教育、财政、物价等主管部门沟通，优化学校学分制收费模式，同时财务处积极与省教育厅和物价局协调，在2015年生均成本核算的基础上，根据实际教育成本投入情况，适当提高学费标准，进而增加学校教育事业收入；第三，积极开拓学校其他

方面事业收入，积极创收，配合学校各级部门，通过统筹学校教育资源，通过合理制定有效的激励机制，调动学校多渠道创收的积极性，从当前“一带一路”、“成果转化”、“创业创新”、“校企合作”、“门面房开发”、“校友捐赠”、“教育培训”等各个方面，找准创收切入点，精准出击，有效增加学校其他收入。

标志性指标：“十三五”学校收入规模达 60 亿元。

“十三五”学校收入指标明细表

收入名称	收入主要内容	资金收入（万元）					
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
财政拨款收入	中央支持地方	2,400	2,400	2,400	2,400	2,400	12,000
	中西部基础能力建设	8,500	1,500	2,500	0	0	12,500
	省拨专项经费	2,383	2,308	2,308	2,308	2,308	11,615
	双一流建设经费	0	3,246	3,852	5,000	7,000	19,098
	养老金改革专项	0	5,638	5,638	5,638	5,638	22,552
	奖助学金	6,750	6,751	6,751	6,751	6,751	33,754
	包干经费	16,455	18,170	19,956	21,922	24,083	100,587
	离退休经费	3,795	4,175	4,592	5,051	5,556	23,169
	生均经费	25,296	26,096	26,096	26,096	26,096	129,680
	小计	65,579	70,283	74,093	75,166	79,833	364,954
教育事业收入	本科学费	8,453	10,175	10,450	10,725	11,000	50,803
	研究生学费	5,604	5,774	5,880	5,952	6,034	29,243
	高科学院学费	931	1,000	1,000	1,000	1,000	4,931
	高技院收入	2,865	1,827	1,314	694	190	6,890
	对外交流收入	0	1	3	4	4	12
	继教院收入	426	450	460	470	480	2,286
	住宿费	2,002	2,200	2,300	2,400	2,500	11,402
	教学零星收入	295	320	340	360	380	1,695
	小计	20,577	21,747	21,747	21,605	21,588	107,263
科研事业收入	横向	9,000	10,000	10,000	10,000	10,000	49,000
	纵向	6,000	10,000	10,000	10,000	10,000	46,000
	小计	15,000	20,000	20,000	20,000	20,000	95,000
其他收入	房租、产业收入	750	1,200	1,250	1,300	1,400	5,900
	捐赠收入	1,800	1,900	1,960	2,660	2,160	10,480
	其他收入	3,674	3,800	4,100	6,809	9,870	28,253
	小计	6,224	6,900	7,310	10,769	13,430	44,633
合计		107,380	118,930	123,150	127,540	134,851	611,851

序号	支出名称	资金需求(万元)					
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年	合计
5	学生工作	9,375	9,784	9,794	9,794	9,794	48,541
5.1	学生奖助困补经费	8,931	9,334	9,344	9,344	9,344	46,297
5.2	学生工作经费	444	450	450	450	450	2,244
6	国际交流合作	73	100	100	100	100	473
7	大学文化	58	80	80	80	80	378
8	支持系统	9,271	9,330	9,330	9,330	9,330	46,591
8.1	行政日常运行经费	4,408	4,430	4,430	4,430	4,430	22,128
8.2	后勤保障经费	4,863	4,900	4,900	4,900	4,900	24,463
9	办学条件和民生	15,848	10,000	9,000	7,500	7,500	49,848
9.1	基本建设支出	8,500	1,500	2,500			12,500
9.2	附属单位支出	7,348	7,500	7,500	7,500	7,500	37,348
10	党的工作	555	555	555	555	555	2,775
10.1	组织队伍建设经费	90	90	90	90	90	450
10.2	群团和统战工作经费	234	234	234	234	234	1,170
10.3	思想宣传工作经费	66	66	66	66	66	330
10.4	稳定安全工作经费	165	165	165	165	165	825
合计		107,381	118,930	123,150	127,540	134,850	611,851

3. 继续努力提高财务服务质量

一方面做好财务信息化平台搭建工作，依托学校数字化校园建设整体工作，通过充实财务信息化平台，建成集财务核算、财务结算、财务管理、信息查询、信息公开等一系列财务公共服务系统，建立财务微信服务公共平台，便于师生员工对财务信息的查询和财经法规的推广，建立个人网上申报系统，提高个人劳务、津贴业务的发放效率，在条件成熟的条件下启动网上报销系统，实现网上报销流程和快捷报销手续，为学校教职工提供优质的财务服务；另一方面通过建立财务信息公开制度，实现财务预决算、收费信息、财务信息的公开制度，通过编印各类财务资料、财务网站公示、微信公众平台、财务联络员机制、定期开展财务工作会、财务人员不定期到学院召开政策宣讲会等多种手段及时将各项财经政策和收费信息进行宣传，方便教职员工和学生对国家、学校的各项财务政策的理解，为广大教职员工提供最大的便利。

标志性成果：

完善的财务信息化平台，建立包括微信公众平台、网上收入申报、网上报销系统，建立和完善有效的财务沟通机制。

4.继续强化财务内部控制制度

在“十三五”期间，学校财务工作将继续坚持加强财务管理和内部控制，不断完善和健全制度建设，深化财务管理体制改革，积极响应国家有关财经政策，根据上级文件及时制定和调整学校内部管理办法，及时、准确地为学校师生传达有关文件宗旨，适应目前各项财经政策密集型调整的需要，增强教职员工依法依规办事，使得学校各项经济活动更完善和规范，保证学校良好的经济环境和经济次序，通过及时调整有关管理政策，为教职工提供优质的服务；根据国家有关要求，适时逐步推广“公务卡”管理制度；结合国家事业单位会计制度和内控制度的要求，健全学校内部控制体系，通过制定财务货币资金管理、收费管理、工资管理、印鉴管理、公车管理、档案管理等具体业务的实施细则，进一步完善和强化学校财务内部控制制度，深化财务内部控制管理，提高学校整体财务管理水平。

标志性成果：

出台学校财务信息化管理、档案管理、印鉴管理、货币资金管理、重要凭证管理等实施细则，逐步实施“公务卡”管理制度。

5.提高财务人才队伍建设

高质量的财务工作离不开良好的财务队伍，在“十三五”期间的，财务处将通过“外引内培”的方针，一方面通过每年引进 2-3 名高水平的财务工作人员，逐步替换财务流编、临聘和返聘人员，提高财务人员的业务水平和能力；另一方面通过加强财务工作人员业务学习，在每年会计人员继续教育的基础上，强化财务处内部的业务学习，对专项业务进行积极扩展，特别的国家和学校最新出台的各项法律法规和管理办法，按学期制定财务处内部学习计划，按业务类型开展科室业务学习，加强财经政策的业务宣讲，努力提高财务人才队伍建设，打造一支政治素质强、业务素质优的会计人员队伍。

标志性成果:

每年引进 2-3 名高素质会计人员, 完善财务内部业务学习制度。

三、保障措施

“十三五”期间, 学校财务工作将继续坚持齐抓共管、突出重点, 为学校全面落实学校“十三五”教育事业发展规划做好保障。

(一) 落实财务工作的主体责任和担当意识

一是财务工作需要校领导和各部门负责人高度重视, 明确财务工作的主体责任, 在全校范围内加强对财务工作大局意识, 明确财务工作的主体责任, 培养各部门争取财政专项资金的担当意识; 二是从全校工作一盘棋的角度出发, 实施部门领导负责制, 各部门负责人严格按照“十三五”教育事业发展规划有效开展工作, 增强经费使用主体责任意识, 做到各项收入全额纳入学校统筹管理, 各项经费投入确保支出及时、高效。

(二) 完善内控制度建设

根据《行政事业单位内部控制规范(试行)》(财会〔2012〕21号)和《陕西省财政厅陕西省审计厅关于贯彻实施〈行政事业单位内部控制规范(试行)〉的指导意见》(陕财办会〔2014〕18号), 以执行《内控规范》为抓手, 以规范学校经济和业务活动有序运行为主线, 以内部控制量化评价为导向, 以信息系统为支撑, 突出规范重点领域、关键岗位的经济和业务活动运行流程、制约措施, 继续紧抓财务制度建设, 及时调整学校有关财务政策, 加强学校内部资金管理, 通过盘活学校存量资金和财政专项资金的方式, 确保学校有限资金有效投入学校重点建设项目; 同时通过积极的政策引导, 充分调动教师科研积极性, 提升我校教学、科研水平质量, 最终提升学校综合能力。

(三) 逐步建立财务绩效评价体系

坚持实行“统一领导、集中管理”的财务管理体制, 做到统一财务制度、统一财经政策、统一管理机构、财务人员集中、资金账户集中、财务档案集中的“三统一、三集中”。建立科学化的预算管理体制, 在兼顾国家、学校和个人三者利益关系的同时充分调动教职工的积极性, 加强经费使用的管理和考评, 建立经费考评常态化, 根据经费绩效考核结果安排经费, 提

高经费使用效益。

（四）加强财会干部队伍建设

随着国家财政税收等一系列改革的不断推进，对学校财会干部队伍也提出了新的要求。坚持财会干部队伍建设工作对充分发挥财务职能、保持财务发展活力、提升财务创新能力、提高学校财务管理水平起着关键的作用。一方面在财务内部加强人才培养，在学校大力支持下，建立科学合理的用人机制，形成财会干部的成长通道，通过学历、职称和职务等方面加强人员培养，提升干部队伍的活力和战斗力，建立业务学习常态化机制，有效提升财会干部整体素质；另一方面在学校的统一部署下，加强财会干部人员引进，确保在数量和质量上符合财务工作发展的需求，提升学校财会后备人才水平。

发展规划处“十三五”规划

一、“十二五”规划完成情况与现状

(一) 主要指标完成情况及现状

1. 校园规划建设取得新进展

完成金花校区、曲江校区校园规划；完成曲江三期土地的征用、拆迁、补偿工作；顺利办理曲江三期土地证；组织完成了曲江三期拆迁垃圾清运工作；完成了曲江二期土地利用划拨手续以及大量土地证办理协调工作。

2. 专项资金申请和管理取得新突破

完成了第一期“中西部高校基础能力建设工程”项目工程和工程立项，获批国家专项投资 1 亿元，陕西省配套投资 2150 万元，支持了我校曲江校区图书馆的建设。

完成《西安理工大学中央财政支持地方高校发展专项资金 2013-2015 项目建设规划》，规划特色重点学科、省级重点学科、教学实验平台、公共服务体系、人才培养和创新团队建设等项目 32 个。截至目前，已累计到款 8200 万元，支持了水利工程国家重点学科、省级重点学科、教学实验平台（中心）、数字化校园基础设施和高层次人才引进、人才培养及创新团队和国际学术交流的建设。

完成陕西省“十二五”期间高水平大学建设规划及专项资金、高水平大学建设基建投资计划，组织我校 2011-2014 年高水平大学建设项目年度预算的评审、编报、实施、检查等工作。目前，已累计到款 10023 万元，支持了 2 栋教学实验大楼、工程训练中心（二期）、11 个学院 11 个特色重点学科、81 项特色专业实验室、中外文学学术数据库、师资队伍项目中高层次人才引进、人才培养及创新团队和国际学术交流等项目的建设。

上述规划的实施，使学校顺利进入“中西部高校振兴计划”和“陕西省高水平大学建设工程”建设行列，实现了学校“十二五”规划中“发展建设跃上新平台”的规划目标；共申报获批四大类政府专项资金支持，目前已到账资金 3.5418 亿元；制定《西安理工大学重大专项资金建设项目管理办法》，提升专项资金管理水平和建设效益；编制了《西安理工大学“十二五”本科教育教学改革规划》、《西安理工大学中期专业建设与发展规划（2014-2020）》等建设规划。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）形势分析

“十三五”是贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的关键时期，是我校建成国内一流大学的战略机遇期和攻坚阶段。学校事业发展面临着前所未有的机遇和挑战。

经济社会的快速发展，为高等教育带来了崭新机遇也提出了更高要求。经济社会发展与高等教育发展相辅相成，一方面中国经济的迅速崛起，必然会带动中国的高等教育迅猛发展。随着国家对高等教育的扶持力度空前加大，我校能获得及可争取的办学资源必将大幅增加，为建成国内一流大学提供重要的支撑条件。另一方面，经济社会发展对科技教育进步提出了更高要求。转变经济发展方式，推进资源节约型、环境友好型社会建设，迫切需要全面提高教育质量和高校自主创新能力；推动社会主义文化大发展大繁荣，迫切需要发挥高等教育的文化传承与创新作用。

在“十三五”期间，积极推进曲江二期校园建设，拓展办学空间，创新体制机制，为建设双一流大学奠定物质基础、制度基础和人才基础。

（二）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真贯彻习近平总书记系列讲话精神，根据学校教育事业发展的总体规划，结合学校的实际状况，加快一流校园的建设。

（三）发展目标及主要内涵

推进校园规划实施力度，进一步明晰各校园功能定位，拓展办学空间。

结合学校发展规划和新项目安排，组织编制各类校园规划与更新规划。按期申报中西部高校基础能力建设工程项目、中央财政支持地方高校发展专项资金项目、高水平大学建设资金项目。重点跟踪各类专项资金，组织编制项目申请报告，并实时监督各类资金的有效快速使用。

（四）工作原则

精心组织、科学谋划、有所为，有所不为。有所先为，有所后为。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与重点工作

（一）主要任务

1.进一步明晰校区功能和定位

积极推进金花校区和曲江校区规划编制，形成多校区办学格局，科学规划教学、科研和生活区，逐步在不同校区形成以不同学院为单元的教学、科研相对集中的校园建筑功能布局。

2.加快曲江校区规划建设和土地证办理

曲江校区建设是我校“十三五”时期的一项重点工作，曲江二期土地证由于涉及 61363 部队地块问题，至今未办理成功，“十三五”期间将继续攻关，协调各力量完成土地证办理，以保障曲江校区后期工程项目建设。

3.加强专项资金管理，提高专项资金利用效益

积极争取各类促进学校发展和建设的专项资金，积极配合相关部门完善校内建设投资管理体制。切实推进建设项目立项论证与调研工作，提高专项建设资金的使用效益。

根据国家“中西部高校振兴计划”在“十三五”期间的实施方案，抢抓机遇，主动工作，在“中西部高校基础能力建设工程”建设的基础上进一步争取新的项目支持。

根据国家“十三五”期间“中央财政支持地方高校发展专项资金”建设规划的部署，积极申报，为学校争取专项资金支持。

根据省属高校“高水平大学建设专项资金”申报的新要求，组织项目申报。

4.完成曲江校区二期三项建设工程

（1）曲江校区二期建成一幢综合教学实验楼，建筑面积约为 39000

平方米，规划地面层高 22 层，资金来源为中西部高校基础能力建设工程专项。

(2) 在曲江校区二期建成 4 万余平米设计合理、功能齐全、节能环保的现代综合性学生食堂和学生公寓，以改善曲江校区学生的住宿和就餐条件。

(3) 完成曲江一、二期过街人行天桥的建设工程，力争于 2016 年年底竣工并投入使用。该天桥建成后将有效解决学生穿行两个校区间的安全隐患问题。

序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	综合教学实验楼	1	发展规划处	开工	在建	投入使用		
2	学生公寓及食堂	1	发展规划处	开工	投入使用			
3	曲江过街人行天桥	1	发展规划处	建成并投入使用				

四、实现“十三五”发展目标的保障措施

(一) 措施保障

1.健全机构，明确职责，加强内部管理，提高工作效率，建立适应发展要求的基建组织机构。

2.积极保持和 61363 部队的沟通和协商，督促 61363 部队将双方初步达成的置换方案尽快报部队上级审批。积极与曲江管委会、曲江规划局、土地局等单位配合，为曲江二期土地证办理工作的推荐创造条件。

3.完善有关项目管理体制，与各学院、相关部门合作编制各类中省项目的数据库。积极争取更多的国家专项资金支持。切实推进建设项目立项论证与调研工作，推进建设项目和经费使用全过程跟踪审计，提高建设资金使用效益。

审计处“十三五”规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期，根据《西安理工大学十三五事业发展规划（总体规划）》、《关于分解落实“十三五”事业发展规划的通知》、《关于做好十三五事业发展规划专题规划学院规划的通知》等文件精神，为了加快推进学校改革发展进程，更好地落实上级主管部门和学校领导对内部审计工作提出的新要求新任务，按照学校的统一部署和要求，审计处结合我校审计工作实际，制定了学校“十三五”教育事业发展规划审计工作专题规划。本规划由“十二五”时期审计工作回顾与总结、“十三五”期间审计工作发展任务与发展目标、“十三五”期间审计工作主要目标的保障措施等三部分组成。

一、“十二五”时期审计工作回顾与总结

“十二五”期间，在校党委、行政的正确领导下，在分管领导的直接指导下，审计处按照“十二五”发展规划制定的总体目标和任务，立足于学校工作实际，在全体审计人员的共同努力下，“十二五”工作规划中制定的总体目标和任务基本上得以实现。

（一）取得的工作成绩和完成的主要任务

“十二五”期间，学校基本上建立起了科学的审计工作管理体系，实现了审计理念的转变，初步达到了审计工作制度化、规范化、科学化的目标。提高了审计工作的宏观性、主动性、建设性，审计人员的政治素质、业务能力得到了进一步提高。

在创新审计理念，扩大审计视野方面，在做好基础审计工作的基础上，初步实现了从偏重微观审计监督向微观审计与宏观审计监督相结合转变；

在审计监督方式方面，从全部的事后监督向全过程监督转变，将部分

审计监督的关口前移,加强经济活动开展前的预防性监督和对经济活动的实时监督;

在审计关注点方面,从以经济业务的真实性、合法性审计为重点,逐步向真实性、合法性、效益性并重的审计监督方向转变。

五年来,审计处以“十二五”发展规划为统领,主要做了以下方面工作:

1.加强审计队伍建设,提高审计人员业务素质和工作水平

为了加强审计处领导班子建设,学校任命长期在校财务处工作的资深高级会计师担任审计处处长,又增设一名副处长岗位,将校财务处副处长调入,充实审计队伍,加强财务审计。工程审计人员也进行了相应调整补充,审计人员力量得到增强。“十二五”期间,审计处先后派出 20 余人次参加了中国教育审计学会、中国机械工业审计学会、陕西省内部审计师协会等组织的审计干部培训班、继续教育学习、交流研讨活动,帮助审计人员提高和更新专业知识,学习先进工作经验,获取最新审计信息,提高审计人员的业务素质和工作水平。

2.加快审计制度建设,努力做到依法依规审计

“十二五”期间,学校审计处在学习国家有关政策、法规的基础上,通过调研、征求意见,起草制定了学校《内部审计工作实施办法》《建设工程项目审计实施办法》《经济责任审计实施办法》《科研经费决算审签办法》《审计档案管理办法》等多项审计制度,并修订出台了审计处工作职责、审计工作规范、审计人员工作纪律、科研项目经费审签流程图、建设项目、修缮工程合同审核流程图、自审工程项目结算审计流程图等审计工作规范和业务流程,逐步完善了学校审计制度体系。

3.以财务收支审计为基点,逐步拓展审计范围

“十二五”期间,完成了校属单位行政负责人经济责任审计工作 27 项,开展了学校财务预决算审计、学校综合预算编制与调整情况、执行情况、执行结果跟踪审计调查等审计调查项目 15 项,完成了国家自然科学基金、社会科学基金和教育部博士点基金等项目资助经费决算审核 180 项。在做好日常审计工作的同时,还逐步开展了审计工作创新,比如,审计助理实习业务;审计项目公告和结果通报等,提高审计的透明度;对被撤销单位

进行财务清算审计；加强审计意见和建议后续整改落实力度，强化审计成果的运用。

4.以工程结算审计为重点，提高基本建设资金使用效益

“十二五”期间，学校从工程概预算、结算、竣工决算三个方面着手，加大审计力度，共计审减工程款 3416.46 万元，为学校节约了大量资金。同时，完成了基本建设项目竣工财务决算审核工作 14 项。还积极参加学校校园建设领导小组、建设工程招标领导小组、图书文献和工程设备材料采购小组等工作，参与了施工队伍考察筛选、工程招议标、设备材料认质认价、合同洽谈、工程竣工验收等一系列工作 500 余项。完成工程合同及协议审核 450 多份，做到了学校基本建设项目重要环节的把关监督。

5.积极开展高校内部审计理论研讨工作

2015 年参加陕西省内部审计师协会内部审计理论研讨工作，报送的学术论文获得省内部审计师协会一等奖，经陕西省审计厅选送，获得中国内部审计协会审计理论研讨三等奖（陕西省唯一获奖论文）。

6.较好完成上级主管部门安排的外审工作任务

“十二五”期间，学校派出审计骨干人员积极参加省审计厅、省教育厅安排的外审工作任务，担任主审累计完成 6 个外部审计项目。

（二）存在的主要问题与不足

在“十二五”规划实施期间，学校的审计工作取得了一定的成绩，但与上级主管部门和学校领导对内部审计工作的要求还有一定差距，和“十二五”规划的总体目标比，还存在着一定不足。主要表现在：

一是上级主管部门和学校领导对内部审计工作重视程度和要求都在增强，但审计工作的管理制度和重视程度没有跟进；二是随着学校各项事业的发展，审计工作量不断增加，现有审计人员数量、工作手段和方法还不能完全适应工作需要，工作方式、方法和效率等方面还有待创新和提高；三是国家对审计监督范围扩大了，提出了绩效审计、内控审计、全过程跟踪审计等概念，这方面的工作还没有完全实现。

（三）面临的机遇与挑战

“十三五”时期，审计工作面临着重大机遇和挑战。2014 年 10 月，国

务院下发了《国务院关于加强审计工作的意见》国发[2014]48号，提出要“发挥审计促进国家重大决策部署落实的保障作用，强化审计的监督作用，完善审计工作机制，提升审计能力”等任务和要求；2015年2月，教育部下发了《教育部关于加强直属高等学校内部审计工作的意见》教财[2015]2号，明确了高校内部审计管理体制，主要任务和工作要求。面临这样一些机遇和挑战，第一，要尽快理解落实国务院和教育部的两个《意见》精神，以两个《意见》为指导，切实加强组织领导和审计队伍建设，尽快转变审计理念和工作重点。第二，随着国家对教育经费投入的加大，审计工作必须按照国务院和教育部两个《意见》要求，提高审计人员的工作能力和水平，加强审计监督。

面对新的机遇和挑战，审计工作必须抓住机遇，积极探索，适应挑战。按照《国务院关于加强审计工作的意见》提出的“围绕中心，服务大局，发现问题，完善机制，依法审计，秉公用权”基本原则，加强审计队伍建设，不断提高审计水平，只有这样，才能为学校顺利实施“十三五”事业发展规划，做出审计工作应有的贡献。

二、“十三五”发展任务和总体目标

（一）发展任务

“十三五”期间，学校审计工作要坚持以“科学发展观”重要思想为指导，全面落实党的十八大和十八届二中、三中、四中全会精神，按照上级主管部门和学校领导的要求，依法履行审计职责，加大审计力度，创新审计方式，提高审计效率。围绕我校工作重点，切实履行审计监督职能，为学校中心工作服务。主要任务包括：

1. 强化财务收支审计，促进提高学校资金使用效益

“十三五”期间，学校财务预算收支将会有较大幅度的增长，在做好预决算和财务收支审计的基础上，探讨日常财务管理与预算控制的关系，加强学校公务接待等热点问题的审计监督，推动厉行节约长效机制建设。促进加强财务管理，提高资金使用效益。建立健全学校内部控制与监督机制，加大经济责任审计力度，规范财经行为，防范财务风险。加强国有资产管理，健全制度，完善机制，形成有效的资产监督管理机制，不断提高学校

资产配置与使用水平。

2.改进建设工程审计，尝试开展全过程跟踪审计

“十三五”期间，学校基本建设任务非常繁重，将开展或完成金花家属区改造拆旧建新、曲江校区三期（北区）公寓建设以及 121 号公寓建设任务；完成校园风貌提升规划，实施道路交通、绿地系统、文化景观工程等基本建设；在曲江校区新建 6 万平方米的教学实验大楼、学生公寓等基础设施；建设完成曲江校区图书馆工程等。因此，要求不断深化基建、维修工程审计，以竣工结算审计为切入点，逐步推进建设工程全过程跟踪审计，查找工程造价管理中存在的问题和不足。努力做到“事前预防”，“事中监督”和“事后评价”，确保工程建设资金安全和规范运作。从工程概预算、结算、竣工决算三个方面着手，进一步明确工作重点和审计内容，加强审计工作力度，为学校建设资金使用把好关。

3.深化领导干部经济责任审计，推动领导干部履职尽责

未来五年，要按照国家、陕西省、教育主管部门等文件要求，在做好校属单位行政领导干部任期、离任经济责任审计全覆盖的基础上，积极探索党政主要领导干部同步审计。并按照“一审、二帮、三促进”的原则，帮助相关被审计单位建立起科学高效的经济管理制度。

4.加强审计整改、落实责任追究、推进结果公开

要逐步建立审计整改、责任追究、审计结果公开机制。研究和制定相关制度，加强对整改工作的检查，落实审计问题责任追究，开展整改情况后续审计。按照有利于问题整改和解决的原则，建立经济责任审计结果通报制度，将审计结果在学校内部进行公开。

5.对学校的内部控制情况进行审计

要逐步建立健全内部控制监督评价制度，从单位层面和业务层面，对学校内部控制情况进行审计。考虑到学校审计人员的情况和编制，力争五年开展一次内部控制审计，对各院系部处的内部控制审计，一并纳入干部经济责任审计，作为对干部经济责任审计的一个重要组成部分进行考核。

6.树立科学审计的理念，逐步推进绩效审计

“十三五”期间，审计处要按照上级有关要求，围绕学校经费支出使用

的经济性、效率性、效果性、公平性，逐步开展绩效审计。把部门预算执行审计、经济责任审计、固定资产投资审计、专项资金审计与绩效审计紧密结合起来，重点做好重要项目的绩效审计，对项目绩效进行评价，促进提高学校资金使用效益。

（二）总体目标

“十三五”期间，在“十二五”已积累的审计工作思路和工作经验的基础上，按照上级主管部门和学校领导要求，切实加强内部审计队伍专业化建设，打造一支政治过硬、业务精湛、纪律严明、作风正派的审计队伍。在强化财务收支审计，促进提高资金使用效益基础上，推动内部控制审计，深化经济责任审计。同时，切实提升建设工程审计水平，加强重点项目审计，维护资金资产安全。还要加强审计整改和责任追究，推进审计结果公开。

三、实现“十三五”主要目标的保障措施

为完成学校“十三五”期间的主要审计目标任务，将采取如下主要措施：

（一）立足监督，着眼服务

今后的审计工作要立足于监督，着眼于服务，把服务寓于监督之中，通过监督搞好服务，通过监督实现服务。在实际工作中，不仅要加大审计监督力度，查实、查深、查透经济管理中的问题。同时，要更加注重服务，在督促被审计单位整改问题、促进财务规范化管理、服务领导宏观决策方面下功夫。

（二）全面审计，突出重点

在保证审计覆盖面，实施全面审计的基础上，要突出抓好对重点领域、重点部门、重点资金，以及教职工关注的热点问题的审计监督，切实当好重大政策落实的“督查员”。对一些重点工程项目，必须把监督关口前移，建立事前介入、事中督察、事后审计的全过程审计监督机制，抓好审前调查、审计实施、评价报告、结果公开、审计意见整改落实等各环节，尽量减少和避免违纪违规情况的发生。

（三）推进制度建设，依法依规审计

根据国家审计法规和上级审计机关要求，建立健全学校内部审计制度，完善内部审计工作规范和审计工作流程，推动审计工作规范有序进行。“十三五”期间，要加大改革创新力度，进一步完善审计制度，力争做到所有审计业务都有章可依，有据可循，依法独立行使审计监督权。

（四）深化审计公开

实行审计项目公告和结果通报制度，提高审计的透明度，最大限度发挥审计的监督作用，促进被审单位加强管理，规范经济行为。切实发挥干部经济责任审计联席会议的领导作用，及时研究审计工作，解决重大问题。要调动联席会议单位的工作积极性，提升干部经济责任审计报告的水平和质量，增强审计报告的权威，发挥审计报告的作用。抓好审计信息化建设，按照透明、公开的原则，努力搞好审计信息化建设。把审计网站办成了解审计工作的窗口，宣传审计工作，公开审计政策。充分利用审计软件，提升审计质量，提高审计工作效率。

（五）积极推进审计整改工作创新

在强化审计整改工作责任制的基础上，加强与有关职能部门的合作，发挥整改合力，加大对审计决定落实和审计建议采纳情况的检查力度，确保审计整改落实到位。强化审计成果的运用，加强审计意见和建议整改落实力度，使审计成果得到有效巩固。对重要审计事项进行后续审计，加强监督，跟踪整改落实情况，真正发挥审计的免疫作用。

（六）内强素质，外树形象

抓好审计队伍建设，提高审计人员的政治和业务素质。“十三五”期间，要按照李克强总理“打造一支素质高、业务精、作风优、能打硬仗的‘审计铁军’”的指示精神，强化审计工作管理，增强独立审计的自觉性。严格履行审计监督职能，敢于坚持原则，维护法律尊严，严格律人，同时也要严于律己，采取有效措施加强审计队伍的自身建设。一方面要加强思想建设。要用改革的精神研究审计工作，深刻认识当前审计部门的主要职能作用，

不断增强审计干部的政治意识、大局意识、服务意识、责任意识和廉洁意识。全面提高审计干部的政治觉悟、政策理论水平和职业道德素养，为依法审计打好思想基础。另一方面要加强业务学习和培训，通过参加各类业务培训班、开展交叉审计等形式，促进审计干部熟练掌握专业知识和技能，提高审计业务水平。

“十三五”期间，学校审计监督任务将更加艰巨，在审计工作过程中，要突破传统的思维定势，树立现代科学审计理念，实现从真实性、合法性审计为主的审计监督向真实性、合法性、效益性、公平性审计并重的审计监督转变；从注重发现和揭露问题向在发现和揭露问题的基础上促进整改、完善监督管理体制机制转变；从事后监督向全过程监督转变；从偏重微观审计监督向关注宏观与微观审计相结合的审计监督转变，重点发挥审计促进学校重大决策部署落实的保障作用，保障学校“十三五”教育事业发展规划的全面落实。

资产管理处“十三五”规划

按照《西安理工大学“十三五”发展规划》确定的指导思想、发展目标、工作要求，结合我校资产管理工作和“十三五”期间面临的新形势新任务，特制订本专题规划。

一、面临的形势

学校固定资产是学校履行人才培养、科学研究和服务社会职能的重要物资基础，“十二五”期间，学校推进国有资产管理体制改革，理清固定资产和经营性资产的管理职责，成立专门招标机构，进一步规范学校采购管理，学校固定资产总额稳步提高，结构进一步优化，为学校开展人才培养、科学研究工作提供了坚实的保障。

“十三五”期间，是学校向“全面建设以工为主、多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学”目标奋进的五年，资产管理是学校实现战略目标的重要物资保障措施之一。但目前学校资产管理尚不能完全适应学校发展的需要，在资产管理体制和管理流程方面存在一些问题。主要表现在：部分单位资产管理权责不明晰，管理意识略显淡薄，存在管理盲点；资产管理制度建设没跟上，资产管理从“入口”关到“出口”关，部分环节的管理制度需要进一步修订完善；资产管理的信息建设还有待进一步加强；随着学校办学规模的不断扩大，资产日常管理和监督管理的任务日益繁重，新情况、新问题层出不穷。面对新形势，学校资产管理要主动适应学校发展需要，紧紧围绕学校发展目标，切实加强内涵建设，促进相关体制的健全和完善，进一步提高资产管理工作水平，科学配置有限

的资源，提高资产的使用效益，为学校实现“十三五”发展规划目标做出贡献。

二、“十三五”的目标

贯彻落实学校“十三五”发展规划确定的指导思想，紧紧围绕保障学校中心，提高工作水平和保障能力为目标，力争经过五年时间，基本实现资产管理权责明晰、管理制度健全、管理流程优化、管理手段先进、管理成效明显的工作目标，建设一支积极进取、廉洁自律、综合素质过硬的资产管理队伍，为学校科学发展提供优质服务保障。“十三五”期间，资产管理处将根据确定的发展目标，采取分步实施，逐步完善方式推进，确定2016—2017年为制度建设年，2018—2020年为工作提升年。

三、主要任务和举措

（一）加强制度建设

加强资产采购、配置、使用、处置各个环节的制度建设，修订完善现有制度，补充完善缺失制度，编制《西安理工大学资产管理工作手册》，实现资产管理制度化和规范化。梳理资产管理工作的各项业务工作流程，在维护各项工作规范性的基础上，优化工作流程，简化办事程序，采取信息化手段，提高办事效率。

（二）开展资产盘点核查

“十三五”期间，在2016年陕西省事业单位资产清查工作的基础上，分步开展校属单位资产盘点核查工作，彻底摸清学校资产“家底”，准确掌握学校现有资产数量、构成、使用情况，找准资产管理中存在的矛盾和问题，夯实资产管理基础，为实现资产管理的准确性、科学性，建立资产动态监管信息系统提供保障。

（三）推进信息化建设

加快推进资产管理和采购管理信息化工作，结合资产盘点核查，开展固定资产基础数据信息采集工作，建设西安理工大学固定资产管理信息系统基础数据库。建立办公用房资产布局、使用动态信息管理系统，提高公

房调配使用管理的科学性和工作效率，并为学校实行校院两级管理进行成本核算提供相关数据。建立采购流程和采购合同的信息化管理，加强采购信息统计分析，提高采购管理流程透明度和工作效率，为学校教学科研工作提供保障。

（四）加强队伍建设

加强资产管理队伍的建设，加强开展思想政治和业务工作学习，积极参加有关业务培训和工作交流，借鉴先进经验，促进工作提升；建立思想政治和工作业务学习制度，把业务学习与日常工作紧密联系起来，总结交流有关问题，探讨研究解决办法；同时，强化机关作风建设，牢固树立质量意识、规范意识、服务意识，建设一支积极进取、廉洁自律、综合素质过硬的资产管理队伍。

实验室管理处“十三五”规划

一、“十二五”规划完成情况与现状

(一) 发展成就与现状

实验室在高校人才培养方面具有不可或缺的地位和作用。学校实验室管理处在保障教学和实验室安全运转的同时,以提升人才培养质量和增强学校核心竞争力为目标,围绕实践教学可持续创新机制建设和实验室管理体制机制改革,我处做了大量探索性和系统性的建设工作,取得了显著的业绩。

1.在学校经费紧张、办学资源不足、实验人员引进困难、设备更新加快的情况下,坚持以教学为中心,精心管理,较好地保障了实验教学正常开展。目前我校教学仪器设备原值 4.9 亿元左右(其中 10 万元以上大型精密仪器设备 917 台),实验用房 96471m²。开出实验教学项目 1901 个,开出实验人时数 211 万,其中综合性设计性实验超过 80%。实验室工作人员 236 人(含工程训练中心等),其中高级职称 24.1%,中级职称占 43.1%。

2.加强实验室规划建设,构建一批高水平的校院两级实验平台,实验室综合效益评价体系和资源配置水平得到专家认可。现有校院两级管理实验中心 23 个,其中国家级实验教学示范中心 3 个、省级实验教学示范中心 14 个、省级示范实训基地 2 个。2011 年到 2015 年,新增国家级示范中心 2 个、省级示范中心 9 个。省级以上实验教学示范中心覆盖面占 61%。我校构建的三级评价体系(项目建设评价、实验室综合效益评价、国有资产考评评价)作为国有资产管理特色,支撑学校连续两年获得陕西省属高校国有资产考评优秀称号。

3.实验室管理工作居于陕西高校前列,牵头组织了与实验室相关的多

项全省性工作，得到省教育厅和教育部高教司高度评价。2012年12月，我校组织承办了陕西高校“十一五”实验教学示范中心（建设点）验收工作，包含我校工程训练中心在内的29个示范中心（建设点）通过合格验收正式挂牌，我校建设经验收入到陕西高校“十一五”实验教学示范中心验收报告典型案例；连续多年承担陕西高校实验室信息统计工作（110所），承担的省重点教改课题“陕西普通高等学校实验室信息数据挖掘与决策研究”成果应用到陕西省本科教学网；2014年承办了陕西省申报“国家级实验教学示范中心、国家级虚拟仿真实验中心评审会”；近年来，先后有近百所高校到我校调研和参观实验室建设工作情况。我校实验室建设经验先后在国家级实验教学示范中心管理组会议做专题发言。

4.重视实验室安全管理，加强实验室安全培训和检查，建立了实验室安全管理体系和规范，确保了实验室没有发生重大安全事故。连续获得学校治理先进单位称号。

5.积极参与学校重大专项活动，我处构建的实践教学可持续创新机制、实验室建设与管理机制和建设效益成为学校人才培养工作的亮点。2011-2014年，参与了教育部本科教学审核评估（2013年）、陕西高校巡视诊断工作（2014年），工程教育专业认证工作【水资源与环境（2012年）、水利水电工程（2013年）、土木工程（2013）、自动化（2014）、测控技术（2014）】，完成了实验室建设和相关报告起草工作，确保了各项工作的正常进行。

6.完成了学校体育场馆建设。陆续负责体育运动中心（2004年）、篮排羽球场（2005年）、体育馆（2006年）、海军国防生训练场地（2009年）、金花校区田径场（2013）。

（二）主要指标完成情况及现状

学校“十二五”规划对实验室管理工作无约束性指标。

（三）差距不足及存在的问题

目前，我校教学科研仪器设备已达到5.1亿元，分布在教学科研及学科实验室，实验室仪器设备总值居于省属高校第一，实验室共享共建及综合利用水平居于前列。但与省属院校相比，实验教学条件仍然保障不足，

资源配置不均衡（尤其是新办专业与优势特色专业相比基础条件差），一些实验室的仪器设备仍存在着分散管理，封闭使用，效益较低等问题，仪器设备还不能得到充分利用，客观上造成资源的浪费。仪器设备开放激励机制还需要进一步深化改革，尽快构建大型仪器设备的共享管理平台。学院二级管理的改革需要进一步深化，二级学院和实验室的工作主动性需要进一步挖掘和加强，实验技术队伍的建设、管理、考核与激励需要进一步完善和改革。

（四）经验总结

1.以人才培养为中心，统筹实验室建设与发展规划，构建适应学校办学发展需要的实验室体系结构和运行模式，建设了一批高水平的实验平台，探索了开放、共享，支撑学校办学特色的运行机制。实验室规划、建设和管理水平居于陕西高校前列，一些工作在国内也处于先进水平。

以编制和实施陕西省高水平大学建设规划（2011-2013年、2013-2015年）、中央支持地方高校建设专项资金项目规划（2013-2015）、中西部高校基础能力建设工程（2012年）为契机，重视实验室顶层设计，打造特色优势学科专业平台，学校累计获得3.5亿元建设资金，仅实验室建设获得专项资金6640万元（占19%），我校2011年申报的高水平大学建设规划（2011-2013年）被陕西省发改委认定为规划书的范本在高校中推广。

注重资源，以教学建设推动三级实践创新平台的建设。以省级实验教学示范中心、省级重点实验室等为研究实践场所，构建了本科教学、科研训练和科技创新活动三位一体新型人才培养模式。工程训练中心、大学物理等8个校级公共基础平台，采取“学生社团入住、自主管理”、网络预约、校级选修课等方式面向低年级学生开放。材料工程、机械工程、印刷包装等12个院级教学平台，实现课程之间实验环节的有机衔接和教学资源的有效共享，采取综合实验、自选实验、大学生创新项目等方式开放。利用国家重点实验室培育基地、国家地方联合工程中心等10余个重点学科研究平台建设综合创新平台，通过实验室开放基金，参加导师科研团队、学生科研等方式，建立面向本科生开放机制。

2.建立了西安理工大学实验室顶层设计体系和基于绩效约束的资源

配置方法。围绕建设项目及重大专项资金项目建设,构建和完善了项目立项论证、过程管理、项目结题及效益评价机制,推行了科学化、规范化管理。

近年来,学校实验室建设投入主要依靠专项建设,其中,陕西省高水平大学建设专项 2011-2014 年省财政到款 2920 万元,中央财政支持地方高校专项 2011-2014 年到款 4830 万元,加上学校年度专项建设,累计投入 8700 余万元。我处专项管理组织有序,措施得力,制度健全,实施顺利,完成预算进度 98%。探索了省属高水平大学实验平台的建设和效益评价机制,形成了一整套省属高水平大学资产配置方式研究实践成果。

3.以示范中心建设为抓手,完善实验教学示范中心三级培育体系,加强内涵建设,国家级实验教学示范中心在教学改革中的引领和示范作用非常显著。“十二五”期间,学校先后有材料科学与工程、经济与管理、工科化学、计算机、三电、电气工程、水资源与水环境、电子工程、土木工程等 9 个实验中心获得省级实验教学示范中心,信息控制实验中心、水利水电实验中心获得国家级实验教学示范中心,我校示范中心的布局更加合理,在本科教学审核评估、省高校巡视诊断、工程教育专业认证等活动中,有力地支撑了学校办学特色和人才培养模式改革。

以工程训练中心为代表的国家级实验教学示范中心,立足国际视野下的卓越工程人才的培养,工程训练体系改革和课程群建设改革成绩显著,中心承担教学研究项目 21 项(其中国家级 1 项,省级 7 项);获教学成果奖 10 项(其中国家级 1 项,省级 5 项);发表教学研究论文 32 篇。中心支撑的质量工程项目中国家级 10 项,省级 4 项。以顶层设计理念建设完成的校级共享平台——国家级工程训练中心,在培养学生工程实践能力和创新意识方面走出了一条新路,所取得的成果得到了国内同行的一致认可,逐渐成为带动西北、辐射全国的先进典型。

以信息控制国家级实验教学中心为代表,积极探索人才培养新模式改革,多年来坚持探索校企合作共建实验室,在与英飞凌、TI 合作基础上,又与国际知名企业艾默生电气有限公司建立了产学研深度合作关系,双方联合共建过程控制实验室已剪彩并揭牌。2013 年获得国家级实验教学示

范中心称号。

以水利水电国家级实验中心为平台，构建了“专业系统综合、跨专业交叉融合”的水利水电人才培养实验教学体系，建成了实验与虚拟仿真相结合的教学平台，采取引进吸收与研发结合，不断推动实验教学体系创新建设，并且创建了“分层次、开放型、综合性、立体化”的实验教学平台群。2014 年获得国家级实验教学示范中心称号。

4.积极推进仪器设备共建共享和实验室开放运转机制的建立。整合校内资源，与有关部门建立了实验室规划、建设和安全管理协调机制，坚持推行大型仪器设备利用率和效益评价工作，避免重复建设和设备利用率不高。构建的实验室共建共享和综合效益评价体系得到陕西省属高校国有资产考评专家组的充分肯定，2012、2013 年学校连续两年获得国有资产管理先进单位称号。

5.稳妥推进推动实验室与实验教学队伍管理改革，积极探索高校实验教学队伍建设模式。我校实验室状况和管理队伍情况复杂，困难多，分阶段逐个解决政策门槛，逐步建立了一支素质高、适应教学研究型大学发展的实验教学队伍，逐步解决与实验室相关、困扰学校规模发展的瓶颈问题。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）形势分析

1.高等教育发展趋势对相关领域发展的影响

我国高等教育事业正面临从高等教育大国向高等教育强国迈进的新历史时期，国家经济社会发展和科技进步，比以往任何时候都更加倚重于人力资源开发和科学技术创新，更加倚重于高等教育事业的快速发展。互联网+教育的发展、中国制造 2025 计划、“一带一路”战略规划，对高端制造和水利水电行业发展，对陕西区域经济的腾飞提供了前所未有的发展机遇，也对地方工科院校人才培养提出了新的要求。我校是以工科为主，历经 60 多年办学实践发展起来的教学研究型大学，我校办学定位和办学特色与机械制造行业、与陕西区域经济的发展紧密相连，这就为我校“十三五期间”学科专业布局调整和教学科研实力发展提供了发展时机。

2.相关领域的优势或劣势

《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020年）》的加快实施有利于我校特色发展。“十三五”期间，国家需要在交通、能源、环境、信息、新材料等领域取得重大技术突破。到2020年之前，在装备制造业与信息产业技术、能源开发以及节能与清洁能源技术等方面达到或趋近世界先进水平。这些领域与我校学科专业布局密切相关，我校要充分发挥学科专业优势，瞄准国家建设项目和重大需求，精心组织，积极参与，必将取得教育事业的更大发展。

3.相关领域发展面临的机遇或挑战

《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020年）》提出要突出培养造就创新型科技人才，大力培养经济社会发展重点领域急需紧缺专门人才，大力实施青年英才开发、海外高层次人才引进、高校毕业生基层培养、高素质教育人才培养等计划和工程，实施产学研合作培养创新人才等一系列重大政策。这为我校深入实施人才强校战略，加快高素质拔尖创新人才培养提供了难得的历史机遇。

（二）指导思想

立足我校教学研究型大学办学定位和“注重实践、推进创新”的办学特色，面向“中国制造2025”国家发展战略，围绕“互联网+教育”和工业4.0发展趋势，紧紧围绕学校“十三五”教育事业发展规划的实施，进一步打造满足高水平大学发展需要的教学保障体系和实验教学平台，为学校教育教学改革和高水平大学建设提供坚实的保障条件，为先进制造、高端装备等重点领域和水利水电行业培养优秀人才。

（三）发展目标及主要内涵

1.实施“实验室内涵建设提升工程”

以人才培养为导向，进一步完善适应高水平大学发展的实验室管理体制和运行机制；以为学生提供优质的实验教学资源为目标，进一步充实学生实践创新能力培养和创新创业实践空间；以互联网+教育和工业4.0应用为背景，进一步做好实验室顶层设计和在线教育平台建设；以教学建设项目质量为重点，推动项目建设绩效评价，提升实验实践教学效果；以实

验教学队伍建设为关键,进一步提升实验教学能力和管理水平;以成果产出为突破,进一步提升实验室综合效益和示范中心辐射作用;以实验教学队伍管理改革为保障,进一步增强实验教师队伍的发展动力;以已有的优势为基础,进一步形成实验室建设和管理特色;以校院二级管理改革为基础,进一步发挥学院、示范中心的在实验室工作的主体作用。围绕创新创业教育,在继续做好国家级工程训练中心(创新创业教育中心)建设的同时,以信息控制、水利水电两个国家级实验教学中心为龙头,打造面向机、电、水、土建、材料、印刷等专业服务的国内高水平专业创新实践平台。

2.积极推动“人才培养信息化工程”建设

(1) 积极推动大规模在线教育(MOOC),建立健全学校 MOOC 教育体系、学分认定和 MOOC 教学及课程制作奖励等制度。构建面向本科教育、研究教育、高职教育和继续教育服务的学校专属 MOOC 平台和适应 MOOC 教育的智慧教室。以优势特色学科为基础,建设一批有特色的 MOOC 课程和一批 MOOC 教学团队(或工作组)。

(2) 围绕实验室信息化建设,进一步整合实验室教育资源,建成布局合理、功能齐全,满足办学发展需要的现代化实验室;进一步提升实验室信息化管理水平,不断完善开放共享实验室运行体制,培育和建设国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心,争取新增 1-2 个国家级虚拟仿真实验中心;以现代分析测试中心为基础,联合水电学院、材料学院、机仪学院等相关实验室,建成西北地区开放的国内一流分析测试平台,面向西部区域经济发展提供科技服务。

(四) 工作原则

紧密围绕学校的“三层次四模块”实践教学创新体系为人才培养目标服务,继续坚持建好:以工程训练中心为主体的校内实训平台和创新创业教育平台;信息控制、水利水电国家级实验教学中心为龙头,各实验室为主体的实践教学创新基地;通过实施教学建设项目和各类专项,促进教学体系、教学内容和教学手段的改革,推动人才培养质量的提高。在学校实验室整体规划上,遵循“资源整合、分层次建设、可持续发展”的原则,在实验室建设上,坚持以绩效评价约束资源配置,充分体现效率原则、共享

原则、效益原则。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标

（一）主要任务与重点工作

进一步推动校院两级管理、实验室平台建设、实验队伍建设、实验室开放管理、多渠道筹措经费、实验室的软件环境建设等方面的改革和发展。

1.进一步完善实验室校院两级管理体制

围绕校院二级办学综合改革试点，积极探索实验室管理目标考评制度。按照“学校分类指导、学院为主管理”的基本思路，建立健全责权利相统一、有利于调动学院积极性和执行力的实验室管理运行机制。

2.进一步提升实验教学保障水平

整合校内教学资源，支持学生创新实践活动和创业实践基地（孵化器）落户实验室。进一步完善教师参与实验教学激励机制、实验室开放共享和奖励制度，吸引高水平的师资队伍和优质资源参与实验教学。推动传统教学手段和虚拟仿真实验教学、混合式教学方法等现代信息教育手段的融合，提升实验授课效果。建立校企联合培养机制，重点建设一批相对稳定、特色明显的企业实践教学示范基地。

3.进一步加强实验平台建设

不断加大实验室经费投入力度，加快优势特色专业和参与工程教育认证专业的实验室资源整合、条件改善和高水平实验项目建设。加强实验教学示范中心内涵建设，以国家级示范中心建设为龙头，进一步带动和提升省级示范中心建设水平，不断探索校企共建、社会捐资、联合实验室等多种建设途径。建立大型仪器设备共享管理信息平台 and 实验室开放管理系统，加强对仪器设备购置论证、审批、使用、效益等关键环节的评估，提高仪器设备的利用率和共享程度。通过建设，形成适应学校发展和人才培养需要的高效能的公共服务体系。

4.进一步强化高水平数字教学资源网络平台建设

积极推动基于云端的 MOOC 课堂和校内专属 SPOC 课堂建设，将国内外优质教育资源引入人才培养过程。充分利用学校多学科优势，建设具有自身特色的高水平通识教育课程体系和专业核心课程，并制作一批基于

MOOC 教育的跨学科的专业基础课程、校院级选修课程。加强 MOOC 教育教学管理信息化和课程教学网络化建设，加强课程与国际接轨的进程，推进课程建设总体水平的提高。

5.进一步加强实验教学团队及 MOOC 教学团队建设

适应办学规模扩大和实验室发展需要，不断完善实验教学队伍定编定岗、引进培养机制，推动和改进实验室考评工作。建立和完善学校 MOOC 教育管理体制和配套政策，发现和培养 MOOC 教学名师和教学团队。充分发挥政策导向作用，激励教师和实验人员参与实验教学和 MOOC 教学积极性，形成一支满足现代化教学需要、学术水平高、服务意识强、职称和年龄结构合理的实验教学队伍。

(二) 核心指标规划

序号	预期指标	数量	指标属性	责任单位	指标年度分解	
					2016年	2017年
1	新增国家级实验教学示范中心、虚拟仿真实验中心	2	预期性	实验室管理处	2016年	
					2017年	1
					2018年	
					2019年	1
					2020年	
2	新增省级实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心	5	预期性	实验室管理处	2016年	1
					2017年	1
					2018年	1
					2019年	1
					2020年	1

四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制

(一) 保障措施

1.经费保障措施

围绕学校教育教学改革，在保障教学平稳运转的同时，着力打早国内一流的专业实验教学平台。建议学校每年在实验室运转、实验室建设和 MOOC 教育建设等方面根据需要经费投入不少于 1500 万元，且每年保持不低于 15% 的增长水平（其中实验室维持运行费 500 万元，实验室建设费 800--900 万元，MOOC 教育平台使用费及课程制作方 100-200 万元）。

2.激励教师和实验人员工作积极性的奖惩措施

结合校院两级管理改革及人事分配制度改革,着力做好实验室管理制度建设,进一步完善实验人员定编定岗和实验人员考评制度,通过切实深化校院二级管理,引导教师和实验人员积极参与实验教学和MOOC教育。

3.建立实验室资产利用与支持机制

进一步完善学校资产管理体系,推动实验室科学化、规范化、信息化管理。围绕人才培养需求,合理配置实验用房和实验设备,确保实验室软硬件条件符合相关规范。建立和完善项目评价、实验室综合效益和国有资产管理三级评价制度,实施以效能约束为核心的实验室资产利用评价制度,对专项建设、大型设备管理和实验室综合效益考评优秀的单位和个人给与奖励。以现代分析测试中心为基础,建立仪器设备共享平台和专家委员会,鼓励教学科研及学科购置的大型仪器为校内外单位和个人提供技术服务,由学校设立大型仪器共享开放基金,对大型仪器用于开放服务所需要的维护费、运行费、测试费等予以补贴。进一步完善大型设备考评制度,实现大型仪器资源的优化配置。

4.实验室安全管理措施和设施

在实验室维持运行费中单列实验室安全经费,用于实验室安全改造及考评奖励。进一步健全实验室安全管理体系和安全检查制度,积极推动实验室安全准入制度和安全日报制度。重视实验室技术安全设施建设,切实做好实验室危险化学品管理和实验过程安全防范。强化实验室突发事件的处置能力,确保实验室安全运转。

(二) 考核机制

坚持以深化校院二级管理改革为抓手,逐步完善实验工作量计算办法、实验教学质量评价标准、实验技术人员岗位考核和实验室年度专项考核制度。每年对在实验室建设和运行管理中有突出成绩的学院给予表彰奖励。强化团队建设,加强实验技术人员的思想工作,搞好实验技术安全规范和职业道德规范学习和教育,培养实验技术人员的科学务实、为人师表、安全作业的精神。

后勤处“十三五”规划

一、“十二五”规划完成情况与现状

（一）发展成就与现状

“十二五”期间，后勤处按照学校总体工作思路，推进社会化改革，2011年将学生公寓日常管理维护、2012年将校园绿化、2013年将学生食堂社会化改革外包，向市场购买服务。后勤处负责对乙方单位监管，同时承担学校的水电气暖供应保障、日常维修及维修项目管理、总务管理、教职工住房管理和幼儿园管理职能。在确保稳定的基础上，将学生食堂和学生公寓及校园绿化外包，学生食堂的菜品种类、质量及服务水平明显提高，学生公寓的管理及校园面貌得到较大改善，得到师生的好评。积极配合学校完成了新建2、4、6号高层的前期集资建房指标申请和拆迁安置工作。

同时，随着后勤处业务职能发生较大变化，管理体制和运行机制不畅，问题凸显。但是，后勤处全体干部职工在校党委的领导下，坚持后勤社会化改革的方向，克服困难，保证了学校后勤工作的正常运行，为学校后勤保障提高质量和服务水平积累了宝贵的改革经验。

（二）主要指标完成情况及现状

“十二五”期间，学校对后勤的规划是：以服务学校发展为目标，大力改善学校基础保障条件，积极建设人文校园、数字校园、绿色校园和平安校园，创造良好的工作和生活环境。深化后勤服务体制改革。切实加强对后勤保障服务的指导、监控和考核，完善后勤管理体制、运行机制和考核监督体系，形成后勤管理、服务、经营、开发的良性循环。坚持为教学、科研和师生员工服务的宗旨，以该放的放开，该管的管好为原则，进一步优化整合后勤资源，逐步实现后勤服务社会化运行机制。坚持推广节能技

术和设备,开展节能减排活动,探索新的能源管理模式,推进金花校区电力系统和节能系统改造。继续稳步推进物业管理社会化改革,提升物业服务能力和管理水平。按市场化运行思路,实施金花校区学生宿舍拆旧建新工程。加快改善教职工住房条件和居住环境,按照社会化原则和全成本思路,分步启动金花住宅区扩容改造工程和曲江校区教师公寓建设工程,基本解决教职工住房问题。积极做好职工个人房屋所有权证办理工作。积极建设绿色校园,坚持“低碳、环保、绿色”原则,营造别具特色的园林化与生态化校园。

近五年来,学校的基础保障条件逐步获得改善,但是基础设施设备老化情况未得到根本性改变,节能减排和能源管理迟滞,缺乏总体的规划。学生住宿条件有所改善,但由于没有新建学生公寓,学生住宿整体紧张,与标准化学生公寓仍有较大差距。

“十二五”期间,后勤处按照学校对后勤服务社会化改革的总体思路,完成了学生公寓社会化、学生食堂经营社会化、校园绿化保洁社会化管理等工作,初步建立了对服务外包单位的监管机制。但是,由于自身缺乏有效的经营收入来源,加之后勤管理体制和运行机制改革未到位,使得后勤处经费困难,客观上对后勤工作和干部职工的积极性造成了一定的不利影响。

(三) 差距不足及存在的问题

目前,后勤处工作面临的主要问题是:

1.后勤管理、保障、服务缺乏先进理念和超前意识。等靠要思想较严重,主动寻求发展、探索创新管理模式的动力不足,缺乏后勤总体发展规划。

2.后勤处管理体制运行不畅,机制不灵活。后勤管理不同于学校其他管理部门,水电气暖设备的运转保障,需要高素质的技术人员,需要兢兢业业、认认真真的职工。职工在日常工作认真负责会给学校创造出节能价值、会及时发现设备存在的漏洞,减少大型维修费用、减少事故概率等等。后勤各岗位工作情况不同,有的岗位需要采取一定的激励措施,既要有精神奖励,也要有经济奖励。现在后勤食堂等经营性业务外包或经营

性收入上缴学校，后勤处缺乏激励手段，无法调动职工多劳多得，优劳优得的工作积极性，进而提高工作效率。

3.学校对后勤保障投入不足，基础设施设备老化陈旧（中心变设备、高压线缆、水路管道老化、房屋屋顶防水、卫生间陈旧损坏等等），存在安全隐患并严重损耗，但更新改造和维修等欠账太多，使问题越来越多，安全隐患增加，勉强维持，师生越来越不满意，工作非常被动。

4.后勤管理人员、专业技术人员、技能人员老化（退休）加速，面临管理人员和关键技术人员的断层，急需补充和更新专业化后勤管理和保障人才。

后勤处在2015年3月至5月，对西北工业大学、陕西师范大学、西北大学、西安建筑科技大学和西安工程大学等五所高校的后勤工作进行了调研。各高校都在积极进行后勤改革，加大基础保障投入，不断改善师生的学习食宿环境，提供优质保障和服务；培养和引进并举，积极进行后勤管理和技术人才队伍建设；给予后勤一定的自主权，调动后勤干部职工积极性。推进信息化建设和节能减排工作，提高后勤管理保障的信息化、智能化水平。当前，我校后勤管理保障和服务水平与学校加快发展、内涵式发展的目标不适应，与高水平大学甚至是同类院校的后勤保障服务水平差距拉大。因此，“十三五”期间，学校应对后勤工作加大支持，切实提高后勤管理保障和服务水平，使广大师生满意。

（四）经验总结

“十二五”期间，后勤处克服困难，努力推动后勤社会化进程，初步建立了学校监管乙方的制度，为学校进一步完善监管机制提供了基础。同时，改革中妥善安置了学生食堂、公寓等外包后的干部职工，确保了稳定大局，事实证明，改革需要稳步推进，尤其是涉及人员的问题上，要考虑历史原因和现实困难，首先保证稳定，而后制定激励奖惩制度，调动积极性。

二、“十三五”期间发展的指导思想与发展目标

（一）形势分析

随着新形势下学校办学规模的扩大和办学水平的提高以及高校后勤社会化进程的推进，我校后勤处职能与业务也发生了很大变化，后勤处在

原有管理体制下的运行不畅问题凸显。同时，学校不断全面深化改革，实施内涵式发展，提出了建设国内一流教学研究型大学的战略目标，对后勤服务保障能力与水平提出了更高的要求。为此必须进行后勤管理体制改革，构建与学校发展相适应的后勤管理体制和运行机制，以解决我校后勤目前机构多、人员严重老化、专业技术骨干断层、基础设施设备安全运行脆弱、经费拨付不足、管理不够精细等突出问题。

（二）指导思想

深入贯彻落实科学发展观和党的十八届三中、四中、五中全会精神，学校后勤管理保障必须坚持社会化改革方向和“三服务两育人”宗旨，解放思想、更新观念、深化改革，以市场为导向，以探索体制、机制创新为重点，积极稳妥地推进我校后勤社会化进程，构建符合我校实际的新型后勤保障体系，为学校建设国内一流教学研究型大学提供优质高效的后勤保障。

（三）发展目标及主要内涵

以精细化管理为手段，以提高后勤服务质量和保障能力为核心，通过改革管理体制，转变运行机制，精简机构与核定编制，优化队伍，严格考核，强化监管，落实措施，实现后勤服务保障有力、资源配置合理、队伍精干高效，为实现全国一流的教学研究型大学提供优质高效的后勤保障。

充分利用国家、省部、学校对后勤保障的支持，发掘社会合作资源，建设“四个后勤体系”，即“后勤工作标准化体系”，实现管理规范、标准化，保证安全，提高工作质量；“基础设施维护更新体系”，有计划逐步改善学校的基础设施设备条件；“后勤信息化体系”，基本完成后勤信息化建设，提高工作效率；“节能减排体系”，初步建设成节能减排管理平台，降低学校运行成本。通过“四个后勤体系”的建设，努力将我校建成“安全、绿色、环保”校园，为学校的教学和科研及师生学习生活提供有力的后勤服务保障。

（四）工作原则

1.坚持“安全第一、创新发展”的原则，在确保安全的前提下，整合资源，优化机构设置，以行业标准对后勤工作进行规范管理，提升管理水平，提高工作效率，推进各项管理及服务工作的现代化、科学化、专业化、标

准化、信息化，进一步提高服务水平和保障能力。

2.坚持四个“有利于”和绩效优先为导向的原则，完善后勤社会化改革的判断标准。后勤社会化改革必须坚持为教学、科研和师生提供优质服务的方向，始终把有利于提高后勤服务质量、管理水平和管理效益，有利于减轻学校负担，有利于提高办学效益，有利于促进学校的改革与发展，作为后勤社会化改革的出发点和落脚点，同时坚持“按劳分配、按贡献大小分配”，建立和完善后勤薪酬管理体系，科学合理地制订分配方案。

3.坚持以服务为中心的原则，坚持以“服务教学、服务科研、服务师生员工”，“管理育人、服务育人、环境育人”为宗旨，充分体现后勤工作的教育属性和公益性。要以提高管理水平和服务质量为出发点，精细化管理的领域和环节，在服务内容、服务方式、服务效果上下功夫，提供优质服务，使师生满意度明显提高。

三、实现“十三五”发展目标的主要任务与核心指标

（一）主要任务与重点工作

1.继续推进后勤管理体制和运行机制改革，理顺后勤工作机制，全面提升管理与服务的水平，建成与我校发展目标定位相适应的后勤保障服务体系。

2.不断改善学校基础保障条件（水电管网设备、特种设备更新及道路、房屋等公共设施修缮），组织专家对学校地下管网、电力设施、部分建筑物进行诊断，排查问题，为分步实施维修改造做好基础工作；提前根据学校建设规划以及实验、学科、教学等设施设备增加、办公用等空调不断增加以及学生宿舍对安装空调的需求等情况，争取电力增容及线路升级；争取家属区和金花校区电力设备联通，做到互为备用；不断改善学生宿舍住宿条件，积极按标准化宿舍建设，为学生生活创造较好的条件，彻底解决部分学生宿舍的电路线路老化和失修问题，消除学生公寓安全隐患；逐步完成教学楼等公共区域卫生间改造；力争完成金花校区主供水管道、支管网改造，解决管道锈蚀严重、供水压力不足等问题，确保师生饮用水卫生安全；力争完成金花校区下水管改造，解决污水渗漏的问题；进一步提高学生食堂电、气管网安全性，改善用餐环境，加强食品卫生监管，对操作

间进行改造，确保安全（如有可能，建议金花校区另建学生食堂，彻底解决理工大厦食堂的安全隐患；建议学校今后新建大楼供热接入市政供热管网，现有锅炉保障目前教学楼、公寓楼正常使用。

3.围绕金花校区的主轴线对学校景观、校园主色调、绿地、树木品种、花卉搭配、校园风貌进行总体规划和设计，分步实施。“十三五”期间，逐步恢复老校门，校园绿化覆盖率有较大幅度提高，学校环境品质有较大幅度提升，建设美丽校园。

4.基本完成后勤信息化建设，建成微后勤、学生公寓管理系统、饮食监督管理系统、维修报修管理系统、职工住房管理系统等，为后勤管理规范化、信息化提供有力保障。促进后勤信息化与校园信息化、校园文化相结合，促进信息技术与后勤管理服务的深度融合，利用信息化推动后勤保障方式和管理方式的变革，建设现代后勤。利用后勤信息化促进管理人员思维方式的转变、管理水平的提升、服务流程的再造、服务效率的提高、人才培养。逐步将曲江校区、莲湖校区、家属区等有服务保障功能的业务纳入后勤信息化管理板块。争取学校支持，实现物业管理信息化、校园管理信息化、服务监督信息化等。

5.积极争取政府、学校的支持和企业合作，使节能型校园建设有一定的突破，建成节能减排平台，降低损耗；完善节能减排制度和管理办法，逐步尝试推动对非公共教学、办公用水用电的计量核算，降低学校运行成本。

（二）核心指标规划

序号	预期指标	指标属性	责任单位	指标年度分解	
				2016年	2017年
1	学校基础保障条件明显改善	约束性/预期性	后勤处	2016年	√
				2017年	√
				2018年	√
				2019年	√
				2020年	√
2	后勤信息化建设全面完成	约束性/预期性	后勤处	2016年	√
				2017年	√
				2018年	
				2019年	
				2020年	

3	建成节能减排平台	约束性/ 预期性	后勤处	2016年	√
				2017年	√
				2018年	√
				2019年	
				2020年	
4	校园绿化率、环境品质 明显提高	约束性/ 预期性		2016年	√
				2017年	√
				2018年	√
				2019年	√
				2020年	
5	推进后勤处岗位竞聘， 优化人员结构	约束性/ 预期性		2016年	√
				2017年	√
				2018年	√
				2019年	√
				2020年	√

四、实现“十三五”发展目标的保障措施与考核机制

（一）保障措施

1.结合实际，改革原有“小机关、多实体、自主经营、自负盈亏”的管理体制，建立“学校加强后勤管理和保障，引进社会优质资源，经营性业务外包，学校向社会购买服务，后勤处代表学校监管服务”的新型后勤管理体制。后勤处作为学校的二级管理职能部门，职能定位是“强化管理、做好保障，管好服务”，不办经营性实体，实现后勤服务社会化。

2.重视和加强后勤队伍建设，解决目前人员严重老化以及管理人员和专业技术骨干断层的问题。按照人事代理有计划、分批次招聘引进管理人员和专业技术人才。

3.学校有计划地加大对基础设施设备更新改造（学生食堂、公寓、中心变设备、高压线缆、备用电力、水路管道、电梯、路面、房屋、卫生间等）及日常维修的经费投入，解决基础设施设备安全运行的薄弱环节和后勤处被动工作的局面。逐步增加拨付后勤保障经费、运行经费和机动经费，后勤处严格按照经费管理使用办法，管好用好经费。

（二）考核机制

1.定岗定编，竞聘上岗。强化安全责任考核和廉政责任考核，科学制

定考核和分配制度，充分调动后勤职工的工作积极性和责任心。体现多劳多得、优劳优得。

2.结合节能减排效益，制定激励机制，对后勤处、各学院和部门的节能减排工作进行考核和奖励，鼓励节水节电，降低学校运行成本。

3.加强对乙方单位的监管和考核，规范合同管理，明确甲乙方的责权利关系。

基建处“十三五”规划

一、回顾与总结

“十二五”期间，在学校党、政班子和主管领导的带领下，基建工作始终坚持“质量、功能、造价、进度、安全、廉洁”“六统一”原则，不断探索完善基建管理模式，完善各项规章制度，提升基建管理水平，为“十二五”建设任务的超额完成提供了制度保障和队伍保障。

（一）成绩与经验

1.成绩

（1）**为教学科研发展奠定坚实基础。**完成金花校区教学实验综合楼、教学实验大楼和曲江二期工程训练中心等建设任务，金花及曲江校区7号学生公寓竣工并交付使用。近6万 m^2 教学科研办公用房及学生公寓的建成，为学校的教学、科研和实践提供良好的保障，改善了学生的学习、住宿环境及部分教师的办公条件，为学校的发展奠定了基础。

（2）**新建住宅解决职工住房困难。**金花家属区1#、2#、5#高层住宅楼总建筑面积52774 m^2 ，于2009年开工，该工程在施工过程中克服治污减霾施工受限，场地狭小，室外管线复杂等各种困难，经多方协调，克服重重困难，顺利交付使用，为教职工解决住房411套，缓解了学校房源紧张的局面，解决部分职工住房困难，改善了家属区居住条件和环境。

（3）**积极推进金花校区整体规划和家属区改造工作。**为适应学校新的发展要求，我们综合考虑金花校区建筑及道路环境现状，结合地下管网及校园停车等情况，对金花校区进行整体规划；为改善教职工的居住条件，按学校要求对金花家属区老旧建筑进行拆迁改造，完成金花家属区整体规划方案，完成了30万 m^2 集资建房指标申请，目前该项工作正在如火如荼

的进行中。

(4) 克服重重困难努力推进曲江校区图书馆项目开工建设。曲江校区图书馆工程总建筑面积约4万m²，是由国家投资的西部高校重点建设工程，也是我校单体建筑面积最大的工程。工程施工质量要求高，安全防范措施得力，文明施工氛围浓厚。项目荣获陕西省文明工地现场观摩会工地，全国建筑业绿色施工示范工程、西安市创建全国质量强市城市工程质量示范点工地，并被列为陕西省文明观摩工地十大观摩现场之首。目前该工程已顺利封顶，正在进行安装以及装饰装修施工。

(5) 加强队伍建设，提高业务能力，重视党风廉政建设。注重加强领导班子建设，着力提高班子的凝聚力、决策能力和战斗力。不断加强全处人员的思想教育和警示教育，不断提高全处人员服务意识，杜绝以权谋私、损公肥私、违法违纪的行为，着重办事能力、服务质量、工作效率的提高。严格执行国家颁布有关建筑行业的法令、法规，完善基建管理公开化、工作程序公开化，防止暗箱操作，增加工作的透明度。强化内部管理，落实党风廉政建设，牢固树立科学发展观，学习十八大精神，加强党建和思想政治工作。积极组织全处人员参加党委、支部组织的各种学习教育活动，认真落实党风廉政建设的规定，坚持实事求是处理各种事情，廉洁奉公，始终将党风廉政建设作为一项重要工作抓，要求处室人员认真学习党风廉政建设的相关文件，提高工作效率，把党风廉政建设落实到各项工作中。

2.经验

回顾“十二五”期间建设历程，基建工作有如下四点经验和体会：

(1) 解放思想，认真研究政策，抓住机遇，通过各种途径，全力解决发展与制约的矛盾，争取建设空间。

(2) 充分了解和解析工作流程，确定关键节点，执着跟进，确保目标的实现。

(3) 对工作难点做好充分的预测和准备，做到轻重缓急，取舍得当。

(4) 每个部门、每个人都要把自己的工作多向前推进一步，形成无缝对接格局，提高整体工作效率。

经过磨练，基建团队已经成为一支优秀管理团队，基建管理机制和管理模式也在不断完善，有效提升了精细化管理程度。先后攻克了多项难题，圆满处理了工程期间的多项突发事件、应急事件，也创造了工作效率、办事速度、建设速度的奇迹，为学校的高速发展做出了贡献。

（二）不足与问题

1.由于项目前期可行性研究论证不够充分，投资估算不准，施工过程中临时调整项目功能及要求，加之工期紧，设计方案考虑不周全，致使工程设计变更及签证较多，工程项目普遍存在超概算问题。

2.解决基本建设项目先天不足带来的问题的举措不够，由于土地证原因致使多个工程施工过程中因手续不齐全，施工举步维艰，竣工后又不能通过国家各项验收，解决这些问题的有效办法不多。

3.队伍建设不足，处内存在管理和技术人员严重缺编、人员结构不合理的问题，加上办公条件差，目前面临着工作任务重、时间紧、人员不足、环境恶劣、制约着基建管理工作的推进。

（三）机遇与挑战

1.机遇分析

“十三五”期间，是学校改善办学条件，保障民生，优化师生学习、工作和生活环境，构建文明、和谐、美丽校园的关键时期，也是基本建设队伍抓住机遇，攻坚克难，创造奇迹的五年，同时也是学校基本建设工作体制改革尝试的五年。学校基本建设任务重、资金额度大，对基建管理模式、基建团队的建设都提出了新的更高的要求。

2.挑战分析

“十三五”期间是我校着力解决各种矛盾和问题，全面推进一流大学建设的挑战期，面临着社会、人民群众和广大师生对优质高等教育的新期待，作为我校重要民生建设工程，基本建设管理面临着极大的挑战，基本建设管理迫切需要以满足广大教职员工的需为本，提高建设管理质量，走内涵式发展、特色发展的道路。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.建设任务

（1）金花家属区改造。通过拆旧建新改造，并推动多层住宅楼加装电梯相关工作，实现原有小区居住环境改善、设施完善、品质提升的目标。

（2）曲江校区图书馆竣工并投入使用。

（3）围绕金花校区西一楼、西二楼、西三楼学生公寓危旧改造开发，建设4万m²的教学科技大楼。

（4）启动金花校区整体提升改造工程，围绕西四楼沿街地铁出入口开发，在梳理校区规划轴线基础上恢复原校东门，完成校园风貌提升规划。

（5）121号研究生公寓建设。

（6）妥善解决前期基本建设相关遗留问题。

2.管理任务

（1）**安全管理**。加强建设项目现场的安全管理，建立健全安全组织保障体系，避免事故的发生，为学校建设和发展提供稳定的环境。

（2）**质量控制**。采用事前、事中和事后控制手段，使建筑达到适用性、耐久性和合理性之三性功能，提高舒适度，为学校、学生和教职工提交放心工程。

（3）**投资控制**。加强设计阶段的设计管理，严格控制施工阶段变更、签证过程，使其程序化、规范化，提高结算阶段准确化和精细化，节省建设资金。

（4）**进度控制**。加强进度控制管理，进行动态控制，保障建设工程能够按时完成。

（5）**合同管理**。加强合同管理，及时应对国家政策变化和材料上涨等不可预见因素，努力保障学校利益不受损害。

（6）**信息管理**。利用互联网技术，加强信息管理，查阅同类建设项目的造价指标，查阅材料信息价，查阅人、工、机单价等，为调价和结算奠定基础。

（7）**组织和协调**。加强组织和协调管理，加快项目前期报建工作，顺

利推进项目中后期各项验收工作，加快竣工资料移交和备案工作，为项目圆满结束画上句号。

（二）发展目标

根据学校发展目标，“十三五”期间基建处将按照“绿色校园、人文校园、海绵校园”的标准完成金花教学区和金花家属区改造和新建工作

序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	金花家属区改造	30万m ²	基建处	一期约18万m ² 建设启动	一期施工	一期完成	一期验收二期12万m ² 建设启动	一期结算二期施工
2	曲江校区图书馆	4万m ²	基建处	施工	交付使用			
3	金花校区教学科技大楼	4万m ²	基建处		前期准备	启动	施工	交付使用
4	金花校区整体提升改造		基建处			前期准备	启动	施工
5	121号研究生公寓建设	2.5万m ²	基建处	施工	施工	交付使用		
6	金花家属区新建1、2、5#高层		基建处	各项验收	结算			

三、保障措施

（一）加强工作人员的业务水平，健全管理制度，加强校园建设内部管理，使校园建设规范化，程序化，合理化。遵守国家建设法律法规和行业标准，结合学校整体规划和发展，提高建设效率和标准，运用新方法、新手段和新思想，在工作中不断创新。

（二）加强前期准备工作，做好项目启动前的各项准备工作，走访调研兄弟院校校园建设情况，积极借鉴经验，把好的方法、好的思想运用到实际管理中，提高管理水平。

（三）加强设计阶段的管理，提高设计结果的精确性和适用性，加强造价控制，确保实现建设资金使用合理化，打造具有西安理工特色的校园

物质文化，彰显西安理工精神与办学理念。

(四) 加强项目实施过程中的管理，加强安全管理、质量控制、进度控制、成本控制、合同管理和信息管理，提高组织和协调能力，加强信息的交流和各参与方的协同工作。提供节能环保材料，运用新材料、新技术和新方法，实现校园建设可持续发展。

(五) 加快项目竣工验收工作，做好建筑规划验收、节能验收、环保验收和消防验收等专项验收，加强竣工备案制度，使校园建设顺利进行。

曲江校区管理处“十三五”规划

“十三五”时期是学校推进“四个一流”建设的关键时期，而后勤保障工作是保证学校师生教学、科研、学习、生活的基本前提。因此，做好曲江校区的后勤保障和安全保卫工作显得尤为重要。现根据学校“十三五”总体规划，结合曲江校区现状和学校实际，制定“十三五”曲江校区管理处专题规划。

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.坚持“精干高效”的工作原则，高要求高质量地完成学校交给的任务

“十二五”期间，全校 1、2 年级学生以及理学院、艺术与设计学院、经济与管理学院、人文与外国语学院、马克思主义学院等 5 个学院整建制共 13000 余名学生在曲江校区生活学习。曲江校区管理处职工 41 人（其中事业编 36 人，人事代理 1 人，流动编制 4 人），负责整个校区的综合协调、安全保卫、后勤保障及部分对外联系工作，任务重，工作量大。但曲江管理处始终秉承“精干高效”的工作理念，克服各种困难，高要求高质量地完成各项工作任务，确保了校区的稳定安全，维护了校区正常的教学与生活秩序。

2.不断提高服务水平，做好校区的后勤保障工作

在推进后勤社会化的进程中，不断提高职工的管理水平，不断加强对乙方单位的全面监管，全面提升服务质量。十二五期间，认真做好校区饮食管理工作、公寓管理工作、校园管理工作、水电保障工作以及基础设施建设和维修工作，不断改善学习环境、就餐环境、住宿条件，不断美化校园环境，确保学校正常教学、生活和重大活动的顺利进行。

3.高度重视安全稳定，努力创建平安校园

校区执行治安 24 小时安全值班制度，流动人口登记制度；大力加强校区技防安全设施建设，完成监控系统升级，安装红外报警设施；秉承有警必接、接警必到的工作原则，调节多起矛盾和纠纷，破获破获治安案件数起，抓获犯罪分子若干名。贯彻“预防为主，防消结合”的方针，校区多次开展校区安全检查，将诸多安全隐患消灭在萌芽状态；每年检查更换消防设备，并完善了消防报警系统，执行消防监控中心 24 小时值班制度。规范校园内教职工车辆的停放，合理规划行车路线，设置停车位，在重要路段设置隔离墩、张贴禁停通知，在广场设立停车区和车辆进出通道，保障了进出校区师生的安全和车辆的通畅；在一、二期校园之间加装减速带提醒司机减速慢行，加强红绿灯信号管理使用，从而保证我校师生上下课通行安全，曲江校园内未发生一起交通事故。

（二）不足与问题

1.安全隐患

1、2 期交通安全。随着曲江校区生活区与教学区之间规划路的贯通，机动车流量不断正大，学生上下课人身安全受到很大的威胁，在校领导的关心重视和亲自指导下，校发展规划处、曲江校区管理处积极努力，西安市建委决定，由市政出资，在 1、2 期之间架设行人过街天桥，彻底消除学生过往马路的交通安全隐患。

随着生活水平的提高，曲江校区师生的车辆逐年增加，校区各院各部门对外联系加强，外来办事车辆亦增多，校内交通安全存一定的安全隐患。曲江校区管理处加强了校内车辆的管理，划定行车线，基本做到人车分流，在适当的区域划定停车位，规范停车行为，极大地避免了交通事故的发生。为了进一步规范管理，建立了门禁车辆管理系统，减少或杜绝外来闲杂车辆进入校区，现设备安装完成，曲江一期已经启用。曲江二期门禁聘用人员编制报告已提交人事处，争取二期门禁车辆管理系统也尽快启用。

2.基础设施薄弱

曲江校区 2002 年开园，由于当时工期仓促，地下管网大多采用直埋的施工方法，遇到下雨黄土地面不断下沉，对管道破坏严重，“十二五”

期间达到最严重的程度，加之学校维护维修经费投入不足，校区跑冒滴漏的情况经常发生。针对目前的现状，曲江校区管理处加强巡查，利用现有的经费对管道进行修补，尽量减少资源浪费。

曲江校区四栋教学楼、工程训练中心、大学生活动中心、以及食堂、部分公寓、校医院锅炉房等建筑屋面防水层破损，曲江校区管理处分别对教学 11 楼、大学生活动中心、校医院、锅炉房的屋面进行了彻底的维修，解决了漏水问题，对其他建筑做了简单的维修，目前仍有教九楼、教十楼、工程训练中心屋面漏水。

曲江校区地处湿陷性黄土，大学生活动中心周边、学生餐厅等部分建筑物主体以外周围出现沉陷（暂时没有安全隐患）、学生 1、2 公寓之间广场破损严重，国旗台周边沉陷、1 期供暖主管道断裂，2 期篮球场塌陷等。对部分沉陷进行简单处理，对供暖管道、国旗台周边、篮球场等做了彻底维修，恢复正常使用。

3.队伍力量不够

曲江校区占地面积 780 余亩，学生人数约 13000 人。曲江校区管理处承担校区的稳定安全以及安全保卫、学生公寓、食堂、绿化、保洁、水电暖的维修、小型基建项目管理实施工作，人员少工作量大，高水平管理人才缺乏。

（三）机遇与挑战

1.“十三五”期间，学校要求继续深化后勤改革，加强后勤队伍建设，加大对后勤保障的投入，进一步提高科学管理水平和服务保障能力；学校要求以高度的政治敏锐性和政治责任感，切实做好校园稳定安全工作，重视安全保卫队伍建设，加大安全防范投入。曲江校区将以此为契机，做好后勤保障和安全保卫配套设施建设和升级改造，改善校区基础设施条件，建设平安校园，确保学校的正常运转。

2.“十三五”期间，曲江校区按照 18000 名学生规模设置 8-10 个学院，较现在多出约 5000 名学生，3-5 个学院；曲江校区将建设曲江图书馆、教学实验综合大楼、学生公寓和食堂，并开发周边商业用房，并将陆续投入使用。学生人数和学院数量的增加，各个建筑物的建设使用，伴随而来的

是大量的保洁、餐饮、公寓管理、电力水力供给（电力增容）、暖气供给（锅炉增容）、基础设施维护、安全保卫和综合协调等工作，这将是一个巨大的挑战。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

“十三五”期间，曲江校区管理处将加强队伍建设，打造一支“精干、高效”的管理团队，维护校区的稳定安全，为师生提供良好的学习和生活环境，确保正常的教学秩序。重点工作如下：

1.组织专家对校区地下管网、电力设施、部分建筑物进行诊断，对存在的问题进行逐一排查，为分布实施维修做好基础工作。

2.继续深化改革，对曲江校区管理处的科室重新进行划分，达到精细化管理的目标；加强对人员的引进力度，引进十名具有专业知识或管理水平的硕士研究生以上人才，不断提高管理水平和服务质量；期间在编制内退休的职工空缺，均按学校要求引进相关人员。对在曲江校区连续工作5年以上，表现优异且成为管理骨干的流动编制人员，根据学校的规定，申请转为人事代理或者提高待遇，以稳定队伍。逐年提高队伍的整体素质。

3.利用暑假以及工作空闲时段，分期派有关人员进行专业技能培训和到兄弟院校进行调研、交流、参观学习。

4.对校区绿化重新进行总体规划和设计，分步实施，建设美丽校园。

5.节能减排。全面启动校区供暖节能项目，做到全面自动控制、分区供暖达到节能减排的目的。拟邀请三家有实力的节能公司，对校区供暖系统进行检查，提出改造和建设的总体规划；也可采用节能公司投入节能设备、改造资金，达到节能效果后利益共享的办法。

6.完善校区治安监控系统和消防系统，提高治安与综合治理的技防能力。在保卫科下，成立“曲江校区治安及消防指挥中心”（曲江校区110、119），做到曲江校区无死角监控，提高突发事件的反应速度。

7.加强与曲江管委会有关部门、曲江派出所、曲江交警队、雁塔食品药品监部门的联系，寻求对学校的最大支持途径。

（二）发展目标

序号	指标	责任单位	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	组织专家对地下管网、建筑诊断	曲江校区管理处	√				
2	一期地下管网维修	曲江校区管理处	√	√			
3	二期地下管网维修	曲江校区管理处		√	√		
4	锅炉电力设备全面检修、整改	曲江校区管理处	√	√			
5	优化科室建制	曲江校区管理处	√	√			
6	每年引进 2 名硕士研究生管理人才	曲江校区管理处	√	√	√	√	√
7	学习交流	曲江校区管理处	√	√	√	√	√
8	校区绿化总体规划	曲江校区管理处	√	√			
9	建设美丽校园	曲江校区管理处	√	√	√	√	√
10	全面启动供暖节能工程	曲江校区管理处	√	√	√	√	√
11	完善校区治安监控、消防系统	曲江校区管理处	√	√	√	√	√

三、保障举措

（一）保障措施

1.增加基层单位维修立项、用人机制、聘用人员的自主权，真正做到责、权、利的统一。

2.按照规划目标，每年给曲江校区管理处划拨 150 万的维修经费，300 万的专项经费。

3.完善曲江校区管理处各项制度，明确岗位职责，对不积极工作，责任心不强，玩忽职守的人员上交人事处人才交流中心。

（二）考核机制

1.严格执行学校对管理岗位、工勤岗位的考核办法。

2.引入竞争上岗机制，曲江校区管理处内部实行逐级聘任，由科长聘任班组长，班组长聘任工作人员，没有被聘任的由曲江管理处统一安排工作。

3.从出勤情况、工作态度、完成目标、工作业绩四个方面完善量化考核体系。

4.坚持对乙方单位进行考核打分、奖励表彰，以鼓励和调动他们的积极性，达到社会效益和经济效益的统一结合，实现双方共赢的目的。

曲江校区三期建设管理处“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.成绩

（1）**立项审批取得重大突破。**取得了主管部门陕西省教育厅《关于西安理工大学调整新校区三期建设规模的批复》、陕西省发展和改革委员会《关于西安理工大学新校区三期建设工程可行性研究报告的批复》文件、取得了西安市规划局关于我校新校区三期控制性规划的批复。

（2）**完成了总体规划方案、户型图设计。**完成规划设计总体方案及户型图设计，加强与设计单位的沟通协调，开展专家评审及教职工征求意见会、不断完善规划设计方案，不断满足校园规划的总体要求和广大师生员工的需求。

（3）**完成现场安保进驻工作。**西安雁塔分局曲江派出所进驻我校三期工地，设置了西安市重点工程项目警务室。通过公开招标方式确定了的上海中城卫保安服务集团有限公司陕西分公司完成了三期现场进驻，开始全面执行三期现场安全保卫服务工作。曲江派出所负责开展三期区域外围治安专项整治活动和现场监督工作，保安公司负责开展三期区域内部安保服务工作，我校曲江校区三期建设管理处办公室设置安全保卫管理干部进行全面协调和监督管理。

（4）**积极开展建设前期各项准备工作。**完成了临建用房、地裂缝勘察、文物勘探、岩土工程勘察、清表、临时用电、临时用水的凿井招标及施工等工作，妥善处理了安置小区倒土管理、村民迁坟等工作。

（5）**引进项目管理公司加快推进规划建设**工作。根据学校要求通过

招标方式引进了实力雄厚的陕西瑞驰项目管理有限公司对新校区三期建设项目进行全过程管理，协助做好规划报建、工程招标、建设过程管理和档案管理工作。

(6) 加强与雁塔区政府等有关部门的沟通与协调。通过多种渠道和方式加强与雁塔区政府、曲江街道办事处、曲江派出所、陆家寨村委会及周边等友邻单位的沟通与协调，妥善处理与村民的关系，努力化解征地补偿、拆迁安置、建设前期准备等工作中的问题与矛盾。

(7) 加强处室建设、业务学习和党风廉政建设。坚持不等不靠，边筹建边开展工作，克服工作条件差等困难积极开展各项工作，在各相关部门的大力支持下，设立了临时办公室，陆续完成了科级干部及其他工作人员的配备与引进；成立曲江校区三期建设管理处党支部，确定党支部书记及党务工作人员，为充分发挥党员干部的模范带头作用做了组织准备；结合业务加强培训、学习和党风廉政建设，苦练内功，取得了一定的研究和实践成果。

2.经验

(1) 思想文化建设先行，努力推进各项工作走上更高水平。本着“团结、务实、廉洁、敬业、奉献”的精神，坚持“高起点、高要求、高质量、高标准、高效率”的工作原则，以稳定安全为前提，以科学规划为基础，以基本建设为中心，以提升管理水平为根本，使校区规划、建设、管理有机结合，努力推进了校区建设和管理工作。

(2) 平行推进，努力推进新校区规划审批和前期各项准备进程。采取平行推进的办法，边筹建、边设计、边申报、边协调、边推进，组织强有力的班子，动用可以利用的一切资源，破解各种难题，通过了总体控制性规划的审批，同时启动详细规划、初步设计及单体施工图设计，推进“三通一平”、完成临建房建设、地裂缝勘察等建设前期的各项准备工作。

(3) 制度创新，形成了立体化的校园安全管理体系。进行高校新校区安全保卫管理制度创新，实行安保社会化管理模式，加强了校园安全管理，获得了优质的安保服务；协调周边关系，获取曲江派出所进驻现场进行监督指导，曲江派出所现场设置了西安市重点工程项目警务室全力支

持现场安保工作。全新的社会化安全管理模式为校区安全稳定和前期各项工程作业提供了安全保障。

(4) 苦练内功，进一步完善处室队伍建设。加强专业学习与业务培训，定期组织开展学习交流、业务调研，提升了管理人员及专业技术人员的业务水平，为推进新校区三期规划、设计、建设、管理等方面的工作做好人员准备。

(二) 不足与问题

1. 不足分析

相比省内其他高校新校区建设管理工作，处内存在人员严重缺编、办公条件差的问题，面临着工作任务重、时间短、人员不足、环境恶劣、建设资金不足的发展困境严重制约着三期事业发展的未来。

2. 问题分析

建设前期准备过程中面临如规划审批及单体审批难、前期征地拆迁遗留问题较多、周边市政道路及配套设施建设缓慢等困难；政府宏观政策对于高校新校区建设存在收紧的倾向等问题均会对预期工作计划造成一定的影响。

(三) 机遇与挑战

1. 机遇分析

我校新校区三期建设项目为陕西省重点建设项目，并被列为雁塔区委、雁塔区政府“千人亲商助企”活动重点项目，雁塔区委选派雁塔区政协副主席为项目助校干部；作为我校重点民生工程的新校区三期建设项目对于学校“十三五”事业具有重要的影响力和推动力；学校“十三五”事业发展规划对新校区三期建设目标明确、定位清晰、支持有力。因此“十三五”期间我校新校区三期建设管理事业应成为我校发展的重要契机。

2. 挑战分析

“十三五”期间是我校着力解决各种矛盾和问题，全面推进一流大学建设的挑战期，面临着社会、人民群众和广大师生对优质高等教育的新期待，作为我校重要民生建设工程，新校区三期建设管理面临着极大的挑战，三期建设管理迫切需要以满足广大教职员工的需求为本，提高建设管理质

量，走内涵式发展、特色发展的道路。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.建设任务

北区为生活区，建设具有一定规模的师生公寓、地下停车场、幼儿园、综合服务用房及室外景观工程等，以满足广大师生员工生活、休闲需要；南区规划以学术交流与培训以及基础教育等为主的功能格局；南北区中间设有过渡性景观绿化带。

2.管理任务

（1）工程质量管理。加强对项目质量的监督管理，合同管理、加强质量过程管理，提供高效的建设支持。

（2）策划规划管理。完成校园规划设计、报批报建等手续，提供优质的校园规划方案和建设依据。

（3）安全保卫管理：安全保卫社会化管理服务工作，提供安全稳定的校园建设环境。

（二）发展目标

根据学校发展目标，“十三五”期间新校区三期将按照“绿色校园、人文校园、海绵校园”的标准完成北区公寓建设。

序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解				
				2016	2017	2018	2019	2020
1	按满足北区施工需求进行建设前期“三通一平”工作	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处	完成				
2	按符合校园功能定位的规划进行报批和设计工作	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处	完成				
3	北区项目招标、全面开工建设，实现正负零	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处	开始	完成			

4	主体工程施工，实现封顶	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处		开始	完成		
5	主体工程装饰装修、安装工程	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处			开始	完成	
6	室外工程全面开始，实现景观绿化要求	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处				开始	完成
7	北区项目竣工验收，交付使用	北区约 38 万平方米	曲江三期建设管理处				开始	完成
8	南区规划调整及设计	约 10 万平方米	曲江三期建设管理处			开始	完成	
9	南区建设	约 10 万平方米	曲江三期建设管理处					开始

三、保障措施

（一）加强校区综合管理，健全管理制度，实现校园建设依法建设和依规管理。加强校园建设内部管理，遵守国家、省市和学校基建、财务和审计管理制度，在工作中不断创新管理方法和管理制度。

（二）加强规划设计管理，确保实现“绿色校园、海绵校园”。根据《绿色建筑》和《海绵城市建设技术指南》，以“快速排除”和“末端集中”控制为主要规划设计理念。强调优先利用植草沟、雨水花园、下沉式绿地等“绿色”措施来组织排水，加强文化景观建设，打造具有西安理工特色的校园物质文化，彰显西安理工精神与办学理念。

（三）加强基本建设过程中的施工质量、安全管理与投资控制，优化材料与设备选取，为创建环保、绿色校园提供技术保证。基建管理中尽量选取节能保温材料、低耗能设备、先进施工工艺和施工设备；科学规划校区功能，为努力创建和谐优美的校园环境和氛围提供设计保障。

（四）政策扶持，提供宏观条件。在人员数量、办公条件、政策倾斜等方面提供强有力的支持，保证校园建设工作有序推进。

（五）加强校区安全保卫管理，为创建法制校园提供安全保障。加强

对安保公司的监督和管理，完善监督评价机制，落实稳定安全责任制，安全隐患排查调处机制和应急处置机制，不断完善学校稳定安全长效机制。

校友工作处“十三五”规划

一、指导思想

坚持“围绕中心，服务大局”的工作定位，按照“做好校友工作，服务学校发展”的工作思路，本着“服务校友，服务母校，服务社会”的工作宗旨，围绕第七次党代会确定的发展目标，在广大校友的支持下，不断加强校友与母校之间的联系，凝聚校友资源，搭建优势互补、合作交流平台，促进学校与校友合作共赢，以求实创新的精神和锲而不舍的干劲，开创校友工作新局面。

二、发展目标

校友工作发展目标是“建强会，创一流”，总体目标概况为“三个一”。即：建立“一个充满活力的校友工作对外联络体系”；凝聚“一支热心母校发展，涵盖海内外的校友队伍”；构筑“一张支持母校建设的社会资源网络”。

分项目标概括为“785、451”，即：70%的校友联络率；80%的校友会覆盖面；5000册/期的校友期刊发行量；充分发挥校友的“人才、精神、物资和社会”四大资源的效能；捐赠金额（含实物）500万元/年；建成陕西省内一流校友会。

三、发展规划

（一）内强能力，外塑形象

1. 形成全员参与的工作格局

院（部）校友工作是学校校友工作的基础，要在前一阶段校友工作的基础上，建立健全校、院两级校友工作体系，不断完善院一级校友工作组

织架构和工作平台，强化校友工作意识，鼓励全校教职员工（包括离、退休人员）特别是曾担任过学生班主任、辅导员、任课教师的教职工加强与自己熟悉的校友的联系，构建全校性校友工作网络，营造人人关心校友工作的良好氛围和全员参与的校友工作格局。

2.建设全方位校友服务平台

坚守“一日校友、终生朋友，服务为本、合作发展”的工作理念，运用信息技术和数字化技术，创新校友工作方式，丰富校友工作内容，以校友为中心，构建线上、线下，全方位校友服务平台。细化校友服务工作指南，成立校友服务志愿者协会，开发和提供校友专属服务项目，发放校友卡，开发校友专属移动客户端，注册开通校友会微信公众平台，逐步建立校友联络与服务长效机制。

3.加强校友文化建设

校友与母校根脉相连，共生共荣。要通过多种途径在广大校友和在校师生中宣传“今日我以学校为荣，明天学校以我为荣”的理念，建设“自强不息、艰苦奋斗，五湖四海、亲如兄弟，创新创业、爱国荣校，团结互助、共谋发展”的校友文化。倡导校友在校园内捐建校友林，纪念石，亭园，雕塑等校友文化景观，办好校友网、校友刊和《校友风采录》，使之成为凝练“西理工人”这一品牌，营造“爱国、荣校、奉献、创造”的对外形象，宣传校友，展示风采的有效载体。

（二）加强联系，增进友谊

1.组建发展海内外校友会组织

继续加强校友会组织建设。拟成立西安理工大学南方校友联谊会（会址设在成都市）和北方校友联谊会（会址设在北京市），以加强区域校友会之间横向交流与联系，积极引导和推进在校友集中的行业和企业建立校友会组织，搭建校友企业合作发展平台，大力推进海外校友会组织建设，争取在德国、美国、日本和澳洲正式成立校友会，适应学校国际化发展新要求。

2.构建多层次校友联络体系

不断完善“一卡、二刊、三网、四库”传统校友联系沟通渠道，继续做

好一年一度校友班级联络员聘任工作，努力开设“校友手机服务客户端”和“校友会微信公众平台”等即时通讯工具，构建有效、即时、便捷安全的校友联络体系。

所谓“一卡、二刊、三网、四库”即：向毕业生和学校校友发放“校友卡”，编印寄送《西安理工大学校友》和《西理工人（校友风采录）》二种刊物；构建校、院两级校友工作网，地区（行业、企业、专业）校友会组织网和西安理工大学校友会互联网；建设校友信息数据库、知名校友信息数据库、海外校友信息数据库和校友企业信息数据库。通过多种渠道和途径，不断提升校友有效联络率，保证每个毕业班级有1~2名联络员，努力使全体校友联络率达到70%。

3. 打造校友品牌活动

以服务校友为引领，以特色活动为载体，以合作共赢为目标，努力打造一批校友品牌活动，促进学校与校友共同发展。针对海内外校友需求，结合学校优势资源，努力打造“三会二坛一活动”校友会品牌活动。即：每年一次西安理工大学地区（行业）校友会工作会议；每年一次校友企业专场招聘会暨人才培养用人单位座谈会；每五年一次西安理工大学校友总会理事会会议；每年一次校友合作与发展高峰论坛；每年一次“释放校友力量，服务人才培养”校友讲坛和每年一次“寻访优秀校友足迹，传承西理工文化”暑期社会实践活动。

4. 宣传校友，提升学校影响力

母校是校友的“商标”，校友是母校的“名片”。通过寻访优秀校友，宣传校友在各条战线的突出事迹，提高学校的知名度和美誉度，通过树立先进校友典型，展示学校人才培养的成果，提升学校的社会影响力。

（三）围绕中心，服务大局

1. 加强校企校地深度合作

发挥各地校友会的桥梁作用，整合校友、学校和校友企业等各方面资源，构建开放、共享、共赢的合作发展平台，促进学校与校友企业、政府单位之间在科学研究，人才培养，创新创业，实习就业等方面开展深度合作。

2.积极推进创新创业教育

邀请校友返校，开展创新创业讲座，培养学生创新创业意识；设立校友创新创业基金，支持在校学生项目孵化；聘请校友担任学生创新创业导师，指导学生开展创新创业实践活动等。

3.主动服务学校人才培养

服务学校教育教学中心工作，实施校友跟踪反馈计划。利用走访校友和校友班级返校聚会等机会，组织开展“校友调查问卷”和“校友座谈会”，收集校友意见建议，通过校友的反馈信息来评价学校人才培养的过程和结果，形成切实有效的人才培养闭环反馈系统，促进学校教育教学改革。

4.努力支持学校发展建设

依托海内外地区、行业、企业及专业校友会组织，利用 10 余万校友的庞大资源，为学校建设与发展牵线搭桥、凝心聚力；积极向兄弟高校基金会学习经验、加强与社会公益组织和贤达人士的联系，设计策划捐赠项目，促进捐赠金额持续增长、支持学校发展建设。

基础教育处“十三五”规划

西安理工大学于1972年创办基础教育，设立中学、小学及幼儿园。四十余年来，学校基础教育发展迅速，在解决教职工后顾之忧，为社会培养人才方面做出了巨大的贡献，取得了良好的社会声誉。目前学校从事基础教育的教职工共有170余名，其中在编职工近50名，在校中小幼学生共有2500余人。

一、基础教育处概况

（一）岗位设置

为使中小幼三个单位进一步可持续健康发展，学校经2016年1月13日党委常委扩大会议研究决定成立基础教育处，全面统筹管理三个单位。按照西安理工人事〔2016〕5号文件规定基础教育处主要职责是负责子弟学校和幼儿园的日常管理工作。经西安理工大学2016年第4次校务会议研究决定，基础教育处为正处级单位，编制4人，处长、副处长各1名；下设科级机构（综合办公室）1个，科长、科员各1名。

（二）岗位职责

1. 全面贯彻执行党和国家的教育方针、政策、法规和学校的各项决定；制定并组织实施中学、小学、幼儿园建设发展规划。组织、协调制定中学、小学、幼儿园在曲江三期的发展规划。

2. 负责子校、幼儿园领导班子建设。健全与完善领导班子建设的制度机制，协助党委组织部做好干部的考察、任用与考核工作。

3. 按照学校党风廉政建设的总体安排和部署，指导子校、幼儿园领导班子加强廉洁自律教育与制度建设。完善财务内审制度，加强财务监管，协同有关部门督查中小幼财务管理状况。

4.协助制定子校、幼儿园师资队伍建设总体规划,指导、监督、检查、协调教师队伍建设的落实工作,包括人才引进、职称评审、人事代理转换、年终考核等相关工作。

5.指导、检查子校、幼儿园内部管理工作、招生计划和办学规模。

6.协调处理与上级教育主管部门和兄弟单位的工作与事务,统筹协调中学、小学和幼儿园之间的教育衔接及工作关系。

7.指导、监督、检查子校、幼儿园稳定安全工作,协同有关部门处理突发事件。

二、“十三五”期间发展目标与基本思路

(一) 发展目标

按照《西安理工大学“十三五”教育事业发展规划》,坚持“全面建设以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流的教学研究型大学”的指导思想,明确“成为区域人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新的重要基地,核心竞争优势明显,综合实力力争跻身国内高校前100位,进入国内一流大学建设行列”发展目标,建成能够支撑西安理工大学迅速发展,并与西安理工大学发展水平相称的基础教育,努力提升管理水平,构建能把附中、附小和幼儿园建设成有一定特色知名学校的管理机制。

(二) 基本思路

总体思路:深化附属中小学、幼儿园改革,加强办学自主权,加强人才引进,加强管理和指导,努力提高西安理工大学基础教育办学水平。

1.加强基础教育处内部建设和管理。基础教育处是一个新处室,在定编定岗的基础上,尽快配齐人员,明确岗位责任;建章立制,制定一整套有效的基础教育管理文件;构建高效、严谨的基础教育指导、监督、检查的运行机制。特别在规划制定、领导班子建设、职称评审、招生、经费管理、人才引进、安全管理等方面加强对附属中小学、幼儿园的监督指导。

2.支持附属中小学、幼儿园按照自身规律办学,适度扩大办学自主权。办好基础教育要遵循其自身的办学规律,作为主管处室要积极协调,创造条件,帮助附属中小学、幼儿园解决发展遇到瓶颈问题,如人才引进、经费保障(幼儿园)、办学场地等;适度扩大其办学自主权,特别是在中层

干部使用、教师聘用和考核、教育教学管理、经费使用、津贴发放、维修建设项目等方面予以支持。

3.协助人事处，加强师资队伍建设，指导并协助完成“十三五”附属中小学、幼儿园人才引进计划。

4.“十三五”期间是学校金花家属区改造和曲江校区三期北区公寓楼建设的重要阶段。为配合学校总体工作，要前瞻性地制定金花家属区幼儿园建设计划，探索曲江三期基础教育的布局及运营模式。

三、“十三五”期间主要任务与核心指标

(一) 构建学校基础教育的管理工作机制和信息管理平台。包括明确岗位责任体系，细化基础教育指导、监督、检查工作的运行流程，完善管理文件的制定。

(二) 指导并组织子校和幼儿园完成人才引进工作、人事代理工作。

(三) 指导幼儿园完成金花家属院新幼儿园的装修，确保新园顺利投入使用。协调解决幼儿园目前经费不足的问题。

(四) 探索曲江三期基础教育的布局及运营模式，尤其是民办运营模式。

四、规划实施的保障

(一) 大学领导高度重视学校的基础教育工作，并把办好中小学和幼儿园作为办好大学的一项重大民生工程来抓，这是完成学校“十三五”基础教育工作目标的基本保障。

(二) 学校成立基础教育处并合理配备人员，建章立制是根本保障。

图书馆“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

我校图书馆由金花校区主馆、曲江校区分馆和莲湖校区分馆组成，建筑面积共计 3.1 万平方米。现有纸质文献 197 万余册，电子文献约 400 万余册，纸质中外文现刊 2300 多种，全文电子期刊 1 万余种，业已形成包括工、理、管、经、文、法等多学科门类的多载体的文献保障体系。

长期以来图书馆秉承“以读者为中心、以服务为宗旨、以创新为先导、以满意为目的”的管理理念，面向为我校师生开展文献流通、参考咨询、代理科技查新、馆际互借、文献传递、用户教育等多类型、多层次的服务，服务质量和服务水平不断提升，得到了全校广大师生的一致认可。读者服务部 2015 年被陕西省教育工会委员会授予“五一巾帼标兵岗”荣誉称号，连续五年被评为校级“文明窗口”和“先进集体”，图书馆在 2011 至 2014 年度连续 4 年被评为校属先进单位、稳定安全与治安综合治理先进单位。

1. 以用户为中心，强化服务意识，提升服务水平

通过问卷调查，全面了解文献用户的信息需求和行为习惯变化，制定合理的文献资源采购方案，科学配置各学科资源。举办“走进学院、走近读者”系列数据库宣传及使用讲座，让师生全面了解数字资源情况，数字资源访问量持续增加。重视“知行网”和馆长信箱的用户意见，发现问题及时解决，并通过座谈会形式近距离与用户沟通交流，近几年来用户满意度不断提升。

2.以数字化为目标，提升文献资源保障水平

坚持印刷型、数字型文献协调发展的建设思路，注重数字资源建设，加快资源数字转型。引进 Elsevier、IEEE、SCI、CNKI 等中外文电子数据库约 35 个，购买数字资源的经费占到文献购置费的 58%。同时实施纸质文献数字化项目，对我馆现有纸质图书进行数字化，2011-2014 年共完成馆藏图书数字化 13.5 万册。文献资源的数字化极大地方便了师生的查阅、下载，近几年来每年下载量都在 400 万篇次以上，远远超过了纸本图书借阅量。

3.以信息技术为依托，提升图书馆服务效率

完成了“图书信息化及职能管理平台建设”项目，提升了用户网络访问速度，并推出了具有我校特色的跨库检索服务。先后引进了中外知识发现系统，实现了馆藏数字资源及馆外资源深度揭示和发现。推出了移动图书馆平台、歌德电子书阅读机，进一步满足了用户数字化、移动阅读的需求。配备了 IPAD 移动阅读设备，方便用户对电子资源的访问和阅读。开通了图书馆官方微信平台，实现资源及时推送和实时交流。

4.以世界读书日为契机，开展阅读推广活动

连续多年在 4.23 世界读书日期间，举办“读书明智，以文化人，书香理工，悦读人生”为大主题的阅读推广活动，向用户揭示了图书馆文献资源，激发了学生的阅读兴趣，提高了资源利用率，逐步形成了具有我校特色的服务品牌。我馆的 8 项阅读推广服务案例先后获中国图书馆学会二等奖、教育部图工委三等奖、陕西省教育厅一等奖、陕西省高校图工委优秀奖、陕西图书馆学会优秀奖等荣誉，扩大了我校图书馆的影响力。

（二）不足与问题

虽然我校图书馆事业得到了长足发展，但与兄弟院校相比，还存在一些差距和不足。据教育部高等学校图书情报工作指导委员会公布的 2013 年全国高校图书馆基本数据，我校图书馆 6 项指标在全国高校的排名分别为：馆舍面积第 167 名；在编职工人数第 171 名；总经费排名全国第 166 名，排名陕西省第 16 名，在陕西排在了西安建筑科技大学、西安石油大

学、西安科技大学之后，甚至连培华学院、西京学院总经费也比我校多；文献资源购置经费第 145 名（纸质资源购置经费第 191 名，电子资源购置经费第 120 名）。六项指标平均排名第 160 名，这与学校排名全国高校约 130 名的地位有很大的差距，关键在于经费投入不足，人员短缺且知识结构不合理。

（三）机遇与挑战

随着互联网+的发展和新技术的不断涌现，用户获取信息的途径变得多样化，百度、谷歌等网络服务商以及资源的开放获取冲击着图书馆的信息中心地位。数字出版影响了文献资源的建设、检索、传输和利用等图书馆的传统业务，用户需求和习惯的转变时刻改变着图书馆的服务方式，图书馆员相对老化的知识结构不能有效适应图书馆服务的现代化与专业化。

然而，国家“倡导全民阅读，建设书香社会”为图书馆创造了良好的外部环境，学校人才培养、科学研究以及文化传承创新的需求为图书馆提供了重要的内部环境，曲江新馆的建设为图书馆发展新型服务提供了有力支撑，为图书馆发展带来了新的机遇。

二、发展目标与发展任务

（一）指导思想

紧密围绕高等教育和学校的总体战略，以满足学校的教学、科研和学科建设需要为出发点，以服务为宗旨，以资源为核心，以技术为支撑，以创新为动力，以馆员队伍为保障，把图书馆建设成为与学校整体建设发展水平与定位相适应的智慧型大学图书馆。

（二）发展目标

1. 总体目标

一个体系：建设结构合理、重点突出、特色鲜明、全面支撑学校教学、科研和学科建设的文献资源保障体系。

三个中心：使图书馆成为我校信息资源服务中心、自主学习交流中心、文化知识传承中心。

五位一体：资源、用户、空间、馆员、管理一体化协调发展。

2.具体目标

序号	指标	数量	责任单位	指标年度分解					备注
				2016	2017	2018	2019	2020	
1	纸质文献资源	达到220万册	文献建设部	202万册	207万册	212万册	216万册	220万册	
2	电子文献	达到600万册	文献建设部	440万册	480万册	520万册	560万册	600万册	
3	服务器存储	达到150T	信息技术部	72T	150T				
4	人才引进	引进18-26名硕士	办公室	2名	5-7名	5-7名	3-5名	3-5名	学校支持
5	文献资源购置经费	680-1210万元	文献建设部	680万元	790万元	910万元	1050万元	1210万元	学校支持

(1) 资源建设。按照学校发展目标，统筹规划，协作共享，减少重复，建设结构合理、重点突出、特色鲜明、全面支撑学校教学科研和学科建设的文献资源体系。建设基于用户需求和决策，利于用户获取的新型馆藏资源。

(2) 用户服务。创新服务理念，拓展新型信息服务领域；面向用户，建立分层次的信息素养教育体系，面向学科，探索深入教学科研过程的数字信息服务，使图书馆从文献服务向知识服务转型；积极建构我校的机构知识库；坚持阅读推广活动，不断创新推广方式，提高服务质量。

(3) 空间与技术。以新馆建设为契机，优化图书馆空间服务布局，全面改善图书馆软硬件水平；探索与利用最新信息技术，改善用户服务与体验，为用户提供一站式服务中心和舒适温馨、自助、移动、共享、协同的学习环境。

(4) 馆员队伍。增加专业馆员数量，逐步调整人员结构，完善岗位管理和人才培养机制，提高岗位绩效考核的效果。建立健全新的规章制度体系，加强组织文化建设。营造科研氛围，加强科研和学术交流活动。建设一支结构合理、业务过硬、富有进取精神的高素质馆员队伍。

(5) 科学管理。不断优化图书馆业务流程，提升服务水平；加强文

献流通、资源利用、科研产出等大数据的收集、整理和分析,做好决策支持服务;增强馆内协作,提高工作效率;加大馆外合作交流,吸取先进办馆经验;完善细化各种规章制度,合理配置馆内资源,推动管理的科学化和精细化。

(三) 发展任务

1.建立多元化的信息资源保障体系

(1) 合理配置文献资源。根据学校教学科研以及学科建设工作的需要,在已有馆藏体系基础上,加强我校重点学科文献建设,并兼顾其他学科及新建学科的资源建设,形成载体多样、结构合理、层次分明、特色显著、藏用并举的文献资源建设体系。

(2) 加强优质资源建设,提高电子资源利用率。提高数字资源采购率,使数字资源购置经费占文献总经费的比例达到60%以上,同时使人文社会科学方面的文献资料达到馆藏量的25%。组织好纸质资源、数字资源和其他载体资源,做好数字资源建设规划论证,以及利用评估工作。在文献资源建设过程中,提升用户参与度,逐步开展并完善用户反馈机制,建立以用户为主导的馆藏资源建设模式。

(3) 注重原生数字资源、特色资源建设。重点收集我校师生和校友的学术论著,建设好“理工文库”,充分展示我校教学科研成果;继续加强我馆已有特色资源库建设,深入开展与院系之间的沟通合作,广泛收集我校教师、学生的优秀作品,建设好优秀作品资源库。

(4) 加大馆际协作,实现资源共建共享。进一步加强图书馆联盟,通过馆际互借、文献传递、联合参考咨询等方式加强交流合作,形成文献资源集成系统,以补充现有资源的不足。

2.建立健全文献信息服务体系

(1) 建设好曲江校区图书馆新馆。在省内外充分调研的基础上,完成曲江校区新馆的功能规划和布局:立体化的空间布局、多元化的功能定位、开放的服务模式、舒适、灵活的环境、设施及智能化的管理。把新馆建设成一个馆舍设施先进,空间布局合理,馆藏资源丰富,服务类型多元的现代化图书馆。

(2) 以现代信息技术为依托, 创新图书馆服务理念和服务手段, 改善用户体验。采用图书自助借还系统、多媒体视听、数字化阅读以及自助文印设备, 提升用户体验, 为用户提供一站式服务中心和协同学习环境; 建立检索平台、发现平台、学习平台和交互平台, 实现全馆数字资源与纸本资源的同平台揭示以及使用数据的统一监测和管理。

(3) 完善和提高现有信息基础设施水平, 为用户服务与业务发展提供全方位支撑。搭建好软硬件平台, 将服务器存储量从现在的 72T 扩充到 150T; 关注网络信息技术发展, 建立网络安全防范机制; 优化图书馆信息门户网站建设, 突出在线咨询、移动图书馆、个性化定制、实时交互等服务功能。

3. 注重服务创新, 提升服务水平

(1) 加强图书馆资源与服务的宣传推广。通过微信平台、移动图书馆等先进的通信技术宣传图书馆的信息资源、拓展服务内容。以读书月活动为契机, 积极开展阅读推广活动, 创新阅读推广方式, 为读者找好书, 为好书找读者, 提高服务质量。

(2) 进一步加强情报服务。跟踪学校教学改革和科研发展趋势, 探索面向学科用户的科研需求调研、科研态势分析、科研数据服务等工作, 探索面向学者个人的个性化服务。通过对各种用户数据以及教学科研产出数据等的整理分析, 为教学和科研管理、评估和决策提供支撑。

(3) 建设我校机构知识库。通过调研论证, 提出我校机构知识库建设方案并加快实施, 在保存和揭示我校学者科研成果的同时彰显学术影响力, 使之成为一个基于全校学科体系的完整、统一、权威、开放存取的学术资源网络平台。

(4) 加强用户信息素养教育, 完善信息素养教育机制。继续开展多层次、分阶段的用户培训与教学工作; 改进并不断完善现有培训和教学模式, 丰富教学手段和教学内容, 使大学生具有敏锐的信息素养意识, 熟练掌握各种信息获取、评价、利用技能, 恪守学术道德; 开展特别定制的主题讲座, 嵌入师生的教学和学术活动。

4.建立结构合理、爱岗敬业、团结协作的馆员队伍

(1) **加强人才引进, 逐步调整人员结构。**每年引进具有图书情报、信息技术等相关专业硕士研究生 3~5 名, 力争到“十三五”末具有硕士以上学历人员达到 30% 以上(现在约 10%), 具有图书情报系列高级职称人员比例达到 7% (现在 5.5%), 中级职称人员达到 60% 以上(现在 40.7%), 全馆人员知识结构、职称结构、年龄结构得到有效改善。

(2) **加强人员素质培训。**鼓励支持馆员参加业务及学术交流活动, 培养业务过硬的用户教育馆员、咨询馆员、学科馆员、新技术研究与利用馆员、文献采访馆员、服务宣传馆员等。推动馆员素质由“一人一专”向“一专多能”转变, 成为复合型人才。

(3) **加强制度和文化建设。**根据业务变化完善规章制度, 实行与新模式相适应的岗位考核方法, 调动员工的积极性。加强文化建设, 依托党组织、工会和其他群团组织, 增强凝聚力、向心力, 增强团队活力、创新力。

5.推动管理的科学化和精细化

(1) **注重数据分析。**运用系统管理思想加强图书馆现代化管理, 利用图书馆文献信息服务系统(汇文)、校园一卡通系统、RFID 自助借还系统、电子资源统计系统等自动收集存储的数据, 实时统计各类资源利用量, 利用数据挖掘技术, 从海量数据中梳理、归纳出用户的阅读偏好和习惯, 为图书馆科学配置资源和精准服务提供支持。

(2) **完善业绩考核平台。**继续做好我校教师论文著作产出的数据整理工作, 在现有“教师业绩分查询系统”的基础上, 进一步完善系统统计分析功能, 为学校职能部门提供准确的科研统计数据, 客观揭示我校教师的科研产出情况, 力求为学校教师业绩考核工作提供支撑。

三、保障措施

(一) 加大经费投入力度, 提高文献资源总量

在现有规模的基础上, 落实文献资源常规经费的增长机制, 逐步加大文献建设经费投入力度, 力争“十三五”期间每年递增 15%, 纸质文献资源总量从 197 万册增长到 220 万册, 电子文献资源总量从 400 万册增长到

600万册，保持重要文献和特色文献的完整性和连续性，形成具有本校特色的文献资源体系。

（二）加强图书馆专业人才的引进和培养

依据图书馆发展规划目标和学校队伍建设总体规划精神，未来五年，引进15-25名图书情报及相关专业的硕士研究生，优化馆员的学历、知识及职称结构。采取灵活多样的方式培养和提高全体馆员的业务素质 and 业务技能。加强科学研究工作，引导员工积极申报各级各类科研课题，研究、解决实际工作中的难点、热点问题，提高图书馆服务、创新能力。

（三）创新工作组织模式，进行机构重组，提升工作效率

根据图书馆实际业务变化和发展需求，打破部门界限，积极推行“部室+团队”的组织机构模式，增设跨部门的工作团队，如：信息素养教育团队、资源建设团队、情报分析团队、服务宣传团队、阅读推广团队等。通过探讨、交流和相互启发，理清工作思路，制定工作计划，实现工作目标，通过协调创新，共同为用户提供多元化、个性化服务，提升服务效率和水平。

网络信息管理中心“十三五”规划

为深入实施科教与人才强校战略，加快教育强校和教育现代化建设，按照中办国办发《国家信息化发展战略纲要》、教育部《教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》和《陕西省教育信息化十年发展规划(2011-2020年)》以及《西安理工大学“十三五”事业发展规划》(总体规划)提出的目标和任务，以及我校信息化建设实际情况，统筹规划、全面推进我校教育信息化建设与发展，加快实现我校教育发展战略目标，特制定本规划。

一、回顾与总结

(一) 成绩与经验

1. 信息化建设得到了广泛关注和重点支持

“十二五”期间，学校对以信息化推动教育现代化的机遇，以及信息化建设的重要性、紧迫性得到了进一步的重视。并逐步认识到信息化是实现深化改革、业务创新的重要手段之一。通过不断强化组织领导、完善管理制度、加大资金投入、开展重大信息化建设项目，多部门协同配合、出谋划策，各部门对信息化寄予的期望值越来越高，重视程度与日俱增。

(1) 学校结合实际，明确提出信息化建设的基本思路。以“整体规划，分步实施”为原则，瞄准教育信息化发展的前沿，从保持技术先进性和良好的可扩展性等方面入手，借鉴其他高校的信息化建设经验，开展学校信息化建设。

(2) 重视并不断完善信息化建设的管理体制和工作机制。成立了信息化建设领导小组以及信息化建设工作组，学校校长任领导小组组长，分管副校长任副组长，相关部门负责人为成员。形成领导小组负责信息化建设的规划、组织、协调，分管领导具体负责、网络信息管理中心牵头、相

关部门协调配合、全校师生积极参与的信息化建设新格局。

(3) 将信息化建设纳入学校发展规划，明确了信息化建设目标。实现了信息化建设的科学规范管理，并制定了一系列行之有效的规章制度，先后出台了《西安理工大学基础信息编码规划》、《西安理工大学校园一卡通管理办法》、《西安理工大学校园一卡通商户管理办法》等指导性文件。

2.公共基础设施建设得到了提升

“十二五”期间，学校大力推动教育信息化发展，提高公共基础设施服务水平，形成了稳健的基础设施支撑平台。

(1) 校园网支撑平台。校园网络拥有 11 台高性能核心骨干交换机、120 多台三层汇聚交换机以及 700 多台二层网管交换机，连接金花、曲江、莲湖三个校区。无线网络全网采用基于 802.11ac 协议的无线设备建设，共计安装无线 AP 及天线模块 2100 余台，覆盖各类楼宇 30 余栋近 2000 个房间，覆盖金花、曲江两校区的教学办公及部分室外公共区域。校园网 IPv4 网络出口带宽 6.6G bps，IPv6 网络出口带宽 1G bps。截止 2016 年 3 月 1 日，全校在网用户 56870 个。

(2) 私有云数据中心支撑平台。通过对各类计算、存储、网络、安全资源进行虚拟化整合，结合高性能多路服务器、双活数据存储、FCoE 融合交换网络等主流技术，提供稳定高效的数据中心基础架构，承载面向服务的私有云数据中心。目前，私有云数据中心拥有 316 个处理器核心、3.62TB 内存、54.24TB 共享高性能存储空间，为我校教学、科研、管理多个层面应用服务提供各类虚拟服务器 217 台。

(3) 信息安全防御体系。通过使用防火墙、UTM、WAF、数据库审计等技术手段，结合信息安全管理制，提高数据中心及各信息系统的安全水平，初步建成信息安全防御体系。

3.数字化校园公共基础平台以及应用系统建设稳步推进

“十二五”期间，学校数字化校园建设水平处于省属高校前列。学校公共数据库与数字校园公共平台基本建成，为师生提供了集成化和一站式的数字资源服务平台。以不同用户为视角，提供覆盖全生命周期、一站式、个性化的服务门户平台，更是成为西北首家使用服务门户的高校，显著提

升了学校的社会影响力，开创了学校事业发展的新局面。

应用系统建设全面展开并取得一定成效，科研、人事、研究生等应用系统的建设，构建了一个智能化数字教育资源环境，有效地提高了信息资源和信息服务与学校教学、科研、管理等业务的融合度。

4.校园一卡通基本实现

利用物联网、云计算、移动支付等技术，建设了校园一卡通系统平台与应用系统、一卡通数据中心和一卡通专网（金花、曲江两校区 54 个楼宇近 29 公里的光缆铺设及接入交换机的安装部署），实现了“一卡在手，走遍校园”的校园服务和管理模式，覆盖消费、身份识别、管理、自助信息服务等领域的终端设备达一千多台，形成高效稳定、功能全面、扩展灵活、管理方便的新一代校园智能卡平台。同时，还实现了一卡通系统的银校结合，为师生提供便捷的一站式服务。

另外，已建设的教务考勤系统是校园一卡通的一个重要应用，通过校园一卡通与人脸拍照方式进行数据采集，为师生和相关管理人员提供到课情况统计和明细，全校所有教室共部署 545 台教务考勤机，其应用规模在陕西高校中处于前列。

（二）不足与问题

在“十二五”期间，我校信息化建设虽然取得了一系列成效，但从信息化建设的总体情况来看，还存在一些不足，有待进一步完善。

1.重开发、轻运维

部分业务系统在建设之初没有充分认真的进行系统的调研和分析，“为建设而建设，为项目而项目”，相关业务部门缺乏信息系统专业的运维技术人员，管理制度不健全，责任落实不到位的问题十分突出。

2.数据资源共享程度和利用率不高

“十二五”期间，学校对应用系统的重视程度越来越高，应用系统与业务的融合越来越紧密。但却出现了“重系统轻数据”的问题，尤其是对数据的分析、共享、利用重视不足。信息化建设与系统实施直接划等号，忽视了最宝贵的信息资源的开发和利用，信息化仅能满足最基本的业务流程、数字化需求，还未形成强有力的数据分析和决策作用。

3.机制完善滞后于信息化建设

“十二五”期间，学校在信息化建设的同时，各部门也在不断完善治理机制，优化制度和流程，但信息化建设与管理体制仍存在一些问题，包括组织结构不健全、各种管理信息系统的应用与日常管理制度不完善等，信息化工作还未完全纳入部门的相关岗位职责。

4.网络信息安全意识有待加强

网络安全意识不强和管理制度不完善，部分管理人员缺乏专业的网络安全技术和素质，尤其是在一些部门存在非专业技术人员兼职，安全意识不强、责任落实不到位，问题越来越突出，这已经难以适应高校网络安全管理的需求。因此亟需专业网络安全管理人才的引入，网络安全所需的软件、硬件设施投入也需要进一步加强。

（三）机遇与挑战

当前，云计算、大数据、物联网、移动互联网等新技术逐步广泛应用，经济社会各行业信息化步伐不断加快，社会整体信息化程度不断加深，信息技术对教育的革命性影响日趋明显。

党的十八大以来，特别是中央网络安全和信息化领导小组成立后，党中央、国务院对网络安全和信息化工作的重视程度前所未有，“互联网+”行动计划、促进大数据发展行动纲要等有关政策密集出台，信息化已成为国家战略，教育信息化正迎来重大历史发展机遇。

学校适应教育信息化的发展趋势，瞄准国家“一流大学、一流学科”建设目标，加快建设办公自动化系统，结合云计算、物联网和大数据技术，建设集教学、科研、服务、管理、生活为一体的智慧校园网络环境和云计算服务平台。加大信息资源共享平台的建设力度，提升学校教学、科研、管理等方面的优质资源共享水平，不断完善智慧校园的技术支撑服务体系，以信息化建设促进学校各项事业可持续发展。

二、发展目标与主要任务

（一）指导思想

从我校教育信息化建设的实际状况出发，坚持“统筹规划、分步实施、

统一标准、整合资源、创新机制、绩效优先”的原则，以新一代智慧校园网络建设为基础，以智慧校园信息交换平台为依托，以满足全校师生日益增长的信息化需求为出发点，以提升学校核心竞争力为目标，以信息资源优化整合为主线，以建立健全信息化管理运行机制为保障，全面提升信息化对于学校教学、科研、管理、服务等支撑作用，为实现建设“以工为主、多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学”战略发展目标创造良好的条件。

（二）发展目标

瞄准国家“一流大学、一流学科”建设目标，从基本校情和实际需求出发，采用云计算、物联网服务等先进技术，夯实大数据时代校园信息化基础设施，全面深化管理信息化应用，构建集高速通畅、便捷智慧、安全可靠、灵活适配、资源丰富为一体的智慧云校园体系，着力于移动互联网时代传授与获取知识的新途径，有力支撑学校的综合改革和创新发展。

（三）主要任务

1.完善教育信息化建设与管理体制机制

（1）进一步完善教育信息化建设管理机制。进一步理顺信息化建设过程中的管理运行机制，建成教育信息化发展水平评价体系，促进我校教育信息化健康有序发展。网络信息管理中心是学校信息化建设与管理的职能部门，在学校信息化建设领导小组和主管校长的领导下，负责学校信息化的建设规划、政策制定、项目建设、运行管理和推广应用。贯彻落实国家和学校上级主管部门的教育信息化相关政策、发展规划。负责跟踪国内外高校信息化建设主流方向 and 信息技术发展趋势。负责统筹信息化建设经费、组织项目实施。全面负责和推进我校的教育信息化工作。

（2）提升信息化管理水平。虽然学校已经形成了信息化建设的领导小组、工作小组等机构，各部门也有专门的信息化联络员，但是大多由了解计算机技术的人员临时兼职负责。随着信息化逐步深入到学校教育教学、科研、管理、生活等方方面面，需要进一步加强信息化工作的分层管理机制，提升各部门信息化管理水平。

（3）建立教育信息化管理的评价体系。学校组织制定、发布和实施

教育信息化管理的规范和评价指标,使学校各部门在信息化建设中遵循相应的规范而协同发展,指导并促进学校的整体化信息建设,客观上消除因管理无序而导致的责任推诿,保障信息化管理的落实和有效性。

2.完善基础建设,提升网络服务和管理水平

(1) 进一步完善网络基础设施建设。①校园网建设。2016-2017 年完成金花、曲江、莲湖校区有线网络的全面覆盖,2016-2018 年,实现无线网络的全面覆盖,形成一张高速、稳定的承载网,为教学、科研和管理提供网络服务。2017 至 2018 年,完成曲江校区三期有线、无线网络建设,实现校园网全面覆盖,提供不低于千兆到桌面的接入速率。2016-2018 年,完成家属区、学生区有线、无线网络建设,并提供专用互联网出口线路。②互联网出口扩容与优化。逐步提升互联网出口带宽,并对校园网出口进行优化,以达到互联网出口的合理使用,最终使校园网用户体验到高速、快捷和稳定的校园网络。③综合运维监控管理平台。建设一个“集中监控、集中维护、统一管理、自动处理”的现代运营维护模式所需要的、面向业务的运维监控管理平台,实现对信息化应用中各类资源的统一监控和管理,达到对整体运行状况的快速掌控。整合第三方监控系统,提供覆盖网络、系统及应用服务等全方位监控的统一展现页面,汇总、压缩和关联各种设备或服务的告警信息,达到统一监控和展现的目的。

(2) 完成云服务及管理平台建设。①云服务平台扩容。将云服务平台升级至基于软件定义网络、软件定义存储技术的软件定义数据中心架构(SDDC),并逐年对现有计算资源池、存储资源池、网络资源池和安全资源池进行扩充与升级。网络资源池需要为数据中心提供 VxLAN 等 SDN 特性并能够提供 40Gbps 互联能力,安全资源池需要为数据中心统一提供 4-7 层数据包过滤、入侵防护检测、负载均衡、日志分析等安全防护能力。②云管理平台建设。建设能够对各类异构虚拟化软件平台进行统一管理的云管理平台,结合 SDDC 技术,实现虚拟服务器的快速交付。提供多级用户管理,简化资源生成、调度与分配,为最终用户提供包括操作系统、数据库、中间件等基础服务,并以统一的 Web 页面进行展示和管理。为学校各个业务部门、“双创”基地以及教学、科研提供高质量的服务。③云

桌面系统建设。建设能够对各类异构虚拟化软件平台进行统一管理的云管理平台，结合 SDDC 技术，实现虚拟服务器的快速交付。提供多级用户管理，简化资源生成、调度与分配，为最终用户提供包括操作系统、数据库、中间件等基础服务，并以统一的 Web 页面进行展示和管理。为学校各个业务部门、“双创”基地以及教学、科研提供高质量的服务。

(3) 完善网络安全体系建设。按照国家和省政府有关法律规范要求，从思想意识、组织架构、管理制度、运行维护等方面进一步加强基础设施设备和信息系统的安全防范措施，制定切实可行的安全保障目标、措施和实施步骤，定期开展检查评估工作，不断提高对恶意攻击、非法入侵、信息窃取等安全事件的预防和应急响应能力，保证基础设施设备和信息系统稳定可靠运行。建设信息化安全防护体系，部署数据库安全审计软件和企业级云安全防护系统，构建校园信息化容灾中心，保障信息化系统的安全运行。配合上级部门完成学校信息系统定级、备案、测评工作。同时，加强学校网络与信息建设，通过在涉密、校园数据中心等重点区域完成网络安全软硬件建设，丰富学校信息安全手段，提高信息安全效果。建立舆情反馈机制、网络舆论引导规程、舆情沟通协作机制和突发事件应急响应机制，制订完善网络舆情应急工作预案。

3.构建便捷智慧、资源丰富的智慧校园体系

(1) 加强数字化校园基础平台的建设。进一步完善信息标准体系建设，加强对管理类规范、信息服务类规范、技术类规范的建设。稳步推进数据共享与协同工作，加强对教学、办公、科研、财务、资产、学工等数据的共享。加大学校统一身份认证管理，提供跨服务器及业务应用的身份认证服务及代理，确保跨系统身份认证识别，将众多的校园应用纳入到单点登录服务中。完善服务门户平台内容，在用户的个性化需求与内部系统之间建立沟通的桥梁，使得服务门户可以提供扩展的端到端的个性化服务，实现一站式服务。

(2) 加快智慧校园应用系统建设。①统一信息发布平台。统一构建学校网站管理平台，提升全校网站建设和管理服务水平。通过构建统一的站群系统，将全校网站统一建设，学校门户网站和各单位、学院网站共享

一个后台管理系统，建立全校集中管理的信息统一发布平台。②办公自动化系统。通过办公自动化系统为学校建立起一种开放的、网络化的、高效的办公与教学新环境，以一套完善的支持群体协作、流程控制、信息查询及管理功能的应用软件，为学校内部管理和外部交流提供基本信息的传递、处理渠道。办公自动化系统以先进的办公理念为指导，面向日常办公和管理，帮助学校理顺内部流程，实现校内各单位内部信息共享、沟通和协同办公，提高工作效率。③数字化后勤管理系统。通过建立数字后勤管理系统，在学校后勤管理、后勤服务方面，能够辅助后勤服务工作人员办公，提高办事效率和管理水平，争取为师生提供更好的服务。通过将服务及管理工作数字化，为统计、查询准备基础数据，通过多样化查询统计手段，为领导决策提供支持。④实验室管理系统。通过建立面向全校师生的实验室管理系统，解决实验室的实验教务排课及选课管理、实验教学管理、实验室资产及耗材管理、实验室开放管理、互动交流等。⑤数字档案系统。通过建立统一的标准，规范整个文件管理，包括规范各业务系统的文件管理；构建完整的档案资源信息共享服务平台，支持档案管理全过程的信息化处理，包括：采集、移交接收、归档、存储管理、借阅利用等，同时逐步将业务管理模式转换为服务化管理模式。⑥数字迎新系统。通过建立面向学校各院系、各管理部门以及全校新生迎新管理系统，可以为新生提供方便、高效、一体化的入学报到环境，加强参加迎新的各个部门之间的信息流通和工作配合，新生信息能够及时、准确更新，从而提高学校各相关部门工作效率。⑦数字离校系统。建立全校新生离校管理系统，为学生提供在线办理毕业离校手续等工作。校领导能够实时掌握学生离校、就业指导等工作进展情况。⑧移动校园平台。利用移动互联网，结合数字化校园，建设西安理工大学移动校园平台，以师生为中心，提供全生命周期的、便捷的、随时随地的移动信息化服务。

(3) 开展大数据与决策分析平台建设。通过整合各个学校海量数据，针对不同的对象（用户角色），以不同主题（基本校情、科研力量、师资力量、财务状况等），在不同的场景和层次（校、院系、专业、班）上进行跨域关联、分析，为教育教学提供辅助，从而为学校及各部门的决策提

供辅助支持和依据。

4.扩展充实校园一卡通系统，提升信息化管理与服务水平

(1) 完善校园一卡通系统基础设施。①校园一卡通专用设备建设。随着学校规划与建设，新增图书馆、学生食堂、澡堂、实验大楼、教学大楼、体育场馆、学生宿舍等，进一步完善数字化校园一卡通专用设备规划与建设，为师生实现“一卡在手，走遍校园”的目标提供基础设施。②校园一卡通系统平台及应用系统建设。在现有的基础上，进一步完善数字化校园一卡通系统平台建设；推进数字化校园一卡通应用系统建设，完成第三方的应用系统与一卡通系统的对接，结合学校的管理信息系统和网络，形成全校范围的数字空间和共享环境，提升校园卡使用功能，使其具有消费、身份认证、自助服务、个人信息查询等银行与校园复合应用功能。③注重数字化校园一卡通在师生生活、学习、教学、科研管理等服务中的应用，以便提供更加快捷的自助化和个性化定制服务，以提升师生对学校的满意度。

(2) 一卡通专网与数据中心建设。根据学校对一卡通电子数据备份需求，对现有一卡通数据中心存储设备和数据中心交换机进行扩容。同时，由于一卡通系统上运行的是金融交易数据及其它重要的数据，为保障一卡通系统数据安全，采用一卡通专网建设，与现有校园网完全隔离，并从网络层、系统层、应用层、数据层、病毒防护等方面对一卡通专网进行安全加固与防护，健全一卡通数据中心安全防护和运维体系。①构建一卡通系统数据分析与决策平台。利用学校数字化校园一卡通系统沉淀的数据，建设一卡通系统数据分析与决策平台，通过一卡通数据分析模型，以师生、管理人员和领导为服务对象，以大数据分析为技术支撑，对一卡通数据从辅助决策、辅助管理、个人数据等不同的维度进行全面的分析、挖掘和展示，达到方便服务师生、辅助管理、辅助领导决策的目的，并从中发现规律，更合理科学的指导管理，同时为全面进行我校信息化数据分析与挖掘奠定基础，使其数据价值最大化。②建设一卡通系统综合管理平台。建立一卡通系统运维服务平台，管理一卡通系统设备、耗材和设备维修流程的系统。通过系统管理员、维修人员、设备使用人员的互动，实现设备和耗

材的入库、出库、报废、维修等的全流程管理,有效地保障设备的可靠性,提高设备维修服务质量和效率。建立一卡通系统信息标准平台,为一卡通各个子系统定义统一的标准,包括信息标准、编码标准、管理规范、实施规范、维护规范等,提供日常运维服务,保障数字化校园一卡通系统规范的运行。建立一卡通“一张表”系统,实现一卡通数据集成到数据中心,方便业务系统之间的数据交换,解决跨部门数据的共享问题,为大数据分析提供基础。建设一卡通系统监控平台,包括一卡通系统监控、网络监控、数据资源中心、终端设备监控等,保障校园一卡通系统可靠的运行,方便管理人员管理和维护一卡通系统。

5.建立一站式 IT 服务中心

建立一站式 IT 服务中心,结合微信、短信等服务界面,统一受理校园网、信息系统、一卡通、公共 IT 设备、机房、数字网络资源等信息技术咨询与服务,完善各职能部门、服务部门受理服务的联动机制。

(四) 建设计划

序号	类别	建设内容	建设年度
1	网络基础设施建设	校园网建设(金花、曲江、莲湖校区)	2016-2018
		校园网建设(曲江校区三期)	2018-2019
		校园网建设(家属区、学生区)	2017-2018
		互联网出口扩容	2016-2020
		综合运维监控管理平台	2016
2	云服务、管理平台建设	SDDC 架构升级	2017
		资源池扩容	2016-2020
		云桌面	2016-2020
3	网络安全体系建设	网络安全产品	2017-2018
		信息安全等级保护	2016-2020
		舆情监控平台	2017
4	数字化校园二期(智慧校园)	移动校园平台	2017-2018
		统一信息发布平台	2016
		流程再造与一站式服务平台	2017-2019
		基于 GIS 的校园地图平台	2019
		教师个人主页	2017

5	大数据分析平台	大数据分析平台	2017-2018
6	一卡通系统（二期）	一卡通专用设备、容灾备份、安全审计、系统软件等	2016-2020
7	一站式 IT 服务中心建设	一站式 IT 服务中心	2016-2018

三、保障措施

（一）组织领导

加强教育信息化工作的组织领导，强化主管校领导负责的学校信息化建设领导小组工作机制，在校信息化领导小组指导下，更新和完善信息化建设专家组，为学校信息化建设整体把关，提供方向性指导和建议，由信息化建设办公室负责协调。

网络信息管理中心作为学校信息化建设日常办事机构，负责落实学校信息化建设领导小组的各项决议与决定。校内各有关部门互相配合，密切协作，形成部门联动长效机制，共同推进学校教育信息化建设进程。

（二）制度保障

制定和完善教育信息化督导、评估考核制度和激励机制，对学校各部门教育信息化发展状态评估和教育信息化重点项目建设运行绩效考评，激发开展教育信息化建设与应用的积极性；开展教育信息化经费投入绩效评估，提高经费使用效益；建立和完善信息化技术能力评价标准，完善信息化技术人员的编制管理与职称（职务）评聘办法；制定和完善信息公开、应用服务、信息安全、信息资源共享以及业务协同等技术标准和规范，保障教育信息化应用工作的可持续发展。

（三）技术队伍

稳定现有人员，健全岗位设置，充实管理和技术队伍。通过业务培训、合作交流等方式，完善教育信息化人员知识结构，提升信息化建设人员层次，建立我校信息化建设的管理、技术保障和运行维护队伍，推动我校信息化建设步伐。

（四）安全保障

完善信息安全保障。根据网络信息安全相关法律法规，建立全方位安全保障体系，确保教育管理、教学和服务等信息系统安全。加强对网络有害行为的防范能力和对不良信息的监管力度，防止有害信息对校园文化的侵害。全面实行信息安全风险评估与等级保护制度，信息安全人员职业资格认证和持证上岗制度，确保网络健康发展。

（五）经费保障

教育信息化是学校发展的必然目标，该项建设需要持续稳定的经费支持。学校将利用多渠道保证信息化建设的经费投入，保障我校信息化建设工作深入开展。

档案馆“十三五”规划

“十三五”时期是我校档案事业发展承上启下的重要时期，也是深入贯彻科学发展观的重要时期。认真落实全国教育工作会议和档案工作会议，以及《高等学校档案管理办法》精神，紧紧围绕学校教育事业战略目标、总体规划和中心工作，充分发挥高校档案和档案工作存史、资政、育人的功能，全面提升学校档案工作的服务能力和水平，建立与学校和社会发展相匹配的档案馆，发挥档案工作服务学校教学、科研、管理以及领导决策，服务全校师生员工、历届校友，服务社会各界需求的作用。具体来说，要从以下几个方面进行思考与规划。

一、加强学校档案资源体系建设的规划

高校档案馆作为学校档案的永久保管和利用基地，其档案资源建设是档案馆生存发展的先决条件。高校档案资源真实地记载了高校教学、科研、党政管理等职能活动及高校发展的历史轨迹，客观地反映和记录了高校教学、科研、党政管理等各方面改革发展的现状，是高校进行各项改革发展不可缺少的重要信息来源。丰富的档案资源既是档案工作的物质基础和基本前提，又是实现档案工作“服务功能”的根本保证。因此，高校档案工作要以档案资源体系建设为核心。要着眼学校发展和社会需求，科学整合高校档案资源，加强档案的收集、征集工作，扩大档案收集范围，改善档案馆藏封闭式的结构。

因此，我校“十三五”期间，要加快开展档案接收范围的修改工作，适度扩大档案收集范围，依据学校教育事业的发展和职能活动扩展，增加档案门类的收集管理工作。要直接介入重点、重要档案资料的形成、收集、

归档工作，确保重点、重要档案资料完整安全。在重点抓好文书档案、教学档案、科研档案、基建档案的同时，在试点的基础上，逐步建立起教师科研人员业务档案、产学研档案、校史与校友名人档案、实物档案、非正式出版物档案、重大活动档案、口述历史档案、民生档案等，加强实物档案、照片档案、视听多媒体档案、电子档案的接收力度，要面向社会开展重要档案资料的征集工作，尤其要加大对散存在国内外、校内外属学校征集范围的重点档案征集工作，建立内容丰富，方便共享的优质档案信息资源，努力丰富和优化馆藏。形成档案门类齐全，结构合理的档案文件和校史资料信息中心。

二、加强学校档案服务体系建设的规划

（一）档案管理服务是档案部门贯彻实施“科学发展观”的重要内容，也是档案事业向前发展的重要推动力

加强学校档案服务体系的建设，必须面对档案利用对象和档案工作环境的不断变化，努力提高档案管理服务的自觉性和主动性，转变观念，围绕学校中心工作和社会需求热点，抢抓机遇、大胆实践，加强学习，解放思想。要认识到随着档案的开放和社会对档案需求的变化，档案部门的开放性、公共性和文化性越来越明显，其服务工作不能只停留在过去的被动接待查阅利用层面上，必须把档案部门潜在的各项功能充分地发掘出来，从而走出一条档案工作为学校、社会发展战略服务的新路，使档案工作融入学校建设和社会各项事业中去。要以新的思维方式和管理模式来激活档案工作，使档案管理服务工作走出封闭，走向社会，亲近百姓，优先整理与师生员工、群众利益密切相关的档案信息资源，建立一批民生档案专题数据库，运用现代网络手段为群众提供方便、快捷的档案利用服务；要关注社会档案需求，使档案工作面向社会，不断开辟新的服务领域；服务理念要从被动应付向主动出击转变，要准确把握党和国家的大政方针和学校的工作重点，找准档案工作服务的切入点、结合点，增强服务的主动性、预见性和前瞻性，挖掘蕴涵丰富的档案信息资源，提高服务自觉性，把握服务时机性，把服务工作真正落到实处；服务对象要以各级领导、机关、广大师生员工和社会各界为主，一方面要为领导决策和学校各部门、广大

师生员工开展教学、科研和管理工作提供科学性、系统性的信息参考和依据，另一方面要面向社会需求，加工、开发、开放、传播高校档案信息，服务改革开放、经济社会发展。要根据需要，对馆藏档案信息资源进行深层次、全方位的开发和整合，形成客观、准确、全面、真实的综合档案资料，成为学校科研教学有价值的资源库；管理服务内容要由主要提供档案查阅向全面开发档案馆功能转变；管理服务方式要由单一型向多样化转变，高校档案机构要以积极的态度创新多元化、多层次、多模式档案信息资源开发利用服务方式。要适应网络媒介的快速发展和档案信息化的趋势，积极稳妥地将档案信息资源上网传播，创造出利用者欢迎的种类多样的档案数字资源、网络资源产品，如网上展览、专题数据库、个性化查询服务系统等，使档案信息资源能够在网上传播，产生更大的辐射力，深化档案公共服务工作，努力建立方便人民群众的档案利用体系。

因此，我校“十三五”期间，档案工作要树立“服务现行”理念，围绕学校的各项工作，充分发挥馆藏档案优势，积极主动提供档案，为学校领导决策、机关管理和学校的教学、科研工作服务，为全校师生员工与社会有关部门与个人服务。通过举办档案展览、讲座，开展档案编研、出版等方式，多形式地开发有价值、高品位的档案文化产品。编辑出版档案与校史资料若干部（册）；为学校工作提供优质的系统的档案信息资料。

积极做好馆藏档案计算机检索目录。对建校以来至今的各类档案，包括历史档案案卷级目录进行编制，并形成计算机检索目录；对1994年以后的文书档案编制文件级检索目录，并形成计算机目录检索系统。同时，继续开发编制好档案指南、全宗介绍、专题目录、人物卡片等多种检索工具，以及基建档案、教学档案、科研档案等各种档案目录检索工具。要求能多角度，运用多种形式为档案利用者快速地检索所需档案信息。档案人员应熟悉档案馆藏，熟练使用档案检索工具。提供利用工作要求做到及时、准确。继续研制各类学籍档案开发利用软件，更好、更便捷地服务学生、校友需求。

加强档案鉴定工作，按《档案法》及国家有关规定，做好向社会开放档案工作。对已期满档案进行鉴定，确定其存毁；对满三十年符合向社会

开放利用的档案,及时向社会开放利用,并做好开放档案目录或索引工作。

（二）树立管理也是服务, 监督指导也是服务的工作理念

高校档案馆既是永久保存和提供利用高校档案的科学文化事业机构,又是高校档案管理的行政部门。其主要职能是贯彻执行国家档案法律、法规及规定,对高校各立档单位的档案及档案工作进行管理、监督、检查和指导,并依法集中统一管理全校党政管理、教学、科研、财会、基建、外事、出版、设备、产品、声像等不同门类和载体的档案。因此,高校档案部门要充分发挥档案管理职能的功能,认真履行监督、检查和指导职责。要加强档案工作规范化建设,确保档案收集齐全、整理规范、移交及时;完善档案管理规章制度建设,做好档案的接收和征集工作。加强收集指导工作,全面提升档案归档质量,采取一系列措施,规范在前,指导在先,在档案收集过程中强调服务意识和团队协作精神,注重与各单位专(兼)职档案员交流沟通,从每一个归档单位的需求角度出发,从档案规章制度建设、档案工作培训等入手,建立以服务促管理,以管理促服务良性互动机制。对办理完毕的文件资料及时接收归档,力求归档文件材料齐全完整,不遗漏;对有价值的零散档案不定期进行征集,对校史资料实行广泛动员征集和有奖征集与接受捐赠等形式,动员全校师生员工共同做好档案文件归档工作。

建立和完善新型载体档案、电子文件的整理编目规范。加强对机关部处、各教学科研单位、各群众团体等档案工作的监督指导,组织开展档案管理工作规范化评估,持续推动档案工作规范化、标准化和现代化建设。全面完成各级机关文件归档范围和保管期限表的修订工作,实行机关档案登记制度和整理质量合格证制度。扎实做好重点建设项目、重大活动以及民生领域的档案工作。

因此,我校“十三五”期间,要依照《档案法》、《陕西省档案条例》、《高等学校档案管理办法》等有关档案法规法令,结合本校实际,逐步完善和建立各门类档案管理细则。拟定颁发《西安理工大学电子文件电子档案管理办法》、《西安理工大学知名校友档案资料收集整理办法》、《西安理工大学实物档案管理办法》等档案法规。在此基础上,修订好《西安

理工大学档案工作文件汇编》，完成本校档案法规制度的配套工作，努力做到依法治档，依法兴档。

三、加强学校档案信息化体系建设的规划

《高等学校档案管理办法》等有关法律、法规指出：高校档案信息化建设是高校信息化建设的组成部分。各高校都把档案信息化建设纳入学校信息化建设总体规划，确保档案信息化建设与学校信息化建设同步规划、同步建设、同步发展；要制定本校档案信息化建设实施方案，把档案信息化建设作为档案业务基础建设工作来抓，积极推行档案数字化、文档一体化、档案信息利用网络化；要设立档案信息化建设专项经费，加大对档案信息化硬件和软件建设的投入，配置所需的技术设备，不断完善档案信息基础设施建设；要建立电子档案接收系统、数字档案存储系统，建设技术先进的档案信息管理系统，实现档案信息网上查询服务和资源共享。根据学校信息化建设发展的需要，建设数字档案馆（室），提高档案工作服务学校和社会的能力；要按照国家有关电子文件归档与管理规范的要求，制定适合本校电子文件归档和管理办法，及时做好校内各部门、各单位在办公自动化过程中形成的电子文件归档与管理工作，确保信息技术条件下各类档案得以全面收集、安全保管并有效提供利用。

为此，实现档案资源信息化、数字化管理，建设数字化档案馆将是我校“十三五”期间的重要紧迫任务，包括在校园综合信息化服务支撑平台上建立档案管理子系统和馆藏历史档案的数字化两项工作。同时，要加紧电子文件归档与电子档案管理办法调研，并形成管理规范制度；努力实现电子文件即时归档，做到电子文件光盘存储、归档达到齐全、完整、有效；加强对学校各单位电子文件积累、著录、归档等工作的监督、指导，以保证各部门产生的有保存价值的电子文件齐全、完整、有效；积极稳妥地推进档案信息“上网”工程，加快档案数据库建设，尽快形成档案信息中心，实现馆藏开放档案目录的网上查询和浏览服务。

加强档案现代化软硬件建设。“十三五”期间计算机及其配套设施应有大的投入，计算机数据库服务器、扫描仪、激光打印机、数字照相机、复印机等硬件应配置；档案管理系统更新完成，并投入使用。

四、加强学校档案安全体系建设的规划

我校“十三五”期间，要树立“大安全”观念，建立健全档案安全管理制度，落实档案安全责任机制，组织开展经常性的档案安全教育和专项督察工作，提高档案安全管理水平，推进档案安全体系建设。加大档案安全投入，采用先进的安全防范技术手段，配备完善设施设备，提高档案馆安全保障能力。修订完善档案安全应急预案，定期组织演练，提高档案馆抵御自然灾害和处置突发事件的能力，防止发生档案安全事故。加强档案信息系统和档案网络安全技术防范管理，确保档案数据及档案网络设备设施安全；建立档案数据集中存储备份与灾难恢复管理机制，条件允许的话，实施重要档案异地异质备份制度；加强档案信息开发利用的审查与管理，确保档案信息安全。加快馆藏重要档案副本的制作步伐，保护档案原件，确保档案实体安全。完成重点、珍贵档案抢救与保护项目。

五、加强学校档案人才队伍体系建设的规划

《高等学校档案管理办法》等有关法律、法规指出：以人为本，切实加强高校档案人员队伍建设。培养高素质人才是促进高校档案事业持续发展的根本前提，必须从战略的高度，立足当前实际，着眼于长远发展，下大力气不断提高档案工作者的政治素质、文化素质和专业素质。要把档案人员的培养、选拔和交流纳入学校人力资源建设整体布局。要关心档案人员的工作和生活，认真解决好他们在工作、学习、生活等方面的实际问题。对长期接触有毒有害物质的档案工作人员，应当按照法律法规的有关规定采取有效措施防止中毒事故的发生，并按照规定给予补助。要加强新知识、新技术的学习。随着办公自动化程度的提高，计算机技术、信息技术和网络技术在档案工作领域的广泛应用和发展，对档案工作人员的要求越来越高，重视档案人员继续教育和专业技术培训工作。要多为档案工作人员创造学习、培训交流机会，加强对计算机技术、信息技术和网络技术知识的学习，提高他们掌握档案信息化、现代化管理技能。努力培养造就一批政治强、业务精、作风好、富有创新精神的高素质的复合型档案干部队伍，以更好地担当起推动高校档案事业科学发展的重任。

为此, 我校“十三五”期间, 要确实按照上述规定, 创造条件, 坚持实行档案人员接受继续教育, 积极参加国家、省、市档案局的在职教育培训; 积极参加国家、省、市档案学会活动及其学术研讨会, 提高业务工作能力。要采取相应措施稳住档案工作队伍。全馆要创造一个和谐的服务型、管理型和学习型、研究型为一体的档案馆。

六、加强学校档案条件保障体系建设的规划

要实现以上五项任务的建设, 必须切实做好条件保障体系的建设规划。要努力提高社会档案意识和档案法制观念, 营造优化档案工作的发展环境, 取得学校对档案工作的支持和各方面的投入, 做好条件保障体系工作。要加强宣传工作, 使领导和师生员工充分认识到做好新时期高校档案工作是学校的一项重要基础性工作; 要切实加强新时期高校档案工作的组织领导; 要建立健全新时期高校档案工作体制和机制。

“十三五”期间, 我校要把档案工作列入各单位的工作计划和领导议事日程, 切实列入有关领导和人员的岗位职责范围, 争取每年召开一次全校档案工作会议, 对全校各单位档案工作进行检查、评比、总结、奖惩, 促进档案工作软环境的优化。要依据人员调整情况, 学校及机关部处、院、所、系各单位应及时指定分管档案工作的领导和专兼职档案人员, 以此形成和不断完善全校档案工作网络和体系。

工程训练中心（大学生创新创业教育中心）

“十三五”规划

一、回顾与总结

（一）成绩与经验

1.师资队伍

（1）**师资结构。**工程训练中心现有教职工 72 人，其中：教师 14 人、工程师 18 人、教学工勤人员 40 人；具有企业工程实践经验教职工占总人数的 43%（31 人）；具有博士、硕士及本科学历人员所占比例分别为 2%、28% 和 14%；教师工程师中具有高级、中级及初级职称人员比例分别为 34.4%、40.6% 和 25%。

（2）**教职工能力与工作作风。**教师工程师在各自专业技术领域普遍具有一定的工程实践能力，对于“知识、能力、素质全面发展”的现代教育理念具有深刻认识，并具备先进的教育思想水平；整体已形成“敢为人先，又甘为人后”，“重视集体与团队协作”的工作作风。

教学工勤人员在各自领域一般均具备了一定的工程实践能力；能够担负教学工勤岗位在人才培养工作的特殊作用，教学能力较强；工作态度与作风良好。

（3）**教职工职业发展途径。**教师、工程师、事业编制工勤人员均按学校人事处相关文件规定具备相应的专业技术职务晋升途径；中心在该类教职工工程实践、教学与科研能力提升方面措施和投入情况有限，学校方面也无相关政策。流动编制教学工勤人员无明确的职业发展途径。

（4）**管理与激励。**中心教职工队伍适用学校相关编制与性质教职工

的考核管理与激励政策；中心内部主要采取对中心取得的学校教学工作量、实验室开放奖励及学校绩效分配等进行二次分配的方式，进行教职工激励。

2.人才培养

(1) 计划内教学。已构建了符合我校办学特色的基础工程训练、综合工程应用和特色与创新实践的三层次综合工程训练体系，教学效果良好。基础工程训练层次针对不同专业需要开设课程 5 门，2015 年服务学生数 4374 人，受益面大，教学效果良好。工程技术综合实践层次目前已建设课程 1 门，并已正式开出，2015 年服务学生数 726 人，受益面较大，教学效果良好。特色与创新实践层次目前已建设课程 8 门，并已正式开出 7 门，2015 年服务学生数 219 人，属启动阶段，教学效果良好。

(2) 学生课外培养。中心的学生课外培养工作集中在大学生工程实践能力、创新精神与创业意识三个方面。该项工作主要通过组织学生参加各类竞赛活动、支持大学生特色科技实践社团建设与发展、支持大学生科技创新项目与活动来进行实施。中心现已建成各类学生科技实践社团 8 个，注册会员 600 余人，参与指导教师工程师共计 24 人（其中：中心 16 人，专业学院教师 8 人）。主要承担了全国大学生工程训练综合能力竞赛、航模锦标赛、RoboMaster 机器人竞赛、RoboCon 机器人竞赛、F1 赛车等比赛的组织参赛工作，并参与了全国大学生机械创新设计大赛、电子设计大赛、挑战杯、大学生创新创业实验项目等学生创新活动，2015 年获得国家级奖励 14 个，省级以上奖励 36 个。2015 年起，开始专项支持大学生科技创新项目，全年支持学生项目共计 21 个。

(3) 教学改革与质量工程。“十二五”期间，中心在教学改革方面主要集中在工程实践教学改革领域，取得了一定成绩。中心 2012 年通过了教育部国家级实验教学示范中心验收，获国家级教学成果奖 1 项，陕西省教学成果特等奖 1 项。

3.平台建设与管理运行

中心已经构建起了包括传统制造、现代制造、电气电子与信息技术、测试分析的“四平台”和计算机云技术的“一中心”工程实践教学平台，建筑

面积 17000m²，资产总额 2700 万元。中心下设综合办公室（科级），按照教学需要内部设置了机械工程教研组、电气技术教研组、电子与信息技术教研组、车工教学组、数控加工教学组、铣刨磨齿钳教学组、热加工教学组、安全与维修工作组、加工服务与工艺工作组等 9 个基层教学组织。中心在教学管理、资产管理、实验室开放运行、采购工作、安全工作等各方面建立了相应的制度与规范，并能够按照工作程序依规运行。中心运行经费“十二五”期间根据工作需要逐年递增，2015 年运行经费 90 万元，建设经费以申请学校各级建设专项为主，并积极寻求社会捐助。“十二五”期间获得学校建设专项经费 1000 万元，并获唐仲英基金会无偿捐助 1000 万元。

4. 交流合作与社会服务

“十二五”期间，中心在全国工程训练教学与工程教育领域的知名度与影响力不断扩大，已跨入国内高校一流工训中心行列。年均接待国内外高校专项调研、交流参观活动 60 次以上。

5. 经验总结

工程训练中心作为教学单位，应以大学生工程实践能力、创新精神和创业意识的培养为核心任务。

“强调基础实践，注重综合应用，培养创新精神与创业意识，促进学生全面发展”是中心教学工作的指导思想。

紧密结合专业学院需要，突出中心的实践性、综合性与开放性特色，才能充分发挥中心在学校人才培养中的作用。

综合工程训练教学特殊的性质和在人才培养中的定位，决定了中心必须坚持“敢为人先，又甘为人后”，“重视集体与团队协作”的工作作风。

紧密跟踪高等工程教育发展方向，注重学习与交流，并勇于实践，是中心保持国内高校一流水平的基本条件。

能够体现中心教职工工作目标与工作业绩的考核激励、职务晋升政策，是保证中心今后可持续性发展的关键。

（二）不足与问题

1. 师资队伍

师资结构不能满足中心进一步发展的需要；教职工队伍能力尚有欠

缺；各类人员职业发展途径与工作任务不适应或不明确；师资管理考核与激励政策不完善；管理队伍水平亟待提高。

2.人才培养

(1) **计划内教学**。基础工程训练层次个别课程设置及教学内容已不符合当前工程教育发展和工程文化建设的需要；综合实践层次与创新实践层次课程存在与企业、社会需求结合不紧密问题，受益面较小；特色课程需进一步拓展方向；各层次课程教学质量需提升；学生创新创业训练体系、国际化人才合作培养尚属空白。

(2) **学生课外培养**。大学生创新创业项目的支持力度不够，“注重实践、推进创新创业”的中心氛围、文化与环境亟待提升。

(3) **教学改革与质量工程**。对教学研究和成果总结工作不够重视，课程教学质量标准不尽完备，工程实践教材建设工作进度明显落后中心整体发展速度。

3.平台建设与管理

与国内高校先进工训中心相比，实践平台能力与水平差距明显，信息化建设与实践环境水平低；中心内部组织机构及管理制度需进一步优化。

4.交流合作与社会服务

交流合作工作重“交流”轻“合作”；无具有“品牌效益”的社会服务领域。

(三) 机遇与挑战

1.来自于社会与产业界对工科学生实践能力与创新能力培养的迫切需求，将工程实践教学改革推上了高等教育改革的前沿。如何深度挖掘我校工程训练中心在人才培养中的教育教学能力，丰富工程实践教学内涵，对于工训中心而言既是机遇又是挑战。

2.“创新驱动”的国家发展战略和“大众创业、万众创新”的政府号召，为高校创新创业教育的发展带来了新的挑战 and 机遇。如何充分发挥中心实践性、综合性与开放性的平台优势，在创新创业教育改革中发挥重要作用，是大学生创新创业教育中心的历史使命。

3.国内众多“211”和“985”院校，目前都在全力建设自己的工程训练中

心。我校中心只有注重内涵建设，全力推进工程实践教学改革，开拓创新，才能保持目前中心在国内高校中的先进水平。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

坚持“以工程教育教学改革与创新为龙头，以师资队伍建设和学生工程能力培养为重点，以人才培养质量提高为主线，以大学生创新创业教育为突破口，以科学管理与工程文化建设为助推力，实现特色发展带动优势全面拓展”的基本思路，完成中心“十三五”规划制定的各项目标。

1.师资队伍

（1）**优化师资结构。**根据中心发展需要，引进相关专业师资，调整专业结构；鼓励并引导教职工晋升专业技术职务，有序启动师资队伍学历提升计划，提升职称结构与学历结构水平。

（2）**提升教职工能力。**通过专项培训、学习交流等方式，全面提升教职工教育理念与教学能力；建立不同领域的跨专业工程研究团队，开展工程项目的研究与实践工作，提升教职工实践能力与科研能力；实施中心管理人才队伍建设计划，重点培养管理人才。

（3）**建立各类型教职工职业发展的有效途径。**通过学校二级管理体制的实施，建立符合中心教师工程师工作导向的专业技术职务晋升政策；探索并建立核心教学工勤岗位（原流动编制职工）的个人职业发展的有效途径。

（4）**改革教职工管理与激励政策。**根据中心工作需要，修订现行的中心教职工考核管理制度；争取学校支持，在教职工激励方面需要增加经费投入。

2.人才培养

（1）**计划内教学。**调整基础工程训练层次课程设置，以产品全生命周期思想为主线，注重训练项目的工程背景和综合性，改革基础训练内容。

紧密结合企业、社会需求，以综合实践项目选题环节作为改革切入点，强化工程技术综合实践课程的工程背景；紧密结合专业人才培养需要，拓展综合实践项目、特色与创新实践课群的专业覆盖范围，提高学生受益面。

注重已有各层次训练课程中创新创业教育要素的挖掘；结合中心实际情况，集聚校内外资源，开设创新创业训练课程；中心与学院紧密合作，试点跨专业的本科生“双创教育”教改实验班，探索并构建我校大学生校级创新创业训练体系；大力推进校企联合课程、国际化学生合作培养项目的建设

(2) 学生课外培养。寻求学校和社会支持，多方筹措资金，加大大学生创新创业项目的经费支持投入力度；制定激励政策，鼓励中心教职工参与大学生科技实践社团的课外指导工作并提高参与度，扩大学生科技社团受益面；认真研究、系统规划、推行实施中心“注重实践、推进创新创业”的氛围与文化建设计划。

(3) 教学改革与质量工程。制定综合工程训练各层次课程的教学质量标准，并尽快实施与落实；大力开展工程实践教学、创新创业教育的教学研究

工作；实施工程实践课程教材建设项目；凝练已有教学成果，按照“有所先为，有所后为”的原则，积极申报各级教学成果和质量工程项目。

3. 平台建设与管理

根据中心工作需要，申报学校专项，寻求社会支持，丰富实践平台的加工方式和设备水平；大力推进中心的信息化建设，在教学管理、虚拟仿真实验教学方面提升水平；建设一流的工程实践教学与大学生创新创业教育环境。

调整中心现有的内部组织机构，提升开放区学生管理运营团队能力；以科学性和有效性为目标，结合课程质量标准实施，重构教学效果评价体系；健全并完善中心实验室管理、资产管理、采购管理、安全工作等制度与规范不够健全；大力强化中心宣传工作。

4. 交流合作与社会服务

改变交流合作工作重“交流”轻“合作”现状，积极探索学校与学校、学校与政府、学校与企业、学校与科研院所、学校与社会的合作育人新机制；以近年来形成的“中学生科技实践”工作为基础，认真总结，系统考虑，建设具有“品牌效益”的社会服务项目。

（二）发展目标

1.围绕学校建设“以工为主、多学科协调发展、特色鲜明的国内一流教学研究型大学”的总目标，在“十三五”期间继续保持国内高校一流工程训练中心的地位。

2.立足人才培养，提高教学质量，在大学生工程实践能力、创新精神与创业意识培养方面形成鲜明特色。

“十三五”规划核心指标表

序号	指标	数量	指标年度分解				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	新增教学服务本科生人数	500	100	100	100	100	100
2	新增科技社团人数	1000	200	200	200	200	200
3	新增国家级科技竞赛获奖（人次）	15	3	3	3	3	3
4	举办大学生创新创业训练营	9	1	2	2	2	2
5	建设大学生创新创业课程	5	1	1	1	1	1
6	聘任大学生创新创业导师	100	40	20	20	10	10
7	支持大学生创新创业项目	150	30	40	40	40	40
8	吸引大学生创新创业支持资金	85万	10万	15万	20万	20万	20万
9	建设省级高校众创空间	1	1				
10	新增国家级教学成果奖（项）	1			1		
11	新增省级教学团队（个）	1		1			
12	师资人才引进（人）	10	2	2	2	2	2
13	新增省部级教学成果奖（项）（特等/一等）	1		1			
14	新增国家级高校双创示范基地	1			1		
15	新增校企合作项目	10	2	2	2	2	2
16	接待国内外专家同行交流	350	70	70	70	70	70
17	举办全国性（国际性）会议	2	1		1		
18	国际合作项目	2				1	1

三、保障措施

（一）加强组织领导，对中心“十三五”规划任务进行分解，建立工作

任务小组，设置负责人，按计划实施。

(二) 建立科学合理的奖惩机制，对在“十三五”规划任务执行中，表现突出的教师给予奖励。

(三) 注重宣传工作，使全体教职工了解并理解中心“十三五”的任务目标，形成合力，促进发展。

(四) 成立以主任为组长的“十三五”规划任务考评小组，全面负责规划的落实工作。

(五) 分管领导专项检查，保证检查项目的实施进度、完成质量。

(六) 对各项任务实行年终考核。制定科学、合理、详细的考核方案，对每项任务进行年度分解考核，根据考核情况予以奖励惩罚及安排下一年的工作计划，从而使“十三五”规划的各项任务按计划完成。

资产经营管理有限公司“十三五”规划

根据国家“十三五”发展新形势及我校开展“十三五”事业发展规划的相关规定，同时结合国家对新时期高校资产经营公司发展的要求，立足我校资产经营公司的职能性质和发展定位，特制订本专题规划。

一、回顾与总结

（一）完成西安理工大学科技园建设

在“十二五”期间完成了西安理工大学科技园建设工作。在投入运营期间，服务学校科研团队科研开发、产品中试，积极开展对社会企业招商入驻服务，并不断尝试拓展科研孵化功能。积极完善科技园服务配套设施，营造大学科技园运营氛围，提升学校在省属高校的社会影响。科技园年经营收入达到 900 余万元，对学校的经济贡献逾 550 余万元/年。

（二）代表学校管理控参股企业

西安理工大资产经营管理有限公司（以下称“资产管理公司”）代表学校管理的控参股的公司有理工晶科及深圳华育昌、世纪年华图书、浙江富安水力。“十二五”期间，控股企业理工晶科，受国际行业形势等因素影响，在处理债权债务等问题的同时，注重开拓新的业务领域，使企业度过艰难时期。深圳华育昌公司自 1985 年学校投入 10 万元参股以来，公司发展虽有起伏，但整体平稳，且规模不断发展壮大，学校在该公司拥有净资产逾千万元。

（三）接管学校经营性房产

资产管理公司自接收管理学校部分经营性房产以来，本着“总体价格市场定价，同一地段租价就高靠齐”的原则，调整我校门面房出租价格，严格执行合同租金收取约定，通过技术性手段阻断转租，减少经营风险。

2014年首次接手经营管理即实现租金收入413万元，比2013年翻一番。2015年再次实现房租收入在上年基础上再翻一番，达到新高800余万元。

（四）管理学校社会服务平台类公司

按照学校相关要求，智通公司及水电设计院于2015年7月份归口资产管理公司管理。智通公司和水电设计院作为学校社会服务平台类公司，旨在通过学校科研团队实力向社会提供科研技术服务，促进科研产生的技术成果实现转化。在归口资产管理公司后，通过大量细致工作，资产管理公司制定两家平台公司财务管理制度和收入开支管理办法，鼓励教师开展社会服务性工作。同时，通过调整社会服务项目财务管理办法，提高科研团队及教师科研的积极性，划转后智通公司和水电设计院实现了平稳运行。

二、发展任务与发展目标

（一）发展任务

1.加强大学科技园管理，实现发展定位

“十三五”期间，资产管理公司将以学校为科研依托，紧密结合学校的综合智力资源优势与社会优势资源，实现大学科技园科技成果转化、高新技术企业孵化、创新创业人才培养的职能定位。在西安理工大学科技园搭建科技成果产业化平台，建设创新创业空间及企业孵化器。

2紧密结合政产学研用，搭建科技成果转移新平台

加强与西安市科技局、高新创业研发园及产权交易中心等政府机构交流与合作，积极争取政策引导与支持；加强与各地校友总会、行业校友会、地方校友会及海外校友会的联系与交流，充分利用校友资源，吸引社会优秀资源合作设立科技成果转移平台，营造政产学研用紧密结合的的科技成果转移氛围。

3.积极推进校企合作，激活我校科研动力

继续推进与江苏河海新能源股份有限公司合作成立西安理工应用技术研究院云顾问有限公司工作，力争在“十三五”期间将该公司打造成为我校校企合作的新典范，促成学校学科专业优势与社会优秀资源的结合，激活我校科研人员科研成果转移的动力，进一步增强我校科研实力。

4.探索科研服务平台创新机制，实现科研平台持续发展

十三五期间，资产管理公司坚持“以市场经济为基础，以企业法人制度为主体，以产权清晰、权责明确、校企分开、管理科学为条件”的新型企业制度运行水电设计院和智通公司。为水电设计院招聘职业经理人，实行现代化企业管理，组建专业管理和技术团队，注重设计资质管理，确保水电设计院可持续发展；促进智通公司与社会资源的结合，为智通公司注入发展新活力，从而推动我校科研类平台公司服务社会的能力，不断扩大其对学校学科和人才培养的影响力。

5.创新控参股企业运营理念，确保国有资产增值

提高我校控参股企业所属行业和市场敏感度和前瞻性，创新经营理念，在控参股企业中开展科技攻关工作，提高产能和收益，同时利用股东优势，承接开发新项目，积极联系有较强实力和相关行业前景的企业，增强企业核心竞争力，实现合作双赢，确保国有资产保值增值。

（二）发展目标

- 1.在科技园孵化企业 30 家以上，实现销售收入 3 亿元人民币。
- 2.设立孵化器管理服务中心，提供融资、工商、税务、法律及人力资源保障等服务。
- 3.成立西安理工应用技术研究院云顾问有限公司，实现收入 3 亿元人民币。
- 4.创新科研类服务平台公司的管理体制和机制，实现持续稳定发展，力争在新时期新体制下实现销售收入 5 亿元人民币。
- 5.优化理工晶科股权结构，促成企业创新转型，实现国有资产增值。

三、保障措施

（一）注重人才培养和能力提升

立足资产管理公司职能定位，结合不同时期的不同工作任务制定培训计划和调研安排，加强工作人员专业管理知识的学习与培训，开展工作调研和学习交流活动，提升工作人员管理能力，增强企业的核心竞争力，从而保证各项工作任务和目标的实现。

（二）制定任务目标考核机制

根据“十三五”事业发展规划目标，制定任务目标考核机制，从工作进度时间节点、各阶段工作任务的完成及整体任务目标的实现等方面对任务责任部门和责任人进行全面跟进式考核，督促、保证各项任务和目标的实现。

（三）实现管理体制创新

根据各项任务和目标，完善、修订并创新公司管理体制，增强企业软实力。制定资产管理公司完善的制度管理体系；为学校科研类服务平台公司聘用职业经理人；为资产管理公司代管校办产业制定新的管理运营体制。

校医院“十三五”规划

按照西安理工党发〔2015〕17、18号文件精神，结合医院实际，并经医院党、政、工研讨和商议，制定校医院“十三五”规划。

一、“十二五”工作小结

（一）现状

校医院是学校事业经费全额支持的直属单位。现有包括金花、曲江和家属区在内的三个医疗点。按照属地管理原则，医疗业务受碑林区卫生局和雁塔区卫生局监督与指导。

校医院的内设机构包括：临床类有内科、外科、中医科、妇科、口腔科、眼科（五官科）、急诊室；功能类有药剂科、医学影像科、检验科、B超室、心电图室、供应室、预防保健科、免疫接种室等独立科室。

另外，学校的计划生育办公室、医疗保险办公室也设在校医院。

校医院主要的服务对象包括全校师生和社区居民，约3万余人。承担着全校师生和社区居民的基本医疗、疾病（传染病）防控、医疗保险、免疫接种、健康教育、计划生育和公共卫生安全等职责与服务。

校医院每年的门诊量7万余人次，免疫接种3万余次，健康体检1.4万余人次；担负《大学生健康教育》的教学工作和社区健康教育工作；学校大型活动和突发事件的医疗服务等也是校医院必须完成的工作。

学校为校医院核定的编制为70人，校医院现有工作人员66人，平均年龄42岁，事业编制33人，人事代理9人、临时聘用人员24人。副主任医师9人，本科以上学历31人。

（二）“十二五”工作小结

“十二五”期间，医院全体职工在学校党、政和主管校长的领导下，全

面完成了各项既定的工作目标，截止目前没有发生一例医疗安全事故，在公共卫生突发事件和疾病防控工作中积极配合学校及上级有关部门，妥善处置、服务及时，有效地维护了学校公共卫生安全。

1.积极补充专业技术人员，加强岗位业务和技能培训，不断提高业务水平

“十二五”期间共补充医疗技术人员8人，经过一段时间的培养和锻炼，有的已经成为了业务骨干和科室负责人；通过各种途径派到西京医院、交大一附院等医疗机构轮训医师4人；培养全科医师7人；组织参加碑林区卫生局举办的心肺复苏和急救业务比赛2次，取得了1个团体第一和1个人第一的好成绩。建立了定期业务质量检查制度，防范医疗安全事故的发生。

2.加强职工健康体检工作，践行学校人文关怀

学校投入资金购置了彩色B超、DR（数字X光机）、五分类血球仪、骨密度测量仪等设备。根据新设备的功能，增加了职工体检项目，丰富了体检内容，提高了排查力度；医院克服困难，职工体检由两年一次改为一年一次，体检时为职工提供早餐，使学校的人文关怀落到实处，得到了职工的认可。

3.积极推行职工医保改革，落实大学生医保政策

本着对职工医疗高度负责的态度，在医保实施的每一个细节上都认真研究，提前预判，积极应对，广泛宣传，制定一系列适应医保工作的内部规定和制度，对职工了解医保、认识医保、接纳医保、实现平稳过渡起到了积极作用。自2012年医院接管大学生医保工作以来，按照规范管理、加强服务、积极宣传的原则开展了卓有成效的工作，大学生医保的门诊统筹支付2012年不足万元，2014年上升到41万。

4.认真做好传染病的防控和健康教育工作

在学校相关部门的配合下，通过加强宣传和有效排查，使我校的学生中的结核及其它传染病的发病率明显降低；常年在大学生中开设健康教育课程，不定期的在社区开展健康教育；在教职工中开展慢性病的随访工作，为慢性病患者提供治疗咨询。

5.克服苦难，改善医疗和就医环境

在学校的大力支持下，对三个医疗点分别进行了改造，医疗与就医环境有了明显改善；未雨绸缪、防患未然，对医院的消防设施、消毒锅炉、水路、电路以及废水处理进行了全面的改造和建设。

二、“十三五”期间发展目标和工作内容

（一）发展目标

医院是学校的医疗服务部门，医院的发展目标应该以提高医疗服务水平，主动适应师生及社区居民的医疗和健康需求，保障校园和社区公共卫生安全为目标。

（二）“十三五”期间的主要工作

1.队伍建设工作

“十三五”期间”医院预计自然减员 8 人，目前缺编 4 人，因此十三五期间医院至少需补充 12 人，如果考虑到三期建设完成后要增设医务室需增加编制，人员补充的数还要增加。

长期以来，临床医师人数不足、缺少业务全面医有专长的骨干，一直影响和困扰校医院的服务水平的提高。随着自然减员，一些临床科室人员青黄不接，如五官科和口腔科；还有些科室出现人员不稳定的隐患，如检验科现有工作人员 4 人，其中 3 人为临时聘用人员，1 名事业编制的人员年底退休，检验科现有各类设备价值数十万元，是临床诊断和体检的重要支撑，需要有相对稳定的工作人员负责业务管理和设备的维护与保养。

鉴于医疗队伍的现状，按照**积极补充，抓紧培训，稳定关键**的工作思路，“十三五”期间主要做好以下工作：

（1）每年补充 2-3 名专业技术人员，其中临床医师至少 1 名；五年引进 2-3 名具有副高级以上职称，临床经验丰富，医疗水平较高的医师。

（2）建立以培养全科医师为主，特色专科相结合的医师培训机制，有计划地派出中青年医师到三级医院进行临床实践的进修学习，有效提高医师的医疗水平。

（3）积极协助学校做好医院人事代理人员专业技术职务的聘用工作，理顺临时聘用人员的管理机制，增加人事代理和临时聘用人员的归属感。

对关键岗位上表现好、业务好的人员建议学校优先聘为人事代理人员。

2.加强基础设施建设，改善医疗环境

随着学校对医院的投入逐步加大，三个医疗点分别进行了环境改造，购进了一些医疗设备，医疗设施明显改善。但是医疗环境仍有不符合要求和不能满足基本需求之处。比如曲江医疗点没有独立的卫生间（和浴池合用），新生体检在教学楼内进行等都不符合医疗环境规范要求。希望医院基础设施的建设能纳入学校今后的发展规划之中，根本上解决校医院医疗环境滞后的现状。

3.以临床医疗为基础，建立健全社区卫生服务体系

校医院同时还是碑林区社区卫生的服务站，承担着社区居民的卫生服务工作。随着“基层首诊、双向转诊、急慢分治、上下联动”的分级诊疗模式的建立，社区卫生服务的功，必须与临床紧密结合，把社区的卫生健康服务贯穿于临床医疗的工作之中。建立以临床医师负责的慢病随访管理制度，力争“十三五”期间对社区内 80%的慢病患者进行随访和健康服务。

4.加强信息化建设，适应医疗改革和内部管理的需求

随着医疗改革的发展和医疗服务社会化程度的提高，医院管理的信息化越来越重要。建立以处方、病历、药品、医保、结算、体检以及医院综合信息为管理对象的信息平台与网络，是医院适应学校数字化校园与上级医疗部门管理需要的桥梁，同时也是防范医疗风险，强化内部管理和方，加强艾滋病、肺结核等传染病的防控宣传工作，增加师生防病知识，降低发病的几率。

5.坚持做好传染病防控和健康教育

认真贯彻落实政府卫生管理部门和学校关于关于传染病防控的要求，开拓宣传渠道，加强艾滋病、肺结核等传染病的防控宣传工作，增加师生防病知识，降低发病的几率。

加强大学生健康教育课程的建设工作，规范教学大纲和教学内容，建立较为完善的教学体系，提高健康教育课的教学水平。

6.医保工作

根据政府医保管理部门和学校的要求，结合师生的医疗需求，做好职

工医保和大学生医保的服务工作。

三、规划保障

学校党、政的正确领导与支持，全院职工同心协力，努力工作是实现“十三五”规划的支撑与保障。

队伍建设是实现“十三五”规划关键，因此希望学校在校医院人员补充、专业技术岗位培训、人员聘用及激励方面给予有力的支持与指导。